

Спешите делать добрые дела!

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, каким бы ни было настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Воспитание в подрастающем поколении доброты и щедрости души позволит построить счастливую и уверенную в завтрашнем дне жизнь. В Кривинской школе Вознесенского района духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением, утверждает заместитель директора по воспитательной работе Елена ЛЯПИНА.

В рамках духовно-нравственного воспитания реализуется инновационный проект школы «Дари добро», по плану которого 30 января был проведен первый этап акции «Дети — детям» — Ярмарка солидарности. Девиз мероприятия — «Спешите делать добрые дела!», а его цель — помочь ребенку-инвалиду.

Подготовка ярмарки была возложена на актив детской организации во главе со старшей вожатой школы. Открыв несколько интернет-сайтов в процессе поиска ребенка, нуждающегося в срочной помощи, ребята встали в тупик: кому помочь? Как из многочисленных призывов о помощи детей, а чаще их родителей, выбрать кого-то одного? При прочтении историй заблужденных детей сердце шемило не только у наших школьников, но и у педагогов. Сколько печали, горя и страдания в этих



письмах! Что греха таить, за равномерно текущей жизнью мы часто забываем, что рядом с нами живут обделенные здоровьем, а значит и счастьем, дети.

Общим решением детского объедине-

ния выбрали годовалую девочку Еву Титову, которая перенесла сложнейшую операцию по пересадке сердца и нуждается в дорогостоящей реабилитации. Назначив день проведения ярмарки, приступили к работе с нашими главными партнерами по воспитанию подрастающего поколения — родителями. Они согласились взять на себя техническую часть организации ярмарки солидарности — приготовление домашних кулинарных изделий.

Какое же разнообразие пирогов, печеня, кексов, тортов, блинов, рулетов, круасанов и даже пиццы мы увидели в день проведения ярмарки! Импровизированный стол-прилавок растянулся по всей школьной рекриации, демонстрируя выпечку каждого класса. Наконец-то все учащиеся школы, и педагоги в том числе, дождалась большой перемены, на которой началась распродажа приготовленных изделий кулинарного искусства. Продавцы от каждого класса бойко торговали, конкурируя между собой. Активными покупателями были не только школьники и педагоги, но и воспитатели дошкольного учреждения, служащие сельской администрации и родители учащихся.

После покупок и наслаждения кулинарией наступил главный момент ярмарки — наполнение «Копилки добра» вырванными от продажи средствами. Продавцы с замиранием сердца опускали деньги в копилку, надеясь, что их сумма будет самой крупной. Радостно было наблюдать, как объединились дети общей идеей помощи неизвестному ребенку, надеясь, что собранные средства помогут больной девоч-



ке. Девять тысяч рублей, конечно, капля в море для заграничной реабилитации Евы. Но думаю, если собраться всем миром, то здоровье ребенка можно спасти!

Ярмарка солидарности в Кривинской школе проходит уже второй год. Следующим этапом акции «Дети — детям» будет посещение на дому местных детей-инвалидов, для которых силами учащихся созданы подарки-сувениры. Отрадно наблюдать, что многие кривинские школьники не только активно включаются в организацию подобных мероприятий, но и являются их инициаторами. Значит, в воспитании сострадания, оказания бескорыстной помощи, милосердия мы идем в правильном направлении.

Мы убеждены, можно много говорить о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, но только включение детей в социально значимую деятельность по оказанию реальной помощи нуждающимся поможет воспитать в подростках высоконравственные качества, а также укрепить веру в силу добра и бескорыстия.

шья школа — участник программы «Одна школа — одна страна». Теперь к участию приглашаются не только педагоги, но и организации, спортивные клубы и общественные объединения, поддерживающие идеи и принципы олимпийского и паралимпийского движения.

Для участия в конкурсе необходимо с 1 апреля до 20 сентября подать заявку в Департамент образования Оргкомитета «Сочи-2014» по электронной почте teacher@sochi2014.com. При оценке работ жюри будет учитывать масштабность мероприятия, его соответствие заявленной тематике и творческую составляющую проекта. Награждение победителей и лауреатов конкурса пройдет в ноябре в Москве и Сочи.

Стань «Учителем «Сочи — 2014»!»

Основная цель ежегодного Всероссийского конкурса «Учитель «Сочи — 2014» — дать возможность педагогам страны внести свой вклад в развитие олимпийского образования через разработку и внедрение программ, семинаров и учебных модулей по олимпийской и паралимпийской теме.

В 2012 году конкурс проходит в четырех номинациях: «Самый успешный проводник олимпийских знаний», «Лучший медийный просветительский проект по олимпийской тематике», «Лучший массовый спортивно-просветительский проект» и специальная номинация «Луч-

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Телефон 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru Номер подписан в печать 25 апреля 2012 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 1949.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 3 мая 2012 года.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2012

№ 9 (371)
Май 2012 года

Сегодня в номере:

- ✓ Учитель года Нижегородской области — 2012 (с. 1–2)
- ✓ Гражданский долг архивистов (с. 2)
- ✓ IV областные педагогические чтения (с. 3)
- ✓ Великие победы (с. 4, 9)
- ✓ Млечный путь (с. 5–8)
- ✓ Следующая за мыслями ученых (с. 9–10)
- ✓ Искра творчества (с. 11)
- ✓ Спешите делать добрые дела (с. 12)



Назван учитель года Нижегородской области — 2012

17 апреля в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялся финал областного конкурса «Учитель года — 2012». Его победителем стала Людмила Печникова, учитель русского языка и литературы гимназии № 13 Нижнего Новгорода. Именно она будет бороться за звание учителя года на Всероссийском конкурсе в Липецке и Москве, представляя педагогическое сообщество Нижегородской области.

В этом году конкурс «Учитель года» прошел в нашей области в двадцать первый раз. В нем традиционно приняли участие педагоги-профессионалы: победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и учителя высшей квалификационной категории. Десять лучших из 35 участников проходили конкурсные испытания в школе № 102 Нижнего Новгорода в рамках очного этапа.

Новгорода; Людмила Печникова, учитель русского языка и литературы гимназии № 13 Нижнего Новгорода; Дмитрий Сычев, учитель технологии школы № 2 Лукоянова; Мария Шуклина, учитель биологии и экологии школы № 145 поселка Центральный Володарского района.

Началу финальных конкурсных испытаний предшествовал круглый стол, во время которого все пятеро участников

В состав профессионального жюри конкурса вошли Сергей Наумов, министр образования Нижегородской области, председатель; Елена Родионова, заместитель министра образования Нижегородской области, заместитель председателя; Любовь Шмонина, начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования Нижегородской области, заместитель председателя; Николай Бармин, ректор НИРО, заместитель



председателя; Нина Вахрушева, председатель Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ; Сергей Горохов, директор школы № 102 Нижнего Новгорода; Андрей Елисов, учитель истории, победитель областного конкурса «Учитель

года Нижегородской области — 2011»; Артем Кавинов, председатель комитета по социальным вопросам Законодательного собрания Нижегородской области; Елена Калинин, проректор по учебно-методической работе НИРО; Светлана Максимова, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО; Вера Нико-



Каждый из учителей должен был устно представить свой инновационный педагогический опыт, провести метапредметное учебное занятие и импровизированную беседу с учениками. Все десять участников выступили, показали себя настоящими профессионалами. Но выйти в финал должны были только пятеро из них.

Открывая финал конкурса, министр образования Нижегородской области Сергей Наумов торжественно объявил имена победителей полуфинала. Ими стали: Ирина Гусева, учитель начальных классов Шаунской гимназии им. А.С. Пушкина; Анна Латухина, учитель русского языка и литературы школы № 156 Нижнего

должны были обозначить собственную педагогическую позицию, касающуюся формирования гражданской идентичности современного школьника. Круглый стол дал возможность жюри конкурса ближе познакомиться с финалистами, узнать больше об их педагогической деятельности и задать интересные вопросы.

лины, проректор по учебной работе НГПУ; Диана Разживина, председатель городского родительского совета; Александр Смирнов, заведующий ИДЦ управления образования администрации Уренского района. Первым конкурсным заданием финала стал мастер-класс «Учитель-профессионал». Участники продемонстрировали виртуозное педагогическое мастерство, проводя занятия со зрителями «здесь и сейчас». Присутствующие в зале постигали сложности фоносемантического анализа слова, открывали секреты сбережения природных ресурсов, пробовали себя в рекламе, размышляли о здоровом образе жизни и удивлялись тому, как на современном сленге прозвучало бы пушкинское «Признание».

(Окончание на с. 2)

Назван Учитель года Нижегородской области — 2012

(Окончание.
Начало на с. 1)

Второе творческое задание — «Педагогический экспромт» — было посвящено 2012 году, объявленному президентом Годом российской истории. Учителя, согласно жребию, должны были презентовать одно из юбилейных исторических событий, отмечаемых в этом году: 770 лет победы над крестонос-

цами в Ледовом побоище, 400 лет изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 200 лет Бородинской битвы, 90 лет пионерской организации и 75 лет беспосадочного перелета Москва — Северный полюс — Ванкувер, совершенного экипажем Валерия Чкалова. Нельзя не отметить,

что и это задание педагоги выполняли ярко и оригинально, стремясь как можно более полно раскрыть заявленную тему.

По итогам нелегких конкурсных испытаний, на которых, однако, каждый из финалистов сумел проявить себя, жюри определило победителя конкурса. О том, что Людмила Печникова стала «Учителем года Нижегородской области —

2012», торжественно объявила проводившая церемонию награждения Елена Родионова. Все финалисты конкурса были награждены почетными дипломами и денежными премиями. А победителю досталось главное — «Малый хрустальный пеликан», дающий право уже осенью побороться за звание «Учителя года России — 2012».

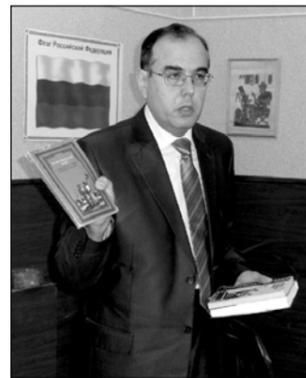
Гражданский долг архивистов

В 2010 году Правительство Нижегородской области утвердило областную целевую программу «Патриотическое воспитание граждан в Нижегородской области» на 2011—2013 годы. Программа должна повысить эффективность гражданско-правового воспитания, в том числе подрастающего поколения. Комитет по делам архивов Нижегородской области поможет педагогам в реализации этого направления. Как? На этот вопрос отвечает пресс-секретарь комитета Игорь ЗАХАРОВ.

Комитет по делам архивов Нижегородской области согласился с предложением заместителя главы администрации Нижнего Новгорода Татьяны Беспаловой о проведении совместных заседаний методических объединений учителей истории, педагогов-организаторов внеклассной работы в образовательных учреждениях города. Цель этих заседаний — подготовка мероприятий к юбилейным и памятным датам силами педагогов, но на основе архивных документов, методических пособий и мультимедийных презентаций, подготовленных представителями Государственной архивной службы Нижегородской области.

Первая встреча архивистов и учителей истории состоялась 21 марта в школе № 175 Ленинского района Нижнего Новгорода. С приветственным словом к собравшимся обратился руководитель комитета по делам архивов Нижегородской области Борис Пудалов:

«Одним из основных направлений архивной работы является пропаганда документального наследия и исторических знаний. Анализ нашей деятельности за последние годы показывает, что инициативы архивистов, их разработки не всегда доходят до учителя-историка. Нам, как архивистам, как гражданам, безразлично, как и по каким материалам преподают историю в школе. Документы архивов помогут преподавателю подготовить интересный, содержательный урок и донести его до уча-



щегося. Архивисты готовят и мультимедийные издания на электронных носителях. Мы очень хотим, чтобы документальное наследие стало доступно для учителя. Помочь учителю — это и наш гражданский долг и одно из направлений нашей работы».

Совместные заседания прошли также в Автозаводском, Канавинском, Московском, Нижегородском, Сормовском, Приокском районах Нижнего Новгорода.

Архивисты показали сборники документов, мультимедийные и печатные издания, которые можно использовать в практической работе учителя. Но не все издания можно приобрести. Поэтому было принято решение использовать официальный интернет-сайт «Государственная архивная служба Нижегородской области» (www.archiv.nnov.ru). Информация, размещенная на нем, может и должна помочь как преподавателю, так и ученику. У комитета по делам архивов, у каждого государственного архивного учреждения здесь есть своя страница, на которой можно посмотреть перечень фондов, список изданий и публикаций, задать вопрос и получить квалифицированный ответ. Сайт постоянно обновляется и пополняется.

Существенной проблемой для педагога является отсутствие свободного време-

ни, а работа с архивными документами займет не день и не два. Комитет по делам архивов обратился к председателю Нижегородского областного отделения Российского общества историков-архивистов Михаилу Зеленову с просьбой создания рубрики «В помощь учителю» на сайте общества «Открытый текст». В данной рубрике планируется размещение фрагментов сборников, мультимедийных изданий, подборок документов по значимым историческим событиям, фотографий, перечня подготовленных уроков, другой полезной информации. Причем использование материалов сайта «Открытый текст» бесплатное.



По итогам совместной работы Государственной архивной службы Нижегородской области и районных методических объединений учителей истории будет подготовлено информационное письмо заместителю губернатора, заместителю председателя правительства Нижегородской области Геннадию Суворову.

Такая точная дисциплина, как экономика, не должна быть ни скучной, ни трудной.

П. Самуэльсон

Задача учителя — заметить искорку творчества в ребенке, оценить и придать ее гласности. Когда в 2009/2010 учебном году был объявлен областной конкурс «О налогах и в шутку и всерьез», я решила непременно сподвигнуть своих подопечных на участие в нем.

Такая точная дисциплина, как экономика, не должна быть ни скучной, ни трудной. нивать дворянские бороды в 60 рублей, первостатейные кушеческие — в 100 рублей, рядовые торговые — в 60 рублей и холопы — в 30. Крестьянин у себя в деревне носил бороду даром, но при въезде в город, как и при выезде, платил за нее одну копейку.

А вот налог на чай во времена Екатерины II составлял 80—120 % от его стоимости. Благодаря этому 3,5 миллиона рублей поступило в казну. Кстати, мы узнали, что «чае-

ки при каждом спуске с горы. Полученные средства передаются австрийским клиникам. Согласно статистике, в австрийских Альпах ежегодно получают травмы около 150 тысяч лыжников, и на их лечение тратится примерно один миллиард шиллингов в год.

Немало повеселившись над этими сообщениями, мы заслужили вторую группу. Ребята рассказали, что кроме классических, кроссворды делаются на филворды, чайворды,

Ведь, наконец, «рождался» продукт их двухмесячной плодотворной работы.

Каков же результат? Во-первых, в межрайонном этапе областного конкурса, проводимого Управлением ФНС России по Нижегородской области при участии НИРО «О налогах и в шутку и всерьез», из трех представленных работ две победили: ученика 9 класса Дмитрия Калинина «Налоговый чайворд» и ученицы 6 класса

Искра творчества зажигает костер побед!

Школа занимает центральное место в жизни человека. Достижения учащегося — это его успешность в будущей жизни. Ольга ЮРОЧКИНА, учитель математики и экономики Алешковской школы Богородского района, считает своим долгом помогать ученикам уже сегодня чувствовать вкус победы.

Собрав творческую группу из учащихся 6, 9 и 10 классов, мы с ребятами наметили план подготовки к конкурсу. Для начала разделились на группы. Затем определили направление деятельности для каждой группы.

Требовалось найти интересные факты по теме «Налоги», ведь знаний, полученных только на уроках, было явно недостаточно. Кроме этого, собранный материал нужно было оформить в одну из форм, предложенных конкурсом. Мы выбрали номинацию «Кроссворд». Но обычный, незамысловатый кроссворд для участия в конкурсе областного уровня явно не подходил. Поэтому мы решили поискать информацию и о видах кроссвордов. Таким образом, ребята разделились на две группы. Мы даже придумали им условные названия: «налоговые историки» и «кроссвордисты».

Поблуждав по дорогам Всемирной паутины, группы собрали много информации об истории налогов России и других стран, о видах кроссвордов, заодно изучили историю кроссвордов.

Результатом исследовательской работы стали компьютерные презентации. Ребята из первой группы рассказали удивительные факты об истории налогов. Например, на Руси при Петре I взимались налоги на бороду. Все люди, за исключением крестьян, священников и монахов, должны были либо сбрить бороды, либо платить налог. Петр I повелел оце-



вые» — это не деньги, которые дают официанту посетители кафе, а налог, которые платили сборщики чая в Китае.

Есть и современные смешные и нелепые налоги — это налоги на пыль, тень и «гипсовый». В Армении в конце XX века был введен налог на пыль. Чтобы избавиться от излишков пыли во дворах, министерство экономики постановило: «Население должно оплачивать расходы по удалению пыли из расчета два драма за один квадратный метр». Налог на тень взимается в Венеции с 1993 года. Под налог попали навесы и зонтики, которые принадлежат магазинам и кафе, тень от которых падает на коммунальную собственность — землю. Кстати, еще в Византии платили «налог на воздух», размер которого зависел от размера здания. А «гипсовый налог» платят в Австрии горнолыжни-

кейворды и др. Слова в чайворде никогда не пересекаются, а идут последовательно по часовой стрелке. Последняя буква слова является первой буквой следующего слова. Филворд хорошо развивает зрительную память и учит правильно написанию слов. Слова в филворде читаются в разные стороны, сверху вниз и снизу вверх, могут произвольно «ломаться», но никогда не идут «по диагонали» и не пересекаются. Кейворд — разновидность кроссворда, в клетках которого указаны числа заменяющие буквы. Для одинаковых букв — одинаковые числа.

Продолженная работа была интересной и увлекательной. Но далее работать в группах было бессмысленно, потому что



Виктории Козловой «Кроссворд-лабиринт «О налогах одной строкой»». Эти работы участвовали во втором этапе конкурса.

Ожидания результатов второго этапа затянулись. Но мы не скуцали: создали «Сборник кроссвордов». Сборник получился замечательный: кроссворды в нем самые разнообразные — «Кроссворд-перевертыш», «Кроссворд-лабиринт», классические кроссворды «О налогах с улыбкой», «Налоги в лицах». Совместная работа вдохновила и меня. Я тоже создала кроссворд «Налоги от Ярослава Мудрого до современности», который занял почетное место в сборнике. Теперь, когда сборник оформлен, его можно показывать как образец отличных кроссвордов на уроках по теме «Налоги», предлагая ребятам выполнить подобную творческую работу.

В начале сентября пришло приятное известие: работа Виктории Козловой все-таки победила в конкурсе. Ура! И хоть это был диплом II степени, но ведь и первого места в этой номинации никому не присудили. Поэтому мы все ощутили удовлетворение от совместной подготовки и участия в конкурсе. Викины одноклассники вдохновились ее успехами, позавидовали подаркам, которые она получила в Нижнем Новгороде, и с большим желанием приняли участие в очередном конкурсе. Теперь мы ждем новых побед!

Следуя за мыслями ученых

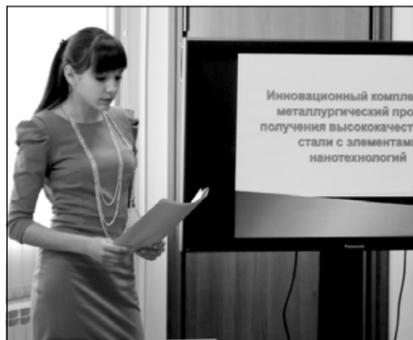
(Окончание.
Начало на с. 9)



сиональные навыки, выйдя на защиту исследовательской работы в доспехах собственноручного изготовления.

«Современные технологии и материалы»

В работах по данному направлению рассматривались современные промышленные средства, предлагались способы усовершенствования уже существующих материалов. Антон Ерин и Елена Одинокова (Перевозский строительный колледж)



предложили новую технологию изготовления бетона. Безопасный и экологичный двигатель нового поколения представил Евгений Пузров (Бутурлинский сельскохозяйственный техникум). Обучающиеся из Починковского сельскохозяйственного техникума разработали борону из старой покрышки, обосновав свое изобретение экономической выгодой и простотой воспроизведения.

«Информационные технологии»

Номинация была представлена разработками электронных учебных пособий, видеоуроков, электронных журналов, книг. Обучающиеся Городецкого Государственного колледжа покорили членов экспертной группы четкостью, структурностью и логичностью представления выполненных исследований. Сергей Авдеев, обучающийся Балахнинского технического техникума, представил результаты практической

деятельности по выпуску техникумовской газеты, продемонстрировав лидерские качества менеджера. Марина Кузьмакова (Лысковский агротехнический техникум) провела исследование компьютерной жаргонной лексики. Светлана Долгова (Перевозский строительный колледж) убедила слушателей в преимуществах корпоративной электронной почты. Все исследовательские работы в этой номинации носили прикладной характер и отличались наглядностью представления результатов.

«Экология и рациональное природопользование»

В работах экологической направленности обучающиеся проводили мониторинг государственного заповедника «Керженский» (Борский технологическо-экономический техникум), оценивали состояние детских спортивно-игровых площадок Семенова (Семеновский техникум обработки древесины), изучали леса Нижегородской области (школа № 18 Нижнего Новгорода), определяли содержание тяжелых металлов в растительности (Дзержинский химический техникум им. Красной Армии). При написании исследовательских работ в этой номинации авторы наблюдали, ставили эксперименты, проводили опыты, изучали, анализировали, сравнивали. Члены жюри отметили во многих работах хорошо систематизированный материал, с полным анализом изучаемой проблемы.

«Экономика и социология в промышленно-технологическом производстве»

В номинации «Экономика и социология в промышленно-технологическом производстве» работа Екатерины Стекловой и Замотиной Ирины «Коррупция глазами молодежи» (Борский технологическо-экономический техникум) вызвала бурное обсуждение и полемику в зале. Нина Андреева (профессиональный лицей № 60) в своей работе рассмотрела категорию «время» как жизненную ценность и разработала социальный рекламный плакат. Жанна Гусева (Нижегородский индустриальный колледж) провела маркетинговые исследования молодежного отдыха среди обучающихся в Нижегородском индустриальном колледже и на основе полученных данных составила туристический буклет, который можно использовать студентам при выборе места отдыха. Членами экспертной группы было отмечено, что поднятые в работах обучающихся проблемы как никогда важны и актуальны сегодня.



«Культурно-историческое наследие»

Тематика работ в номинации полностью была посвящена победе русской армии в Отечественной войне 1812 года. Члены жюри отметили работу Екатерины Кирилловой и Оксаны Семенович. Авторам удалось по крупицам собрать материал и раскрыть роль Лыскова в Нижегородском ополчении 1812 года.

Обучающиеся Шатковского агротехнического техникума перенесли слушателей на поле Бородинского сражения, для представления своей работы ребята специально подготовили костюмы солдат той эпохи. Благодаря соединению исторических событий с литературными произведениями, защита работы стала яркой и достоверной.

Максим Ярунин (Арзамасский коммерческо-технический техникум) представил работу «Арзамасский Воскресенский собор — памятник победителям Отечественной войны 1812 года», продемонстрировал членам жюри свою эрудицию в вопросах памятников архитектуры не только Арзамаса, но и других городов России.



По итогам зональных инженерно-технических чтений более 50 работ отобрано на областную научно-практическую конференцию.

Областной этап позволит авторам лучших исследований посоревноваться за призовые места и получить дипломы министерства образования Нижегородской области.



тельного образования, доктор педагогических наук Светлана Фадеева. Она подробно раскрыла основные направления стратегии воспитания детей и молодежи в условиях реализации ФГОС общего образования. За-

ценностей); Марина Голубева, Сергачская школа № 6 («Проектирование духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе гуманистической воспитательной системы класса»); Румта Хуханова, Кудринская школа Сокольского района («Опыт организации внеурочной деятельности обучающихся на первой ступени общего образования

Муниципального района»). В рамках чтений были проведены четыре секции и круглый стол, посвященный 90-ле-

IV областные педагогические чтения

12 апреля в НИРО состоялись IV областные педагогические чтения «Стратегия воспитания в условиях введения ФГОС общего образования», в которых приняли участие более 240 человек практически из всех районов Нижегородской области. Такой живой интерес педагогического сообщества к проблеме Лариса НЕВЕРОВА, старший преподаватель кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования, объясняет стремлением найти ответы на многочисленные вопросы, которые неизбежно возникают в условиях введения новых стандартов общего образования.

Главная цель IV областных педагогических чтений заключалась в обсуждении ключевых вопросов проектирования стратегии воспитания детей и молодежи в рамках введения ФГОС: выявлении проблемного поля системы воспитания и перспективных направлений развития воспитательной практики в условиях реализации новых стандартов.

Одной из основных задач чтений стало привлечение внимания участников мероприятия к проблеме интеграции общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся, формирования единого программно-методического пространства внеурочной занятости школьников на уровне муниципального образования в контексте реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Пленарное заседание открыл ректор НИРО Николай Бармин, высказав участникам чтений пожелания внести посильную лепту в решение существующих проблем. С приветственным словом к присутствующим обратилась заместитель министра образования Нижегородской области Елена Родионова, которая, говоря о процессе воспитания современного школьника, пожелала педагогам всегда видеть выход из трудной ситуации.

С докладом на пленарном заседании выступила заведующая кафедрой теории и практики воспитания и дополни-

меститель директора департамента образования администрации города Сарова Елена Туровская с содокладчиком заместителем директора Дворца детского (юношеского) творчества Сарова Светланой Калипановой говорили о проектировании воспитательного пространства Сарова в условиях внедрения ФГОС. Председатель Совета Союза пионерских организаций Нижегородской области Вячеслав Амосов в своем выступлении затронул важную тему детского общественного движения как фактора развития социальной активности детей и молодежи.

В ходе пленарного заседания были отмечены наградами победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Ценными подарками и дипломами также отмечены авторы докладов, ставшие победителями заочного этапа IV областных педагогических чтений. Среди них: Светлана Хохлова, Филинская школа Вачского района («Проектирование духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Реализация проекта «Доброе сердце» в рамках внеурочной деятельности в первом классе»); Оксана Кузина, школа № 149 Нижнего Новгорода («Использование инновационных технологий и методик как один из способов формирования и развития духовно-нравственных



(1 класс) в МКОУ Кудринская школа № 186 Нижнего Новгорода («Модель организации внеурочной деятельности обучающихся на начальной ступени общего образования»); Татьяна Шнягина, школа № 11 Сарова («Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в начальной школе»); Алла Оринчук, Вячеслав Оринчук, Комаровская школа Богородского района («Модель здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения»); Алла Оринчук, Вячеслав Оринчук, Комаровская школа Богородского района («Модель здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения»); Жанна Александрова, Елена Рыбкина, школа № 6 им. А.С. Макаренки Арзамаса («Организация здоровьесберегающего пространства в классах гендерного обучения в условиях введения ФГОС НОО»); Елена Судоргина, школа № 1 Богородска («Благоприятная образовательная и воспитательная среда как фактор укрепления здоровья школьников»); Валентина Смирнова, Семеновская школа Уренского района («Организация внеурочной деятельности младших школьников в сельской малокомплектной шко-

лю пионерии. Работа секций посвящалась проектированию духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, разработке моделей организации внеурочной деятельности обучающихся, формированию культуры здоровья и моделированию социального партнерства. Прозвучало около 70 лучших докладов районных (городских) педагогических чтений. К докладам прилагались материалы об опыте их авторов. Лучшие практики вошли в электронный сборник материалов педагогических чтений и размещены на сайте НИРО.

Участниками круглого стола стали представители детского движения разных поколений. Между ними развернулась острая дискуссия, направленная на определение перспектив развития детских общественных организаций в Нижегородской области.

В резолюции IV областных педагогических чтений подчеркиваются важность и значимость выбора адекватной стратегии воспитания в условиях введения ФГОС общего образования, а также определена актуальная задача работы педагогического сообщества Нижегородской области, государственных, муниципальных образовательных структур на 2012 год: продолжить совместную деятельность по формированию единого воспитательного пространства региона, способного обеспечить полноценную реализацию возможностей ФГОС общего образования по духовно-нравственному воспитанию и социализации подрастающего поколения.

Великие победы

Прошедший месяц стал юбилейным для двух значимых дат российской истории: 18 апреля исполнилось 770 лет победы в Ледовом побоище, а 20 апреля — 70 лет победы в битве за Москву. Борис ГИЗБУРГ, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин НИРО, призывает педагогов не забывать о том, что 2012 год объявлен Годом российской истории, и уделять особое внимание в своей работе этим героическим событиям.

Ледовое побоище: 1242 год

В первой половине XIII столетия на северо-западе Руси, ослабленной монголо-татарским нашествием, большую опасность представляла агрессия немецких рыцарей Ливонского ордена. Они заключили союз со шведскими и датскими рыцарями о совместном нападении на Русь.



ла какие-то сведения от высланных вперед дозоров и на лед Чудского озера уже вышла в боевом порядке: впереди шли кнехты, за ними тянулась нестройная колонна «чудинов», после которой шла шеренга рыцарей и сержантов дерптского епископа. По-видимому, еще до столкновения с русскими войсками между головой колонны и чудью образовался небольшой разрыв. Момент начала боя «Рифмованная хроника» описывает так: «Русские имели много стрелков, которые мужественно вышли вперед и первыми приняли натиск перед дружиной князя».

Видимо, лучники не нанесли серьезных потерь. Обстреляв немцев, они не имели другого выхода, кроме как отойти на фланги большого полка. Однако, продолжает хроника, «знамена братьев проникли в ряды стрелявших, было слышно, как звенят мечи, рубились шлемы, как с обеих сторон падали на траву нависшие» (в русских же летописях это отобразено так: «Немцы же и чудь пробишася свинью сквозь полки»).

Разгром шведов на Неве 21 июля 1240 года не устранил до конца нависшей над Русью опасности. Весной 1242 года из Дерпта (Юрьев) была выслана разведка Ливонского ордена. Примерно в 18 километрах южнее Дерпта орденскому разведывательному отряду удалось разбить русский «разгон» под началом Домаша Твердиславича и Керебета. Это был разведотряд, двигавшийся впереди войска Александра Невского в направлении на Дерпт. Ливонцы приняли решение дать русским сражение и для этого выступили из Дерпта на юг со своими основными силами, а также их союзниками во главе с самим магистром ордена. Главная часть войск состояла из закованных в броню рыцарей.

Противоборствующие армии встретились утром 5 апреля 1242 года. Детали сражения известны плохо, и о многом можно только догадываться. Немецкая колонна, преследовавшая отходившие русские отряды, по-видимому, получа-

Затем войска Ливонского ордена были окружены русскими и уничтожены, другие немецкие отряды отступили во избежание той же участи: «Те, которые находились в войске братьев-рыцарей, были окружены. Братья-рыцари достаточно упорно сопротивлялись, но их там одолели. Часть дерптцев вышла из боя, это было их спасением, они вынужденно отступили».

Непосредственным местом битвы, согласно выводам экспедиции АН СССР под руководством Г.Е. Караева, можно считать участок Теплого озера, находящийся в 400 метрах к западу от современного берега мыса Сиговец, между северной его

оконечностью и широтой деревни Остров.

В 1243 году орден заключил мирный договор с Новгородом и официально отказался от всех претензий на русские земли.

Согласно традиционной в российской историографии точке зрения, эта битва, вместе с победами князя Александра над шведами (15 июля 1240 года над литовцами и над литовцами (в 1245 году под Торопцем, у озера Жизца и близ Усвята), имела большое значение для Пскова и Новгорода, задержав напор трех серьезных врагов запада в то самое время, когда остальная Русь была сильно ослаблена монгольским нашествием.

Битва за Москву: 1941–1942 годы

Битва под Москвой занимает особое место в истории Великой Отечественной войны. Она характеризовалась крайней напряженностью, сложностью и огромным размахом боевых действий. Сражение за столицу Советского Союза продолжалось более шести месяцев и велось на фронте протяженностью около двух тысяч километров. С обеих сторон в битве участвовали более 2,8 млн человек, до двух тысяч танков, 21 тысяча орудий и минометов и свыше 1,6 тысячи самолетов. Немецкое командование, признавая огромное политическое и стратегическое значение Москвы, связывало с ее захватом решающий успех в войне.

К осени 1941 года военное положение Советского Союза было сложным и опасным. Стратегической инициативой владели немецкие войска.

План наступления на Москву (кодовое наименование «Тайфун») предусматривал ударами трех мощных группировок из районов Духовщины, Рославля и Шостки в восточ-

ном и северо-восточном направлениях расчленив, окружить и уничтожить главные силы Западного, Резервного и Брянского фронтов, а затем сильными танковыми и моторизованными соединениями охватить Москву с севера и юга и одновременно с фронтальным наступлением овладеть ею.

30 сентября на Орловском направлении начала наступление танковая группа Гудериана и 2-я полевая армия Вейхса, нанешие сильный удар по левому флангу Брянского фронта. С рассветом 2 октября перешли в наступление главные силы группы армий «Центр». Советские войска вели тяжелые оборонительные бои. Противник сразу же добился крупных успехов.

Основным рубежом сопротивления на подступах к Москве стала Можайская линия



обороны. Для улучшения управления войсками Западный и Резервный фронты были объединены Ставкой ВГК в Западный фронт под командованием генерала армии Георгия Жукова.

Тяжелые бои шли и в районе Калинин. 17 октября на базе войск правого крыла Западного фронта был создан Калининский фронт. Попытки противника наступать от Калинин в тыл Северо-Западного фронта были ликвидированы.

Наступление 2-й танковой армии на Тульском направлении (Окончание на с. 9)

Великие победы

(Окончание.
Начало на с. 4)

нии в конце октября — начале ноября также было остановлено действиями резервов Ставки ВГК, 50-й армии и трудящихся Тулы. Достигнув окраин Тулы, Серпухова, заняв Наро-Фоминск, Волоколамск, Калинин, немецкие соединения вынуждены были остановиться.

Советские войска стали получать, хотя еще в недостаточном количестве, новую технику (танки Т-34, реактивные установки «Катюша»), которая поколебала уверенность немецких командиров в безусловном превосходстве вермахта. Сказалось и изменение погодных условий. Немецкие войска оказались неподготовленными к успешным действиям в распу-

тицу и при понижении температуры. Потери группы армий «Центр» только с 1 по 17 октября составили 50 тысяч человек. План операции «Тайфун» не был выполнен.

15—18 ноября началось новое наступление группы армий «Центр». Главные удары наносились в направлении на Клин, Рогачев — в обход Москвы с севера и на Тулу, Каширу — в обход Москвы с юга.

27 ноября в районе Каширы и 29 ноября севернее Москвы советские войска нанесли контрудары по южным и северным группировкам немцев. В ходе сражений на дальних и ближних подступах к Москве были подготовлены условия для перехода советских войск в контрнаступление и разгрома

врага под Москвой. Но достигнуто это было ценой больших жертв.

Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось 5—6 декабря 1941 года без какой-либо оперативной паузы. Оно развивалось, как позднее отмечал маршал Жуков, как продолжение ряда контр-атак армий Западного, Калининского и Брянского фронтов.

5 декабря войска Калининского фронта начали наступление и вклинились в передний край обороны противника. На следующий день активные наступательные действия начали войска Западного фронта, которые наносили удары по противнику севернее и южнее столицы, в районе Ельца перешли в контрнаступле-

ние войска правого крыла Западного фронта.

В результате группа армий «Центр» была отброшена от советской столицы на 100—250 км, а войска советских фронтов охватывали ее с севера, востока и юга. Были освобождены Московская и Тульская области, крупные города Калинин и Калуга, ряд районов других областей. В январе — марте 1942 года Красная Армия развернула общее наступление на важнейших стратегических направлениях.

Победа Красной Армии под Москвой имела огромное военно-политическое и международное значение. Она оказала влияние на весь ход Великой Отечественной и второй мировой войн.

Следуя за мыслями ученых

Министерство образования Нижегородской области и Центр юношеского технического (профессионального) творчества Нижегородского индустриального колледжа уже девять лет проводят областные инженерно-технические чтения для студентов и педагогических работников системы профессионального образования. О наиболее интересных работах и проектах, представленных на зональных чтениях 2012 года, рассказывает заведующая сектором развития технического творчества обучающихся Центра Марина СЕМЕНЬШЕВА.

В последние десятилетия прослеживается острая социальная потребность в думающей, ищущей и творческой личности. Проблемы социальных отношений, производства, науки, техники, быта и общения людей уже настолько усложнились, что решать их конкретным указанием в каждом отдельном случае становится все труднее, а нередко и просто невозможно. Человеку приходится самому думать, искать, выбирать, взвешивать и оценивать разные варианты действий и находить единственно правильное решение. Огромную роль в развитии способностей у будущих рабочих и специалистов к реализации своего творческого потенциала в профессиональной деятельности играют исследовательские и проектные технологии.

Именно на решение вышеперечисленных задач направлены областные инженерно-технические чтения. Нужно заметить, что в 2012 году к участию в чтениях впервые были приглашены учащиеся общеобразовательных школ. Инженерно-технические чтения проходят в три этапа: первый этап — внутри образовательного учреждения, второй этап — зональный (территориальный), третий этап — областной.



В марте 2012 года завершился зональный этап чтений. Базами их проведения стали Арзамасский коммерческо-технический техникум, Городецкий Губернский колледж, Лысковский агротехнический техникум, Нижегородский педагогический колледж, Нижегородский техникум электроники и связи, Павловский машиностроительный техникум.

В состав жюри вошли представители профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города и области (Нижегородский технический университет им. Р.Е. Алексеева, Нижегородский архитектурно-строительный университет, Нижегородский педагогический университет им. К. Минина, Арзамасский поли-

технический институт, Арзамасский педагогический институт), представители промышленных предприятий, заслуженные учителя РФ.

На суд членов экспертной группы было представлено около 150 работ. Их тематика распределилась по нескольким номинациям.

«Профессиональное мастерство и творчество»

В этой номинации участникам была дана возможность продемонстрировать свои творческие способности в будущей профессиональной деятельности. Проект «Безопасная мостовая конструкция» Сергея Кривоносова (профессиональное училище № 6) запомнился слушателям наглядностью и инженерным подходом. Учащийся Виткуловской школы Сосновского района представил проект «Электро-контактный переключатель сигналов светофора», в котором решается проблема большого количества аварий на регулируемых перекрестках, путем усовершенствования светофора. Павел Чурбанов (Нижегородский индустриальный колледж) продемонстрировал свои профес-

(Окончание на с. 10)

12 апреля в 9.07 по московскому времени, точно в момент старта Юрия Гагарина, в весеннее небо взлетели сотни воздушных шаров. Кстати, эта акция, появившаяся в нашем городе в 2006 году по инициативе председателя Нижегородского отделения Совета ветеранов космодрома «Байконур» Романа Суглобова, была поддержана Федерацией космонавтики России. Теперь подобные запуски проходят в Актюбинске, Брянке, Перми, Петербурге и других городах страны.



людей «Дружба» ответили на восемнадцать порой очень непростых вопросов, для ответа на которые было отведено всего по одной минуте. Победителем стала команда клуба «Дружба».

Вечер начался со встречи почетных гостей планетария — ветеранов российских космодромов. После приветственных слов в адрес тех, кто стоял у истоков отечественной космонавтики и посвятил ей свою жизнь, и презентации о мероприятиях «Год российской космонавтики — 2011 в планетарии» Виктор Благов рассказал

Соединим пространства и века

Международный день полета человека в космос (именно так с прошлого года по решению Генеральной ассамблеи ООН стал называться наш День авиации и космонавтики) по сложившейся доброй традиции начался с акции в честь первого запуска космического корабля с человеком на борту «Соединим пространства и века!».

В торжественном мероприятии приняли участие школьники Автозаводского, Ленинского, Московского, Приокского районов Нижнего Новгорода, малыши сормовского детского сада, кружковцы Астрокосмического центра «Притяжение», почетные гости: бессменный ведущий акции Роман Суглобов, руководитель отдела главных специалистов по управлению полетом в научно-техническом центре эксплуатации космических комплексов ракетно-космической корпорации «Энергия» Виктор Благов, председатель Регионального отделения ДОСААФ России Нижегородской области, полный кавалер ордена Мужества Владимир Паков, секретарь регионального политсовета Нижегородского регионального отделения партии «Единая Россия» Артем Кавинов.

Для посетителей планетария в этот знаменательный день была подготовлена насыщенная программа. В Большом звездном зале, отправившись «За волшебным шаром в космические дали», можно было заглянуть в прошлое и будущее отечественной космонавтики, в зале «Планета» посетить Гагаринские уроки, а в зале «Космонавтика» поближе познакомиться с историей освоения космоса.

Днем в Большом звездном зале гость из РКК «Энергия» Виктор Благов рассказал о перспективах пилотируемой космонавтики, а потом участники встречи смогли проявить эрудицию и знания в космической блиц-викторине. Команды учащихся нижегородских лицей № 87 и школы № 70, борской школы № 8, студентов медицинского колледжа, клуба пожилых

коллегам о нынешнем состоянии дел в отрасли. А затем в Большом звездном зале в исполнении оркестра «Солисты Нижнего Новгорода» и солистки Пермского театра оперы и балета Натальи Кирилловой в честь ветеранов был дан концерт «Музыкальный фейерверк».

А еще посетители планетария могли посмотреть ставшую уже традиционной выставку «Хроника освоения космоса в значках» нижегородского коллекционера Владимира Жаринова, экспонаты для которой он собирает со дня запуска первого искусственного спутника Земли 4 октября 1957 года, а в фойе познакомиться с фотогалереей прославленных летчиков-космонавтов, посетивших наш планетарий в разные годы.

Главные астрономические события 2012 года

О Солнце. В 2012 году продолжится 24-й одиннадцатилетний цикл солнечной активности, максимум которого прогнозируется в 2013 году. Нижегородские любители астрономии, вооружившись надежными световыми фильтрами и оптическими приборами, смогут наблюдать многообразие солнечных пятен.

О планетах. Нынешний год будет очень благоприятным для наблюдений Венеры, особенно по утрам в августе и сентябре.

Редкое астрономическое явление — прохождение Венеры на фоне солнечного диска произойдет 6 июня. В Нижнем Новгороде в 08.41 по московскому времени Венера будет видна на краю солнечного диска. Следующее прохождение Венеры по диску Солнца придется ждать 105 с половиной лет.

В первой половине 2012 года, особенно весной, благоприятными будут условия для наблюдения Марса. Он будет ярко сиять красноватым светом, превосходя своим блеском самые яркие звезды весенних созвездий.

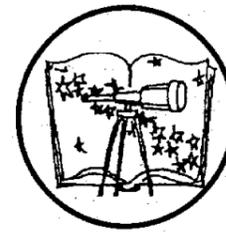
О затмениях. В 2012 году произойдут два солнечных и два лунных затмения, правда, условия видимости их на территории Нижегородской области будут неблагоприятными.

О метеорных потоках. 12—13 августа прольются Персеиды (фаза Луны между последней четвертью и новолунием). Максимум Драконид придется на 8—9 октября, при этом Луна будет появляться на небосклоне после полуночи. Леониды 16—18 ноября будут наблюдаться при узком серпе молодой Луны, а Геминиды 12—14 декабря при новолунии.

По данным журнала «Небосвод»



Материалы подготовили: Ирина ТИУНОВА — редактор, Тамара КУЗЬМИЧЕВА — ведущий методист, Николай ЛАПИН — старший научный сотрудник, Дарья ТИМОШИНОВА — специалист по связям с общественностью Нижегородского планетария



№ 30

Вестник Ассоциации учителей астрономии Нижегородской области и Нижегородского планетария

МЫ И КОСМОС

21 декабря 2011 года, накануне зимнего солнцестояния, в Нижегородском планетарии состоялась Ассамблея «Мы и космос». Она стала итоговым мероприятием Года российской космонавтики (ГРК-2011), который был посвящен 50-летию первого полета человека в космос — нашего соотечественника Юрия Гагарина. В Большом звездном зале планетария собрались педагоги, учащиеся, ветераны космонавтики, ученые, творческие работники, представители промышленных предприятий, средств массовой информации и общественных организаций.

Знаменательная дата отмечалась во всем мире, а в нашем городе и области, как сказал, открывая Ассамблею, директор Нижегородского планетария, член Международного астрономического союза, кандидат физико-математических наук Александр Сербер, признанным центром ГРК-2011 стал именно планетарий. Приветственные слова и наилучшие пожелания летчика-космонавта СССР Владимира Джанибекова передала собравшимся председатель правления Ассоциации планетариев России, главный эксперт Нижегородского планетария Зинаида Ситкова.

Видеосюжет напомнил всем об одном из главных событий не только XX века, но и всей истории цивилизации, когда за 108 минут 12 апреля 1961 года советский космический корабль «Восток» облетел вокруг Земли. На сегодняшний день уже более 500 землян побывали в космосе. С 1961 года они провели за пределами Земли свыше десяти тысяч дней.

О том, что же в течение года было сделано в Нижегородском планетарии, рассказали заместитель директора планетария по методической и научно-просветительской работе Ульяна Авдеева и ведущий методист Ольга Егорова. Сооб-



щения сопровождались видеохроникой, запечатлевшей самые яркие события. Среди них:

— Всероссийская акция «Ура, Юра!», показательные выступления авиамоделлистов;

— выставки детского технического творчества «Авиакосмический салон», репродукций советского плаката 1950—1960-х годов «50 лет: летопись покорения», экспозиции эмблем космических миссий и кораблей, выставка «Хроника освоения космоса в значках»;

— областные конкурсы «Время, вперед!», «Я рисую мир», «Дети. Творчество. Родина», «Окно в мир», открытый областной творческий конкурс «С мечтой о космосе»;

— встречи с летчиками-космонавтами — Героем России

Федором Юрчихиным, подарившим планетарию свою необыкновенную выставку фотографий «Наш дом — Земля», сделанных с борта Международной космической станции, и дважды Героем Советского Союза Георгием Гречко — давним другом и почетным членом коллектива Нижегородского планетария;

— Гагаринские уроки, во время которых своими воспоминаниями поделились и те, кому довелось лично встречаться с первым космонавтом Земли, и те, кто стал свидетелем тех памятных событий;

— устные журналы «Мы и Вселенная» с широким освещением достижений отечественной и мировой космонавтики;

— заочная астрокосмическая олимпиада, традиционные астрономические конференции, посвященные дням весеннего и осеннего равноденствия;

— научно-популярные лекции ведущих отечественных ученых-астрофизиков;

— встречи с нижегородцами — ветеранами российских космодромов (о некоторых из них нижегородским телевидением были сняты видеофильмы);

— в рамках Всероссийской недели космоса — третий фестиваль науки и искусства.



Но самым значимым и представительным событием ГРК-2011 стало проведение в нашем городе Совета Международного общества планетариев (IPS) и Международной конференции «Космос — Земля — Космос» Ассоциации планетариев России (АПР) и Евроазиатского сотрудничества планетариев (ЕАСП). В начале июля здесь собрались ведущие специалисты из США, России, Великобритании, Канады, Австралии, Японии, Германии, Франции, Бельгии, Швеции, Бразилии, Китая, Египта, а также стран ближнего зарубежья — Украины, Белоруссии, Казахстана.

Нижегородский планетарий давно и плодотворно сотрудничает с образовательными учреждениями. О работе, которая велась в этом направлении, рассказали Юлия Васильева из школы № 66 им. Ю.А. Гагарина Московского района, Юлия Масленникова из гимназии № 2 Канавинского района и Наталья Листвина из лицея № 165 им. 65-летия ГАЗ Авто-

(Окончание на с. 6)

(Окончание.
Начало на с. 5)

МЫ И КОСМОС

заводского района. В этом году появился еще один проект — «Знатоки +» (руководитель — ведущий методист планетария Тамара Кузьмичева). Команда-победитель определится в заключительной игре в апреле 2012 года.

Как отметил председатель научно-попечительского совета Нижегородского планетария, зав. отделом Института прикладной физики РАН, член Международного астрономического союза, доктор физико-математических наук, профессор Игорь Зинченко, поблагодаривший коллектив планетария за существенный вклад в пропаганду астрономических знаний, для популяризации отечественной космонавтики очень важен симбиоз науки, культуры и искусства.

О совместной просвети-

тельской деятельности Нижегородского планетария и средств массовой информации рассказал член Союза журналистов России Александр Цирульников.

А еще в канун Нового года пополнились ряды кружковцев Астрокосмического центра (АКЦ) «Притяжение», который работает в Нижегородском планетарии. Ребят посвятили в члены АКЦ, и нижегородские ветераны российских космодромов вручили им фирменные майки и бортовые журналы, в которых юные исследователи будут отмечать свои основные достижения в изучении космоса. Подчеркивая особые заслуги АКЦ «Притяжение» в пропаганде астрономии и воспитательной работе по популяризации отечественной космонав-



тики, председатель Нижегородского отделения Совета ветеранов космодрома «Байконур», заслуженный испытатель космической техники Роман Суглобов вручил Ульяне Авдеенко — одному из руководителей АКЦ — медаль «Юный гагаринец».

Ассамблеи «Мы и космос» были приняты резолюция и

обращение к губернатору Нижегородской области Валерию Шанцеву и главе администрации Нижнего Новгорода Олегу Кондрашову с просьбой о поддержке проектов астрокосмического и естественнонаучного образования учащихся.

За плодотворную совместную работу в течение ГРК-2011 и постоянную помощь и поддержку в проведении мероприятий нижегородские педагоги, представители СМИ и спонсоры были награждены благодарственными письмами Нижегородского планетария. Завершил Ассамблею концерт образцового струнного ансамбля «Паганини».

Летчик прежде всего

12 марта Нижегородский планетарий посетил летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР, президент международной ассоциации «Земля и космонавтика», полковник запаса Игорь Волк.

За годы работы он летал на всех типах истребителей, бомбардировщиков, транспортных самолетов. В рамках авиационно-космической программы «Спираль» испытал летный дозвуковой аналог экспериментального пилотируемого орбитального самолета — «МиГ-105.11», проверял машины на инерционное взаимодействие и аэродинамику, особое умение проявил в сложных испытаниях различных самолетов «на штопор», первым провел дозаправку истребителя в воздухе.

Игорь Волк поднял в небо аналог «Бурана» — «БТС-002», совершил в 1986—1987 годах на нем 12 сложных полетов без выхода на орбиту. Он первым в мире провел испытания поведения самолетов на больших закритических углах атаки (до 90°), выполнив фигуру высшего пилотажа «кобра».

17 июля 1984 года с космодрома «Байконур» стартовал корабль «Союз Т-12». На орбитальную станцию «Салют-7» прибыли исследователь Игорь Волк (персональный позывной — «Памир-3»), инженер Светлана Савицкая и командир корабля Владимир Джанибеков. Продолжительность полета составила 11 суток 19 часов 14 минут 36 секунд.

В те годы инженеры спорили, какую систему управления устанавливать на наш космический челнок: ручную, доверив пилотирование и посадку летчикам (так летают американские шаттлы), или полно-



стью автоматическую. Эксперимент с Волком (или над Волком?) должен был дать ответ, смогут ли летчики после длительной невесомости управлять космической машиной. Главной задачей Волка было сразу же после приземления сесть за штурвал «Ту-154», оснащенного системой управления «Буран», долететь до аэродрома в Ахтубинске (Астраханская область), а там пересесть на «МиГ-25», приближенный по своим аэродинамическим качествам к челноку.

Как вспоминает сам Игорь Петрович: ««Союз» приземлился. По плану между посадкой и моим вылетом на «Ту-154» должно было пройти меньше двух часов. А я минут двадцать болтался на ремнях в спускаемом аппарате головой вниз: спасательная бригада не смогла отвинтить отсек возвращаемого груза — это такой металлический ящик между мной и выходом, —

и меня им было не вытащить. Пришлось выскальзывать оттуда самому методом полного выдоха. Ничего — выбрался.

Вторая задержка: у ребят, которые меня встречали, не было штанов и ботинок для меня. Я же в скафандре самолет не поведу! И без штанов — тоже! Комбинезон мне какой-то нашли, а обуви нет. Отнесли нас с Савицкой и Джанибековым в креслах в вертолет, хотя мы могли бы и своим ходом добраться. Но так — в креслах — положено. Взлетели. Я попросился управлять вертолетом. Прилетели на аэродром. А как дверь открылась — босиком понесся в «Ту-154», который нужно было пилотировать. И улетел.

В самолете-то мне ботинки дали. И я полетел на аэродром в Ахтубинск. А там уже стоит «МиГ-25». Я из одной кабины перебежал в другую и стал отработывать другую программу — посадку «МиГа» по траектории, близкой к траектории «Бурана». Нормально все отлетал, без замечаний. Ну а потом полетели обратно на Байконур. Вот тут уж я был не за штурвалом, сидел в салоне, пил шампанское».

Волк стал первым летчиком-космонавтом, доказавшим, что после работы на орбите космонавт способен пилотировать «Буран». Ему это удалось в полной мере. Помимо звезды Героя Игорь Волк награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством».

В марте в Большом звездном зале Нижегородского планетария состоялась ежегодная весенняя астрономическая конференция, которая по традиции была приурочена ко дню весеннего равноденствия. В этом году равноденствие произошло 20 марта в 9 часов 14 минуты по московскому времени. Солнце перешло из южного полушария небесной сферы в северное, и началась астрономическая весна, которая продлится до дня летнего солнцестояния.

Путешествие по Вселенной из дома

В работе конференции приняли участие учителя физики, преподаватели НИРО, научные сотрудники ИПФ РАН и НГПУ, старшеклассники, любители астрономии.

Мероприятие открылось сообщением заведующего обсерваторией Нижегородского планетария Александра Перхняка об основных астрономических событиях наступившего года. Среди них — прохождение в июне Венеры по диску Солнца, которое повторится только через 105 с половиной лет. Кстати, наблюдая движение этой планеты по солнечному диску 6 июня 1761 года, светило русской науки Михаил Ломоносов открыл атмосферу Венеры. В первой половине года, особенно весной, небо будет доступно для наблюдения Марса, который сияет своим красноватым блеском в созвездии Льва. Августовскими ночами над Землей прольются Персеиды. Максимум этого метеорного потока придется в ночь с 12 на 13 августа.



Всегообщий интерес у собравшихся вызвало сообщение сотрудников департамента технологий российского представительства Microsoft Камилла Ахметова о Всемирном телескопе (WorldWide Telescope, WWT) — виртуальном окне во Вселенную. Благодаря этой уникальной программе «достать», скажем, Луну с неба, причем нажатием одной клавиши, — никаких проблем! Отныне это может сделать даже школьник. Диапазон использования этого мощного онлайн-ресурса очень широк: с его помощью можно, сидя у экрана компьютера, совершать удивительные путешествия, к примеру, по объектам Солнечной системы или из одной точки Земли до любой другой.

«Виртуальный телескоп» был разработан компанией Microsoft Research в 2006 году, однако, в России стал широко доступен только сейчас. У данной программы, которая при использовании подгружа-

ет из Интернета реальные астрономические данные, большое будущее в сфере образования. Как считают руководители исследовательских программ Microsoft Research, с их помощью полностью изменится динамика урока: обучение превратится в наглядный, увлекательный, интерактивный и эффективный процесс.

Методическая часть конференции продолжилась в зале «Планета». Учителя физики и астрономии говорили о необходимости разработки проекта с рабочим названием «Астро-НН», который по замыслу инициаторов должен способствовать развитию астрономического и естественнонаучного образования в городе и области, возрождать интерес школьников к космическим исследованиям и отечественной авиакосмической индустрии, о необходимости сертифицированного курса «Астрофизика» для школ, колледжей и техникумов, о проблемах преподавания астрономии в общеобразовательных школах в условиях дефицита учебного времени, о системе подготовки учащихся к олимпиадам по астрономии, а также о сотрудничестве планетария и школьных кружков по астрономии.

Знание — сила

3 и 4 апреля в Нижегородском планетарии состоялись финальные игры «Знатоки +», определившие победителей среди лучших районных команд 5 и 9—10 классов. Сам конкурс, в котором приняли участие свыше 124 школьных команд (1200 учащихся и 167 учителей) из Нижнего Новгорода, Бора, Дзержинска и Кстовы, проходил с ноября 2011 года.

Новый образовательный проект для школьников «Знатоки +» был организован Нижегородским планетарием и Ассоциацией учителей физики Нижегородской области под методическим руководством НИРО с целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирования интереса к естественным наукам, популяризации научных достижений в области астрономии и космонавтики. По мнению учителей, эта игра — весьма достойный пример использования современных педагогических технологий, улучшающих эффективность образовательного процесса. Ну а своим успехом она во многом обязана его организатору — ведущему методисту планетария, заслуженному учи-

телю Российской Федерации Тамаре Кузьмичевой.

Погружаясь в еще полный тайн и нераскрытых загадок мир космоса, ребята узнали для себя много нового по физике, астрономии, биологии, космонавтике. А оценивало их знания и эрудицию строгое компетентное жюри, в которое входили учителя физики, методисты районных управлений образования, методисты кафедры естественнонаучного образования НИРО.

Победителями и призерами первой серии игр «Знатоки +» среди 5 классов стали:

I место — команда «Витязь» (школа № 8, г. Бор, руководитель Татьяна Приханыч);

II место поделили команды «НЛО» (школа № 149, Нижний Новгород, руководи-

тель Надежда Чернева) и «Friends city» (гимназия № 38, Дзержинск, руководитель Ольга Глушкова);

III место заняли команды «Экстремалы» (школа № 70, Нижний Новгород, руководитель Ирина Корнева), «Звездочет» (школа № 11, Нижний Новгород, руководитель Ольга Вихорева) и «Звездный адреналин» (гимназия № 2, Нижний Новгород, руководитель Юлия Масленникова).

Среди 9—10 классов:

I место — команда «Квант» (лицей № 82, Нижний Новгород, руководитель Елена Пешкова);

II место у команд «Созвездие» (школа № 32, Нижний Новгород, руководитель Евгения Даниличева) и «Сириус»

(школа № 58, Нижний Новгород, руководитель Надежда Тукова);

III место с одинаковым количеством баллов заняли сразу пять команд: «Галактические странники» (школа № 121, Нижний Новгород, руководитель Людмила Тимина), «Растяпинские астрономы» (школа № 2, Дзержинск, руководитель Лев Пигалицын), «Спектр» (школа № 21, Нижний Новгород, руководитель Н. В. Пентюрин), «Гиалды» (лицей № 87, Нижний Новгород, руководитель Лариса Прохорова), «Взлетная полоса» (школа № 67, Нижний Новгород, руководитель Наталья Борисевич).

