

# ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!

Окончание.

Начало на с. 6—7

девочками из Таиланда и Бразилии.

— Какой первый вопрос вы задали девочкам?

— Мы спросили про минимальную температуру в их странах. Потом они показали их местные деньги, рассказали про особенности своих городов.

— Почему вы показали такой номер?

— Наш номер связан с празднованием карнавала, и это одно из главных сходств Таиланда и Бразилии.

— Хотели бы вы также приехать в другую страну, чтобы прожить там около года?

Настя: Я бы хотела поехать в Бразилию или США.

Даша: А я в Великобританию.

После представления столиц иностранцы вместе с ребятами из нашей школы исполнили настоящий русский танец «Валенки»: мальчики задорно танцевали вприпрыжку, девочки кокетливо кружились рядом. Ребята научились русским движениям, за что их неоднократно награждали аплодисментами.

Иностранцы остались довольны нашей страной, но осадок у них все же остался. Почему же нас многие иностранные гости видят лишь грустными? Наталья Сергеевна Терханова сказала об этом так: «Мы даже не замечаем того, что зачастую ходим грустные и "замученные". Вроде бы мы улыбаемся, но ведь не всегда! Эти ребята приехали из жарких стран, где постоянно светит солнце, по-

этому они и улыбаются. У нас летом больше радостей, чем осенью и зимой: наверное, все зависит от солнца».

Ребятам не понравилось и отношение к ним россиян в транспорте и других местах города. Зачастую они слышали такие фразы: «Это наша страна, а раз ты приехал в Россию, будь добр говорить на русском». Я не одобряю такого отношения к иностранцам. Им тяжело да-



Танец «Валенки»

сы русский язык, и им гораздо проще говорить друг с другом на английском, чем пытаться объяснять на русском. Может, нам следует быть снисходительнее и добрее? Добрее, ведь многие из них пожаловались на резкость россиян и их характер. А еще вежливее, ведь не так сложно сказать «спасибо». Почему же у нас это не важно?

Мы о многом стали забывать в спешке и постоянной занятости, но пора остановиться, встать и протянуть руку, сказав: «Здравствуй, друг!» Иногда нужно просто улыбнуться и не забывать о вежливости и доброте, чтобы мир улыбнулся тебе и удача повернулась лицом.

Валерия СМЕРНОВА,  
учащаяся школы № 185,  
Нижний Новгород



## Кто такой настоящий герой?

Настоящий герой

не обидит,

Настоящий герой

вас поймет.

Настоящий герой

вас увидит

И тут же на помощь

придет.

Герой не обязан

быть сильным,

Ему похвала не нужна.

Но душою он очень

красивый,

Душа его чести полна.

И в огонь, и в воду

войдет,

И тебя он не подведет.

Он за слабых

всегда горой,

Ведь не может быть

трусом герой!

Только трус обижает

девчонок,

А потом, опасаясь

ремня,

Будет врать, что он

это не делал,

Будет хныкать, мол,

это не я.

И сознаться, что был

не прав,

Трус не может,

ведь это поступок.

Лишь настоящий герой

Отвечает

за свой проступок.

Для меня герой — это мой прапрадедушка Евгений Иванович Жидилов — участник обороны Севастополя, командир 7-й бригады морской пехоты Черноморского флота. За мужество и отвагу в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание генерал-лейтенанта.



Евгений Иванович Жидилов — автор книги «Мы отстаивали Севастополь». В честь Евгения Ивановича в Севастополе называли улицу.

Елизавета ЛЮБАРСКАЯ,  
учащаяся школы № 8,  
Кстово

Из всех возможных решений выбирай самое доброе

Час на неизведанном пути  
Ждут замысловатые сюжеты...

# Сюжет

Содружество Юных Журналистов

12+

май 2013

№ 9 (349)

Газета Нижегородского института развития образования



## Они живут, пока мы о них помним

Патриотическое воспитание учащихся — одно из главных направлений воспитательной работы Нижегородского училища олимпийского резерва. Подрастающее поколение должно знать историю своей страны, уважительно относиться к ее героическому прошлому.

В училище ведется исследовательская работа: ребята записывают рассказы о своих прадедах — участниках Великой Отечественной войны, чтобы увековечить память о них. Ведь история оживает и находит свое место и в нашей жизни.

Т. А. ГОРЕВА, учитель истории и обществознания  
Нижегородского областного училища  
олимпийского резерва (техникум) им. В. С. Тишина



К 68-летию  
Победы

## Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

Мои прадедушка и прабабушка — участники Великой Отечественной войны. Нашей семейной реликвией являются воспоминания моего прадедушки — подполковника Ивана Васильевича Фролова, ветерана Вооруженных Сил СССР, бывшего рядового 35-й гвардейской стрелковой дивизии. Эти воспоминания записаны им в обыкновенной тетрадке. Воспоминания начинаются с того, как прадедушка Ваня в 19 лет вместе с другими солдатами был поднят ночью и, сначала по железной дороге, а потом пешком по снегу попал под Сталинград, где шли ожесточенные бои с немцами.

Сохранились фотографии военных лет моих прадедушки и прабабушки и их фронтовых друзей. Многие снимки без подписей, но все хранятся у моей бабушки Людмилы Ивановны Макаровой.



В 1942 году моя прабабушка Анна Трофимовна Индусова училась в Горьковской школе радиоспециалистов. И всю войну была радисткой в инженерно-саперной бригаде. Прабабушка участвовала в освобождении Ленинграда, за что имела удостоверение об участии в снятии блокады города на Неве, медали за боевые заслуги, отвагу, но, к сожалению, все они утеряны. У прадедушки медали сохранились: «За боевые заслу-

Помните! Через века, через года — помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, — помните!

Роберт Рождественский

«За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», орден «Красной звезды». После войны прабабушка и прадедушка встретились и поженились.

Воспоминания  
прадедушки  
Ивана Васильевича  
Фролова

— Все дальше и дальше уходят от нас грозные годы Великой Отечественной войны. Все меньше и меньше остается в живых фронтовиков, которые в боях с немецкими захватчиками, не щадя своей жизни, довели дело борьбы с фашизмом до победного конца. Победа — самый счастливый момент для каждого солдата. Одной из величайших таких

побед является победа под Сталинградом, где мне пришлось участвовать в составе учебного батальона 35-й гвардейской стрелковой дивизии.

В конце октября 1942 года нас — несколько сотен курсантов Лепельского военно-пехотного училища — подняли по тревоге, экипировали и отправили на станцию, где ждали припаркованные вагоны. Погрузили — и в путь. Куда нас везут, никто не знал, и только когда эшелон повернул на юг, мы сразу догадались: едем под Сталинград.

Мы знали, что обстановка там тяжелейшая. Ночью мы приехали на какую-то станцию, а дальше пошли пешком. При подходе к линии фронта мы

Продолжение на с. 2—3

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203.

Телефон редакции: (831) 417-54-07, e-mail: suzhet1996@yandex.ru

12+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 16 октября 2008 года. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0062.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35

Выпуск газеты № 9 (349) подготовили: редактор Л. А. Шпак и корреспондент О. С. Логинова. Рисунки О. Логиновой. Компьютерная верстка О. Н. Барабаш. Выпускается 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно. Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Тираж 500 экз. Заказ № 2056. Подписано в печать 6 мая 2013 года по графику в 17.00, фактически 6 мая 2013 года в 15.00. Дата выхода в свет 7 мая 2013 года.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2013. Использование материалов и иллюстраций из газеты «Сюжет» возможно лишь с письменного разрешения редакции. Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции.

## Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой

Окончание.  
Начало на с. 2

подверглись бомбардировке немецкими самолетами: так, в 19 лет, я получил боевое крещение. Над нами с пронзительным свистом летели бомбы. С каждым днем мы все ближе приближались к передовой линии — в непосредственное соприкосновение с противником.

Я должен оговориться. На фронте, как узнал позже, дневники вести запрещалось всем: от рядового до генерала. Поэтому пишу просто по памяти, хотя прошло 42 года и многое забыто. Да и нас, рядовых, во многое не посвящали, кроме непосредственной ближайшей задачи: «Видишь немца — убей».

В первых числах ноября наш батальон вступил в бой. Зима 1942—1943 годов была холодной: морозы доходили до -30°. Одежды мы были тепло, только ботинки были с обмотками, но их в середине декабря заменили на валенки. Бои велись днем и ночью. После каждого боя мы не до считывались многих боевых друзей.

Проходя по освобожденным деревушкам, мы своими глазами видели, как немцы издевались над нашими солдатами и мирными жителями. И мы еще больше клялись отомстить врагу. Потом, когда приходилось брать немцев в плен, они просили пощады.

Был такой случай. Нашему взводу было приказано проверить одну балку (овраг). Пошли. Я стал перезаряжать винтовку СВТ (самозарядная винтовка Токарева). Но что такое? Все мои попытки отвести затвор назад не увенчались успехом. Я попросил бойца из нашего отделения о помощи. Вдвоем мы отвели затвор, который я прочистил платочком. Пока мы возились, немцы наверху балки пошли в атаку, но мы этого не видели и пошли вперед. И впереди обнаружили лошадь. В балке рос очень высокий камыш. Насторожились. Пошли тихо и бесшумно. И вдруг перед

нами оказались два немца с ручным пулеметом. Сейчас трудно сказать, какой была наша реакция, но одного фрица, который был за пулеметом, убили, второй поднял руки.

Мы его взяли, отвели немного назад, обыскали. В ружье мелочи нашли у него маленькую иконку. Я ему говорю: «Носишь иконку, веришь в Бога, а Бог тебя от смерти не спас». Пленный уже научился говорить по-русски. Сказал: «Не убивайте меня, у меня дома matka и двое детков». Я ему говорю: «Зачем же ты пришел к Волге? Вы у меня отца убили (он погиб в июле 1942 года под Ленинградом), а у моей матери осталось не двое детков, а четверо (показываю ему на пальцах)». Он сразу сник. Возиться с ним не было времени, тем более наверху балки мы увидели, как немцы пошли в атаку. Покончив с немцем, мы догнали свой взвод. Атака была отбита, немцы понесли потери, но и наши ряды таяли.

После окружения мы делали большие изнурительные переходы: выходили часов в пять вечера и шли всю ночь в полном боевом снаряжении. При тебе винтовка, противогаз, малая саперная лопата, 2—3 гранаты, подсумок, нож, вещмешок, в котором патроны, котелок, запасная пара теплого белья и паек НЗ. За ночь мы проходили не один десяток километров, причем по ухабистым снежным дорогам. Иногда не было даже хорошей деревушки, поэтому приходилось размещать человека по десять в каждой избе, да еще с глинобитными полами. Ложились мы на этот пол как килька в банке — один к одному. Под головы клали противогаз и вещмешок. Спать не разуваясь и не раздеваясь. Попробуйте два с лишним месяца не снимать одежду и обувь! Были случаи, когда мы не ели двое суток.

Несмотря на все лишения, мы были полны решимости разбить врага. В последнем бою 9 января 1943 года я был ранен. В этом бою наш уже

неполный батальон погиб почти полностью. Когда меня сразило осколками, я упал, не поняв причины ранения, и только через пару минут почувствовал кровь. Захотелось пить. Открыл глаза, а передо мной — снег, смешанный с землей. Вынул из-под себя руку, набрал снег и стал его есть. Вокруг себя увидел убитых товарищей. Ко мне подбежал командир роты и спросил: «Ты ранен?» Говорю: «Да». Он сказал, что все офицеры погибли, и куда-то ушел. Превозмогая боль, я встал, взял винтовку и все снаряжение, вышел на дорогу и пошел в село, кажется, Тарасовку. Там был медсанбат. Там же сдал оружие, и меня перевязали. Затем человек по 15 раненых направили в другой пункт, причем пешком и опять зимой.

2 февраля 1943 года битва на Волге была закончена. Мы, комсомольцы, верили в эту победу, перенесли все тяжести и невзгоды, и свою клятву: «Стоять насмерть» выполнили.

После госпиталя я был направлен в другую часть — 205-й минометный полк. С этим полком пришлось освободить Украину, Молдавию, Румынию, Болгарию, Югославию, Венгрию и Австрию. За боевые подвиги я был награжден орденом Красной Звезды, медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией».

Защищая нашу Родину и освобождая народы Европы от фашистского нашествия, не один миллион воинов пал на поле брани. Перед теми, кто пал в битве за Родину, все мы, живущие, в неоплатном и вечном долгу. Они отдали самое дорогое — свою жизнь за то, чтобы жила, расцветала и крепла наша Родина, чтобы под ее безоблачным небом бесечно звенели голоса детей, раздавался счастливый смех женщин, чтобы ничто не омрачало радости советского человека.

### Воспоминания прабабушки Анны Трофимовны Индисовой

— Была весна 1943 года. Прорвано кольцо блокады Ленинграда. Чтобы лучше обеспечить радиосвязь передовой и тыла, нас — Нину Морозову и меня — с радиостанцией РБМ поставили как промежуточную точку. Мы заняли землянку, которую



нам предоставили летчики, находившиеся в этом расположении. Недалеко находился 2-й батальон нашей бригады. К ним нас поставили на довольствие (питание). Каждый час мы держали связь с передовой и тылом. Работали ключом, потому что радиogramмы шли закодированные.

Недели через две мы получили приказ: свертываться и возвращаться в тыл. Довольные, мы шли молча по весенней дороге, радуясь весне, теплу и тому, что живы. Наше молчание нарушил проходивший впереди железнодорожный состав, какой-то особый — с цельнометаллическими вагонами. Не успел он скрыться за поворотом, как мы услышали свист летящего снаряда. Он летел через нас откуда-то с передовой и разорвался вблизи железнодорожного полотна. Мы остановились. Нина крикнула: «Бежим сюда, в низину!» (там протекала река В. Назия, о чем мы узнали позже). Не успела я опомниться, как в трех шагах от меня упал снаряд. Я стояла как вкопанная, смотрела на снаряд и считала последние минуты своей жизни. Перед глазами мгновенно всплыла моя короткая жизнь: 23 года, родители, родное село

— Рада ли ты возможности общения с людьми из других стран?

— Такое общение дает языковую практику, ведь когда они не понимают слов на русском языке, им приходится объяснять их на английском.

— Почему вы выступаете под песню Таркана?

— Ее выбрал Юра. Таркан — один из самых известных турецких певцов в России, а его песня — невероятно зажигательная и веселая.



Выступление 11 А класса и Александра Тодоровича

Следующим на сцену поднялся Александр Тодорович из Сербии. Сашу очень любят в нашей школе, ведь в ней он проучился весь учебный год. Это талантливый молодой человек, милый и искренний. Он никому не отказывает в помощи и не бывает злым по отношению к другим людям. Александра встретили нескончаемыми овациями. Он выступил с ребятами из своего 11 А с песней «Заспо Янко по яблонюм». Николай Егорович Сазанов, учитель физики нашей школы, сказал о Саше так: «Александр быстро влился в коллектив. Он старателен, хорошо учится и уже многое перенял от наших ребят: прогуливать уроки он любит так же, как они».

Всю эту неделю Саша не отходил от своих друзей-иностранцев: он все им показывал и рассказывал, переживал за них и постоянно смешил своими рассказами.

— Александр, ты в нашей школе уже полгода, а ребята только приехали. Что ты показал им, как только они вошли в школу?

— Конечно, столовую! Они сказали, что такой вкусной еды еще не ели. Также я проводил ребят в актовый зал, ведь они там провели самый длительный период времени

за эту неделю. Ну и привел их к классам, чтобы они познакомились с ребятами. Общение с иностранцами — это огромный плюс школе. Ведь ребята до этого фестиваля общались только со мной как с представителем другой страны, а сейчас у них есть возможность узнать о жизни в Германии, Италии...

— О чем песня, которую ты исполнил на фестивале?

— О любви. Сюжет песни такой: юноша заснул под яблоней, и ему приснилась прекрасная девушка, которую он полюбил. Но когда он проснулся, рядом никого не оказалось. Можно сказать, что эта песня и о разочаровании.

— Какие русские символы тебя нравятся?

— Больше всех мне нравится шапка-ушанка. Первая ассоциация с Россией — это матрешка, хотя в Сербии мы называем ее «бабушка». Мне очень нравится ваша хохломская роспись, особенно на маленьких стульях и ложках.

— Какие праздники тебе понравились в России?

— Праздники в Сербии и России очень похожи, только у нас нет 23 февраля. Значение Нового года у нас не так велико, а вот Рождество — наш самый важный праздник.

— Когда вернешься на родину, о чем сразу же расскажешь?

— Я расскажу, что русский человек — это, в первую очередь, добрый человек. Здесь удивительные семьи, в которых родители знают все про своих детей, даже их одноклассников и преподавателей. Родители следят за своим ребенком, говорят, что ему надо делать. Мы же с восьмого класса становимся самостоятельными.

— Есть ли минусы в нашей стране?

— Есть один весомый минус, который очень сильно задает: русские не очень вежливые. Еще в России очень часто говорят об опасностях. В Сербии мы можем не закрывать входные двери, а здесь, как только зашел в дом, это нужно тут же сделать.

— Тебе уже 19 лет, какие планы на будущее?

— В школах Сербии двенадцать классов. Я закончил одиннадцать классов и приехал учиться сюда. В конце июня я уеду обратно, но думаю, что в августе вернусь для поступления в ННГУ им. Н. И. Лобачевского на исторический факультет.

Про Италию нам рассказали Клара Анжела Браца и Маттео Заралли. Также они исполнили знаменитую песню о счастье «Felicità», а Клара вместе с девочками из 10 А класса станцевала национальный танец «Пиццика».

Маттео Заралли 17 лет, он уже семь месяцев живет в Арзамасе.

— Маттео, что тебе понравилось в России?

— В России много красивых мест, но больше всего мне понравились ваши традиции. Например, баня. Теперь каждую субботу я посещаю с друзьями баню.

— Как тебе россияне?

— Я даже не думал, что русские могут быть такими хорошими и верными друзь-



Клара и Маттео исполняют песню

ями! Я бы посоветовал многим посетить эту страну, потому что она очень красивая.

Завершающим номером фестиваля стал рассказ о столице Тайланда от Пачарагун Суайворары и о Бразилии от Марианы Сеси Де Франка Э Силвы. Затем они показали номер «Карнавал» с ребятами из 7 Г класса.

— Мариана, ты сказала, что Россия тебе не понравилась. Почему?

— Россия — хорошая страна, но грустная. Здесь много усталых людей, которые не



Настя Белоус, Мариана Э Силва и Даша Лукоянова

могут улыбаться. Они постоянно думают о работе, делах, и никогда не бывают полностью чем-то довольны.

— Какое отношение у тебя к Нижнему Новгороду?

— Нижний Новгород мне нравится тем, что он большой, всегда кипит и никогда не затихает. Здесь есть очень много кафе, музеев, а главное, молодежи.

— Какие праздники понравились?

— Новый год. В Бразилии больше отмечают Рождество, и у нас нет праздника для мужчин, но есть 8 марта.

— Что повлияло на твое решение приехать именно в нашу страну?

— Я люблю русских писателей и балет. Мне семнадцать лет, двенадцать из них я отдала балету. Также мне нравится история России.

— Какие русские писатели тебе нравятся?

— Достоевский, Толстой и Пушкин. Любимые романы — «Идиот» и «Анна Каренина».

— А что ты можешь сказать о нижегородских писателях, например, о Максиме Горьком?

— До приезда в ваш город я о нем не знала. Но его книги мне также понравились.

— Ты сказала, что любишь русский балет. Уже посетила наш театр?

— Конечно! Я неоднократно была в театре оперы и балета. Русский балет — самый лучший в мире.

Анастасия Белоус и Дарья Лукоянова, учащиеся 7 Г класса, поделились своими впечатлениями от общения с

Карнавал в Бразилии, немецкие песни, турецкое тепло, чешская полька, сербские напевы и, конечно же, итальянская песня о счастье «Felicita». Нет, это не признаки, характеризующие страны, это — яркие темы номеров ежегодного «AFS-фестиваля», который по традиции проходит в школе № 185 Ленинского района Нижнего Новгорода.

Они не понимают словосочетания «разные стороны», но зато их уже покорила русская баня и блины. Многие из них впервые увидели снег, других же порадовало наше гостеприимство: иностранцы в России — одно из самых ярких нижегородских событий этого года.

Италия, Бразилия, Таиланд, Чехия, Германия, Турция, Сербия — именно из этих семи стран приехали ребята в этом году. Они поселились в совершенно незнакомых семьях, где их дружелюбно приняли и помогли найти новых друзей. Они привнесли много новых эмоций и чувств, а мы взглянули на Россию с другой стороны.

## ЗДРАВСТВУЙ, ДРУГ!

«AFS-фестиваль» проводит **Наталья Сергеевна Терханова**, педагог дополнительного образования школы № 185, которая 16 марта открыла праздничный день такими словами: «Все мы дети одной матери — планеты Земля. Так давайте же с улыбкой протянем руки навстречу друг другу и скажем: "Здравствуй, друг!"».

— **Наталья Сергеевна, на Ваш взгляд, нужны ли такие фестивали школе?**

— Конечно, нужны! Впервые, они привносят праздник в будни школы: течение обыденности нарушается подготовкой к мероприятию, интересными знакомствами. Очень важно общение: как ребята раскрываются, как происходит сближение. Ни при каких других обстоятельствах, если это не международный лагерь, такого не случается. А здесь сами условия ставят школьников в такое положение, что идет тесное сотрудничество и сближение.

— **А что бы Вы сказали ребятам, которые приезжают в Россию?**

— Я понимаю, как это страшно. Но люди у нас сердечные, доброжелательные, которые помогут в любых обстоятельствах, поэтому пусть ребята меньше опасаются и больше доверяют.

И путешествие начинается. Первой про свою страну Чехию и столицу Прагу рассказала 17-летняя **Анна Каябова**. В России Анна всего два месяца. Она приехала из маленького города, поэтому Нижний Новгород поразил ее своими размерами и этим запомнился: «Для Чехии мой город считается нормальным, но в России это был бы очень маленький городок».

— **Тебе понравился Нижний Новгород?**



Анна Каябова

— Да. Нижний Новгород похож на Прагу. Здесь живут хорошие и добрые люди.

— **Какие достопримечательности нашего города тебе запомнились?**

— Кремль, площадь Минина, улица Большая Покровская, а в вашей школе меня больше всего привлекла столовая. У вас в России очень вкусная еда! Ваши традиции очень похожи на чешские, например, Масленица.

— **Сложно ли было учить русский язык?**

— Сложностей почти не было. У нас есть лишь одна буква, которую никто не может повторить, кроме чехов. Я понимаю еще польский и словенские языки, поэтому мне было еще легче. Все языки чем-то похожи!

Следующей выступала **Паулина Шутце** из Германии. Ей 16 лет, и она представляла Берлин. Вместе с девочками из 9 Г класса она исполнила песню на немецком языке.

— **Паулина, что тебе запомнилось и понравилось в России?**

— Что касается вашего города, то мне понравилась его верхняя часть. В вашей школе мне понравился активный зал, в котором мы проводили много времени. У вас в школе учатся дружелюбные ребята — они быстро меня приняли.

**Екатерина Бабенко и Анна Яматина** из 9 Г класса рассказали, как им «жилось» с иностранцем.

— **На ваш взгляд, что дают такие фестивали ребятам из нашей школы?**

— Огромный опыт общения с людьми из разных стран, новые знакомства, дружбу.

— **Как вы нашли общий язык с Паулиной Шутце?**

— Все началось со слова «привет». Она очень «живой» и веселый человек, поэтому общий язык мы нашли сразу. Она помогла нам сделать номер, точнее, выбрала песню о любви и счастье.

— **Вам понравилось с ней общаться?**

— Конечно! В наш класс приезжал не один иностранец, но с этой девочкой мы нашли контакт быстрее всего. Она нам понравилась больше всех остальных.

Третьим выступал самый



Танец 8 В и Угура Сары

теплый юноша — **Угур Сары** из Турции. Его танцевальный номер под песню Таркана «Kiss Kiss» покорила всех, заставив танцевать и улыбаться.

18-летний **Угур** — попросту Юра — в России живет полгода. Ему интересна наша страна, именно поэтому он и приехал. На вопрос: «Что тебе нравится в России?» Юра незамедлительно ответил: «Снег». В России его самым любимым городом стал Санкт-Петербург: «Я считаю этот город самым красивым на Земле. В нем есть интересные места и увлекательные музеи. Нижний Новгород — веселый город, но Санкт-Петербург — самый красивый».

— **Угур, понравились ли тебе россияне?**

— Понравились веселые и позитивные люди, хотя в магазинах или транспорте я столкнулся с грубостью.

— **Сложно было учить русский язык?**

— Да! Это очень красивый, но сложный язык. Падежи, склонения, части речи — это действительно трудно.

— **Много ли друзей ты здесь нашел?**

— Очень много. Я живу в Арзамасе, там меня все любят, и многие мои друзья именно там.

— **Что ты отметил за время пребывания в нашей школе?**

— У вас очень хорошая столовая! В ней вкусно кормят и большой выбор. Еда — это же очень важно!

**Угур танцевал вместе с ученицей 8 В класса Полиной Грачевой.**

— **Полина, сложно ли было общаться с иностранцами?**

— Нет, потому что в этом году приехали ребята с неплохим знанием русского языка, что очень нас удивило, потому что в прошлом году у нас была девушка из Таиланда, которая вообще не говорила по-русски.

Смирново. А Нина кричит: «Беги сюда! Чего стоишь?!» Тут я опомнилась, а снаряд продолжал лежать, вырвав вокруг себя ямку. Пробую оторвать от земли ногу, все еще не веря, что жива. Отставила ее, тихо передвинула вторую, боясь «спугнуть» спокойно лежащий снаряд, и тихо пошла.

Обстрел между тем прекратился. Я спустилась в низину, где были землянки и несколько солдат. Они нам пояснили, что фашисты хотели уничтожить состав, но не рассчитали по времени — опоздали. Случай с неразорвавшимся снарядом не единственный. Солдаты стали рассказывать другие такие эпизоды. «Счастливая, а то бы поминай как звали», — сказал один из них.

А «счастливая» все еще не может опомниться. Через некоторое время мы с Ниной снова вышли на дорогу, чтобы поехать на попутной машине. К счастью, проезжала машина из нашей бригады. Нас посадили, и мы спокойно прибыли в расположение тыла нашей бригады. Ну разве можно забыть эту дорогу Волховского фронта?

9 мая — день нашей Победы, день окончания страшной, очень жестокой войны. В этот весенний день 1945 года в каждую советскую семью пришла долгожданная весть: враг повержен, справедливость восторжествовала. И я горжусь, что мои прадедушка и прабабушка внесли свой вклад в дело Победы. Я родился через 55 лет после окончания войны. Мой прадедушка умер до моего рождения, а прабабушка умерла, когда я был совсем маленьким. О той страшной войне я знаю не только из книг и кинофильмов, но и из их воспоминаний.

Все наша большая семья помнит Ивана Васильевича и Анну Трофимовну. Каждый год 9 мая все мы с благодарностью приходим на могилы наших родных с живыми цветами. Когда я вырасту, то буду достоин своих предков, и если нужно, буду защищать свою Родину.

**Павел ЦЫБРОВ,**  
учащийся Нижегородского областного училища олимпийского резерва (техникум) им. В. С. Тишина

## Мой прадед Василий Иванович

*Это страшное слово «война»!  
Много бед причинила она:  
Увела всех мужчин, стариков  
В бой на смерть, победить всех врагов.*

*41-й — начало войны.  
Прадед раненый крикнул: «Сыны!  
Не пристало Шахунской земле  
Отставать от других в стороне.  
Так пойдете ж и мы воевать,  
Нашу Родину дружно спасать».  
И отправились деды, отцы  
Защищать от немецкой чумы.*

*Четыре грозных года воевал  
И Отчизну грудью защищал.  
Два раненья сквозных получил,  
Выжил — немец его не сразил.  
До Германии прадед дошел!  
В 45-м домой он пришел.  
За отвагу медаль получил,  
Орден военком вручил.  
На груди награды висят  
С гордым видом шагает солдат.  
Благодаря таким, как мой дед,  
Мирное солнце сияет*

всем вслед.

Страшное слово — «война». Война — это страдания, голод, смерть. Но во все времена наш народ с честью отстаивал свою Отчизну, свою Родину.

В 1941 году мирный труд шахунцев, как и всего советского народа, был прерван Великой Отечественной войной. В декабре 1941 года на территории Шахунского района начала формироваться 118-я стрелковая дивизия. К 10 января 1942 года она была полностью сформирована. Ее первым командиром стал полковник А. Я. Веденин.

4 августа 1942 года дивизия начала свой первый бой на линии Ржев — Сычевка — Вязьма. Она активно участвовала в крупной Ржевско-Вяземской операции, затем в Смоленской, Режице-Двинской, Рижской.

Железнодорожные предприятия Шахуньи перевели на военное положение. Напряженно работали цеха паровозного и вагонного депо: большинство рабочих выполняло по две-три нормы. О трудовом героизме шахунских железнодорожников неоднократно сообщало Советское Информбюро. А в 1942 году на средства трудящихся Шахуньи был построен танк «Василий Чапаев». В фонд обороны шахунцы собрали тысячи валенок, полушубков, много шерсти.

Мужественно сражались шахунцы на фронтах Великой Отечественной войны. За образцовое выполнение заданий командования на фронте более трех тысяч шахунцев награждены орденами и медалями Советского Союза, из них девять человек — четырьмя и более орденами. Шахунская земля гордится и героями Советского Союза: это командир танка Т-34, гвардии лейтенант Дмитрий Евлампиевич Комаров, артиллерист Николай Алексеевич Рогожников, танкист Михаил Филиппович Кодочигов, артиллерист, старший сержант Акинф Кириллович Окунев.

И все, что для нас было близко

*Что нас поднимало раздольной волной,  
Все было раздавлено, скомкано, смято  
Внезапно нахлынувшим горем — войной.  
Но повсюду клубится над нами,  
Поколениям другим не видна,  
Как мираж, как проклятье, как знамя  
Мировая вторая война.*

Мой прадед **Василий Иванович Вахтанин** тоже участвовал в той страшной войне. О нем мне рассказывала бабушка. Мой прадед попал на фронт с первых дней войны. За ее годы получил два ранения. Первое было сквозным: пуля прошла навывлет, через легкие. После госпиталя снова возвратился на фронт. Под Кенигсбергом (Калининградом) получил второе осколочное ранение вдоль позвоночника и снова попал в госпиталь, из которого вернулся на костылях уже после окончания войны. Впоследствии ранения дали о себе знать: прадед шесть лет был прикован к постели и получил I группу инвалидности. Прадедушка **Василий Иванович** награжден «Орденом Отечественной войны» и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Мама говорила, что прадедушка мало о себе рассказывал, но всегда с восхищением вспоминал боевых товарищей, их подвиги, мужество, героизм, взаимовыручку. Говорил и о том, как в трудную минуту им помогала песня.

*Вспомни, товарищ,  
военные годы,  
трудные наши бои.  
Горе народа  
и подвиг народа,  
тяжелые ночи и дни.*

*И фронтовые  
солдатские песни,  
в черном тылу рубежи.  
Вспомни, товарищ, вспомни, ровесник,  
и друзьям расскажи.*

О Великой Отечественной войне, о подвигах мы знаем не только из учебников истории, книг, документальных и художественных фильмов. Наверно, нет ни одной семьи, которая бы не знала горечи потери родных и близких в годы этой страшной войны или после ее окончания. До сих пор в местах, где проходили бои, находят останки наших солдат. А сколько их лежат в чужой земле! 19 000 шахунцев принимали участие в Великой Отечественной войне. Из них 6800 пали смертью храбрых. Более 2000 человек пропали без вести. 4000 солдат и офицеров были награждены орденами и медалями за мужество и отвагу, проявленные в боях за свободу и независимость нашей Родины.

*Так воевали солдаты —  
дети великой страны,  
Подвиги воинов святы этой  
священной войны.*

*Мы забывать их не вправе —  
это на все времена.  
Их не померкнувшей славе*

*память потомков верна.*

**Михаил ВОРОНЦОВ,**  
учащийся Нижегородского областного училища олимпийского резерва (техникум) им. В. С. Тишина

и свято,



## Герой и великий труженик

Мой прадед Федор Романович Романов родился в 1915 году в деревне Миленино Арзамасского уезда Нижегородской области в зажиточной семье. Когда ему исполнилось 8 лет, семью раскулачили, и отца с дедом выслали в неизвестном направлении. Семье пришлось нелегко без отца-кормильца, ведь у матери осталось семь детей. Поэтому прадед Федор пошел работать подпаском. После отслужил в армии, вступил в ряды КПСС и в Великой Отечественной войне участвовал с самого ее начала. На войне дед был трижды тяжело ранен: в августе 1941 года, марте 1942 года

и в июле 1943 года. Он служил артиллеристом на Брянском фронте, Центральном и Втором Белорусском. Три месяца был в окружении на болотах, ел кору деревьев. Затем стал командиром хозяйственного взвода отряда и, выполняя хозяйственные дела, показал себя умеющим, инициативным, смелым командиром. Несмотря на то что Федор Романович имел три тяжелых ранения, в 1945 году снова пошел на фронт. В трудных

условиях он неоднократно выводил отряд из тупика. Когда однажды отряд прибыл с зимними установками, мой прадед проявил смекалку и из подсобного материала соорудил тележки, благодаря которым отряд смог вывезти с поля боя 4925 тяжелораненых. Также под сильнейшим огнем противника он смог перебраться через реку Одер, чем своевременно обеспечил отряд летним обмундированием и упряжью. За то, что заменил вышедших из строя собак 109 новыми, собрав их у местного населения, и отправил на фронт, Федор Романович был награжден Орденом Красной Звезды.

После войны он со своей семьей приехал в Горький, где прожил до 1953 года. По состоянию здоровья врачи порекомендовали ему уехать в сельскую местность, на свежий воздух. И он переехал в поселок Большое Пикино Борского района. В этом поселке были торфоразработки. Он устроился работать в подсобное хозяйство, где для работников торфопредприятия выращивали мясо и овощи.



Вскоре его выбрали председателем поселкового совета, где он и проработал много лет, потому что его постоянно переизбирали. В поселке не было дороги, клуба, кладбища, даже не было никакой зелени. При прадедушке построили красивый клуб, перед клубом возвели фонтан, расчистили площадку под кладбище, которому дали название «Романовский бугор», озеленили центральные улицы.

Затем разбили сады, провели и заасфальтировали дорогу до Стеклозаводского поселка, пустили автобусы. Самое главное, когда в поселке закончился торф и люди

Владислав СУХАНОВ,  
учащийся Нижегородского областного училища олимпийского резерва (техникум)  
им. В. С. Тишина

22 июня 1941 года, на рассвете, когда мирные люди отдыхали после трудовой недели, фашистская Германия напала на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная война.

Кровью двадцати миллионов солдат и тыловиков была добыта победа. Одной из тех, кто внес свой вклад в мир на земле, была моя бабушка Лидия Александровна Грачева, которой сейчас 84 года. Когда началась война, ей исполнилось 15 лет: это тот возраст, когда все мечтают о прекрасной жизни и романтических прогулках при луне. Но 22 июня все ее мечты оборвались.

За пять дней до начала войны бабушка устроилась на работу на завод «Красный цинковальщик», который изготавливал детали для 21-го военно-авиационного завода (сейчас он называется «Сокол»). Там она была рассыль-

## Тяжелые времена



ной директора: передавала информацию для каждого цеха, связи между которыми тогда не было.

Когда почти всех мужчин забрали на фронт, за станки встали женщины и дети. Бабулю перевели в цех мастером-распределителем — разносить чертежи.

Должно знать, что любишь, а понимание настоящего невозможно без знания прошлого.

Н. М. Карамзин,  
русский писатель, историк и общественный деятель

Во время войны дети выросли особенно быстро. Бабушке же хотелось оказывать непосредственную помощь фронту, и она попросилась работать на станке. Ее перевели в гранатный цех на пресс. С мороза приносили холодные листы железа, протирали их растворителем и несли к станкам. Работа для 16-летней девочки была тяжелой и трудной.

В середине войны бабулю перевели на 21-й авиационный завод в инструментальную кладовую, где она выдавала инструменты. На работу из поселка Новожилово Горь-

ковской области до завода она ходила пешком, а это почти пять километров. И опаздывать было нельзя: за пять минут опоздания можно было сесть в тюрьму на пять лет. Но они выдержали! Победа была за нами!

Низкий поклон и вечная память тем, кто сражался на полях войны, прошел ужасы концлагерей, кто ковал победу в тылу. Вы всегда будете в наших сердцах! И мы будем помнить, какой ценой завоевано наше счастье.

Любовь СЕЛЕЗНЕВА,  
учащаяся школы № 135,  
Нижний Новгород

## Помощь труженику тыла

Добро творить спешу,  
мой друг,  
И для друзей и для подруг.  
Порою им бывает худо,  
Добро твое им будет чудом.

Мы часто бываем невнимательны к другим людям, не замечаем, что им требуется помощь, проходим мимо людской беды. Я считаю, что это неправильно. Если у тебя сегодня все хорошо, а у другого плохо, то ему нужно оказать помощь. Она может быть любой. Главное в том, что вовремя оказанная помощь иногда может спасти человеку жизнь, сделать его счастливым, уберечь от бед и напастей, осуществить его заветные мечты.

Мне хочется описать один случай из своей жизни. Это было в мае прошлого года, когда наша страна готовилась к празднованию Дня Победы.

С утра я, как обычно, пошел за почтой. Взяв газету, я вдруг увидел, что соседний почтовый ящик открыт. В нем лежали газеты и письма. Скорее всего, хозяин забыл закрыть его, когда забирал почту. Газеты, а тем более письма, могли выпасть на землю, их мог кто-нибудь забрать, их могло намочить дождем. Надо было что-то придумать.

Я знал, что читать и смотреть чужие письма нехорошо, но мне было необходимо узнать, кому они адресованы. Я достал эти письма из ящика и прочел адрес. Они были адресованы Борису Андреевичу Поткину, проживающему на улице Первомайской. Я знал, что этому человеку 83 года и что он — труженик тыла. Борис Андреевич живет один в своем доме и, видимо, забыл закрыть почтовый ящик, когда в последний раз забирал почту.

Приближался праздник — День Победы, и я подумал: «Вдруг эти письма очень важны для Бориса Андреевича?» Не теряя ни минуты, я оседлал своего «железного коня» — велосипед — и напрямик поехал к дому ветерана. Постучался в окно. Из дома вышел старичок. Я с радостью вручил ему письма и газеты. Борис Андреевич вскрыл конверты, прочитал, улыбнулся и сказал:

— Молодец, внучек. Большое тебе спасибо! Меня поздравляют с Днем Победы и приглашают на встречу ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

— Служу России! — отчеканил я. После этого я сказал Борису Андреевичу, что готов привозить ему почту

всегда, ведь мне совсем не сложно это делать. Старичок меня поблагодарил.

После этого я неоднократно приносил ему газеты из ящика.

Возможно, кто-то подумает, что о такой помощи смешно рассказывать. Но я вспомнил этот случай, потому что, оказав старому человеку маленькую услугу, я испытал душевную радость и удовлетворение. Приятно, когда другой человек тебе улыбается, становится чуточку счастливее, и в этом есть твоя заслуга.

Во все времена люди ценили такие качества, как доброта, милосердие, сострадание. Я думаю, что воспитать такие качества в себе трудно. Ведь для этого наша душа должна трудиться, сердце быть отзывчивым и чутким, руки — быть добрыми и теплыми, а глаза должны уметь видеть того, кому требуются помощь и сочувствие. Мне очень хочется и самому быть таким и видеть вокруг себя таких людей. Поэтому я призываю всех: «Надо спешить, надо стараться делать добрые дела сегодня, а не завтра!»

Владислав БЕЛОВ,  
учащийся Ветлужской школы

## МЫ — ПЕРВЫЕ!

В большом зале Дома детского (юношеского) творчества им. В. П. Чакалова 15 и 16 апреля состоялся VI городской конкурс поисковых групп «Мы — первые!», в котором приняли участие 55 команд.

Конкурс заключался в защите очерков, которые участники представили в четырех номинациях: «Спортивные достижения нижегородцев», «Историко-культурное наследие и традиции», «Открытия и достижения в области химии, биологии и медицины» и «Разработки ученых и конструкторов». Я побывал на презентации работ самой многочисленной номинации — «Разработки ученых и конструкторов»: в ней было представлено 26 очерков. Среди них были такие работы, как «Рождение "Победы"»: об автомобиле ГАЗ-20 рассказали учащиеся школы № 127 Автозаводского района; пушке Грабина посвятили очерк «Из самой прочной в мире стали» ребята из гимназии № 67 Московского района; очерк «Радио для всех» о М. А. Бонч-Бруевиче представила поисковая группа школы № 178 Московского района; работу о Всеволоде Троицком под названием «Диалоги со Вселенной» создали учащиеся гимназии № 53 Советского района.

По-моему мнению, самый интересный очерк получился у поисковой группы школы № 139 Московского района, которой руководит педагог-организатор Елена Федоровна Красильникова (на фото). Название работы — «Первый и пока единственный в России военный учебно-боевой самолет Як-130, созданный "с нуля" после распада СССР».

— Елена Федоровна, почему именно эта тема стала основой поиска, а затем и очерка?

— Тему работы нам предложили в Доме детского творчества Московского района.

— Были какие-либо трудности в сборе информации для очерка?

— После того как наша поисковая группа получила тему, мы пошли в музей, все сфотографировали, послуша-



ли экскурсию и по этим данным стали писать очерк. Много нового и интересного мы нашли и в Интернете. Так что особых трудностей в сборе информации мы не испытали.

В этой номинации лучшим был признан очерк «Ростислав Алексеев: на крыльях мечты» поисковой группы школы № 183 Сорновского района (руководители — Н. В. Козловцева, учитель истории, и С. А. Дубова, учитель физики), которую наградили грамотами и медалями, а также подарили фотоаппарат.

Мероприятия, подобные конкурсу поисковых групп, помогают ученикам школ глубже узнать историю России и своего края, а также осмыслить роль нашего города в истории страны.

Андрей НУЖДИН,  
учащийся школы № 24, Нижний Новгород