**Рекомендации по экспертизе НМЭС ГБОУ ДПО НИРО авторских педагогических разработок в условиях**

**действия Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 273 от 29 декабря 2012 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жанр педагогической  разработки | Жанрообразующий признак (и) /характеристика (и) | Ссылка на нормативную либо иную (в т.ч. рекомендательную) документацию, регламентирующую данный жанр | | Характер экспертизы (обязательный / факультативный) |
| **1. Научные издания и научно-популярные разработки** | | | | |
| *Монография* | Научная или научно-популярная разработка, содержащая полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.  **Жанрообразующие**  **признаки:**  – представлены теоретические идеи решения проблемы;  **–** описана методика исследования;  – приведены результаты исследования. | | 1. ГОСТ 7.60-2003 «СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения» | Экспертиза разработок носит факультативный (заявительный) характер |
| *Сборник (научных трудов, материалов конференции и др.)* | Научная или научно-популярная разработка, содержащая исследовательские, практические и др. материалы  **Жанрообразующие**  **признаки:**  – содержание издания раскрывает различные подходы к решению комплекса заявленных проблем, освещению вопросов по тематике сборника;  **–** структура издания задана общим принципом изложения материалов, который определяют составители сборника. | | 1. ГОСТ 7.60-2003 «СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения» |
| **2. Учебные разработки** | | | | |
| *Основная образовательная программа*  *(основная общеобразовательная программа[[1]](#footnote-1), основная профессиональная образовательная программа[[2]](#footnote-2), основная программа профессионального обучения[[3]](#footnote-3))* | Нормативный документ дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации | | 1.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.9 и ст. 12, часть 3.  2. ФГОС дошкольного образования  3ФГОСы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  4.ФГОС начального профессионального, среднего профессионального  5. ФГОС высшего профессионального | Экспертиза разработок носит факультативный (заявительный) характер (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, часть 5). |
| *Дополнительная образовательная программа (дополнительная общеобразовательная программа[[4]](#footnote-4), дополнительная профессиональная программа[[5]](#footnote-5))* | Нормативный документ организации дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации | | 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, часть 4.  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"  4. ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств | 1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ носит факультативный (заявительный) характер (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, часть 5).  2. Процедура экспертизы дополнительных профессиональных программ, составляющих программно – методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ ДПО НИРО регламентирована соответствующим локальным актом ГБОУ ДПО НИРО.  3. Экспертиза дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в сторонних образовательных организациях, носит факультативный (заявительный) характер (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, часть 5). |
| *Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)* | Нормативный документ образовательной организации, являющийся составной частью основной образовательной программы,  определяющий содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части. | | 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, часть 9.  2. ФГОС дошкольного образования  3ФГОСы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования  4.ФГОС начального профессионального, среднего профессионального  5. ФГОС высшего профессионального | Экспертиза рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) носит факультативный (заявительный) характер (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, часть 5). |
| *Программа курса внеурочной деятельности* | Нормативный документ образовательной организации, разрабатываемый в рамках основной образовательной программы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся | | 1. ФГОС НОО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10. 2009 г. № 373  2.ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897  3. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296  Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования) | Экспертиза программ внеурочной деятельности факультативный (заявительный) характер (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, часть 5). |
| *Учебное пособие* | Учебная разработка, дополняющая или заменяющая частично или полностью учебник, официально утвержденная в качестве данного вида издания.Жанрообразующиепризнаки:– соответствие программе учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);– наличие системы заданий | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4.  2. Письмо Минобразования России от 23 сентября 2002 г. № 27-55-570/12 «Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие»»  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 марта 2009 г. N 88 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» | 1. Экспертиза учебных пособий носит факультативный (заявительный) характер.  2. Экспертиза учебных пособий является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО |
| *Учебно-наглядное пособие* | Учебная разработка, которая содержит материалы в помощь изучению или преподаванию определенного учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).Жанрообразующиепризнаки:– соответствие программе учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);– представление содержания изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него;– наличие системы заданий | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4. | 1. Экспертиза учебно-наглядных пособий носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза учебно-наглядных пособий является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО |
| *Учебно – методическое пособие* | Учебная разработка, содержащая материалы по методике самостоятельного изучения и практического освоения учебной дисциплиныЖанрообразующиепризнаки:– соответствие программе учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);– наличие системы заданий;– указание в качестве адресата пособия взрослого человека;– наличие системы инструктивных и пояснительных указаний; | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4. | 1. Экспертиза учебно-методических пособий носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза учебно-методических пособий является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО;  3. Экспертиза учебно-методических пособий, составляющих учебно – методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном процессе ГБОУ ДПО НИРО, регламентируется соответствующим локальным актом ГБОУ ДПО НИРО. |
| *Рабочая тетрадь* | Учебная разработка, имеющая особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося над освоением учебного предмета.Жанрообразующиепризнаки:– соответствие программе учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);– наличие заданий для самостоятельной работы | |  | 1. Экспертиза рабочих тетрадей носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза рабочих тетрадей является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО;  3. Экспертиза рабочих тетрадей, составляющих учебно – методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном процессе ГБОУ ДПО НИРО, регламентируется соответствующим локальным актом. |
| *Сборник дидактических материалов* | Учебная разработка, содержащая набор учебных материалов различных типов для самостоятельного выполнения обучающимися, а также для демонстрации их педагогом  **Жанрообразующие**  **признаки:**  – соответствие программе учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);  – представление содержания материала в виде наборов текстов, таблиц, чертежей, рисунков и т. д.  – структура разработки задана общим принципом изложения материалов, который определяют составители сборника | |  | 1. Экспертиза сборников дидактических материалов носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза сборников дидактических материалов является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.  3. Экспертиза сборников дидактических материалов, составляющих  учебно – методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном процессе ГБОУ ДПО НИРО, регламентируется соответствующим локальным актом. |
| *Хрестоматия* | Учебно-практическая разработка, содержащая литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.Жанрообразующиепризнаки:– соответствие содержанию определенного учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);– наличие методических указаний, разъясняющих особенности включенного текста, раскрывающие его связь с учебным материалом, ориентирующие обучающегося при подготовке к учебным занятиям;– указание в качестве адресата обучающегося, работающего с хрестоматией самостоятельно;– наличие общих принципов отбора содержания и его построения | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4. | 1. Экспертиза хрестоматий носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза хрестоматий является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. |
| *Практикум* | Учебно-практическая разработка, содержащая практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала.Жанрообразующиепризнаки:– соответствие содержанию определенного (дисциплины, курса, модуля);– разнообразие видов учебной деятельности, необходимых для выполнения заданий;– указание в качестве адресата, работающего с практикумом самостоятельно. | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4. | 1. Экспертиза практикумов, задачников, самоучителей носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза практикумов, задачников, самоучителей является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО |
| *Задачник* | Практикум, содержащий учебные задачиЖанрообразующиепризнаки (см. практикум): | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4. |
| *Самоучитель* | Учебно-практическая разработка для самостоятельного изучения материала, овладения деятельностью без помощи руководителя.Жанрообразующиепризнаки:- не связан с учебными планами и программами, не дополняет или заменяет учебник;- является самостоятельным практическим учебным руководством по овладению каким-либо материалом, деятельностью. | | 1. ГОСТ 7.60-2003. СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 3.2.4.3.4. |
| **3. Методические (организационно-методические) разработки** | | | | |
| *Методическое пособие* | Разновидность учебно-методического пособия, используемая в системе постдипломного образования  **Жанрообразующие**  **признаки:**  **–** совместимость (не соответствие!) методических оснований с программой учебного предмета (дисциплины, курса, модуля) или направлением работы;  – наличие теоретической (положения, раскрывающие существующие точки зрения на излагаемый вопрос) и практической (система инструктивных и пояснительных указаний) частей.  – указание в качестве адресата пособия взрослого человека | |  | 1. Экспертиза методических пособий, методических рекомендаций, носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза методических пособий, методических рекомендаций является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО;  3. Экспертиза методических пособий, методических рекомендаций составляющих методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном процессе ГБОУ ДПО НИРО, регламентируется соответствующим локальным актом ГБОУ ДПО НИРО. |
| *Методические рекомендации* | Разновидность учебно-методического пособия, используемая в системе постдипломного образования  **Жанрообразующие**  **признаки**:  – совместимость (не соответствие!) методических оснований с программой учебного предмета (дисциплины, курса, модуля) или направлением работы;  – практико-ориентированный характер (комплекс конкретных советов, способствующих внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания; указаний по преподаванию учебной дисциплины или ее разделов, тем; по проведению отдельного учебного занятия, воспитательного мероприятия; по решению конкретной педагогической проблемы или по организации образовательного процесса, исследовательской, проектной деятельности);  – указание в качестве адресата пособия взрослого человека | |  |
| *Сборник методических материалов* | Методическая разработка, состоящая из методических материалов разных жанров и принадлежащих различным авторам  **Жанрообразующие**  **признаки**:  – совместимость содержания и методических оснований материалов с направлением работы конкретной тематики;  – практико-ориентированный характер материалов разработки;  – указание в качестве адресата разработки взрослого человека;  – структура разработки задана общим принципом изложения материалов, который определяют составители сборника | |  | 1. Экспертиза сборников методических и диагностических материалов носит факультативный (заявительный) характер  2. Экспертиза сборников методических и диагностических материалов является обязательной для ППС НИРО или сторонних научных работников в случае издания разработок в Издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО;  3. Экспертиза сборников методических и диагностических материалов, составляющих методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ в образовательном процессе ГБОУ ДПО НИРО, регламентируется соответствующим локальным актом ГБОУ ДПО НИРО. |
| *Сборник диагностических методик (в т.ч. контрольно - измерительных материалов- КИМ)* | Методическая разработка, состоящая из методик и (или) инструментария, позволяющего измерить образовательные результаты, личностные характеристики и т.п.  **Жанрообразующие**  **признаки:**  - совместимость содержания и методических оснований материалов с направлением работы конкретной тематики (в случае КИМов - соответствие программе учебного предмета (дисциплины, курса, модуля);  - соответствие материалов разработки требованиям, предъявляемым к диагностическим и измерительным методикам;  -структура разработки задана общим принципом изложения материалов, который определяют составители сборника. | |  |
| *Программа развития образовательной организации* | Нормативный документ образовательной организации, описывающий среднесрочную стратегию ее развития.  **Жанрообразующие**  **признаки:**  – стратегический характер программы, преимущественная направленность на решение наиболее важных задач ОО;  – инновационная направленность программы;  – прогностический характер программы – направленность на реализацию перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на образование. | | 1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, часть 3, п. 7. | Экспертиза программ развития носит факультативный (заявительный) характер. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, часть 3, п. 7.) |

1. Образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования [↑](#footnote-ref-1)
2. Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа подготовки специалистов среднего звена), образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программа ассистентуры-стажировки) [↑](#footnote-ref-2)
3. Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программа переподготовки рабочих, служащих, программа повышения квалификации рабочих, служащих [↑](#footnote-ref-3)
4. Дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная предпрофессиональная программа [↑](#footnote-ref-4)
5. Программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки [↑](#footnote-ref-5)