***Т.В.Панфилова***

***ОРГАНИЗАЦИЯМЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ***

*Информационно-методический кабинет Управления образования администрации Богородского муниципального района*

*imkbog@mail.ru*

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений является основным направлением деятельности муниципальной методической службы.

Необходимость обновления системы работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних было обусловлено несколькими причинами: внесением изменений в действующее законодательство и издание новых нормативно - правовых актов федерального и регионального уровней; ростом в 2010 году детской преступности в районе и количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к организации воспитания детей и молодежи.

С целью оказания методической поддержки педагогам образовательных учреждений в построении планомерной и эффективной профилактической работы был определен комплекс мер.

В первую очередь определены профессиональные затруднения администрации образовательных учреждений и педагогических работников, ответственных за воспитание и социализацию личности.

На основе проведенного анализа определены наиболее эффективные формы работы практико-ориентированного методического сопровождения: семинары, педагогические мастерские, индивидуальные и групповые консультации, презентации позитивного педагогического опыта, методический аудит.

Для более продуктивного обмена опытом работы был создан информационно-методический фонд, включающий в себя: банк нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней; методические рекомендации и программные документы; образцы и шаблоны локальных актов и планов, регламентирующих профилактическую деятельность. Данный информационно-методический фонд оформлен и печатном и в электронном виде, он востребован педагогами школ и способствует систематизации их работы.

Активно к организации методического сопровождения по актуальным практическим вопросам в районе привлекаются квалифицированные специалисты. На протяжении нескольких лет наш район сотрудничает с ГБОУ ДОД ДООЦ НО «Дети против наркотиков», Нижегородским областным наркодиспансером, специалисты которых выезжают для проведения в районе обучающих семинаров, тренингов для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей, обучающихся.

Организация*результативного и эффективного взаимодействия всех педагогических работников* образовательного учреждения требует комплексного взаимодействия, четкой регламентации их деятельности по профилактике асоциального поведения, а также активного участия в совместных мероприятиях.

Важным условием организации комплексного взаимодействия является *повышение уровня организации профилактической работы.*Для этого необходимо было реализовать программно-целевой подход в организации воспитательной деятельности образовательных учреждений, провести систематизацию по всем блокам профилактической работы: нормативно- правовому и программно-методическому обеспечению; построению системы выявления и учета детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях; обновлению системы индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями. Для оценки эффективности организации профилактической работы введена система мониторинга, одним из показателей которой является занятость во внеурочное время несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах. При этом занятость обучающихся отслеживают педагоги, как в течение всего учебного года, так и во все каникулярные периоды (по дням периода каждый стоящий на учетах, фактически, находится под контролем). За организацию занятости и отдыха в образовательном учреждении несут совокупную ответственность классные руководители, социальные педагоги, заместители директоров по воспитательной работе. Этот блок работы будет иметь положительный результат только при комплексном взаимодействии всех педагогических работников образовательного учреждения.

Следующим шагом в нашей деятельности по формированию эффективной системы профилактической работы в районе стало *обновление её содержания.* Осуществление этой задачи, по решению районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, стали реализовывать через использование метода глубокого интенсивного погружения в проблему. Положительные моменты этого метода заключаются в том, что во время проведение тематических недель и декад организуются одновременно комплекс мероприятий в течение нескольких дней для всех участников учебно-воспитательного процесса, как отдельной взятого образовательного учреждения , так и всего социального воспитательного пространства района через проведение общешкольных, городских, районных акций. Во время декад происходит *активное привлечение различных социальных партнеров, специалистов* медицинских учреждений, сотрудников органов внутренних дел, прокуратуры, межрайонного следственного отделения следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области. Кроме этого, широко используется потенциал волонтерских объединений образовательных учреждений и Богородского медицинского колледжа, при чем их воздействие на подростковую аудиторию имеет большой результат и эффект.

Немаловажную роль при организации подобного интенсивного погружения имеют *использование разнообразных форм работы для обучающихся и их родителей, проведение итоговых дел, распространение печатной раздаточной продукции для всех категорий участников мероприятий***,** размещение информации для родителей и обучающихся на школьных стендах, сайтах, в средствах массовой информации школьного и районного уровней. Здесь нельзя не обратить внимания и на *оформление воспитательного пространства: на* доступность, наглядность и содержание *информации* для всех участников учебно-воспитательного процесса, охватывающих обучающихся с 1 по 11 класс, а также их родителей и педагогов.

Таким образом, профилактика асоциального поведения признана в районе важной составной частью воспитательной работы.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99г. №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности»
2. Методические рекомендации по развитию антинаркотического направления волонтерского движения в детской и молодежной среде// Министерство образования Нижегородской области, ГБОУ ДООЦ НО «Дети против наркотиков, Н.Новгород, 2011.- 14 с
3. Методические рекомендации по для родителей и педагогов. Построение взаимоотношений с детьми в случае выявления признаков употребления психоактивных веществ.// Министерство образования Нижегородской области,ГБОУ ДООЦ НО «Дети против наркотиков, Н.Новгород, 2011.- 17 с
4. Исакова О. П. Психологические основы профилактики наркозависимости (Вдали от пропасти и рядом с нею). – СПб.: КАРО, 2004. – 112 с.
5. Прихожан А.И. Проблемы подросткового кризиса/ Психологическая наука и образование - №1, 2007.
6. Подхватилин Н. В. Психокоррекционная профилактика подростковой наркозависимости: Практическое руководство к проведению тренинга для школьных психологов, педагогов, социальных работников.// М.: ТЦ Сфера, 2002. – 64 с.
7. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе.// 2-е изд., испр. и доп. М.: АРКТИ, 2006. – 320 с.