**IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада**

**«Ученик ХХI века: пробуем силы** – **проявляем способности»**

**Русский язык**

**Всероссийский тур**

1. Запиши, какие звуки может обозначать буквы ***П, Б, Я.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| буква | звук | пример |
| П |  |  |
| Б |  |  |
| Я |  |  |

1. Подбери слово (или несколько слов), которые образованы от указанных устаревших слов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Устаревшее слово | Значение устаревшего слова | Слово в современном языке |
| лепый | «красивый» |  |
| смурый | «хмурый» |  |
| бры | «бровь» |  |
| ряха | «аккуратная хозяйка» |  |
| порть | «кусок ткани», «одежда» |  |
| окрест | «вокруг», «около» |  |
| бати | «говорить» |  |
| колоб | «круглый хлеб» |  |
| колыбать | «качать» |  |

1. Даны существительные в родительном падеже множественного числа. Запиши слова в две группы в зависимости от окончания. Подчеркни слово, которое может попасть в обе группы.

*Коров, рукавов, слонов, дров, слов, рогов, подков, голов, быков.*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Замени прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками бес-, без-.

Слабый человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напрасный труд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорогой подарок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихие шаги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жестокий человек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Представь, что тебе известна лишь одна последняя буква слова: ***–а.*** Подумай, к каким частям речи может относиться это слово. Подтверди свой ответ примерами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Придумай и запиши сказку **на одну** из тем: «Сказка о том, как гласные и согласные спорили, кто из них главнее», «Сказка о том, как слова-синонимы дружно жили», «Если б не было падежей…».