

Методические рекомендации по проведению открытого урока, посвященного 300-летию образования Нижегородской губернии

«300 лет Нижегородской губернии. История и современность».

Законодательным актом о преобразовании Нижегородской провинции в губернию стал сенатский указ от 26 января 1714 года:

«1714 (года) в 26 (день) Великий Государь Царь и великий князь Петр Алексеевич, всеа великия и малыя и белыя России самодержец, указал: Нижегородской губернии быть особо. В ней города: Нижний, Алатырь, Балахна, Муром, Гороховец, Юрьев, Поволской, Курмыш, Василь, Ядрин. Губернатору быть Андрею Петрову сыну Измайлову...».

За три столетия Нижегородская губерния (область) прошла славный исторический путь.

В составе Российской империи, Советского Союза, новой России Нижегородский край всегда занимал достойное место.

Нижегородская область внесла заметный вклад в экономику и культуру Отечества.

Мы, нижегородцы, по праву гордимся своими земляками – воинами, учеными, деятелями культуры, спортсменами, ставшими гордостью нашей Родины.

Празднование 300-летнего юбилея Нижегородской области дает возможность усилить внимание к краеведческой тематике в работе учителя и классного руководителя.

Патриотическое воспитание, пробуждение интереса к истории и культуре родного края, формирование гражданской и локальной идентичности юных нижегородцев является непреходящей задачей учителя современной школы.

В ходе организации подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилею губернии, в основной и старшей школе образовательных организаций возможны разнообразные формы проведения занятий.

В начальной и основной школе возможны занятия по ознакомлению школьников с наиболее значимыми событиями в истории России и вкладом нижегородцев в общее дело.

Например, темой подобного занятия может быть «Отечественная война 1812 года и Нижегородское ополчение: история формирования и боевой путь».

«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Занятие по данной теме посвящается подвигу тыла в годы Великой Отечественной войны, героическим усилиям наших земляков по обеспечению фронта оружием и боеприпасами.

В мае 2015 года мы будем отмечать 70-летие Великой Победы, и мероприятия о подвигах нижегородцев – горьковчан отражаются в теме занятий.

Одной из форм ознакомления с подвигом земляков в годы Великой Отечественной войны может стать экскурсия в Нижегородский кремль, а также в парк Победы, где представлена боевая техника, созданная на горьковских заводах.

Нижегородские школьники могут выразить стремление Нижнего Новгорода стать городом воинской славы. Голос юных граждан нижегородцев должен быть услышан.

Вклад Горьковской области в Победу поистине огромен.

За годы войны военкоматы Горьковской области мобилизовали в Вооруженные Силы СССР 822 тысячи человек. На территории города Горького и области было сформировано более 50 воинских соединений и частей Красной Армии (в том числе 2 корпуса и 17 дивизий). В ноябре 1941 года в городе Горьком были созданы 72 отряда народного ополчения (34 568 человек), которые участвовали в битве под Москвой.

В годы войны город Горький стал одним из центров подготовки командных кадров Красной Армии: здесь было несколько военных училищ – Горьковское училище зенитной артиллерии им. М. В. Фрунзе, Ленинградское высшее военно-морское инженерное, Ленинградское военно-топографическое, 2-е Горьковское танковое, пулеметно-минометное училище и офицерские школы.

В Великой Отечественной войне горьковчане отличились как воины, беззаветно преданные Родине, стойко сражавшиеся в обороне и умело действовавшие в наступлении. Только при форсировании Днепра более 30 горьковчан стали Героями Советского Союза. Два горьковчанина – летчики А. В. Ворожейкин и В. Г. Рязанов – стали дважды Героями Советского Союза.

Более 360 горьковчанам присуждены звания Героя Советского Союза и Героя России.

Ценой жизни добывалась Победа на фронтах войны. Около 350 тысяч имен содержит Книга памяти нижегородцев, павших в годы Великой Отечественной войны, и цифры продолжают уточняться.

В годы войны в городе Горьком были произведены танки и самоходно-артиллерийские установки, артиллерийские системы, самолеты-истребители, половина подводных лодок от общего выпуска по стране. Кроме того, здесь изготавливались грузовые автомобили, авиационные и шестицилиндровые моторы, фронтовые и армейские радиостанции, реактивные установки («Катюши»), 120-мм полковые (с 1944 года – 160-мм) и 82-мм батальонные минометы, приборы для Военно-Морского Флота и многое другое.

Подготовка и организация сообщений, презентаций, посвященных славным землякам-нижегородцам, всегда вызывает интерес у школьников и может находиться в центре занятий, посвященных юбилейной дате.

Неподдельный интерес, активное участие учащихся вызывают различные олимпиады и викторины по истории Нижегородского края, игровые технологии помогут организовать яркие мероприятия в ознаменование 300-летнего юбилея Нижегородской области.

В старшей школе (9–11 классы) актуальными для учащихся представляются такие формы и виды деятельности, как:

- встреча с представителями различных ветвей власти, учеными, журналистами, деятелями искусств;
- интеллектуальные игры историко-культурной направленности;
- урок – устный журнал, посвященный значимому событию истории и культуры Нижегородчины;
- уроки-экскурсии (виртуальные экскурсии), возможные темы которых – «Архитектурное будущее Волжской столицы», «С генеральным планом развития – в будущее города (и не только Нижнего Новгорода)»;
- музыкально-театрализованные выступления, посвященные юбилею библиографические обзоры краеведческой литературы;
- урок с элементами социологических исследований (в рамках приведенных ниже вопросов):

- Что вы считаете символами Нижнего Новгорода? (Кремль, ГАЗ, герб города и области, ярмарка, набережные, улицы старого города, Стрелка, Ока и Волга, площади)
- Как вы оцениваете свой город? (чистый / грязный, тихий / шумный, богатый / бедный, безопасный / опасный, благоустроенный / неблагоустроенный, современный / старинный, столичный / провинциальный, вежливый / грубый, приветливый / не приветливый, развивающийся / деградирующий, красивый / некрасивый)
- Кто из людей прошлого и современности оказал наибольшее влияние на имидж города?

Мини-исследование может быть оформлено в виде диаграмм, по итогам опросов одноклассников и их родителей могут быть подготовлены презентации к заключительной конференции «Образ города» (бренд Нижнего Новгорода).

Формы организации занятий могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они соответствовали возрасту учащихся, способствовали формированию чувства гордости за свою малую родину – Нижегородский край, воспитанию уважения к истории и культуре Нижегородской области.

Литература:

1. «Нижегородский край», Н. Новгород, 2013.
2. «Славное прошлое Нижегородского края», Н. Новгород, 2013.
3. «Нижегородский край: факты и события, люди», Н. Новгород, 1997.
4. Д. Н. Смирнов «Нижегородская старина», Н. Новгород, 2007.
5. И. Н. Сидорова, О. И. Наумова «Наш Нижний Новгород», Н. Новгород, 2009.
6. «790 вопросов и ответов» (сост. О. И. Наумова), Н. Новгород, 2011.

Подготовил старший преподаватель кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО Г. Б. Гречухин.