

Что такое хорошо и что такое плохо?

Проблема духовности заключается сегодня не только в подмене ценностей и снижении общего уровня внутреннего развития людей, но и во все чаще встречающемся безразличии к истокам своей культуры. Заведующая детским садом № 18 Канавинского района Нижнего Новгорода Ирина КОРОЛЕВА истоками культуры русского человека признает те нравственные добродетели, которые были заложены в Священном Писании и многие века остаются нравственными ориентирами для воспитания подрастающего поколения.

Трудности современного воспитания

Многие современные родители в ряду добродетелей все чаще называют дружбу и взаимовыручку, а вот о всеобъемлющей любви к людям, милосердию, состраданию, а тем более послушанию и смиренности, вовсе забывают. И это неудивительно, ведь западная пропаганда в последние двадцать лет глубоко проникла и в умы людей, и в общую культуру.

Теперь собственная личностность ставится превыше всего, слава и успешность в бизнесе становятся важнее близких и окружающих людей. Культура Интернета, где собственное фото главнее всего на свете, где жесткие видеозаписи набирают огромное количество просмотров, вызывает тревогу за духовность взрослеющего поколения.

Родители и педагоги должны быть во всем примером для ребенка. Но, к сожалению, часто взрослые своим поведением учат детей давать сдачи, грубо общаться, не замечая, что причиной конфликтов порой являются сами.

Современные молодые родители привыкли все получать по первому требованию и сами стараются во всем угодить своему ребенку, лишь бы он тешил, иногда забывая, что чадо находится в общественном месте, где все равны и нужно приспосабливаться к общим потребностям. Многие сегодняшние дети не знают слова «нельзя», не умеют ладить со сверстниками, делиться игрушками, быть благодарными.



Дари добро и люби мир

Вот почему занятия, на которых дети узнают больше о добре и мире, милосердии и сострадании, актуальны в детском саду. В своей работе по духовно-нравственному воспитанию малышей мы ставим на первое место задачи знакомства с нравственными добродетелями.

Например, проект «Что такое хорошо и что такое плохо», реализованный в нашей дошкольной образовательной организации, был направлен на решение задач формирования у детей знаний об этике, навыков культуры поведения и приобщение к этому процессу родителей.

Конечно, работа по воспитанию в детях нравственных добродетелей ведется нами в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Акции и занятия о добре, добром слове, заботе, милосердии, терпении и трудолюбии мы проводим в течение года. День улыбок, День добрых дел, День мира, День пожилого человека, День матери, День семьи — традиционные праздники в нашем детском саду.

Правильные праздники в детском саду

День улыбки становится для детей лишним поводом еще раз улыбнуться, пожелать друг другу добра и счастья. В группах воспитатели с детьми создают газеты, в которых рисуют свои

улыбки, пишут высказывания об улыбке и хорошем настроении.

День добрых дел помогает детям обратить внимание на свое поведение в отношении других людей, увидеть, чем маленький человечек может быть полезен окружающим. В такие дни мы активно используем фольклор, русские пословицы о добре и добром слове, рассказы русских и советских писателей, знакомим детей с притчами.

День мира позволяет нам напомнить детям о том, что этот мир очень хрупок и надо приложить максимум усилий, чтобы его сохранить: и природе, и красоте окружающей действительности, и маму, и папу, и всех близких. Бумажные голуби, которых делают дети, становятся символом мира в нашем детском саду. Красивые танцы, веселые клоуны, совместные хороводы помогают малышам сближаться, быть счастливыми и добрыми по отношению друг к другу.

День пожилого человека и День матери главной своей задачей имеют воспитание в детях любви, послушания близким, уважения к старшим.

С чего начинается созидание?

Летом в нашей дошкольной образовательной организации отмечались праздники урожая и благодарения родной земле за полученные плоды.

Медовый Спас проводился совместно со Всемирным фондом защиты пчел. Его представители рассказали детям о значении меда в жизни человека и о необходимости беречь и охранять пчел.

Малыши нарисовали рисунки, которые потом были представлены в киноцентре «Рекорд» на выставке «Сохраним пчелу — сохраним планету», посвященной пчелам. Еще на празднике дети представили инсценировку о пользе меда. А потом их ожидало вкусное медовое угощение.

Яблочный Спас мы проводили в праздник урожая всех плодов. Дети угощались яблоками, принесенными родителями, читали стихи, играли в игры, инсценировали сказку «Мешок яблок».

Хлебный Спас радовал детей вкусным хлебом. Дети играли с колосками и орешками и веселились в дружном хороводе.

Таким образом, все доброе и хорошее должно начинаться с дома и детского сада. Помогать детям и их родителям радоваться малому — тому, что нас окружает: голубому небу, яркому солнышку, вкусному хлебу, ароматным яблочкам, — вот одновременно простая и сложная задача современных педагогов.



№ 1—2 (429—430)
Январь 2015 года
(спецвыпуск)

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



IX Нижегородские Рождественские образовательные чтения «От цивилизационного выбора Руси — к формированию социокультурной самобытности России» в рамках IX Рождественских чтений Нижегородской митрополии и XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»



Сергей НАУМОВ,
министр образования
Нижегородской области:

Уважаемые участники
IX Нижегородских Рождественских
образовательных чтений!

Рад приветствовать вас на этом важном форуме, традиционно объединяющем представителей системы образования нашего региона и Русской Православной Церкви, всех, кому небезразличны вопросы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Нынешние Рождественские чтения посвящены актуальной историко-философской проблеме — истокам формирования социокультурной самобытности России. Более тысячи лет назад молодое Древнерусское государство во главе со святым великим князем Владимиром сделало выбор, который стал краеугольным камнем формирования будущей российской цивилизации: наши общие предки приняли христианство.

Благодаря этому шагу Русь смогла решить важнейшие задачи, поставленные перед ней всем ходом исторического развития. Во внешнеполитическом плане христианство, прежде всего, позволило ей «вписаться» в европейское культурное пространство. А внутри государства единая вера, наряду с общими языком, письменностью, культурой, способствовала формированию национальной идентичности русского народа. В условиях мировой геополитической интеграции это позволяет России сохранять свою самобытность, основа которой — русский национальный характер.

Перед современными педагогами стоит важная задача культивирования в душах юных россиян лучших традиций русской духовной культуры, разъяснения молодым людям исторических условий формирования национальной ментальности и ее основных черт.

Желаю всем участникам очередных, IX Нижегородских Рождественских образовательных чтений успехов на этом непростом, но благородном пути!



ГЕОРГИЙ, митрополит
Нижегородский и Арзамасский:

Уважаемые участники
Рождественских образовательных
чтений!

Международные образовательные Рождественские чтения — важнейший церковно-общественный форум. По сложившейся традиции в начале года в столицу со всех концов нашей страны, из стран ближнего и дальнего зарубежья съезжаются тысячи людей. Это те, кто активно трудится под покровом Православной Церкви. Не только священнослужители, но и множество мирян: катехизаторы, учителя, миссионеры, церковные ученые, мыслители, общественные деятели, волонтеры... Для развития церковной жизни мероприятие имеет непреходящее значение.

Готовящиеся XXIII чтения уже во второй раз пройдут в ином, чем раньше, формате, в несколько этапов: сначала на уровне приходов, затем — благочиний, епархий, и только после этого состоится подведение итогов на Рождественских чтениях в Москве. Мне думается, это очень хорошая практика, которая позволит приобщиться к форуму большему числу людей. В прошлых чтениях, в 2014 году, например, приняли участие 15 тысяч человек.

В нынешнем году тема XXIII Международных Рождественских образовательных чтений заявлена так: «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси». Блестящий земной правитель, властитель одного из самых крупных государств своего времени, великий князь Владимир повлиял не только на тогдашнюю мировую политику: он определил вектор развития нашего государства на все оставшиеся века. Мы до сих пор живем под влиянием его выбора. Он сделал выбор за всех, в том числе и за нас. И мы не можем не быть благодарны ему за это.

В песнопении святому князю поется: «Приидите, соберем все верно к честной памяти отца Российского и наставника нашего...» Поистине он отец всей российской цивилизации, не только русского народа, но и всех вошедших на протяжении истории в орбиту Русского мира. И он велик не только как правитель — неспроста Церковь называет святого князя Владимира равно-

(Окончание на с. 2)

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2014

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 24 декабря 2014 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2217.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 14 января 2015 года.

16+

(Окончание. Начало на с. 1)

апостольным, — он пережил такую же разительную перемену, как апостол Павел. Сходство было не только в чудесном исцелении от слепоты, но и в обращении ко Христу после гонений на христиан и затем — в ревностном обращении язычников в христианство.

И дело не остановилось лишь с переменой верований. Крестив Русь, святой князь Владимир стал распространять образование в своей стране. Из Греции были выписаны ученые люди, иконописцы, зодчие. Прежде всего князь стал учить своих сыновей, а с ними и детей бояр. Также приказывал учить детей и простых незнатных людей. В Киеве он основал школу для трехсот учащихся отроков. Показателем того, что происходило тогда с Русью, были разительные перемены в самом великом князе. Приняв Христову веру, великий князь стал совершенно новым человеком. Это зафиксировано документально. А народ всегда тонко чувствует искренность властителей. Неспроста только одного святого Крестителя народ прозвал Красным Солнышком. Это говорит о многом.

Опыт образовательных Рождественских чтений весьма полезен. Хочу привести пример по Нижегородской митрополии. В нашей деятельности мы особенно часто ведем диалог с людьми, работающими в сфере образования: учителями средней школы, профессорами вузов, работниками культуры и социальных структур. И они признаются, что им бывает очень сложно ориентироваться в том духовном пространстве, которое предлагает Православная Церковь. Просто они не получили начатки духовных знаний ни в семье, ни в школе, ни в университете. Притом что эти люди всей душой тянутся к православию.

Надо признать, что для человека неподготовленного посещение храма — это почти героический поступок, он требует невероятного усилия. И когда человек переступает порог церковный, в его душе уже произошло необходимое изменение. А вот на дальних подступах к храму, когда человек ищет духовный свет, религиозное чувство еще немощно, не укреплено. Где же люди могут получить первый импульс и начальную информацию о вере? Церковные форумы как раз и заполняют эту нишу. Увлечаясь изучением русской истории, человек не минует изучения сопряженной с ней истории Русской Церкви. Погрузившись в историю Церкви, невольно усваиваешь что-то из смежных областей знания о вере. То же и в отношении культуры и искусства.

Приезжая на такие форумы, как Рождественские чтения, их участники встречаются со своими коллегами, друзьями, однокурсниками. Знакомятся с новыми людьми. Так, в общении, происходит процесс взаимообогащения. Люди делятся своими успехами, рассказывают о проделанной работе, узнают о проектах, которые реализуются в разных регионах.

Цель чтений — привить сегодняшней молодежи традиционные ценности в первую очередь через такие имена, как святой равноапостольный великий князь Владимир. Наше время часто называют эпохой «второго Крещения Руси». После периода государственного воинствующего атеизма духовный вакуум, создавшийся в нашей стране, стал стремительно наполняться «духовностью» самого низкого качества. Присущее человеку и неистребимое никакими социальными опытами религиозное чувство, притуленное за этот период, широко откликнулось на появление всякого рода магов, целителей, экстрасенсов, «ясновидящих», поскольку здоровые духовные ориентиры были утрачены.

Мы на деле оказались в похожей ситуации, как и Русь времен князя Владимира. Появляются языческие культы, часть населения стала жертвой сектантов. Перед Церковью снова стоит апостольская задача — привести ко Христу миллионы людей. Теперь мы можем понять, насколько велик был подвиг Просветителя нашего, крестившего Русь в водах Днепра. Мы, как никто другой, нуждаемся в осмыслении опыта «первого Крещения Руси» и молитвенном предстательстве Крестителя нашей земли.

Открылись IX Рождественские чтения Нижегородской митрополии

27 ноября в Нижнем Новгороде, в Центральном дворце культуры «Железнодорожник» состоялось торжественное открытие IX Рождественских чтений Нижегородской митрополии «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси». Это событие стало направляющим при организации работы в рамках IX Нижегородских рождественских образовательных чтений «От цивилизационного выбора Руси — к формированию социокультурной самобытности России».

На открытии IX Рождественских чтений Нижегородской митрополии в президиуме находились митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий, министр внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области Анатолий Мигунов, министр образования Нижегородской области Сергей Наумов,



руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии протоиерей Евгений Худин. Среди почетных гостей в зале присутствовали епископ Горodeцкий и Ветлужский Августин, епископ Выксунский и Павловский Варнава, делегация из Йошкар-Олинской епархии.

В церемонии открытия приняли участие представители органов власти, вооруженных сил, органов внутренних дел, МЧС, деятели науки и культуры, педагоги, врачи, спортсмены.

С приветствием к участникам церемонии обратился глава митрополии. «Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл благословил формат работы наших Рождественских чтений, — сказал митрополит Георгий. — В совместной работе митрополии и правительства Нижегородской области активное участие принимает губернатор Валерий Павлович Шанцев.

Тема «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси» связана с датой, которая ожидает нас в 2015 году, — тысячелетие со дня смерти первого нашего правителя, князя Владимира. Тема Крещения Руси сегодня многими воспринимается как сама собой разумеющаяся. А ведь тысячу лет назад наша земля стояла перед

выбором: куда пойти, что сделать? Историки, мыслители, богословы до сих пор дискутируют о том, что собрало воедино великую Россию...

В век информационных технологий появилось много клеветы, шельмования. Есть попытка сделать нас «иванами, не помнящими родства». Особенно это касается молодежи. Святую Русь нельзя понять без православия. И главное — надо осознать, что невозможна великая Россия без Святой Руси. Это наш с вами цивилизационный выбор».

Участников церемонии открытия Рождественских чтений также приветствовал министр образования Нижегородской области Сергей Наумов.

С докладом, посвященным выбору князем Владимиром православия в качестве государственной религии на Руси, выступил преподаватель Нижегородской духовной семинарии Даниил Семиконов.

Протоиерей Евгений Худин напомнил слова Святейшего Патриарха Кирилла: «Россия — это страна-цивилизация со своими набором ценностей, моделью социума и государства, своей системой исторических и духовных координат». А духовным сердцем российской цивилизации считается православное христианство...

В завершение мероприятия прошла церемония подписания соглашения о сотрудничестве министерства образования Нижегородской области и Нижегородской митрополии. В документе свои подписи поставили митрополит Георгий и министр Сергей Наумов. Также глава митрополии вручил министру образования региона награду — патриарший знак в честь 700-летия преподобного Сергия Радонежского.

Открытие чтений завершило праздничный концерт.

По материалам
Игоря ЧИСТЯКОВА

Преподаватель учебного курса «Религии России» и модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», учитель Ильино-Заборской школы городского округа Семеновский Татьяна ГОТОВЦЕВА главной целью современного образования считает нравственное воспитание подрастающего поколения. По ее словам, «сеять разумное, доброе, вечное» — основная и самая трудная задача педагога. А что может быть вечным в нашем беспокойном, суетном и стремительно изменяющемся мире? Конечно, вера нашей земли и наших предков.

«Сеять разумное, доброе, вечное...»

Живите так, чтобы свеча нашего дела не погасла и Русь жила бы и расцветала.

Владимир Мономах

Знакомься с религиями России

Старинному русскому селу Ильино-Заборское более трехсот лет. Столько же в нашем селе стоит храм Тихвинской иконы Божьей матери. В основном верующие родители крестят здесь своих детей еще в младенческом возрасте. А вот православию потом они учат плохо, потому что сами знают о нем мало.

Введение курса «Религии России» в 8—9-х классах в нашей школе началось в 2005 году с согласия родителей, которые сразу поняли, что курс поможет их детям в утверждении нравственных принципов.

Сначала подростки, в силу возраста, со всей своей критичностью и недоверием воспринимают новый предмет. Но, как правило, на втором году обучения, когда мы начинаем изучать блок православия, отношение ребят к курсу меняется. Они задают много вопросов, интересуются праздниками, обрядами, бытовой стороной жизни православного человека.

Курс «Религии России» дает возможность задуматься о смысловых ориентирах в жизни. На примерах великих пророков, святых, отдавших жизнь за веру, за Бога, учащиеся начинают осмысливать глубину моральных принципов. Еще больше меняется отношение учащихся к православию, когда мы посещаем церкви, монастыри.

Постигаем основы православной культуры

Два года назад во всех школах России был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе, один из модулей которого посвящен основам православной культуры. Оказалось, что у детей этого возраста вопросов о вере не меньше, а может,

и больше, чем у подростков. Как горят их глаза, с каким удовольствием они приводят примеры своих добрых и милосердных поступков! Они учатся прощать, мириться, любить, желать добра друг другу, и это дорогого стоит.

Разговаривая с детьми о Боге, я стараюсь использовать достижения науки. Рассказывая о Всемирном потопе, доказываю его существование геологическими исследованиями.



Попалась на глаза статья о научном эксперименте, подтверждающем существование души, — беру информацию и из нее. Это помогает мне затронуть в детях ту струну, к которой нужно прикоснуться, чтобы затем слова о Боге попадали в наиболее благодатную почву.

Ценностные ориентиры

Каковы результаты внедрения этих двух предметов в учебный процесс? Конечно, они не всегда заметны глазу. Но дети стали меньше ссориться, а в нашей небольшой школе создалась дружная обстановка.

Приведу несколько высказываний девятиклассников из итоговых анкет после изучения курса «Религии России»: «Настоящий христианин должен быть добрым, справедливым, должен прощать обиды, приходить на помощь голодным, больным, за зло не воздавать злом»; «Православие учит добру, добру

ко всем людям на свете... Я постараюсь никогда не обижать близких и всех остальных людей».

Миссия педагога — показать путь, дать верные ориентиры, объяснить детям, что Господь предоставил нам свободу выбора между добром и злом и только от нас самих зависит, какой дорогой мы пойдем по жизни. Все лучшие черты, присущие русскому народу, воспитывались веками именно заветами Христа. И как бы ни изменился мир за прошедшие тысячелетия, все основные нравственные категории — добро, любовь, великодушие, подлость, предательство — остались неизменными.

Как прорастает зерно добра

Если заронить зерно добра в юной душе, то зерно это обязательно прорастет. Пусть не сразу, пусть через много лет, но главное, чтобы наши ученики в будущем смогли объяснить своим детям, зачем надо ходить в церковь. Если верить в Бога, то понятие о том, что нравственно, а что нет, становится простым и ясным, только вот путь к постижению этой истины долг и тернист. Задача педагога — рассказать детям, что этот путь существует.

Святые отцы говорят, что профессия учителя угодна Богу. Вот и заключается наша задача в том, чтобы трудом своим Богу угодить! Воспитать в наших детях нравственность — это и важная, и сложная, и нужная задача. И не потому, что так решили в правительственных кругах. А потому, что невозможно жить, не имея представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Сегодняшние дети — это будущие руководители, чиновники и депутаты... От нас с вами зависит, какими они вырастут, как будут относиться к стране, в которой родились, станут ли заботиться о ее процветании и будущих поколениях.

Единая вера — единая Русь Святая

(Окончание.
Начало на с. 4)

спектакль организовано посетили 370 маленьких дзержинцев — воспитанников детских садов.

Превратим большое событие в традицию

Такого масштабного миссионерского проекта город не видел давно. Это доказывают цифры. За десять дней было

прочитано более десяти лекций и показаны два фильма духовно-нравственного содержания. Целевой аудиторией просветительских мероприятий стали все городские социальные слои: 165 пенсионеров, 160 военнослужащих, 600 медработников, педагогов и соработников, 300 студентов, 900 школьников, 370 дошкольников. Выставку-ярмарку «Кладезь» посетили более 2000 человек.

О том, что это событие стало действительно ярким и масштабным, а также о высокой интенсивности сотрудничества светской и духовной власти в Дзержинске свидетельствует тот факт, что на закрытии ярмарки, а вместе с ней и всей просветительской программы, присутствовала глава местной администрации Геннадий Виноградов, глава города Валерий Чумазин, первый заместитель гла-

вы администрации Анатолий Слизов, помощник благочинного Воскресенского округа протоиерей Александр Поляшов.

«Мероприятия духовно-просветительской программы вызвали огромный интерес у жителей Дзержинска, потому на них была создана особая атмосфера доброжелательности и теплоты. Хотелось бы, чтобы проведение такой выставки стало доброй традицией для нашего города», — отметил для Геннадий Виноградов.

Накануне Рождества Христова

В воскресной школе при церкви в честь иконы Пресвятой Богородицы «Умиление» Ленинского района Нижнего Новгорода всегда с нетерпением ждут светлого праздника Рождества Христова и традиционно готовят к нему заранее. По мнению директора воскресной школы Натальи ТИХОНОВОЙ, подготовка к Рождеству и сам праздник несут в себе самые радостные и запоминающиеся мгновения как для детей, так и для взрослых.

Радость для всех

Рождество Христово! Светлый и радостный праздник для христиан всего мира, яркий и веселый! Праздник, любимый и взрослыми, и детьми. И это не удивительно. Ведь церковь в этот день всегда пахнет не только ладаном, но и хвоей, а в воскресной школе ребят ждет огромная елка, макушка которой украшена чудесной восьмиконечной звездой.

Наряженная красавица сверкает разноцветными шарами и гирляндами, а рядом манит к себе мерцанием разноцветных огоньков вертеп. На стенах — выставка детских рисунков на рождественскую тему. Кругом веселье и смех, там и тут слышны христославы... Это ли не чудо! И оно будет сотворено с Божией помощью, детскими руками при поддержке родителей, священников и педагогов.

Заботы и трудности

Подготовка к празднику обычно начинается в первых числах декабря и включает целый комплекс мероприятий. Безусловно, на первом месте стоит богослужебная подготовка. Поэтому педагоги воскресной школы как можно доступнее рассказывают ребятам об этом празднике.

Как истинно православные, все дети постятся, молятся, исповедуются, причащаются, а самые маленькие воздерживаются от сладостей и мультфильмов. Учатся, занимаются, готовятся, чтобы принять участие в литургии с рождественской вечерней в навечерие Рождества и, разумеется, в самом ночном Рождественском богослужении. А самое главное для них — исполнять всякое послушание.

Дети старательно разучивают новые стихи и песни о Рождестве, колядки и даже спек-

такль для того, чтобы потом прославить Новорожденного Младенца, пришедшего в мир. Каждую субботу проводятся репетиции праздничного представления.

Ежегодно спектакли ставятся самые разные. В этом году спектакль будет называться «Путешествия в Рождественскую ночь». Для этого дети с помощью родителей и преподавателя по рисованию Антона Урганского рисуют декорации. Девочки помогают мамам шить костюмы.

На праздничной елке

Какое Рождество без елки? Не новогодней, а именно рождественской. Пока их, к сожалению, проходит мало. Поэтому мы, по мере сил, стараемся пригласить на наши елки больше детей. Прежде всего это учащиеся воскресной школы со всеми братишками и сестренками, дети сотрудников, дети-сироты и прихожане нашей церкви.

Поэтому елок обычно несколько, и все они с разными программами: для маленьких, больших, воцерковленных и мало знающих о Боге детей. На празднике для малышей, на-



пример, мы устраиваем хороводы вокруг елки, наряженной игрушками, сделанными руками наших воспитанников. Ребята читают стихи, исполняют песни. Организуются викторины, пение колядок, разученных заранее.

В праздничный день дети собираются в храме, на Рождественской службе исповедуются и причащаются. А потом идут в воскресную школу, где их встречает Рождественская звезда, которую папы-умельцы изготавливают непременно сверкающей разноцветными огнями. Перед началом праздника к детям выходит настоятель церкви отец Дионисий и произносит небольшую праздничную проповедь.

В январе ребята будут участвовать в конкурсе «Вифлеем-



ская звезда», который пройдет в Центре дополнительного образования детей Ленинского района.

Подарки для тех, кто ждет и нуждается

Кроме этого, воспитанники готовят подарки для детского дома, вяжут носки и варежки для бездомных, шьют сумочки для престарелых людей, живущих в интернате. Юные художники рисуют картины. Маленькие дети вырезают из бумаги звезды и ангелочков, раскрашивают открытки. Дети постарше рисуют для вертепа ангелов, зверей, звезды, елочки, колокольчики и т. д. Для Рождественской ярмарки изготавливают елочные игрушки.

В нашей церкви открыта и взрослая воскресная школа. Ее учащиеся тоже принимают самое активное участие в подготовке к празднику. Без их помощи нам, конечно, едва ли удалось бы собрать столько по-



дарков к Рождеству: к началу января накапливается несколько коробок.

И занимаются всем этим дети и взрослые не в ожидании каких-то поощрений и благодарностей, а в надежде порадовать себя и близких. Они знают, что в Святки отправятся к тем, кто в них нуждается, кому может быть плохо, кто одинок или болен, и будут делиться своей рождественской радостью.

Нести любовь и слово Божие

С 7 по 18 января в Нижегородской епархии проводятся поздравления пациентов в больнице, воспитанников детских домов, детских садов, интернатов. Наши ребята каждый год приходят с поздравлениями и спектаклем в социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко». В библиотеке радуют своими выступлениями ветеранов. А в этом году мы планируем начать поздравлять пациентов больницы № 11 и посетить общество инвалидов.

Радость того, кто дошел до цели, многократно покрывает все сомнения и затраченные усилия. Для того чтобы получился по-настоящему светлый и радостный праздник, требуются огромный труд и тщательная подготовка. Это почти всегда несколько бессонных ночей, огромное напряжение, искушения, иногда даже слезы, но в итоге все это покрывается любовью, радостью от общего дела и детскими улыбками.



Проблема духовной социализации как процесс матричного моделирования личности

Актуальность работы педагога по становлению юношеского национального мировоззрения, способного противостоять современной бездуховности, неоспорима. Если дать детям возможность полностью утолить нравственную жажду, то мы получим личность с одухотворенным самосознанием и богатым внутренним потенциалом, полагает Галина ШНЬИРОВА, учитель мировой художественной культуры школы № 113 Нижегородского района Нижнего Новгорода. И задача учителя — помочь подрастающему поколению обрести такое самосознание, в основе которого лежат истинные ценности: любовь к Отечеству, совесть, милосердие, сострадание и доброта, ответственность и работоспособность.

Парадоксы современности

Прописные истины философии гласят, что в кризисные периоды жизни общества личность развивается в противостоянии с торжествующим хамством и повседневноым расчетом. В условиях современной формально-вещной цивилизации духовная социализация юношества становится сложнейшей проблемой. Удовлетворение истинных духовных потребностей человека тонко подменяется идеологией крайнего индивидуализма и вещизма. Ориентация подрастающего поколения на жесткий прагматизм затрудняет развитие духовных начал в ребенке.

А духовная жажда молодых людей огромна. Это она заставляет их бунтовать против мира взрослых, который смирился с доминантой материальных начал перед духовной своей чистотой. Взрослые создали себе в оправдание двойную мораль. Юный человек понимает, что существует огромный разрыв между тем, что декларируют взрослые, и тем, как они живут. Имеющий не замутненное первоначальное чувство истинности жизненных ценностей ребенок начинает затаенный бунт против взрослого мира.

Философское осмысление духовности

Обнажается проблема: необходимость найти верное средство против двойной морали взрослого мира и разлагающей идеологии крайнего индивидуализма и вещизма. Над концепцией духовно-нравственного развития личности работали такие педагогические авторитеты, как А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишкова, Л.П. Буева, которые считали духовность ценностной ориентацией юношества, необходимой для успешного взросления.

В заключительном курсе мировой

художественной культуры выпускники не только знакомятся с идеями русских философов XIX и XX веков, но и рассуждают на темы: «Каков он, современный человек?», «Кто растет в моем теле?», «Зачем мне дана жизнь и в чем ее смысл?», «Что такое русская национальная самобытность?». Философское осмысление этих проблем помогает удовлетворить жгучую потребность старшеклассников в понимании своей человеческой сути. Такую позицию я выбираю в работе с выпускниками, осторожно

гих десятков участников. Были созданы четыре театрализованные экскурсии по знаменитым местам Рождественской стороны, активно собирались материалы для создания QR-кодовой платформы, пропагандирующей сокровища улицы Рождественской. Были написаны и положены на музыку песни «Нижегородское единство» и «Рождественская сторона», авторами которых являются старшеклассники Андрей Ларин и Алена Шукина.

предлагая им темы духовно-философского содержания, понимая под духовностью полный и безоговорочный отказ от свершения зла.

Судьба страны — судьба личности

Для обретения обучающимися национального мировоззрения необходимо усвоение понятийных смыслов базовых ценностей: умение делать нравственный выбор — отказ от свершения зла, национальное мировоззрение на уровне присвоения личностной системы ценностей. Только при этом можно говорить о развитии национального самосознания, которое открывает юному человеку личностную перспективу и связывает его судьбу с судьбой страны.

Переведение юношеского бунтующего неконформизма в рассудочное русло философских поисков ответов на волнующие вопросы дает положительный эффект. Такая работа не только помогает принять и присвоить духовный мир традиционных национальных ценностей, чтобы возвысить приоритет совести над современной моралью общества, но и предоставляет возможность выразить себя в социально значимой деятельности.

Чего мы достигли?

Мои ученики многократно принимали активное участие в социальных проектах города: «Стихи любимому Нижнему», «Старый Нижний. Люди. Улицы. Дворы», «Рождественская сторона». Проектная деятельность предоставляет старшеклассникам возможность работать в команде высоких профессионалов и получать превосходные результаты.

Участие в поэтическом конкурсе «Старый Нижний» принесло моим воспитанникам командное первое место среди мно-

Алена Шукина несколько лет потратила на собрание фототеки архитектурного убранства нижегородских домов, подлежащих сносу. Она систематизировала эти снимки и открыла их семантическое значение. За такую работу Алена и я как ее руководитель были удостоены звания лауреатов премии Нижнего Новгорода.

Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ студентов и школьников принесло двум моим ученикам диплом второй степени. А Максим Патронов получил диплом первой степени на конкурсе «Путь в науку».

Воспитывая на духовном потенциале национальных ценностей

Моя авторская сертифицированная программа по мировой художественной культуре называется «Основы русской самобытности» и включает в себя учебные курсы «Истоки», «Православная культура как источник развития русской культуры», «Философские образы русской духовности», факультативный курс «Психология личности и духовность русского человека» и курс творческого объединения «Заповедное Заповачание». Освоить мир вековых духовных ценностей человечества помогает экспериментальный курс «Религии России», который я веду уже пять лет.

Все эти курсы объединяет одна образовательная цель: попытка предотвратить развитие у учащихся прагматических желаний безудержного потребления благ. Освоив и присвоив духовный потенциал базовых национальных ценностей, выпускники смогут успешно социализироваться во взрослом мире с мотивированным желанием возвысить своим трудом Родину, создать семью на основе любви и духовного родства, уважать себя и окружающих.

Единая вера — единая Русь Святая

С 23 ноября по 3 декабря в Дзержинске проходила духовно-просветительская программа «Единая вера — единая Русь Святая» с православной выставкой-ярмаркой изделий монастырских мастерских «Кладезь». Программа была организована Свято-Елисаветинским монастырем Минска при всесторонней поддержке Воскресенского благочиния и администрации Дзержинска. Почему это мероприятие стало уникальным для города, знают руководитель социального центра «Покров» Ольга КОЧЕТОВА и помощник благочинного Воскресенского округа по вопросам образования Людмила ТРОШАНИНА.

Работа в одном направлении

Впервые в Дзержинске была столь широко представлена миссионерская работа, которая ведется в Беларуси. Кроме того, открытию просветительского форума предшествовала большая подготовка. Совещания велись на самом высоком уровне — под председательством заместителя мэра города по социальной политике Валентины Сахаровой и благочинного Воскресенского округа иерея Иоанна Минина.

Плотное взаимодействие власти и Церкви в Дзержинске в рамках программы продемонстрировало полное единодушие городской администрации и благочиния в вопросах духовно-нравственного просвещения горожан. Для проведения ярмарки-продажи было предоставлено прекрасное помещение — колонный зал Дворца культуры химиков. Для лекций и кинопоказов — лекционный зал, находящийся тут же. Благодаря активной позиции городской администрации просветительские мероприятия программы смогли посетить множество горожан самых разных социальных групп.

Ярмарка открыта

Главной святыней ярмарки стал ковчег с мощами святой Марии Магдалины. Дважды в день перед мощами служился молебен, с 14 до 17 часов на ярмарке присутствовали клирики Воскресенского благочиния и любой горожанин мог подойти к батюшке с вопросом.

Каждый день работы программы был распisan буквально по минутам. Еще накануне официального открытия, вечером 22 ноября, в социальном центре «Покров» была организована встреча-беседа для реабилитантов центра «Линия жизни» по теме наркотической и алкогольной зависимости. Лектор из Беларуси монахиня Мария (Литвинова) — врач, кандидат медицинских наук, мастер спорта по художествен-

ной гимнастике, была поражена, что для такой аудитории двухчасовая беседа прошла незаметно.

А 23 ноября, после торжественного открытия ярмарки, которое состоялось в присутствии заместителя мэра по социальной работе Валентины Сахаровой и старшего священника благочиния протоиерея Александра Поляшова, прошло первое большое мероприятие. В госпитале ветеранов войн открылся проект «Зачем человеку старость». Первым его звеном



стала встреча-беседа для пожилых людей на тему «Старость в радость». Лектором выступила монахиня Мария (Литвинова). Матушка Мария также посетила войсковую часть № 3424 с проектом «Служение Родине — святой долг».

Вопросы нравственного и духовного здоровья

24 ноября в лекционном зале Дворца культуры химиков матушка выступила в проекте «Медицина и православие». Она прочитала две лекции для педагогов города: «Духовно-нравственные аспекты профессиональной деятельности» и «Преодоление синдрома эмоционального выгорания». На лекциях присутствовало 300 педагогов.

На следующий день в рамках проекта «Молодость — время выбора» матушка провела встречу-беседу о жизни со студентами Дзержинского политехнического института. Эта встреча была разработана как профилактика различных ви-

дов зависимостей, неправильного полового поведения, суицидов и вызвала у слушателей живой интерес. Затем в лекционном зале Дворца культуры химиков состоялся проект «Вера. Надежда. Любовь» — встреча-беседа со старшеклассниками о любви и создании дневного пребывания при Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и областной специализированный санаторно-реабилитационный центр «Пушкино» для инвалидов с патологией органов дыхания. Пожилые люди были глубоко тронуты и лекцией, и самим фактом внимания к их жизни.

«Нет» страшным зависимостям!

26 ноября Дзержинск прибыл еще один удивительный лектор — протоиерей Дионисий Пясецкий — руководитель Координационного центра Белорусской Православной Церкви по противодействию наркомании и алкоголизму, настоятель минского храма в честь иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша». За один день отец Дионисий побывал в пяти образовательных организациях — школах № 18 и 33, детском доме, школе-интернате и филиале Президентской академии государственной службы.

В рамках проекта «Общее дело» священник прочитал лекции, направленные на профилактику алкогольной и наркотической зависимостей, курительных смесей. Благодаря нестандартному подходу к теме и отсутствию менторского тона отец Дионисий сумел вызвать в слушателях-подростках живой интерес и заставил их задуматься о том, стоит ли класть на весы свою жизнь, увлекаясь безобидными на современный взгляд вещами, такими как, например, табакокурение.

От сердца к сердцу

27 ноября в Центре социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых дей-

ствий «Витязь» в рамках проекта «Зачем человеку старость» прошла встреча-беседа для пожилых людей на тему «Старость в радость». Ее провела монахиня Матрона Лукашева. 28 ноября с этой же беседой матушка посетила отделение дневного пребывания при Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и областной специализированный санаторно-реабилитационный центр «Пушкино» для инвалидов с патологией органов дыхания. Пожилые люди были глубоко тронуты и лекцией, и самим фактом внимания к их жизни.

Воспитание искусством

1 декабря в лекционном зале Дома культуры химиков в рамках проекта «Доброе кино» состоялся просмотр фильма «Тайна Егора, или Необыкновенные приключения обыкновенным летом». Этот приключенческий фильм, рассчитанный на учеников 5—6-х классов, является профилактикой компьютерной зависимости. Посмотреть кино пришли 300 учеников из дзержинских школ и детского дома.

2 декабря кино показывали уже для учеников 3-х и 4-х классов. На этот раз фильм «Девочка и лисенок»: о том, что дружба и обладание — не одно и то же. Снова зал на триста мест был полон.

Каждый день на ярмарке детей ждало еще одно удовольствие — для них работал настоящий кукольный театр «Батлейка». Нескольким раз в день для самых маленьких посетителей демонстрировался добрый, сказочный и поучительный спектакль «Небесный гость», работала экспозиция «Белорусская хатка», давались мастер-классы по традиционным белорусским ремеслам. Благодаря помощи управления детских дошкольных учреждений администрации города и его начальнику Алексею Короткову

(Окончание на с. 13)



ным, патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Духовное образование детей сопровождается социальным партнерством школы — религиозная общественная организация прихода в честь иконы Божьей Матери «Утоли моя печали» Павловского благочиния, с которыми школа сотрудничает на основе договора о консультативном курировании православно ориентированных предметов и мероприятий.

Сердце, открытое людям

С 2011 года на базе Центра развития творчества детей и юношества Павлова ведется инновационная экспериментальная работа по построению единого воспитательного пространства района с целью объединения усилий всех педагогов, родителей, общественных деятелей в деле воспитания подрастающего поколения. Заместитель директора Центра Ольга ТАЛАНОВА замечает, что духовно-нравственному воспитанию личности ребенка в этой работе уделяется особое внимание.

Расставляем приоритеты

В Центре развития творчества детей и юношества реализуется программа «Содружество» по построению единого воспитательного пространства района.

Цель программы — воспитание личности духовно-нравственной, законопослушной, творчески развитой, способной осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны, обладающей активной жизненной и гражданской позицией, патриота своего государства. А важнейшим проектом является проект по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Сердце, открытое людям».

Все образовательные организации района считают деятельность по духовно-нравственному воспитанию личности приоритетной, но каждая школа находит свои методы и приемы работы, подходящие для конкретных учащихся, педагогов, родителей.

Язы православной культуры

«Программа духовно-нравственного воспитания и развития школьников» — одна из основных целевых программ воспитания обучающихся в школе № 11 Павлова.

Администрация образовательной организации рассматривает нравственное образование через призму приобщения учащихся к основам православной культуры в кружке дополнительного образования для детей 6—10 лет, дополнительное образование социально-педагогической направленности и приобщение к социальному проектированию детей от 11 до 17 лет.

В специально оборудованном кабинете дополнительного образования ведутся занятия кружка «Основы православной культуры». Педагог знакомит школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства. Цель курса — целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к православ-

О социальных проектах

В образовательной организации сложился положительный опыт социального проектирования. С 2007 года коллектив школы реализует духовно-просветительский проект экологической направленности «Чистый водоем».

Социальный проект «Поклонимся великим тем годам!» в 2009 году был отмечен благодарственным письмом прихода «Утоли моя печали» и как часть целевой программы воспитания «Патриот России» стал победителем Всероссийского конкурса проектов и программ духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания детей и молодежи в 2011 году.

Социальный проект «История страны в семейном альбоме», реализуемый в школе с 2008 года, стал финалистом Общероссийского конкурса социальных проектов «Наши родители», учредителем которого является представительство партии «Единая Россия» в Нижегородской области, в номинации «Бесценный опыт».

По заветам великого педагога

Средняя школа № 16 Павлова является ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся Павловского района. С 2009 года, приняв участие в авторском семинаре Ш.А. Амонашвили, педагоги начали внедрять систему гуманно-личностного подхода в образовании в своем учебном заведении. За несколько лет они смогли создать образовательное пространство, отвечающее принципам гуманной педагогики.

Педагоги проводят уроки духовной жизни (или «уроки для души»): «Сердцеведение», «Мудроречие». Это занятия для учащихся, которые способствуют обогащению внутреннего, духовного мира ребенка. У таких занятий есть определенная структура, используются методы и приемы, созданные Ш.А. Амонашвили. Была написана программа развития школы под названием «Школа жизни», одноименная с трактатом Амонашвили, описывающим

систему гуманно-личностного образования.

На эмоциях

Школа № 10 Павлова реализует программу «Воспитание эмоциональной отзывчивости», которая включает систему классных часов, обучающих ребенка выходить за границы индивидуального эмоционального опыта, сопереживать и сочувствовать, понимать эмоциональное состояние и поведение другого человека, заме-



чать неблагополучие человека, животного, растения и искать способ устранения этого неблагополучия. Эмоциональная отзывчивость рассматривается как ключевая компетентность, необходимая ребенку для его успешной социализации.

Через историческую память к духовному обогащению

Лаптевская школа использует историко-краеведческую деятельность образовательной организации как средство духовно-нравственного воспитания личности ребенка. Директором школы Николаем Мокеевым была написана книга под названием «Детковская сторона». В ней рассказывается об истории деревень округа, памятных местах, промыслах края, образовании, судьбах людей. Книга была удостоена двух первых премий на областных творческих конкурсах. Она активно используется педагогами в образовательном процессе.

К 410-летию деревни Лаптево в 2009 году вышло второе издание «Детковской стороны», доработанное и дополненное новыми историческими повествованиями. Материалы книги воспитывают у ребят уважение к своей истории, памяти предков, милосердие, сострадание к окружающим.

Такой богатый опыт духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях района позволяет зажигать в детях «сердца, открытые людям».

Чудеса случаются!

В 2014 году в городе Бор открылась православная гимназия во имя святого благоверного князя Димитрия Донского. Директор Мария МУЖИЧЕНКОВА называет ее появление настоящим чудом. А что такое чудо и почему очередная образовательная организация в городе достойна называться таким громким словом? Давайте поразмышляем вместе.

Расскажет притча

О цели пришествия Сына Божья в мир образно и ярко говорит притча о заблудшей овце. Добрый Пастырь оставляет девяносто девять овец, под которыми подразумевается ангельский мир, и отправляется в горы, чтобы отыскать свою заблудшую овцу — погибающий в грехах человеческий род.



Великая любовь Пастыря к гибнущей овце видна не только в том, что он заботливо ищет ее, но особенно в том, что он после нахождения берет ее на свои плечи и несет обратно. Иными словами, Бог своей силой возвращает человеку утраченные им невинность, святость и блаженство. Соединившись с нашим человеческим естеством, Сын Божий, по слову Пророка, «взял на себя наши немощи и понес наши болезни». И это чудо.

Чудо — это когда случившееся не вписывается в рамки пространственно-временные и причинно-следственные. Чудо — сюжет всех святочных рассказов уже две тысячи лет.

Под крылом Святого

Такое чудо (правда, святки у нас были зеленые — Троицкие) увидел городской округ город Бор летом 2014 года. Еще в мае не было и намека на то, что в городе появится еще одна

образовательная организация. А первого сентября дети уже пошли в новую школу.

Назвали эту школу православной гимназией во имя святого благоверного князя Димитрия Донского. Почему? Многие спрашивали об этом. Все просто: Сергиевская слобода на Бору растет и развивается — отреставрированы храмы, начал работу музей, открыт памятник преподобному Сергию Радонежскому, принял ребят детский сад «Пересвет», — кому же, как не благоверному князю Димитрию, взяты под свое крыло учащихся города Бор!

Вот и получилось маленькое чудо молитвамиладыки митрополита

Георгия: за три летних месяца появилась гимназия, для нее выделили помещение, его удалось отремонтировать, наполнить мебелью и оборудовать, на полки шкафов легли новенькие наглядные пособия, пришли педагоги, родители привели детей...

Дорога к Рождеству

И вот гимназия идет к Рождеству маленьким дружным коллективом — десять педагогов, 26 детей, около сотни родственников этих ребят. Проводятся уроки, мы занимаемся плаванием и экологической работой, читаем книги и организуем просветительскую акцию «Книжная полка», ждем гостей на фестиваль вертепщиков, ездим на экскурсии, ходим в храм, участвуем в соревнованиях, поздравляем мам, чувствуем небесных покровителей наших именинников, поем песни, играем в игры — одним словом, живем нормальной взрослой-ребячьей жизнью.

Даже гимн сочинили:

Многая лета,
гимназия наша,
Будь год от года
уютней и краше!
Божьего
благословения,
Мудрости, воли,
терпения,
Пусть отче Дмитрий
молитвой поможет,
Искры добра
многократно умножит,
Пусть не оставит
тебя благодать,
Чтобы Отчизны
жемчужиной стать!

А еще на Рождество хорошо мечтать. И мы мечтаем: о большой библиотеке, красивом светлом актовом зале, спортивной площадке... Разве плохие мечты? Верим, что и эти большие и маленькие чудеса в нашей жизни случатся.

Что нас ждет?

А пока хочу привести слова протоиерея Андрея Ткачева: «Мы сидим под сенью ветвей могучего дерева и держим в ладони семечко. Мы — не биологи и не садоводы, и нам невдомек, что в



нашей ладони семечко этого же дерева. Семя, ставшее деревом, шумит над нами своей листвой, и дерево, спрятавшееся в семечке, лежит у нас на ладони. Этот образ приходит ко мне, когда приближается Рождество».

Этот же образ возникает у меня, когда я пытаюсь



Православная гимназия во имя святого благоверного князя Димитрия Донского городского округа город Бор

мысленно охватить период с июня 2014 года — выхода распоряжения об открытии гимназии — по сегодняшний день. Так мало прошло времени, так много еще предстоит — мы в самом начале пути, но каким этот путь будет, уже заложено в том, что сделано: и в ошибках, и в правильных решениях.

Учимся любить

Мы живем в мире, где на каждом шагу видны следы Бога, ставшего человеком. И это не обязательно свечи и купола, иконы, книги и колокола. Образ матери и ребенка — картины с этим сюжетом наполняют галереи мира: одни пропитаны идеей семейного счастья, другие изображают тревогу или подчеркивают хрупкость земной жизни, третьи полны умиления и нежности...

Но все они родом отсюда — от иконографии Богородицы с Младенцем. А сами иконы проходят путь от Вифлеемского чуда, от первых прикосновений человеческих рук к воплотившемуся Богу, к Богу, ставшему беззащитным.

Каждая зима, затягивая окна морозным узором и проникая стужей в щели дверей, из года в год, из столетия в столетие приносит с тех пор ощущение чуда и душевное тепло, которое ни с чем не перепутаешь.

Мы живем в мире, который Христос уже завоевал любовью. Но мы все еще движемся к тому, чтобы самим научиться любить.

В школе № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района Нижнего Новгорода действует инновационная площадка лаборатории гражданского становления личности НИРО по апробации факультативного курса «Слава российского флота и Нижегородская земля». По наблюдениям разработчика программы курса старшего научного сотрудника лаборатории Эдуарда ИТКИНА, сотрудничество с духовенством создает благоприятные условия для рассмотрения истории Военно-Морского Флота России через ее связь с прошлым и настоящим Русской Православной Церкви.

«Слава российского флота и Нижегородская земля»: обращаясь к православию

Об истории флота, края и Церкви

Целью программы является создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе знаний о героических эпизодах военной истории российского флота и Русской Православной Церкви в контексте их связей с нижегородским краеведением. Успешно реализовать эту цель можно лишь при социально-педагогическом партнерстве школы, государственных, общественных и профессиональных структур. Среди них ведущие позиции занимают НИРО, Нижегородская областная организация «Ветераны Флота», городская общественная организация «Жители блокадного Ленинграда» Нижнего Новгорода, отдел образования и катехизации Нижегородской епархии и др.

Программу удается реализовывать благодаря директору школы № 44 Елене Булатовой, учителям школы Михаилу Михайлову и Галине Яковлевой, председателю Совета организации «Ветераны Флота» контр-адмиралу Геннадии Яковлеву, председателю объединения ветеранов-блокадников Наталье Курепиной, а также священникам: руководителю отдела образования и катехизации Нижегородской епархии протоиерею Евгению Худину, помощнику руководителя отдела по взаимодействию с Вооруженными силами и правоохранительными органами Нижегородской епархии протоиерею Виктору Полякову и настоятелю церкви во имя Всех Святых иерею Алексею Белецкому.

Внутреннее развитие через традиции

Привлечение к сотрудничеству со школой священников позволило существенно расширить воспитательное пространство за счет включения такого мощного фактора воздействия на чувства и сознание учащихся, как духовно-нравственные ресурсы русского православия. В Нижнем Новгороде и области достаточно много храмов и монастырей, имеющих то или иное отношение к истории армии и флота. Среди них Михайло-Архангельский и Александр-Невский соборы, церкви Георгия Победоносца, Всех Святых, Или Пророка и др.

Большое значение в программе «Слава



российского флота и Нижегородская земля» придается знакомству учеников с православными традициями. Эта задача решается в ходе встреч школьников с представителями духовенства на уроках мужества, во время экскурсий по храмам и монастырям. Например, совместная поездка учащихся и моряков-ветеранов в Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь на примере жизни и деяний Святого преподобного Серафима Саровского познакомила учеников с духовно-нравственными и патриотическими традициями русского православия.

Глубокие смыслы

В ходе экскурсий в храмы ученики знакомятся с православными понятиями, связанными с российским флотом, с основами христианского учения о защите Родины. Например, ребята открывают для себя сакраментальный смысл понятия «наше Отечество», которое в учении Церкви представляется даром Божиим. Апостол Павел говорил: «Преклоняю колена мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа, от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле».

Связь между Церковью и российским флотом присутствует во множестве сюжетов духовной литературы. Например, известны метафоры «церковь-корабль», «храм-корабль», о том, что Церковь уподобляется кораблю в бушующем море житейском, о кормчех этого корабля — Спасителе.

В свете церковного подхода более глубокий и понятный смысл приобретают для учеников многие традиции армии и флота, уходящие своими корнями в давние времена, когда, например, клятва при вступлении в войско сопровождалась крестным целованием — отсюда наиглав-

нейшая воинская традиция верности присяге и ратному долгу.

Более осмысленным становится понимание традиции верности боевому знамени, флагу корабля, когда ученики узнают о том, что во времена средневековья на знаменах изображались образы Спаса Нерукотворного, архангела Михаила и прочих святых. Суворовский завет «сам погибай, а товарища выручай» проистекает из христианского тезиса «нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

Святые в судьбе флота

В ходе встреч со священниками школьники знакомятся с евангельскими историями, апокрифами и легендами, связанными со святыми — покровителями флота. К ним, прежде всего, относится апостол Андрей Первозванный, более чем кто-либо из лика двенадцати апостолов близкий к России. Как известно, по эскизам Петра Первого был утвержден главный символ Военно-Морского Флота — Андреевский военно-морской флаг в виде Х-образного креста — и первый русский орден, получивший имя Святого Андрея Первозванного, с девизом «Sanctus Andreas Patronus Rossiae» — «Святой Андрей — покровитель России».

К святым, с которыми также неразрывно связаны традиции и судьбы российского флота, относится Георгий Победоносец, являющийся покровителем армии и флота. В ходе экскурсии в церковь Георгия Победоносца отец Виктор Поляков рассказывает детям о святом великомученике, чье изображение присутствует на эмблеме Военно-Морского Флота Российской Федерации, на которой Святой Георгий поражает копьём дракона. О Святителе Николае, архиепископе Мирликийском, и святом праведном воине Феодоре Ушакове, адмирале флота российского, являющихся небесными покровителями российских моряков, ученики узнают от отца Алексея Белецкого во время экскурсии в церковь Всех Святых.

Обращение к православным сюжетам расширяет кругозор учащихся, помогает понять изначальный смысл многих флотских и воинских традиций, сделать знания о российском флоте более осознанными, наполнить их примерами из церковной истории.

Время выбрало нас зажигать в душах свечи...

В Советском районе Нижнего Новгорода на базе школы № 187 с углубленным изучением отдельных предметов функционирует Городской ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Здесь методист Центра, «серафимовский учитель» Ольга СЕРОВА преподает четвероклассникам модуль «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Выбор цивилизации

Имя равноапостольного князя Владимира — крестителя Руси — вспоминают сейчас как имя человека, позволившего стране сделать свой цивилизационный выбор. Апостольское служение княгини Ольги и князя Владимира оказало огромное духовно-нравственное влияние на Русь. Произошла смена ценностных ориентиров: была воспринята византийская традиция, и началось становление собственной на ее основе.

В годы гонений на Церковь была утеряна опора на нравственные нормы православия, забыты духовно-нравственные традиции православной Руси: они были заменены советской идеологией. Сейчас ситуация меняется. Уже третий год четвероклассники изучают предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

В школе № 187 Советского района Нижнего Новгорода из шести модулей, предложенных курсом ОРКСЭ, учащиеся и их родители выбирают только один — «Основы православной культуры».

Постигая главные нравственные ценности

На уроке по изучению этого предмета не ставится отметок. Здесь познаются основы морали, обсуждаются мотивы поведения и определение для себя той модели, которая соответствует званию «человек», усваиваются ценности православия как главные нравственные ценности.

Занятия проходят в помещении Городского ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Вся обстановка Центра способствует формированию у

ребенка социальной позиции, культуры поведения, коммуникативных качеств.

Зал славянской культуры украшен картинами, изображающими Нестора-летописца, Сергия Радонежского, славян-просветителей Кирилла и Ме-



фодия. Страницы истории, записанные в летописях Нестором — первым собирателем истории государства, вызывают чувство гордости за славы победы нашего народа и помогают сделать выводы из ошибок. Преподобный Сергий Радонежский — покровитель учащихся — дает пример упорства и смирения, трудолюбия и преданности своему делу, скромности и величия духа молитвенника за землю русскую. Жизнь и служение братьев-просветителей Кирилла и Мефодия — олицетворение отказа от благ материальных ради стяжания благополучия духовного.

Вырасти духовно

Уроки «Основ православной культуры»: «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Золотое правило этики», «Зачем творить добро?», «Защита Отечества», «Христианин в труде» — дают возможность привлечь внимание детей к делам и подвигам упомянутых исторических личностей, на живом примере их жизни показать высокую степень духовного роста этих людей, возможности самосовершенствования любого человека при искреннем желании его достичь.

Примеры служения Родине великих подвижников России используются и на занятиях в кружке «Азбука маленького нижегородца», на встречах в литературно-музыкальном клубе «Зеленая лампа», во время бесед к православным праздникам из цикла «Венок светлых дней», встреч к юбилейным датам: 20-летию Конституции России, Дню народного единства, Дню защитников Отечества и других государственных праздников.

Ко Дню Великой Победы

Равноапостольный князь Владимир — образец патриотизма и высокой нравственности для подрастающего поколения. В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в Центре планируется открыть Георгиевский зал. В нем будут помещены экспозиции, посвященные небесным покровителям русского воинства: Георгию Победоносцу, Михаилу Архангелу, Дмитрию Солунскому, духовным заступникам России святым благоверным



князьям Александру Невскому и Дмитрию Донскому, святому праведному воину Феодору Ушакову.

Материалы Георгиевского зала расскажут о великих полководцах: генералиссимусе Александре Суворове, фельдмаршале Михаиле Кутузове, адмирале Павле Нахимове, — об их героической жизни, которая была отдана Отечеству. Недаром медалями и орденами

этих великих воинов награждались герои Великой Отечественной войны. Отдельная экспозиция будет сформирована о Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском.

Секреты воспитания патриота

Георгиевский зал планируется украсить копиями хоругвей и знамен, под которыми сражались заступники русского народа, макетами орденов и медалей их имени, картинами битв великих полководцев. Финальной экспозицией станет рассказ о победе советского народа в Великой Отечественной войне. Имена Георгия Жукова, военачальников Московской, Курской и Сталинградской битв, героев снятия блокады Ленинграда, роль Церкви в тяжелые годы войны, героизм священнослужителей, подвиги наших земляков-нижегородцев — все это найдет отражение в материалах зала.

Предполагается установка мультимедийного оборудования для демонстрации хроники времен Великой Отечественной войны, художественных фильмов, записей встреч с ветеранами.

Отдельный ресурс — литературно-музыкальный цикл «А музы не молчали». Современные видеоклипы и видеофильмы о войне, героизм нынешних воинов, повествование о суворовских училищах, кадетских школах, поисковой работе военно-патриотических отрядов — еще одна возможность рассказать о патриотах нашей Родины.

Георгиевский зал станет местом проведения уроков, встреч с интересными людьми, героями последних войн XX столетия, а главное — средством воспитания в юных душах чувств патриотизма, гордости за великую страну и Великую Победу.

Русская цивилизация — это цивилизация многих народов, а также диаспор, которые проживают по всему миру и имеют различные вероисповедания и религиозные воззрения, но объединены одними идеалами, а ядро русской цивилизации находится в России. Вот почему, объясняет Ольга СЕРОВА, учитель начальных классов гимназии № 38 Дзержинска, изучение основ религиозных культур в светской школе будет способствовать развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального Российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества.

Мы разные, но мы вместе

Религия в судьбе страны

Религия всегда являлась важнейшим фактором, определяющим ход человеческой истории. Религиозные достижения и учения оказывали влияние на формирование культуры человеческой цивилизации. Россия — многонациональная страна. В ней исторически сосуществуют множество культур, часто выросших в рамках своих религиозных традиций. Поэтому новое поколение россиян, не обладая знаниями о религиях и их роли в российской истории, не сможет развивать свою страну.

Без элементарных знаний о религиозной стороне жизни невозможно правильно понять события прошлого и настоящего. В последние годы в общественном сознании граждан произошла переоценка роли исторических и культурных основ традиционных религий России в духовно-нравственном развитии современного человека и российского общества в целом.

Войны конца XX века часто имели религиозную подоплеку или оперировали религиозными лозунгами. Игнорирование религиозного фактора оборачивается подчас тяжелыми последствиями и трагедиями. Поэтому наши ученики, чем бы они ни занимались в будущем, должны хорошо знать религиозные традиции своей страны.

Мировоззрение формируется в школе

Только уважение к прошлому, осознание желаний, чаяний и устремлений предков, осмысление духовно-нравственных основ культуры России могут сформировать здоровый патриотизм, гражданственность, обеспечить усвоение семейных ценностей, ценностей труда, науки и искусства, выработать уважительное отношение к окружающему миру. Изучение культурного наследия мировых религий важно для расширения культурных горизонтов личности.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Перед растущим поколением открываются невиданные ранее возможности приобщения к культурным ценностям, овладения ими. Курс ОРКСЭ влияет на



кругозор учащихся, формирует личность с широким мировоззрением и бесценными умениями, воспитывает патриотизм, любовь к своей культуре и уважение чужого образа жизни и мысли. Как перспективное направление ОРКСЭ предполагает формирование потребности в общении с культурным наследием, желание понять его, а также, по возможности, преумножить.

Об особенностях курса

В курсе ОРКСЭ знания приобретаются иным путем, чем на уроках, благодаря пространственным перемещениям, возможности включения в творческое познание и деятельность, актуализации личностных смыслов учащихся. Курс ОРКСЭ не только знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, дает понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, но и способствует осознанию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, ценности человеческой жизни.

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии изучение ОРКСЭ проводится по свободному выбору родителей или законных представителей несовершеннолетних ОРКСЭ не предусматривается обучение религии в смысле изучения вероучения. В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии вне основной образовательной программы общего образования.

Искусство понять и принять другого

У изучения религиозных культур есть и утилитарный смысл, напрямую связанный с жизнедеятельностью человека, с его безопасностью. Нам постоянно приходится

вступать в контакты с людьми, исповедующими различные, в том числе религиозные, нерелигиозные или антирелигиозные, взгляды. Каким образом построить продуктивное общение с теми, кто придерживается иных воззрений? Этим навыкам следует целенаправленно обучать.

Изучение религий не только помогает учащимся осуществлять свободное и сознательное самоопределение в собственной мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях, но и грамотно вести мировоззренческий диалог, овладевать искусством понимания других людей. Это должно способствовать взаимопониманию и гармонизации отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Отечество едино для всех

Епископ Зарайский Меркурий считает, что детям надо передать нашу традиционную религиозную культуру, сделать все



возможное, чтобы в их жизни не было пробелов в нравственном духовном воспитании: «Подобный курс не разъединит, а объединит детей, потому что предложенные модули имеют одну цель — воспитать гражданина, патриота, образованного и высоконравственного человека для нашего Отечества, вне зависимости от его религиозных убеждений. Мы живем в одной стране. Очень важно, что дети не просто читают учебник. Они общаются, изучают религиозную традицию своей семьи и своего края и обсуждают другие религиозные культуры. Оказывается, что у нас общего больше: одно Отечество, одна судьба. Новый предмет учит любить свою религиозную культуру и уважать культуру тех людей, которые находятся рядом с нами».

Праздник Рождества в воскресной школе

Спросите у любого ребенка: какой его любимый праздник? Вариантов ответа обычно два: Новый год и день рождения. Директору воскресной школы прихода Спасо-Преображенской (Карповской) церкви Ленинского района Нижнего Новгорода Дарье ЛИТВИНОВОЙ очень хочется, чтобы самым любимым и желанным праздником для детей, обучающихся в воскресной школе, стал праздник Рождества Христова. И она уверена: в силах родителей и педагогов сделать это.

Самый главный день рождения

Мы можем рассказать детям, что именно с этого момента и начинается новый год, ведь летоисчисление ведется от Рождества Христова, просто исторически так сложилось, что гражданский Новый год отмечается в дни Рождественского поста. Мы можем объяснить, что Рождество — это тоже день рождения, день, когда родился наш Спаситель — тот, кто всег-



да рядом, кто бесконечно нас любит и всегда помогает и кому мы можем принести свои дары — любовь и добрые дела.

И, конечно, дети тоже получают подарки на Рождество, и пусть они традиционно станут более желанными и значимыми, чем на Новый год и даже на день рождения. А еще очень важны семейные традиции подготовки к Рождеству и Святкам, какие-то общие интересные мероприятия, которые будут готовиться всей семьей из года в год и которых дети будут ждать с нетерпением. У каждой семьи они могут быть свои.

Наряжаем елку

Мне хотелось бы рассказать о традициях празднования Рождества Христова в воскресной школе, которая стала для нас — педагогов, родителей и учеников — второй семьей.

Какое же Рождество без елки? Конечно, к празднику у всех дома стоит наряженная красавица, но и в воскресной

школе ребята каждый год сами наряжают большую красивую елку. Как им нравится это занятие! Старшие достают с антресолей коробки с игрушками, гирляндами, мишурой и важно руководят малышкой, ведь правильно нарядить елку — это целая наука.

Сначала вешается электрогирлянда, провода прячутся в пушистых ветках, потом идут в ход игрушки. Старшие аккуратно достают их из коробок и подсказывают малышам: игрушки, что поменьше, — на верхние ветки, средние — в середину, а самым большим шаром место на нижних ветках. Последними на елку попадают блестящие мишура и дождь, и уже в самом конце на макушку водружается большая самодельная Вифлеемская звезда.

Праздничное торжество

Конечно, центральное место занимает праздничная служба в церкви. Дети постарше бывают на ночной службе, мальчики помогают в алтаре, в красивых стихарях торжественно выносят свечи. Малыши приходят на утреннюю литургию. Сразу после нее мы всех приглашаем на праздничный концерт в воскресную школу.

И в этом году, как всегда, большой зал воскресной школы наверху будет полон гостей — маленьких и больших. К нам придут родители, бабушки и дедушки, друзья учеников воскресной школы, а также наши прихожане с малышами. После торжественного пения Рождественского тропаря зрители увидят сказку, подготовленную ребятами из старшего класса воскресной школы.



Веселый спектакль поведает о том, что светлый праздник Рождества встречают не только люди, но даже лесные звери, забывая вражду в эту дивную ночь. Волк не трогает зайчишку, белка не боится ни волка, ни медведя, и все вместе думают, какой подарок приподнести новорожденному Младенцу Христу. А Рождественская звезда ведет всех в пещеру, где свершилось чудо Боговоплощения!

Славить Христа будем стихами и песнями, каждый внесет свою маленькую лепту в общий праздник. После спектакля пройдут игры и конкурсы, где наши гости смогут показать свои знания и умения и получить маленькие призы. Традиционный хоровод у елки для самых маленьких посетителей завершит торжественную часть праздника. И, конечно, всех ребят будут ждать сладкие подарки и чаепитие.

Нести радость людям

Но разве могут учащиеся воскресной школы ограничиться своим «домашним» праздником? Радостную весть о приходе Спасителя в мир мы, как



и каждый год, понесем людям! Побываем с рождественской сказкой и подарками у воспитанников социально-реабилитационного центра «Солнышко», с ними мы дружим уже много лет. Нас приглашают в городскую больницу № 33,

в ближайший к храму детский сад — ребята с удовольствием покажут свой спектакль всем, кто только захочет нас принять!

Традиционными становятся и колядки в храме после литургии в радостные дни Святков. Дети вновь исполняют рождественские песнопения и стихи, чтобы их могли услышать все прихожане.

Череда праздничных мероприятий завершается выступлением на ежегодном фестивале Молитовского благочиния «Вифлеемская звезда». В прошлом году наша рождественская сказка была удо-



стоена первого места в номинации «Театральные коллективы».

Дети чувствуют сердцем

Конечно, Новый год остается для детей любимым и желанным праздником, и было бы неправильно запретить им отмечать его в детском саду или школе, ходить с друзьями на новогодние спектакли и мероприятия. Но если для нас, взрослых, близких ребенку людей, Рождество — более глубокий и значимый праздник, чем Новый год, то дети непременно почувствуют это сердцем и будут думать так же.

И еще нужно больше рассказывать и читать детям о Рождестве. Это может быть не только история из Библии, ведь в воскресной школе мы каждый год вспоминаем события Рождества, но и всевозможные святочные рассказы, произведения русских писателей, аудиоконпозиции, мультфильмы...

Пусть в вашем доме встреча Нового года станет добрым семейным вечером с молитвой на начало нового года, с воспоминанием добрых событий, которые принес уходящий год, с теплом и уютom семейного очага. Главное — не растерять той драгоценной тишины, которая предшествует встрече Божественного Младенца.

А была здесь школа-сад

Город Семенов, хоть и славен первозданной красотой лесов, окружающих его, все же город вполне современный. Современность в брусчатке улиц, яркости вечернего освещения, архитектуре новостроек... Удаляясь немного от центра, можно попасть в уголок, где под сенью берез расположились две самые молодые в городе образовательные организации: Семеновская православная гимназия имени святого апостола и евангелиста Луки и средняя



Знать цену слову и помнить родство

Поколение учителей среднего и старшего возраста выросло в советской школе. И пока они составляют довольно большую часть педагогического сообщества. Каковы же их предпочтения в деле воспитания и образования в настоящем — времени, когда общество все еще находится в поисках национальной идеи, а привычное состояние системы образования — процесс реформирования? Учитель русского языка и литературы школы № 4 Семенова и по совместительству учитель Семеновской православной гимназии Ирина КУЛЬПИНА утверждает, что предпочтения эти — в разумном сочетании сохраненных православных ценностей, лучших традиций школы прошлого, передовой педагогической мысли, ориентаций на воспитание в растущем гражданине чувства любви к своей Родине, интереса к национальной культуре.

общеобразовательная школа № 4. И это соседство вполне символично.

Школа-сад — по аналогии с городом-садом. В том самом советском прошлом на этом месте было одно из лучших образовательных учреждений Семеновского района — школа-интернат № 1. И слово «сад» подходило этой школе вполне: в теплице росли редкие цветы, газоны радовали самый взыскательный глаз, и именно тогда здесь был разбит парк. Да и люди, взращиваемые в школе-интернате в традициях коллективизма, до сих пор хранят теплые воспоминания о своем втором доме. Повзрослевшие, они — ученые, инженеры, руководители различных рангов — не забыли, кому обязаны своими успехами. По их инициативе в мае 2014 года на здании теперь уже школы № 4 была торжественно, в присутствии съехавшихся выпускников и сегодняшних школьников, открыта мемориальная доска в честь И.А. Пачуева, директора школы-интерната.

Школа-интернат долго и прочно стояла на фундаменте, заложенном этим энтузиастом, учителем, простым человеком с государственным мышлением. А потом была перестройка... Одно разрушалось, другое создавалось. Что к худу, что к добру — не всегда легко ответить. Но уже совершенно ясно, что размещившаяся в одном из зданий бывшего интерната Семеновская православная гимназия стала одним из лучших заведений такого профиля.

Возрождая традиции православия

Духовные наставники, педагогический коллектив гимназии добились, чтобы христианские ценности стали главными ориентирами для гимназистов. Именно воспитание в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви привлекает внимание родителей, ведущих сюда своих детей.

Давно уже забылись споры о нужности гимназии городу, зато многим горожанам известны ее традиции. Праздничные богослужения украшает детский клиросный хор, спектакли, сцены из житий святых разыгрываются на именинах гимназии и рождественских праздниках, открыт православный лекторий для родителей. Гимназисты побеждают на предметных олимпиадах и творческих конкурсах от муниципальных до международных, подтверждая высокий уровень гимназического образования. А участвуя в таких мероприятиях, как, например, в нынешнем году: Малых Свято-Трифоновских образовательных чтений в Кирове, празднования 860-летия Городецкого Федоровского мужского монастыря, Рождественских образовательных чтений «Святые заступники Руси», — приобретают неоценимый духовный опыт.

Животворящая сила родной земли

А что может общеобразовательная школа, основной контингент которой — дети рабочей окраины, противопоставить всемогущему Интернету, цветной паутине игр, находящихся всегда под рукой? Одних привлекает активным досугом в Союзе верных друзей, другим рекомендуются тренировки в спортивных залах школы и физкультурно-оздоровительного комплекса «Арена», третьих увлекает волонтерским движением. А вот возвысит душу, почувствовать, что большая, настоящая жизнь бывает не только среди огней больших городов, но и в «сини семеновских лесов», дает общение с людьми особенны-

ми, творческими. Они чувствуют и красоту, и боль родной земли и могут научить этой способности других.

Традиционные встречи в литературно-музыкальной гостиной школы № 4 любимы и школьниками, и педагогами. Актный зал помнит особенные черты поэтов-земляков: философскую грусть Владимира Мирована, яркость, праздничность Николая Маравина, ироничность Владимира Пайкова, хранит истории

родного края, рассказанные краеведом Карпом Ефимовым.

Живое, звучащее слово поэта, оказывается, не оставляет равнодушными и сегодняшних «интернетных» детей. Особенно, если это слово поэта Владимира Решетникова, покоряющего аудиторию сердечной мудростью стихов и ясной гражданской позицией. Или слово, ставшее музыкой по желанию солнечного барда Яны Бурмицкой-Вишняковой.

Каждая такая встреча — это активное участие ребят, которые читают стихи, разучивают романсы, готовят сценарии литературно-музыкальных композиций на собранном самими материале о поэтах-земляках Борисе Корнилове, Анатолии Гордееве и других талантах.

Сбережем свою самобытность

Главное же — творческая деятельность детей и взрослых, приобщение к культуре родного края позволяют надеяться, что всемогущие медиа не превратят нас в безликую массу без пола и национальности, что будет сохранена самобытность нашего народа. Участие гимназистов и учеников школы № 4 в совместных литературно-творческих проектах («Все дал, кто песню дал», «Лица и лики Михаила Лермонтова», «Сказки Керженского края») подтверждает, что им не надо искать общего языка, он один — русский.

Думается, что смотрящий с мемориальной доски учитель не должен огорчаться: посаженные им березы шумят, и в школьных зданиях, при нем заложенных, знают цену слову Божьему и человеческому и помнят свое родство.

