



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 4  
имени Героя России  
И.В. Гурова  
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

2015 год



# Презентация практических достижений профессиональной деятельности

## «Визитная карточка»

Алексеева Елена  
Владимировна

учитель биологии  
МБОУ кадетской школы №4

Образование:

ГГПИ им. М.Горького,  
естественно-географический  
факультет

По специальности учитель  
биологии и химии  
Педагогический стаж 35 лет

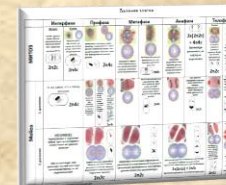
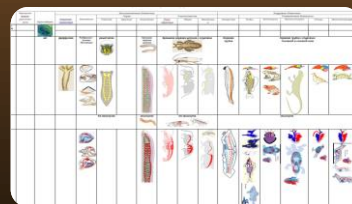


Педагогическое кредо:  
Структура. Логика. Познание.





**Тема исследования:  
Структурные визуально-логические схемы  
как средство формирования  
универсальных учебных действий  
у обучающихся**



# Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно-исследовательские условия

Методические условия

Организационно-педагогические условия

Поиск



научное исследование

Поиск



методика

Методическое объединение учителей предметников

Проблемно-творческие группы

Сетевые профессиональные педагогические сообщества



# Актуальность личного вклада педагога в развитие образования



Вызов времени



Слабая мотивированность к обучению



Неумение структурировать и систематизировать информацию



Использование всех каналов усвоения информации



Учет особенностей гендорного воспитания



# Цель и задачи педагогической деятельности

Цель:

Формирование естественно-научной компетентности на основе использования структурно-логических схем и моделей

Задачи:

Изучение научно-методической литературы по проблеме исследования

Разработка структурно-логических схем и моделей для использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности

Определение места и методики использования структурно-логических схем в образовательном процессе



# Ведущая педагогическая идея

СЛС – логическая структура, содержащая систему элементов учебного материала, составляющих единое целое на основе причинно-следственных связей и правил формальной логики.

## Требования эргономики

- \* Небольшое число элементов
- \* Быстрое усвоение информации
- \* Адекватность отображения связей

## Способы применения

- \* систематизация теоретического материала
- \* решение задач с помощью СЛС
- \* Формулирование выводов и умозаключений
- \* Подготовка к ЕГЭ

## Ожидаемые эффекты

- \* Понимание материала
- \* Структурирование информации
- \* Включение информации в имеющиеся логические связи
- \* Формирование информационной компетентности
- \* Формирование естественно-научной компетентности
- \* Развитие самостоятельности

Подходы:

Индуктивный

Дедуктивный



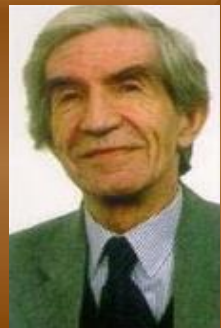
Ю. К. Бабанский



Н. А. Давыдов



А. А. Леонтьев



Л. С. Выгодский



# Теоретическая основа

В. И. Земцова



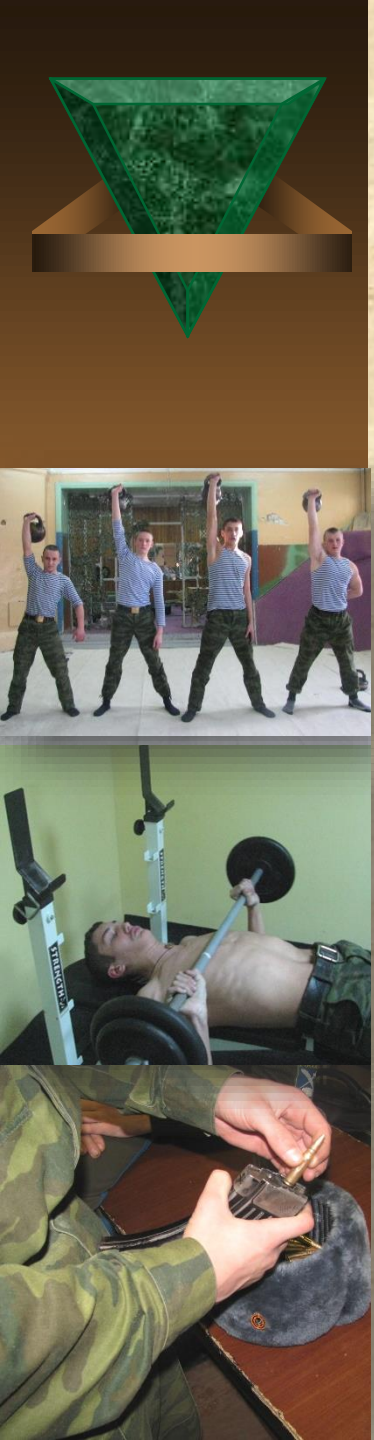
Е. В. Кагина



П. Я. Гальперин



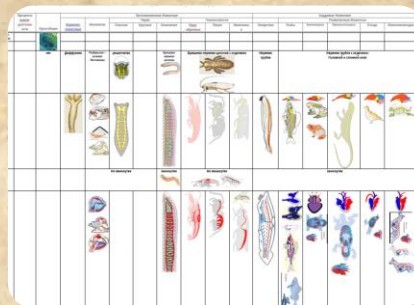
Нугманова Гулгасыл  
Нукарбаевна





# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

В работе !!!



Структурно-логические схемы могут быть 3 видов:

- 1 СПС «Следование» – алгоритм, в котором суждения, умозаключения, понятия имеют однократную последовательную связь
- 2 СПС «Цикл» – алгоритм, в котором выделяются смысловые аналогии, повторяющиеся по заданному логической цепочкой циклу в причинно-следственной связи
- 3 СПС «Образно-наглядная» – алгоритм, который строится на основе образа

Использование визуальных структурно-логических схем в урочной и внеурочной деятельности

Представление разработанных структурно-логических схем педагогическому сообществу

Распространение опыта составления и использования структурно-логических схем через периодическую печать, курсовые мероприятия, сеть Интернет



# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны



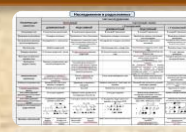
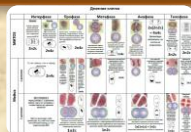
Отсутствие разработок подобного типа в методической литературе



Перевод объемного материала в краткую структурно-логическую модель



Отображение места структурированной информации в системе знаний



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты



  
 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВОГОРОДА  
 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА №4  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ И.А. ГУРОВА

603005, г. Н.Новгород, ул. С.Перескина, д. 10 + 6а      телефоны: (831) 436-47-53, 436-45-43  
 E-mail: kashk@edu4.nnovgorod.ru

Справка  
 дана Алексеевой Елене Владимировне,  
 учителю биологии МБОУ кадетской школы №4.


Данная справка подтверждает наличие положительных результатов освоения образовательной программы по предмету биология.

Доля обучающихся, имеющих положительные результаты в динамике за межэкзаменационный период:

- сводные данные по успеваемости:
- 2010-2011 уч.год – 100%
- 2011-2012 уч.год – 100%
- 2012-2013 уч.год – 100%
- сводные данные по результатам ЕГЭ:
- 2010-2011 уч.год – 100%
- 2011-2012 уч.год – 100%
- 2012-2013 уч.год – 100%

  
 Директор МБОУ кадетской школы №4  
 М.П.



  
 АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВОГОРОДА  
 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА №4  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ И.А. ГУРОВА


603005, г. Н.Новгород, ул. С.Перескина, д. 10 + 6а      телефоны: (831) 436-47-53, 436-45-43  
 E-mail: kashk@edu4.nnovgorod.ru

Справка  
 дана Алексеевой Елене Владимировне,  
 учителю биологии МБОУ кадетской школы №4.

Данная справка подтверждает наличие стабильности (динамики) доли обучающихся на «4» и «5» по предмету биология за три года.

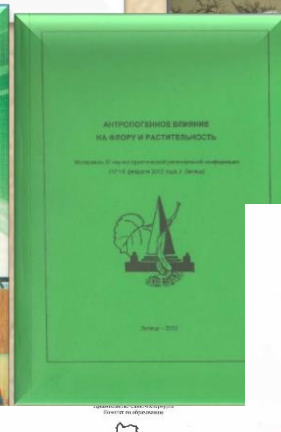
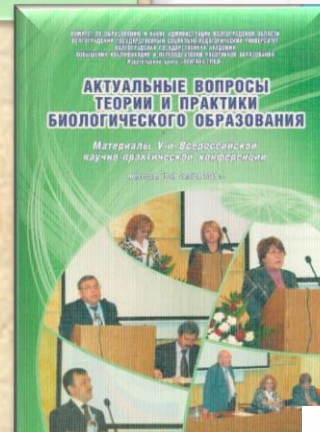
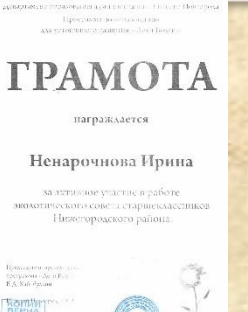
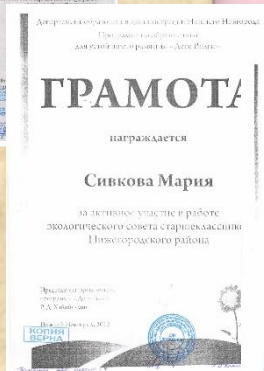
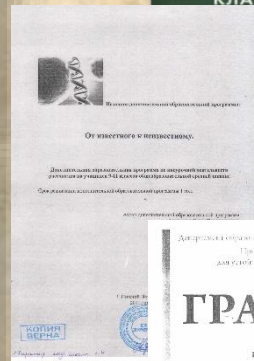
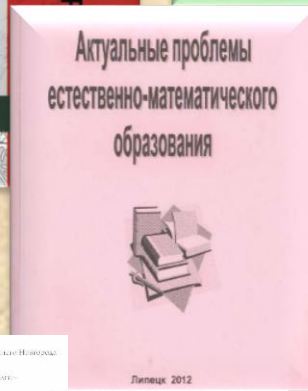
Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (как показатель качества знаний) от общего количества обучающихся по предмету биология в динамике за межэкзаменационный период:

- 2010-2011 уч.год – 83,2%
- 2011-2012 уч.год – 85%
- 2012-2013 уч.год – 85,3%
- сводные данные по результатам ЕГЭ (максимальный балл):
- 2010-2011 уч.год – 84 балла
- 2011-2012 уч.год – 87 баллов
- 2012-2013 уч.год – 93 балла

  
 Директор МБОУ кадетской школы №4  
 М.П. С.Н.Корнизов



# Внеурочная деятельность Реализация проектов



# Внеурочная деятельность Реализация проектов



**НИРО**  
НИКОЛОСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТНОЕ  
ОБЩЕСТВО

**СЕРТИФИКАТ**  
ВЫДАН

**ЧУГУНОВУ ПЕТРУ**  
учащемуся 11 класса  
МБОУ «Общеобразовательная кадетская школа № 4  
имени Героя России И.В. Гурова»  
(руководитель: Е.В. Алексеева)

**УЧАСТНИКУ**  
У областной дистанционной олимпиады школьников  
по экологии 2015

Проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности  
Н.И. Мещеряков

Н.Новгород, 2015

**НИРО**  
НИКОЛОСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТНОЕ  
ОБЩЕСТВО

**СЕРТИФИКАТ**  
ВЫДАН

**НЕПАРОЧНОВОЙ ИРИНЕ**  
учащейся 11 класса  
МБОУ «Общеобразовательная кадетская школа № 4  
имени Героя России И.В. Гурова»  
(руководитель: Е.В. Алексеева)

**НИРО**  
НИКОЛОСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТНОЕ  
ОБЩЕСТВО

**СЕРТИФИКАТ**  
ВЫДАН

**ПИНХУСОВИЯ МАКСИМУ**  
учащемуся 10 класса  
МБОУ «Общеобразовательная кадетская школа № 4  
имени Героя России И.В. Гурова»  
(руководитель: Е.В. Алексеева)

**УЧАСТНИКУ**  
У областной дистанционной олимпиады школьников  
по экологии 2015

**НИРО**  
НИКОЛОСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТНОЕ  
ОБЩЕСТВО

**СЕРТИФИКАТ**  
ВЫДАН

**РАДАЕВУ УЛЬВИНУ**  
учащемуся 11 класса  
МБОУ «Общеобразовательная кадетская школа № 4  
имени Героя России И.В. Гурова»  
(руководитель: Е.В. Алексеева)

**НИРО**  
НИКОЛОСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТНОЕ  
ОБЩЕСТВО

**СЕРТИФИКАТ**  
ВЫДАН

**ЗОЛотовУ ЕГОРУ**  
учащемуся 11 класса  
МБОУ «Общеобразовательная кадетская школа № 4  
имени Героя России И.В. Гурова»  
(руководитель: Е.В. Алексеева)

**УЧАСТНИКУ**  
У областной дистанционной олимпиады школьников  
по экологии 2015

**ДИПЛОМ**  
1 степени

Награждается Савельев Александр  
ученик(ца) 10 класса №1 школы  
Дорожниковская района г.  
Запорожье за работу «Создание системы экологического мониторинга в городе Запорожье на сессии «Вопросы экологии» межгородской конференции научного общества «Экология»  
Присудилась сессия  
куратора ЗРЮУ Савельев Александр  
Члены комиссии Савельев Александр

**ДИПЛОМ**  
1 степени

Награждается Савельев Александр  
ученик(ца) 10 класса №1 школы  
Дорожниковская района г.  
Запорожье за работу «Создание системы экологического мониторинга в городе Запорожье на сессии «Вопросы экологии» межгородской конференции научного общества «Экология»  
Присудилась сессия  
куратора ЗРЮУ Савельев Александр  
Члены комиссии Савельев Александр

**ДИПЛОМ**  
УЧАСТНИКА

Награждается Савельев Александр  
школа № 4, Запорожье  
научный руководитель: Алексеева Е.В.  
исследовательская работа: «Утилизация твердых бытовых отходов (по примеру Франции) сессии «Вопросы экологии» межгородской конференции научного общества «Экология»  
сессия «Вопросы экологии»  
69 городской конференции научного общества «Экология»  
Директор ассоциации «Экология» Савельев Александр  
Присудилась сессия  
куратора ЗРЮУ Савельев Александр  
Члены комиссии Савельев Александр

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Программа по образованию для устойчивого развития «Дети Волги»

**Диплом лауреата**

районного конкурса по внутреннему озеленению школ «Несущие радость»  
награждается  
МБОУ СОШ № 4

Председатель организационного комитета программы «Дети Волги»  
Р.Д. Хабибович

Нижний Новгород, 2013

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Программа по образованию для устойчивого развития «Дети Волги»

**Диплом участника**

районной программы «Дети Волги»  
2012-2013 учебный год  
награждается  
педагогический коллектив МБОУ СОШ № 4

Председатель оргкомитета программы «Дети Волги»  
Р.Д. Хабибович

Нижний Новгород, 2013

**НИРО**  
НИКОЛОСКОЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНО-ПРОЕКТНОЕ  
ОБЩЕСТВО

**ДИПЛОМ**  
1 степени

ВЫДАН

Савельеву Александру  
учащемуся 10 класса  
МБОУ «Общеобразовательная кадетская школа № 4 имени Героя России И.В. Гурова»  
(руководитель: Е.В. Алексеева)

**ПОБЕДИТЕЛЮ**  
У областной научно-практической конференции школьников по экологии  
по экологии «Экология и окружающая среда» в сессии «Экология»

Проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности  
Н.И. Мещеряков

Н.Новгород, 2015

Нижний Новгород, 2014г.

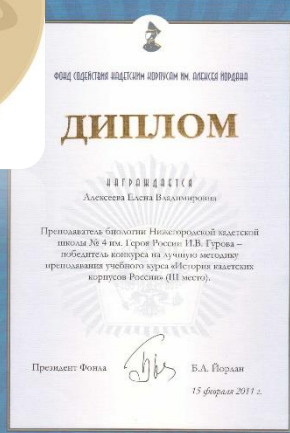
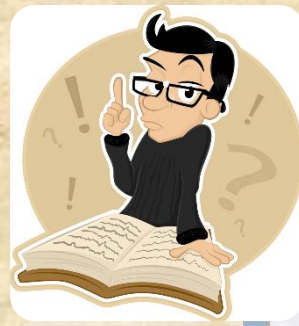
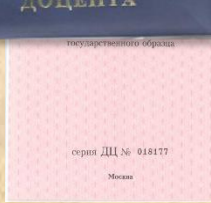
**Благодарственное письмо**

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова выражает благодарность педагогическому коллективу кадетской школы № 4 за помощь в реализации исследовательского проекта «Язык как индикатор глобальных социальных процессов и состояния межэтнических отношений в регионе», выполняемого при поддержке Российского гуманитарного научного фонда и Правительства Нижегородской области.

Проректор по научной работе  
Е.С. Грязинко

24 ноября 2014 г.

# Личные достижения



# Личные достижения



Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 35

Выдано на *дополнительное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРО»* **ПРОГРАММУ КУРСОВ «РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ В ПОСРЕДСТВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»** (ГОУ ДПО ИРО) (авторы: А. К. Скопцова, преподаватель кафедры «Биология», НПО ИРО, Е. В. Троицкая, преподаватель кафедры «Биология», НПО ИРО, Е. В. Алексеева, завкафедрой естественнонаучного образования ГОУ ДПО ИРО, д.т.н., доцент Е. Ю. Куропаткина, доцент МБОУ СОШ № 7, Нижнего Новгорода) (И. П. Бочков, д.т.н., профессор)

Заслужено выдано за высокую качественную разработку материалов, позволяющих образовательные программы **«Цифровой мир: создание и применение ИТ-технологий для повышения качества образования»** и **«Информационные технологии в образовании»** использовать в образовательном процессе.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 186

Выдано на программу элективного курса «Выготский и ЕГЭ по биологии» (авторы - Е. В. Алексеева, зам. кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО, к.п.н., Н. И. Себастьян, учитель биологии МБОУ СОШ №7 г. Нижнего Новгорода)

Заслужено эксперт по качеству содержания педагогической разработки программы элективного курса «Выготский и ЕГЭ по биологии» (авторы - Е. В. Алексеева, зам. кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО, к.п.н., Н. И. Себастьян, учитель биологии МБОУ СОШ №7 г. Нижнего Новгорода) рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Председатель ИМОС

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 16

Выдано на учебное пособие и рабочую тетрадь к учебному курсу по биологии «Биология» для учащихся 6 класса. Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

Председатель ИМОС, кандидат педагогических наук, доцент

Дата выдачи «21» февраля 2007г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 59

Выдано на сборник программ по дополнительной образовательной программе «Выготский, 5-11 классы» (авторский коллектив: Алексеева Е.В., завкафедрой кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО, к.п.н., Себастьян Н.И.)

Заслужено эксперт по качеству содержания педагогической разработки образовательной программы по дополнительной образовательной программе «Выготский, 5-11 классы» (авторский коллектив: Алексеева Е.В., завкафедрой кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО) рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 55

Выдано на рабочие тетради к учебному курсу «Биология» 5 класса. (Авторы: Е.В. Алексеева, Н.Е. Малягина, Т.Г. Орлова)

Заслужено эксперт по качеству своей разработки рабочей тетради к учебному курсу «Биология» 5 класса. (Авторы - составители: Е. В. Алексеева, Т. Г. Орлова, Т. С. Ремезовская, и использована в образовательном процессе.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 218

Выдано на сборник программ элективных курсов образовательной области «Естественные науки» (2 составителя: Е. В. Алексеева, завкафедрой кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО «Нижегородский институт развития образования»)

Заслужено эксперт по качеству содержания педагогической разработки программы элективных курсов образовательной области «Естественные науки» (2 составителя: Е. В. Алексеева, завкафедрой кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО «Нижегородский институт развития образования»)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 143

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 113

Выдано на рабочую тетрадь для 10-11 классов образовательной области «Биология» (авторы: Алексеева Е.В., завкафедрой кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО, Себастьян Н.И., учитель биологии МБОУ СОШ №7 г. Нижнего Новгорода).

Заслужено эксперт по качеству содержания педагогической разработки рабочей тетради для 10-11 классов образовательной области «Биология» (авторы: Алексеева Е.В., завкафедрой кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО, Себастьян Н.И., учитель биологии МБОУ СОШ №7 г. Нижнего Новгорода).

Председатель ИМОС ГОУ ДПО ИРО доктор педагогических наук

Отвечственный секретарь ИМОС ГОУ ДПО ИРО кандидат филологических наук

Дата выдачи 23 декабря 2014 года

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Вихорковой И.М., Губачицкой М.А., Мухомовой З.С., Ореховой Л.Т. за учебное пособие и рабочую тетрадь «Биологические основы жизни организмов» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Мухомовой З.С., Ореховой Л.Т. за элективный курс по биологии «Рациональное питание» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Мухомовой З.С., Духовной Е.В., Ореховой Л.Т. за элективный курс по биологии «История развития жизни на Земле» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Кривошеи Л.С., Пшибиной Ж.В., Луговой З.С. за элективный курс по биологии «Эволюция биологических видов» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Мухомовой З.С., Духовной Е.В. за элективный курс по биологии «Жизнь и эволюция животных» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Шаровой З.С., Завсидовой З.С., Духовной Е.В. за элективный курс по биологии «Жизнь в лесу и лесное хозяйство» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 147

Выдано на сборник программ курсов по выбору образовательной области «Естественные науки», «ИСТОРИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНИ» (авторы - составители: Горбачева И.В., к.п.н., доцент кафедры естественного образования ГОУ ДПО ИРО, Алексеева Е.В., к.п.н., зам. завкафедрой естественного образования ГОУ ДПО ИРО)

Заслужено выдано за высокую качественную разработку материалов, позволяющих образовательные программы использовать в образовательном процессе.

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Мухомовой З.С. за элективный курс по биологии «История эволюции животного мира» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Артемьевой И.С., Губачицкой М.А. за элективный курс по биологии «Образ жизни и поведение животных» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Пшибиной Ж.В., Луговой З.С. за элективный курс по биологии «Образ жизни и поведение животных» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Устижаровой И.В., Герасимовой Л.Т., Луговой З.С. за элективный курс по биологии «История происхождения человека» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет

## СЕРТИФИКАТ

В соответствии с решением областного экспертного совета выдан Духовной Е.В., Смирновой Е.Г., Шаровой И.С., Шарковой М.А. за элективный курс «Формы жизни» для учащихся 10-11 классов.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГОУ ДПО ИРО)  
Научно-методический экспертный совет



# Трансляция практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника

**БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ**

5 2013

**БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ**

7 2013

ПРОДОЛЖЕНИЕ В СЛЕДУЮЩЕЙ СТОЛБИЦЕ. ПЕРВОЕ ПОСМОТРЕТЬ ПОСЛЕ ОСТАВЛЯЕМЫХ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОСРЕДСТВА И ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СТИЛЬ. О КОМПЬЮТЕРИЗОВАННОМ ПОИСКОВОМ СПОСОБЕ. УЧАСТИЕ НАУКИ В ОБРАЗОВАНИИ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСТАНЦИИ. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПОИСКА В ОБРАЗОВАНИИ.

**БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ**

1 2015

**БИОЛОГИЯ В ШКОЛЕ**

8 2013

БИОЛГИКА, СОВЕРШАЯ ПЕРЕХОД ОТ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ К РАБОТЕ НАЧАЛЬНИКА СЕРВИСНОЙ КОМАНДЫ, Личностная старость

**БИОЛОГИЯ**

**БИОЛОГИЯ**

**БИОЛОГИЯ**

Сборник программ для учителя

**ЭКОЛОГИЯ**

**ЭКОЛОГИЯ**

Сборник программ по дополнительному образованию и внеурочной деятельности 5–11 классы

Рабочая программа по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)

Рабочая программа по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)

**СЕРТИФИКАТ**

Исполнительная дирекция  
С. В. Савинова

Выдана за выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

Адрес: г. Москва, ул. ...

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**Свидетельство**

За выполнение педагогического проекта:  
«Создание программы по биологии 8-9 классов (10 часов - 1 час)»

**ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И ДЕМОСТРАЦИИ ПО БИОЛОГИИ**

Е. В. Алексеева, Е. Е. Булгакова

Приложение к учебно-методическому пособию «Лабораторный практикум по биологии» 5–9 классы

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ**

Е. В. Алексеева, Е. Е. Булгакова

Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций 5–9 классы

Программа «Школьный эколого-биологический практикум как апробационная площадка применения современных цифровых технологий и мобильных устройств»

Имя | Размер | Последнее изменение

Создание	236 К	03.08.12 09:50
Материалы	477 К	03.08.12 09:50
Учебники	958 К	03.08.12 09:50
Материалы	889 К	03.08.12 09:50

**ПРОГРАММА «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ КАК АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ»**

11 Января, 2011



# Литература

Апакетова Е.В. Использование структурно-логических схем в учебном процессе.

<http://www.scienceforum.ru/2013/116/3640>

Белякова М.М. Структурно-логические схемы в изучении литературы как противодействие клиповому мышлению. [http://www.aron.ru/art/?ELEMENT\\_ID=1419](http://www.aron.ru/art/?ELEMENT_ID=1419)

Белякова М. М. Структурно-логические схемы как технология формирования культуры научного мышления на уроках литературы [Текст] / М. М. Белякова // Педагогическое мастерство: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014 г.). — М.: Буки-Веди, 2014. — С. 93-105.

<http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/100/4927/>

Степанов Н.М. Составление структурно-логических схем на уроках литературы.

<http://l.school2100.ru/upload/iblock/fd5/fd5d057e64c95c3a44a2641f0cc82c91.pdf>

Соколова И.Ю. Структурно-логические схемы – дидактические основы информационных технологий, электронных и комплексов. <http://www.science-education.ru/106-7920>

Старостина С. Е. Естественнонаучное образование студентов гуманитарных направлений подготовки в условиях интеграции научного знания. Автореферат докторской диссертации по педагогике

<http://dissers.ru/avtoreferati-dissertatsii-pedagogika/1/a68.php>

Предметно-логические структурные схемы.

<https://didaktica.ru/kak-nauchitsya-na-100-zapominat-teksty/248-predmetno-logicheskie-strukturnye-sxemy.html>

Сафакова С.М. Структурно-логические схемы на уроках биологии. <http://collegy.ucoz.ru/publ/42-1-0-8654>

Структурно-логические конспекты по учебным дисциплинам: за и против. <http://xreferat.ru/77/7136-1-strukturno-logicheskie-konspkty-po-uchebnym-disciplinam-za-i-protiv.html>

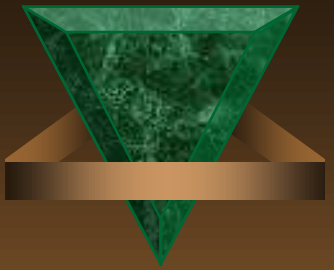
Теремов А. В. Интегративные Тенденции в естественнонаучном и гуманитарном образовании школьников.

Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике. <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-integrativnye-tendentsii-v-esestvennonauchnom-i-gumanitarnom-obrazovanii-shkolnikov#ixzz3Z0ULxevo>




Спасибо за внимание!





Что отличает мальчика, мужчину -  
Не только генетический набор -  
Напористость, активность и задор.  
Всегда идти вперед и не сдаваться,  
И силу духа, доблесть проявлять,  
На провокации не поддаваться,  
И просто тихо улыбаться,  
И никогда не унывать.  
Быть стойким и надежным в этом мире,  
Больных и слабых защищать,  
Все трудности, невзгоды и ненастья -  
Их «между прочим» преодолевать.  
«Держать слова», быть сильным и  
упрямым,  
Все доводить до нужного конца.  
И лишь тогда их седенькая мама,  
Всем скажет что, «не зря я прожила!»

*Е.В. Алексеева*



## Структурно-логические схемы могут быть 3 вида:

1

СПС «Следование» – алгоритм, в котором суждения, умозаключения, понятия имеют однократную последовательную связь

2

СПС «Цикл» – алгоритм, в котором выявлены смысловые аналогии, повторяющиеся по заданному логической цепочкой циклу в причинно-следственной связи

3

СПС «Образно-наглядная» – алгоритм, который строится на основе образа