

**Специфика  
профориентационной  
работы в ГБПОУ  
«Навашинский  
политехнический техникум».**

**Помощь в  
профессиональном  
самоопределении**

Важным этапом в жизни каждого человека - выбор профессии. Но для выбора профессии необходимо знать несколько важных критериев, что бы в будущем выбранная специальность не принесла разочарования.

Профессия должна:

- отвечать склонностям и возможностям выпускника школы;
- интересовать и увлекать;
- развивать способности и приносить пользу обществу;
- давать надежду на трудоустройство.

Учащиеся 9-х классов оказываются перед сложным выбором своего будущего. Перед ними встает вопрос об определении и проявлении себя в какой-то определенной сфере деятельности, а иногда выбор затрудняют сомнения и колебания, свойственные выпускнику в этом возрасте.

**Профориентация** - это система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества. Профориентация направлена на организацию психодиагностической и консультационной работы с учащимися, нацеленной на оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

**Профессиональная ориентация включает в себя:**

*Профессиональное просвещение* — обеспечение старшеклассников информацией о мире профессий, возможностях профессиональной карьеры;

*Профессиональное воспитание* — формирование у подростков трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

*Профессиональное консультирование* по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

В ГБПОУ «Навашинский политехнический техникум» создана профориентационная группа, в состав которой входят не только преподаватели, но и студенты техникума, которые принимают активное участие в профориентационной работе.

**Задачами профориентационной группы являются:**

- ознакомление старшеклассников с миром профессий и специальностей;
- изучение интересов старшеклассников, их способностей;
- ознакомление с правилами выбора профессии и специальностей;
- мотивация размышлений о своем профессиональном будущем
- профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ города и района.
- обеспечение формирования контингента обучающихся ГБПОУ НРТ

## **Проориентационная группа осуществляет:**

- участие в организации и проведении встреч абитуриентов с преподавателями, мастерами производственного обучения техникума;
- участие в подготовке рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;
- участие в организации и проведении экскурсий школьников по техникуму;
- организация и проведение Дней открытых дверей, дней специальностей (профессий), Ярмарок вакансий.
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (профессий) техникума

## **В техникуме проводятся активные организационно-массовые формы профориентационной работы:**

- организация мастер-классов по профориентации, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения техникума;
- организация посещения учащимися специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских, а также экскурсий по техникуму;
- организация и проведения мероприятий по знакомству учащихся со студенческой жизнью техникума.



**В ГБПОУ НПТ  
ПРОВОДЯТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**



# ЭКСКУРСИИ

В ходе экскурсий старшеклассники школ города и района посещают учебный корпус техникума. Здесь они не только знакомятся с профессиями и специальностями учебного заведения, но и сами становятся участниками учебного процесса где студенты техникума являются их наставниками:

- ⦿ В мастерских техникума девятиклассники сами пробуют работать на станках;
- ⦿ В компьютерном классе учатся создавать мультфильмы
- ⦿ В классе «Сварочное производство» сами создают сварочные швы на сварочном имитаторе «Волжанка»
- ⦿ В автомеханическом классе могут проверить свои знания ПДД
- ⦿ Просмотр фильма о техникуме, где знакомятся с учебной и общественной жизнью техникума.

Такие экскурсии эффективно влияют на профессиональный интерес школьников



## Посещение классных часов в школах города и района



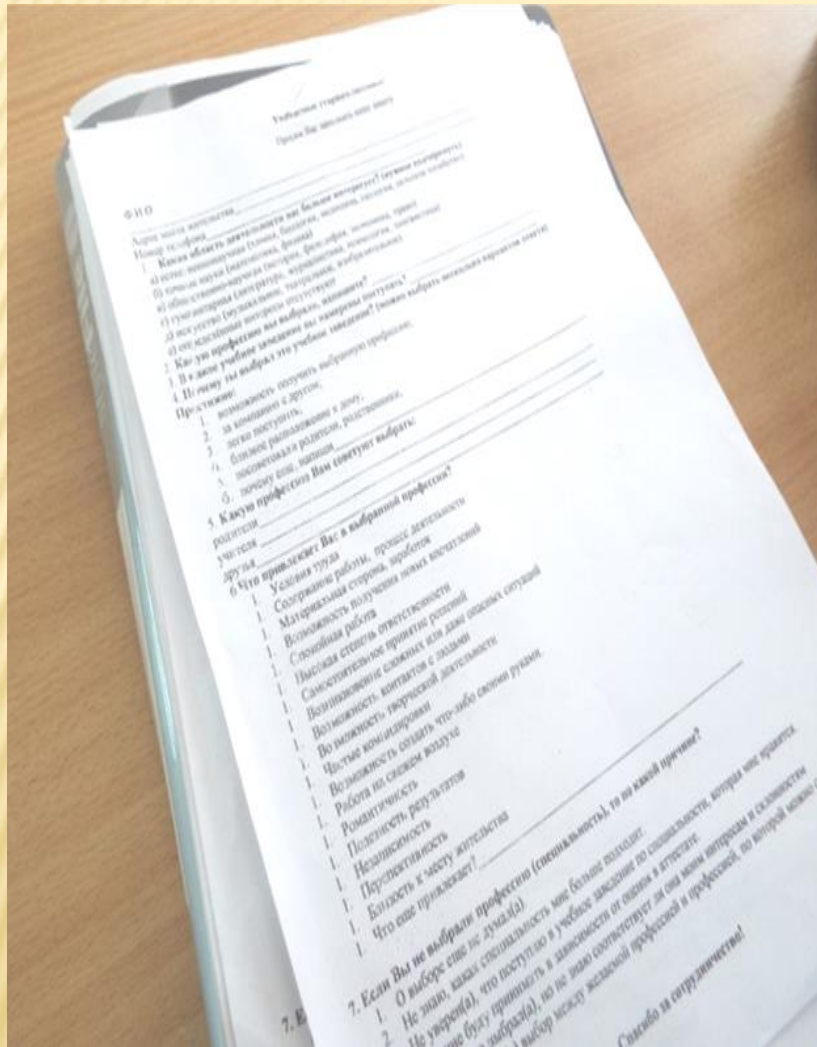
Участники профориентационной группы выезжают на классные часы в школы города и района, где рассказывают о техникуме в целом, о профессиях и специальностях, о студенческой жизни в техникуме, а также об условиях обучения, возможных перспективах после окончания техникума. На таких беседах очень важно донести до сознания

школьников основное содержание деятельности по интересующим их профессиям и специальностям, требованиям к работникам, где и как эти профессии и специальности можно освоить. Здесь необходимо дать устную информация о плане приёма на текущей год, хорошо поможет и листовка, информационный листок, бюллетень и т.п





Одной из форм профориентационной работы является выступление агитбригады. Перед девятиклассниками городских школ было представлено агитбригадное выступление «Моя профессия – мое призвание».



ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ТАКИХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ СТАРШЕКЛАСНИКИ ЗАПОЛНЯЮТ АНКЕТУ, РАЗРАБОТАННУЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ГРУППОЙ, ГДЕ ОТМЕЧАЮТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ, НА КОТОРЫЕ ОНИ ХОТЕЛИ БЫ ПОЙТИ УЧИТЬСЯ.



Важным моментом является то, что профориентационная группа проводит работу не только с детьми школ, но и с их родителями и учителями.

Важно, чтобы взрослые осуществляли поддержку своих детей в выбранной ими профессии.

Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которого лежат трудности семейного воспитания - непонимание родителей своих задач в отношении взрослеющих детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности, и главное - мешает профессиональному самоопределению.

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей. Сегодня на рынке труда большое количество новых профессий и специальностей. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Нередко их советы основываются на «престижности» той или иной профессии или специальности. Исходя из этого, возникает необходимость профориентационной работы и с родителями учащихся. Данная работа реализуется через родительские собрания, где родителям дается информация о новых профессиях и специальностях нашего техникума, об условиях обучения, возможных перспективах после окончания техникума.

# Часто задаваемые вопросы

- Как поступить в техникум?
- Нужно ли сдавать ЕГЭ по окончании техникума?
- Какую дополнительную профессию можно получить обучаясь в техникуме?
- Дальнейшее трудоустройство выпускников техникума?
- Есть ли отсрочка от армии?
- Материальная поддержка студентов?



Благодаря тому, что в техникуме работают заинтересованные, творческие люди появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы

