

ПЛАН-ГРАФИК 2019

РАЗДЕЛ I. Кафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, преподаватели ПОО, педагоги дошкольных образовательных организаций (НИРО)	Современные цифровые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 04.1.1.КМК	1 поток 28.01 – 01.02 (1 с.) 11.03 – 15.03 (2 с.) 01.04 – 05.04 (3 с.) 2 поток 25.02-01.03 (1с) 18.03-22.03 (2с) 15.04-19.04 (3с)	Объем: 108 часов Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный над-предметный модуль "Теория и практика цифровизации образования" (в объеме 36 часов), инвариантный базовый модуль «Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов» (в объеме 36 часов) и модули по выбору общим объемом 36 часов в рамках темы «Современные модели обучения в условиях цифровой образовательной среды».. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе, разработка слушателем занятия или проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных цифровых технологий. Слушатели должны иметь базовые навыки работы с компьютером.
М о д у л и п о в ы б о р у к 1.1.				
1.1.1.	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	«Технология смешанного обучения на основе использования цифровых технологий» 04.1.1.1.М	1 поток 01.04 – 05.04 (3 с.) 2 поток 15.04-19.04 (3с)	Объем: 36 часа Краткое содержание: содержание курса направлено на освоение инновационных моделей обучения с использованием ИКТ-инструментов, таких как «Перевернутый класс», «Ротация станций», «Автономная траектория» и других. Рассматриваются особенности, преимущества и сложности в реализации смешанного обучения, как инновационной образовательной технологии, в которой сочетаются и взаимопроникают очное и электронное обучение с возможностью самостоятельного выбора учеником времени, места, темпа и траектории обучения. Особенности обучения: лекции, практические занятия, работа в группах; в рамках курса осуществляется разработка слушателями интерактивных заданий и технологических карт занятий.
1.1.2	Педагогические работники ОО (НИРО)	Организация проектной деятельности с применением цифровых технологий * 04.1.1.2.М	1 поток 01.04 – 05.04 (3 с.) 2 поток 15.04-19.04 (3с)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в ходе курсов совершенствуется опыт применения проектной методики в образовательной деятельности, включающий умение определять учебные цели проекта в

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				соответствии с ФГОС, планировать проект, организовывать проектную деятельность, выбирать адекватные формы и способы деятельности учащихся, организовывать системную оценочную деятельность проектной работы учащихся, создавать необходимые материалы для поддержки и сопровождения проектной деятельности средствами ИКТ. Особенности обучения: активные формы обучения (тренинг, работа в группах, практическая работа за компьютером). В результате обучения слушатели разработают авторские проекты и создадут пакет учебно-методических материалов к проекту.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники (НИРО)	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС * 04.3.1.ПС	11.11-15.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: курс построен по модульному принципу, нацелен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов EV3, знакомство со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике. Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, выездные занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.
3.2	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Возможности использования цифровых технологий в контрольно-оценочной деятельности учителя 04.3.2 ПС	14.10 –18.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: курс нацелен на формирование навыков организации и проведения диагностики и оценивания результатов образовательной деятельности учащихся, сформированности УУД средствами ИКТ. В рамках курса осуществляется разработка слушателем тематических опросов, тестов по предметам, карт оценивания, обработка результатов опросов и тестов средствами ИКТ (в том числе ЕГЭ и ГИА); осуществляется знакомство с сетевыми инструментами мониторинга и диагностики. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование сетевых образовательных технологий. Слушателям необходимо владеть устойчивыми навыками рабо-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				ты на компьютере и доступ в Интернет.
3.3	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Основы компьютерной графики 04.3.3.ПС	11.02 – 15.02 (1 сессия) 22.04 – 26.04 (2 сессия)	Объем: 72 часа Краткое содержание: В ходе освоения программы слушатели познакомятся с видами компьютерной графики, освоят полнофункциональные программы для создания и работы с объектами растровой и векторной графики (знакомство с интерфейсом программ, основными инструментами, работа со слоями, работа с текстом, основы обработки фотографий, создание коллажа), научатся моделировать и редактировать графические объекты, создавать gif-анимацию, инфографику, интерактивные плакаты и др. с помощью социальных сервисов сети Интернет. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, работа в группах, разработка слушателем графического материала для урока (занятия). Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером.
3.4	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО (НИРО, базовые площадки, стажерские площадки)	Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе * 04.3.4.ПС	04.02 – 08.02 08.04 – 12.04 (1 поток) 16.09 – 20.09 21.10 -25.10 (2 поток)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности аппаратного обеспечения и программной поддержки обработки видеоматериалов, основные подходы к видеосъемке и монтажу видеofilьмов на основе программ Pinnacle, Киностудия Windows Live, Movavi Video Suite, создание фильмов по технологии Stop Motion, проектирование и создание учебных фильмов, знакомство с видео сервисами в сети Интернет для создания скринкаста, сторителлинга, записи и редактирования скринвидео, создание буктрейлеров и других видеоматериалов. В данном курсе обучающиеся получают навыки работы с аудио файлами, записи голоса и обработки файлов в аудио редакторе, преобразования текстовой информации в mp3 файлы, преобразование голоса в текстовый файл, создания аудиокниг. Особенности обучения: практикумы и тренинги; лекции, практические занятия, мастер-классы, работа в проблемно-проектном режиме с использованием сетевых сервисов; Слушателям необходимо владеть устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
3.5	Педагогические работники ООО,	Школьный издательский центр цифровой	Очно	Объем: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов - дистанционно)

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	ПОО, ОДО (НИРО)	школы в контексте требований ФГОС * 04.3.5.ПС.ОДК	05.11 - 07.11 Дистанционно 08.11 –13.12	Краткое содержание: в рамках курса организуется изучение современной издательской системы Adobe InDesign, предназначенной для макетирования и верстки иллюстрированных изданий, освоение слушателями различных заданий – от воспроизведения готовых макетов до самостоятельной разработки новых макетов публикаций, а также знакомство с программой Adobe Photoshop. Моделирование видов профессиональной деятельности (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио, телевидения и т.д.). Знакомство с сетевыми сервисами для создания школьных Интернет-изданий. Освоение первоначальных навыков создания школьной Интернет-газеты. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет на рабочем месте, а также собственные методические материалы и фотографии.
3.6	Педагогические работники ООО, ОДО, библиотекари (НИРО)	Технологии организации групповой деятельности школьников в цифровой среде. Сетевой проект: от идеи до реализации 04.3.6.ПС.ОДК	Дистанционно 04.03. – 05.04 Очно 08.04 – 12.04	Объем: 72 часа (36 часов – дистанционно, 36 часов - очно) Краткое содержание: курс нацелен на формирование общепедагогической сетевой ИКТ-компетентности, а именно: формирование у педагогов навыков организации и проведения групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде; использования инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализация ролей и событий. В рамках курса осуществляется разработка слушателем сетевого проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных интернет- технологий Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимо владеть устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
3.7	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	«Современные модели обучения на основе использования цифровых технологий» 04.3.7.ПС	Очно 11.02 – 15.02 Дистанционно 18.02 - 15.03	Объем: 72 часа Краткое содержание: Курс нацелен на освоение инновационных образовательных моделей, направленных на реализацию деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС. В рамках курса рассматриваются такие модели как «Смешанное обучение», «Проектная технология», «Технология развития критического мышления» и др. на

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				основе современных ИКТ-инструментов и сервисов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, работа в группах; в рамках курса осуществляется разработка слушателями учебных ситуаций, уроков, интерактивных рабочих листов. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4. Каскадная модель повышения квалификации по направлению "Информационные технологии"				
4.1- 4.4. Подготовка педагогов в рамках каскадной модели повышения квалификации по направлению "Информационные технологии"				
4.1.	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС * 04.4.1.К	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется формирование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта педагога. В программе использованы материалы программы Intel. Особенности обучения: практические занятия, размещение итоговых работ в сети Интернет. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
4.2	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС * 04.4.2.К	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка учителей по вопросам использования проектной методики на основе использования ИКТ. Предполагается разработка слушателями портфолио учебного проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных сетевых технологий. Особенности обучения: практические занятия, дискуссии, практикумы. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
4.3	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски * 04.4.3.К	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется освоение слушателями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивной доски, овладение интерактивными технологиями. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером, а также наличие интерактивной доски в ОО. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.4	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Использование электронной формы учебников (ЭФУ) в образовательном процессе в условиях ФГОС * 04.4.4.К	По мере комплектования групп	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется освоение слушателями программного обеспечения и методики проектирования уроков с использованием электронных форм учебников. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером, наличие в своей ОО ЭФУ. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
5. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы				
5.1	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения* 04.7.ИКТ.1	21.01 – 25.01 1 поток 23.09-27.09 2 поток 07.10-11.10 3 поток	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
5.2	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды* 04.7.ИКТ.2	18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для педагогической деятельности учителя. Виды интернет-ресурса, его содержание, платформы для создания (страница в соцсети, сайт, блог и др.). Структура цифрового портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
5.3	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления* 04.7.ИКТ.3	13.05 – 17.05	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
5.4	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности * 04.7.ИКТ.4	18.02 – 20.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса по технологии «стартап». Особое внимание будет уделено созданию одностраничных сайтов (лендингов).</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером</p>

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1 – 1.3 Квалификационные модульные курсы				
1.1	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС 12.1.1.КМК	<p>1 поток 14.01 – 18.01 (инвариантный надпредметный модуль)</p> <p>21.01 – 22.03 (модули по выбору)</p> <p>25.03 – 29.03 (инвариантный предметный, итоговый модуль)</p>	<p>Объем: 144 часа</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) обязательные для всех слушателей, а также: вариативный обязательный блок, в рамках которого каждый слушатель выбирает: вариативные модули (в объеме 72 часа). Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика и ИКТ». В рамках инвариантного предметного модуля слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				<p>проблем по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рассматриваются вопросы: выявления интернет-зависимости у несовершеннолетних, безопасности работы детей и подростков в сети Интернет, виды угроз, способы защиты от них, даются рекомендации по работе с родителями и учащимися, рассматриваются официальные документы и различные веб-ресурсы обучающего и информационного характера по вопросам безопасности в сети Интернет.</p> <p>Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе.</p>
1.2	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС 12.1.2.КМК	<p><u>2 поток</u> 11.03 – 15.03 (инвариантный надпредметный модуль)</p> <p>25.03 – 17.05 (модули по выбору)</p> <p>20.05 – 24.05 (инвариантный предметный, итоговый модуль)</p>	<p>Объем: 144 часа</p> <p>Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) обязательные для всех слушателей, а также: вариативный обязательный блок, в рамках которого каждый слушатель выбирает: вариативные модули (в объеме 72 часа).</p> <p>Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС. Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика и ИКТ». В рамках инвариантного предметного модуля слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных проблем по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рассматриваются вопросы: выявления интернет-зависимости у несовершеннолетних, безопасности работы детей и подростков в сети Интернет, виды угроз, способы защиты от них, даются рекомендации по работе с родителями и учащимися, рассматриваются официальные документы и различные веб-ресурсы обучающего и информационного характера по вопросам безопасности в сети Интернет.</p> <p>Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе.</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.3	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС 12.1.3.КМК	3 поток 09.09 – 13.09 (инвариантный надпредметный модуль) 16.09 – 25.10 (модули по выбору) 11.11 – 15.11 (инвариантный предметный, итоговый модуль)	Объем: 144 часа Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 36 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 36 часов) обязательные для всех слушателей , а также: вариативный обязательный блок , в рамках которого каждый слушатель выбирает: вариативные модули (в объеме 72 часа). Программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний современного учителя информатики в соответствии с требованиями ФГОС . Слушатели курсов знакомятся с новыми стандартами, программами и элективными курсами по информатике, изучают методику преподавания отдельных тем базового и профильного курса «Информатика и ИКТ». В рамках инвариантного предметного модуля слушателями осваивается методика подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике, обсуждаются вопросы выявления причин низких результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике, предлагаются пути решения выявленных проблем по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, рассматриваются вопросы: выявления интернет-зависимости у несовершеннолетних, безопасности работы детей и подростков в сети Интернет, виды угроз, способы защиты от них, даются рекомендации по работе с родителями и учащимися, рассматриваются официальные документы и различные веб-ресурсы обучающего и информационного характера по вопросам безопасности в сети Интернет. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе.
Модули по выбору к 1.1 – 1.3				
1.1.1	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Современный урок информатики в контексте требований ФГОС* 12.1.1.1. М	21.01 – 25.01 (1 поток) 25.03 – 29.03 (2 поток) 16.09 – 20.09 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль знакомит слушателей со структурой и содержанием ФГОС основного общего образования и его методологической основой – системно-деятельностным подходом. Изучается типология уроков по ФГОС. Рассматриваются признаки, основные компоненты и структура современного урока на основе системно-деятельностного подхода, даются требования к современному уроку и его технологической карте. Большое внимание

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				уделяется активным методам обучения, как основному средству реализации системно-деятельностного подхода. Обсуждаются особенности и возможности организации цифрового обучения детей и взрослых. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.2	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Информация и её кодирование, сжатие и защита данных* 12.1.1.2. М	28.01 – 01.02 (1 поток) 01.04 – 05.04 (2 поток) 23.09 – 27.09 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы кодирования и передачи информации по каналу связи, способы измерения количества информации, алгоритмы сжатия данных, основы информационной безопасности, компьютерной преступности и способов защиты от компьютерных преступлений, история развития криптографии как науки, вопросы симметричного и асимметричного шифрования, стандарты шифрования данных и алгоритм открытого распределения ключей. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.3	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Логика и алгоритмы, элементы теории алгоритмов* 12.1.1.3. М	04.02 – 08.02 (1 поток) 08.04 – 12.04 (2 поток) 30.09 – 04.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: модуль направлен на формирование у слушателей знаний, умений и навыков, связанных с математическими и логическими основами информатики. Дается углубленное представление о математическом аппарате, используемом в информатике. Рассматриваются алгоритмические модели (машина Тьюринга, алгоритмы Маркова), составление и формальное исполнение алгоритмов для этих моделей. Особенности обучения: лекции, практические занятия
1.1.4	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе информатики* 12.1.1.4. М	25.02 – 01.03 (1 поток) 15.04 – 19.04 (2 поток) 07.10 – 11.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности учителя, осваиваются практические навыки создания и обработки данных, построение графиков и диаграмм. Модуль также направлен на углубление знаний учителей информатики в области работы с системами управления базами данных: создание табличной структуры базы данных, осуществление ввода, редактирования и упорядочивания данных, формирование запросов на поиск данных; создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Особенности обучения: лекции, практические занятия

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.1.5	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Технологии создания сайтов и мультимедиа * 12.1.1.5. М	11.03 – 15.03 (1 поток) 22.04 – 26.04 (2 поток) 14.10 – 18.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках модуля изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com, WordPress и др. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
1.1.6	Учителя информатики и ИКТ (НИРО)	Методика обучения программированию в школьном курсе информатики * 12.1.1.6. М	18.03 – 22.03 (1 поток) 13.05 – 17.05 (2 поток) 21.10 – 25.10 (3 поток)	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются подходы к изучению программирования как на базовом, так и на углубленном уровнях. Обсуждаются требования, предъявляемые к предметным результатам обучения. Даются рекомендации по выбору базового языка программирования, по последовательности изучения операторов языка и алгоритмических структур. Рассматривается большое количество задач школьного курса, решение которых направлено на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по информатике. Модуль ориентирован преимущественно на получение практических навыков программирования и на повышение предметной и методической грамотности учителя информатики. В рамках модуля рассматриваются особенности олимпиадных задач по информатике, приводятся нестандартные подходы решения. Дается методика подготовки школьников к успешному участию в олимпиадах. Особенности обучения: лекции, практические занятия.

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы				
1.1.	Учителя-предметники, приступающие к использованию дистанционных образовательных технологий (НИРО, очно-дистанционно)	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в условиях ФГОС 22.1.1.КМК.ОДК	1-й поток Инвариантный очный модуль 11.02 – 13.02 Дистанционные модули 14.02 – 30.04 2-й поток Инвариантный очный модуль 23.09 – 25.09 Дистанционные модули 26.09 – 06.12	Объем: 108 часов (18 часов – очно, 90 часов – дистанционно). Краткое содержание: программа построена по модульному принципу, включает в себя 1 очный и 5 дистанционных модулей, предполагает поэтапное погружение слушателей в проблему реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Результатом обучения будет являться авторская разработка образовательной программы (фрагмента образовательной программы), реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий, представление результатов обучения в СДО Moodle. Для освоения программы курса необходимо уверенное владение навыками работы на компьютере. Слушатели должны иметь при себе методические и дидактические материалы для создания самостоятельного продукта в СДО.
3. П р о б л е м н о - т е м а т и ч е с к и е с е м и н а р ы , м а с т е р - к л а с с ы , п е д а г о г и ч е с к и е м а с т е р с к и е (п о н а к о п и т е л ь н о й с и с т е м е)				
3.1	Учителя-тьюторы, педагогические работники, планирующие использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности (НИРО, очно-дистанционно)	Электронное обучение в цифровой образовательной среде: актуальные вопросы и современные практики * 22.3.1.ПС.ОДК	Очно 30.09 – 01.10 Дистанционно 02.10 – 26.10	Объем: 36 часов (12 часов – очно, 24 часа – дистанционно). Краткое содержание: в рамках курса обучающиеся знакомятся с концептуальными вопросами организации электронного обучения в цифровой образовательной среде, знакомятся с федеральными и региональными платформами электронного обучения, обсуждают технологии реализации образовательных программ с применением электронного обучения, знакомятся с передовыми педагогическими практиками применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. В рамках практических занятий по программе курса отрабатываются технологии использования ресурсов портала «Российская электронная школа». Особенности обучения: лекции и практические занятия в компьютерном классе, использование электронного обучения, дис-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
				танционных образовательных технологий. Для освоения программы курса необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.

РАЗДЕЛ II. Дистанционные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
4.1. Экспериментальные дистанционные курсы (реализуются при организационно-методическом сопровождении Центра дистанционного обучения НИРО)				
4.1.29.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (дистанционно)	Проектирование современного урока в условиях ФГОС на основе сервиса "Конструктор уроков" и возможностей электронного учебника* 04.ДКЦ.29	Дистанционно 18.02 – 29.03	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: курс реализуется в рамках корпоративно-сетевое взаимодействия педагогов в специализированной обучающей среде "Виртуальный класс". В ходе обучения предполагается организация групповой и индивидуализированной деятельности; взаимооценка и экспертиза созданных слушателями образовательных продуктов. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, вебинаров . Работа в группе в сети Интернет осуществляется в течение 6 недель. Курс реализуется кафедрой информационных технологий с участием педагогов-практиков. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером и работы в сети Интернет.
4.1.23.	Учителя-предметники, педагогические работники (дистанционно)	Технологии создания сайтов и мультимедиа* 12.ДКЦ.23	21.03 – 25.04	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках курса изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com и WordPress и др. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы. Особенности обучения: большой объем практических занятий, использование дистанционных образовательных технологий.
4.1.24.	Учителя-предметники, педагогические работники	Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе ин-	01.10 – 08.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обуче-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
	(дистанционно)	форматики* 12.ДКЦ.24		<p>ния информатике. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются возможности использования электронных таблиц в профессиональной деятельности учителя, осваиваются практические навыки создания и обработки данных, построение графиков и диаграмм. Курс также направлен на углубление знаний учителей информатики в области работы с системами управления базами данных: создание табличной структуры базы данных, осуществление ввода, редактирования и упорядочивания данных, формирование запросов на поиск данных; создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.1.25.	Учителя информатики и ИКТ (дистанционно)	Методика обучения программированию в школьном курсе информатики* 12.ДКЦ.25	08.10 – 15.11	<p>Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются подходы к изучению программирования как на базовом, так и на углубленном уровнях. Обсуждаются требования, предъявляемые к предметным результатам обучения. Даются рекомендации по выбору базового языка программирования, по последовательности изучения операторов языка и алгоритмических структур. Рассматривается большое количество задач школьного курса, решение которых направлено на подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по информатике. Курс ориентирован преимущественно на получение практических навыков программирования и на повышение предметной и методической грамотности учителя информатики. В рамках модуля рассматриваются особенности олимпиадных задач по информатике, приводятся нестандартные подходы решения. Дается методика подготовки школьников к успешному участию в олимпиадах. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2. Дистанционные курсы кафедр				
4.2.65.	Педагогические работники ООО (дистанционно)	Сетевые сервисы как инструментальная основа деятельностного подхода в обучении* 04. ДКК.65	30.09 – 08.11	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: В рамках курса слушатели осваивают разнообразные сетевые сервисы (сервисы Веб 2.0), такие как вики, сервисы совместного редактирования документов, сервисы on-line визуализации, сервисы для создания интерактивных заданий. При этом рассматривается дидактический потенциал сервисов, как инструментальной основы педагогических технологий деятельностного типа.</p> <p>Особенности обучения: обучение будет осуществляться в форме сетевого методического проекта. Слушатели объединятся в группы для проведения исследований и создадут продукты проектной деятельности в форме каталогов сетевых сервисов, портфолио интерактивных заданий и уроков, примеров использования вики-статей, on-line ментальных карт, лент времени, виртуальных досок и т.п. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером.</p>
4.2.66.	Педагогические работники ООО (дистанционно)	Основы информационной и медийной грамотности личности в контексте профессионального стандарта педагога* 04. ДКК.66	16.09 – 25.10	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий совместно с кафедрой естественно-научного образования</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на повышение информационной грамотности учителя как основы достижения и обеспечения результата «умения учиться», полезен тем, кто заинтересован в повышении информационной грамотности</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий Работа в группе в сети Интернет в течение 6 недель. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.</p>
4.2.67.	Педагогические работники ООО (НИРО, стажерские площадки, с использованием дистанционных образовательных технологий)	«Эффективные практики использования ИКТ в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» (корпоративно-сетевая модель обучения «Виртуальный класс») *	05.11 – 13.12 Дистанционно	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: курс реализуется с в рамках кор-</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		04.ДКК.67		<p>поративно-сетевым взаимодействием педагогов в специализированной обучающей среде "Виртуальный класс". В рамках курса слушатели познакомятся с эффективными практиками внедрения ИКТ в деятельность учителя. В ходе обучения предполагается организация групповой и индивидуальной деятельности; самооценка и экспертиза созданных слушателями образовательных продуктов.</p> <p>Особенности обучения: использование серии учебных вебинаров. Курс реализуется кафедрой информационных технологий с участием педагогов-практиков. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером и работы в сети Интернет.</p>
4.2.68.	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет *	21.01 – 15.03 Дистанционно	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий совместно с кафедрой психологии и кафедрой теории и методики физического воспитания и ОБЖ</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы безопасного использования Интернета, Интернет-риски и Интернет-угрозы. Осуществляется знакомство с порталами и сайтами информационной поддержки детей и взрослых по проблемам безопасного использования сети Интернет. Формируются навыки поиска и безопасного использования сервисов сети Интернет.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.</p>
4.2.42.	Учителя информатики и технологии (дистанционно)	Компьютерное черчение в системе автоматизированного проектирования КОМПАС *	01.03 – 29.04	<p>Объем: 72 часа.</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике.</p> <p>Краткое содержание: курс нацелен на освоение инженерного образования обучающихся (3D моделирование, прототипирование) педагогами, технологий создания компьютерного чертежа в системе автоматизированного проектирования КОМПАС.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий</p>
4.2.43.	Учителя информатики и ИКТ (дистанционно)	Основы криптографии и защиты информации *	05.11 – 05.12	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		12.ДКК.43		<p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы кодирования и передачи информации по каналу связи, способы измерения количества информации, алгоритмы сжатия данных, основы информационной безопасности, компьютерной преступности и способов защиты от компьютерных преступлений, история развития криптографии как науки, вопросы симметричного и асимметричного шифрования, стандарты шифрования данных и алгоритм открытого распределения ключей.</p> <p>Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.44	Педагогические и руководящие работники (дистанционно)	Общепрофессиональные дисциплины (над-предметный инвариантный модуль)* 22.ДКК.44	По мере комплектования группы (20 потоков)	<p>Объем: 36 часов.</p> <p>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения при реализации межкафедрального взаимодействия кафедр теории и практики управления образованием, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кафедрой физической культуры и ОБЖ, кафедрой здоровьесбережения в образовании.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса раскрываются актуальные общепрофессиональные вопросы.</p> <p>Особенности обучения: использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>
4.2.45	Учителя-предметники, планирующие использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (дистанционно)	Технология разработки электронных текстов* 22.ДКК.45	11.02 – 18.03	<p>Объем: 36 часов.</p> <p>Курс проводится Центром дистанционного обучения.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса обучающиеся осваивают технологии проектирования и разработки электронных текстов, создания и редактирования учебно-методических материалов.</p> <p>Особенности обучения: использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Необходимые навыки владения персональным компьютером (ПК): уверенный пользователь ПК, свободное ориентирование в текстовом редакторе Microsoft Word.</p>
4.2.46	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы орфографии при подготовке к ЕГЭ* 22.ДКК.46	18.02 – 23.03	<p>Объем: 36 часов.</p> <p>Курсы проводятся Центром дистанционного обучения.</p> <p>Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются отдельные аспекты орфографии, вызывающие затруднения у обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

4.2.47	Учителя русского языка и литературы (дистанционно)	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ* 22.ДКК.47	18.03 – 20.04	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются отдельные аспекты пунктуации, вызывающие затруднения у обучающихся. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.48	Учителя-предметники (дистанционно)	Основы обработки графических изображений средствами Adobe Photoshop CS* 22.ДКК.48	03.04 – 25.05	Объем: 72 часа. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются вопросы создания и редактирования графических изображений растровой графики. В процессе обучения слушатели выполняют комплекс практических работ, направленных на формирование устойчивых навыков работы в популярном графическом редакторе. Особенности обучения: использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.2.49	Специалисты системы образования (дистанционно)	Основы коммуникативной культуры* 22.ДКК.49	15.04 – 31.05	Объем: 36 часов. Курсы проводятся Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: коммуникативная культура педагога. Особенности педагогического общения. Виды коммуникаций, средства общения. Способы установления контакта. Стратегии эффективной коммуникации. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.50	Учителя-предметники (дистанционно)	Практические аспекты использования здоровьесберегающих технологий при работе с компьютером* 22.ДКК.50	30.09 – 01.11	Объем: 36 часов. Курс проводится Центром дистанционного обучения. Краткое содержание: в рамках курса слушатели знакомятся с основными негативными факторами, воздействующими на здоровье обучающихся при работе с компьютером, изучают основные направления оздоровительно-корректирующей деятельности педагога. Особенности обучения: использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4.2.54.	Учителя начальных классов (дистанционно)	Коммуникативно-нравственное развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО*	23.09-24.09 (очно) 30.09-22.11 (дистанционно) 25.11-26.11 (очно)	Объем: 24 часа (очно) + 48 часов (дистанционно) Курсы проводятся кафедрой начального образования. Краткое содержание: в рамках мастер-класса рассмат-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

		07.ДКК.54		<p>риваются: теоретические основы коммуникативно-нравственного развития младших школьников. Формирование личностных и метапредметных результатов в процессе развития речи. Основные виды работы по развитию речевого поведения и диагностика его сформированности у младших школьников.</p> <p>Особенности обучения: очно-дистанционные курсы; проблемные лекции, проектирование уроков и занятий, моделирование; использование современных дистанционных технологий.</p>
--	--	-----------	--	--

РАЗДЕЛ III. Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11

ПЛАН-ГРАФИК 2019

ПОДГОТОВКА К ГИА-9 И ГИА-11

5.2. Подготовка членов предметных комиссий ГИА - 9 и ГИА - 11				
5.2.24.	Эксперты предметных комиссий ЕГЭ по информатике и ИКТ (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по информатике и ИКТ 12.EU.24	11.02 – 13.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ЕГЭ, технологии работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги с элементами самостоятельной работы, использование дистанционных образовательных технологий</p>
5.2.25.	Председатели и эксперты территориальных предметных комиссий (НИРО)	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по информатике и ИКТ 12.EU.25	14.02 – 16.02	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: организационно-методические аспекты проведения ОГЭ, технологии работы экспертов, методика оценивания заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги с элементами самостоятельной работы, использование дистанционных образовательных технологий.</p>

РАЗДЕЛ IV. Межкафедральные курсы

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

6.23 – 6.25. Межкафедральные курсы и модули по ИКТ				
6.23.	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО)	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО * 04.МКК.23	22.04-26.04	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий и кафедрой управления дошкольным образованием. Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы использования цифровых технологий в образовательной деятельности педагога, развития информационно-образовательной среды ДОО, применения ЭОР в образовательной деятельности, а также знакомство с элементами робототехники (Wedo 2.0) Особенности обучения: Лекции, практические занятия, проекты в малых группах, самостоятельные практические задания (индивидуальные и групповые). Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
6.24	Специалисты библиотек ОО, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО)	Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды 25.МКК.24	21.10-25.10 (1 поток) 25.11-29.11 (2 поток)	Объем курсов: 36 часов. Курсы проводятся библиотекой НИРО совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы сетевого взаимодействия школьных ИБЦ, возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, в том числе использование блогов для совместной деятельности библиотекаря, педагогов и учащихся; создание сайтов, интерактивных форм. в рамках модуля осуществляется знакомство с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной организации, осваивается алгоритм организации электронной библиотеки в образовательной организации, формируются навыки работы в роли библиотекаря на платформе для работы с ЭФУ Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, использование интерактивных методик
6.25.	Преподаватели, мастера производственного обучения (НИРО, Ванеева, 203)	Информационные технологии в профессиональном образовании * 17.МКК.25	28.10 – 01.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий. Краткое содержание: расширенное формирование ИКТ-компетентности, в том числе умение работать с сетевыми инст-

ПЛАН-ГРАФИК 2019

				<p>рументами и сервисами для организации различных видов деятельности обучающихся в сети Интернет, создавать эффективные презентации, создавать WEB-ресурсы для размещения портфолио педагога, работать с видео файлами, электронными таблицами, интерактивным оборудованием, планировать и проводить учебные занятия с использованием средств ИКТ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, создание цифровых продуктов в ходе обучения (WEB-ресурса, презентации, видеоролика и пр.).</p>
<p>7.1- 7.5. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы</p>				
7.1.	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Эффективные методы и приемы использования интерактивной доски в процессе обучения* 04.7.ИКТ.1	21.01 – 25.01 1 поток 23.09-27.09 2 поток 07.10-11.10 3 поток	<p>Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с интерактивной доской, интерактивным столом, системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере.</p>
7.2.	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Интернет-ресурс как инструмент педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды* 04.7.ИКТ.2	18.11 – 22.11	<p>Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для педагогической деятельности учителя. Виды интернет-ресурса, его содержание, платформы для создания (страница в соцсети, сайт, блог и др.). Структура цифрового портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.</p>
7.3.	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари,	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступ-	13.05 – 17.05	<p>Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в</p>

ПЛАН-ГРАФИК 2019

	психологи (НИРО)	ления* 04.7.ИКТ.3		<p>рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.4.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	Технология стартапа в инновационной педагогической деятельности * 04.7.ИКТ.4	18.02 – 20.02	<p>Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса по технологии «стартап». Особое внимание будет уделено созданию одностраничных сайтов (лендингов). Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером</p>

РАЗДЕЛ V. Метапредметные модули

ПЛАН-ГРАФИК 2019

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
1.	Педагогические работники Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Технологии создания сайтов и мультимедиа * 12.МПП17	18.11 – 22.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы создания дидактических материалов для проведения уроков, обработки звуковой и видео информации, создания интерактивных презентаций и слайд-шоу для их последующего использования на уроках или для размещения на персональном сайте. В рамках модуля изучаются он-лайн технологии создания и публикации сайтов. В качестве конструктора применяется Jimdo.com и WordPress. Изучаются приемы создания и редактирования шаблонов сайта, создание навигационных меню, добавление контента на веб-страницы. Особенности обучения: лекции, практические занятия.
2.	Педагогические работники Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Интерактивная доска: возможности и методика использования в учебном процессе * 12.МПП.18	25.11 – 27.11	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой теории и методики обучения информатике Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются основные возможности интерактивной доски и её программное обеспечение. Изучается методика использования интерактивной доски в учебном процессе. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Для освоения программы курса необходимо устойчивое владение навыками работы на компьютере.

РАЗДЕЛ VI. Стажировки

ПЛАН-ГРАФИК 2019

СТАЖИРОВКА КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов, код	Сроки проведения	Комментарий
6.14.	Учителя информатики и ИКТ (НИРО, стажерские площадки)	Особенности работы с талантливыми и одаренными школьниками по предмету информатика 12.С.14	октябрь	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Стажировка организуется кафедрой теории и методики обучения информатике</p> <p>Краткое содержание: в ходе стажировки слушатели знакомятся с опытом преподавания предметной области "Информатика" для талантливых и одаренных детей на базе ГБОУ ЦОД</p> <p>Особенности обучения: практические занятия</p>