

**Методическое сопровождение  
ГБОУ ДПО НИРО  
организации образования  
обучающихся с ОВЗ и  
инвалидностью в ОО  
Нижегородской области**

**Зав. кафедрой коррекционной педагогики и  
специальной психологии  
Аксенова Елена Борисовна**

# Нормативно-правовые основы сопровождения

## Федеральный уровень

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.14 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ МОН РФ от 19.12.14 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ;
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Минобрнауки РФ № вк-452/07 11.03.2016) ;
- Методические рекомендации по реализации АДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с учетом их ООП (Письмо Минобрнауки РФ № вк-641/09 от 29.03.2016).
- Методические рекомендации руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию в рамках программы Доступная среда на 2011-2020 годы специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в ОО через центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Письмо Минобрнауки РФ № ВК-2751/07 от 01.12.2016)

## Региональный уровень

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 20 марта 2015 года № 871 "Об утверждении плана мероприятий по введению в Нижегородской области федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

# Анализ проблемного поля сопровождения

## Региональный уровень исследований

### Мероприятие

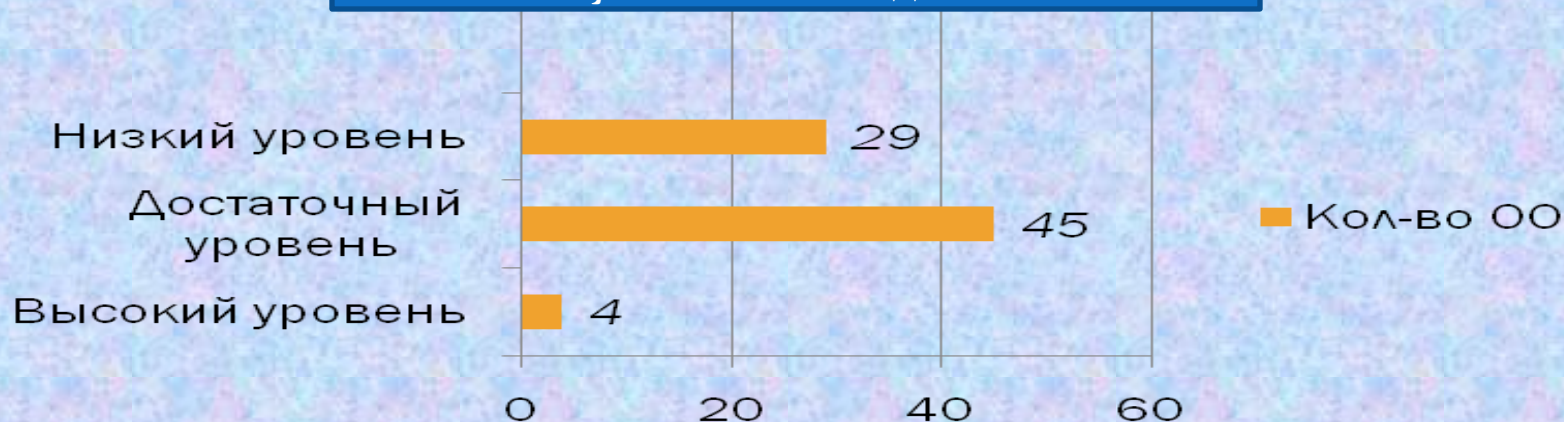
Системный анализ готовности ОО к введению практик инклюзивного образования

(в исследовании приняли участие 78 ОО из 42 районов Нижегородской области)

### Критерии готовности

- ✓ Наличие специально подготовленных педагогических кадров, специалистов сопровождения (курсы ПК);
- ✓ Наличие специального оборудования для работы с детьми с ОВЗ;
- ✓ Наличие методических материалов для разработки АООП

## Результаты исследования





# Интерпретация результатов исследования

**Низкий  
уровень  
готовности  
к инклюзивному  
образованию**

- Отсутствие в ОО специально подготовленных педагогических кадров, специалистов сопровождения;
- Отсутствие в ОО специального оборудования для работы с детьми с ОВЗ;
- Методических материалов для разработки АООП нет, с примерной АООП в ОО не знакомы

**Достаточный  
уровень  
готовности  
к инклюзивному  
образованию**

- Менее 20% педагогов имеют специальную подготовку; специалисты сопровождения имеются;
- В ОО наличествует лишь некоторое специальное оборудования для работы с детьми с ОВЗ;
- Методических материалов для разработки АООП нет, с примерной АООП в ОО знакомы

**Высокий  
уровень  
готовности  
к инклюзивному  
образованию**

- Более 50% педагогов имеют специальную подготовку; специалисты сопровождения имеются;
- В ОО наличествует весь необходимый комплект специального оборудования для работы с детьми с ОВЗ;
- Подготовлены методические материалы для разработки АООП

# Анализ проблемного поля сопровождения

## Муниципальный уровень исследований

### Мероприятие

Изучение опыта ОО Автозаводского муниципального района г.Н.Новгорода в области организации предоставления общедоступного начального, основного среднего общего образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.



### Выявленные проблемы

- ✓ Структура АООП ОО не в полной мере соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- ✓ В структуре АООП ОО отсутствует взаимосвязь содержания обучения и системы оценки достижений обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Формулировка личностных и метапредметных результатов обучающихся не соответствуют требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ

# Ключевые направления сопровождения

1

• Кадровое сопровождение

2

• Информационное сопровождение

3

• Инновационная и проектная деятельность

4

• Научно-методическая деятельность

5

• Организационно-просветительская деятельность

Развитие кадрового потенциала ОО в области проектирования АООП в соответствии требованиям ФГОС

Развитие кадрового потенциала ОО в области формирования и развития личностных и метапредметных результатов

Развитие кадрового потенциала ОО в области оценки метапредметных результатов

Нацелены на:



# Нормативное обеспечение кадрового сопровождения

Приказ МЗиСР РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Квалификационная характеристика должностей работников образования – **высшее образование, специальная курсовая подготовка**

Методические рекомендации по введению ФГОС ОВЗ № 452/07 от 11.03.2016

Все педагоги и руководящие работники должны пройти переподготовку или курсы повышения квалификации **в объеме от 72 часов** по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС ОУО»

# Кадровое сопровождение

Участие кафедры в реализации ФЦП «Доступная среда» (2015-16 гг.; обучено 240 чел.)

Подготовка муниципальных команд тьюторов по вопросам сопровождения введения ФГОС ОВЗ (2016 г.; обучено 212 чел.)

Развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области образования детей с ОВЗ в рамках различных программ ПК (2016 г.; обучено 216 чел.)

Организация и сопровождение деятельности стажировочных площадок (на базе 10 ОО региона)

Организация учебно-методического объединения по проблемам коррекционно-педагогического сопровождения и здоровьесбережения детей с ОВЗ (в НИРО, более 30 чел.)



# Интернет-ресурсы НИРО

ниро — Яндекс: нашлось 12... Курс: Коллекция уроков и п... +

www.moodle.niro.nnov.ru/course/view.php?id=273 Поиск

Часто посещаемые

Firefox заблокировал 1 всплывающее окно с данного сайта. Настройки

**СДО** ▶ Коллекция КПСП

**Элементы курса**

- Ресурсы
- Форумы

**Поиск по форумам**

Применить

Расширенный поиск ?

**Управление**

- Записаться на курс
- О пользователе

**Мои курсы**

- Использование компьютерных технологий и специального оборудования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
- Методы оценки учебных достижений учащихся с ОВЗ
- Организационно-методические.

**Заголовки тем**

## *В помощь педагогам, работающим с детьми с ОВЗ*

Новостной форум

**1 Проектные работы педагогов**

Педагогический проект

**ПРОЕКТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В РАМКАХ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

- Проект на тему: Изготовление деревянной модели-игрушки "Мотоцикл". Завьялов С.Э. Школа-интернат № 95 г. Нижний Новгород
- Проект на тему: "Снег и лёд". Довбыш Н.В., учитель начальных классов МС(К)ОУ школы-интерната № 65 для слабослышащих и позднооглохших детей. г. Нижний Новгород
- Проект на тему: "Профессионально-трудовое обучение это основа для будущей самостоятельной трудовой деятельности и адаптации в обществе". Сычев Н.М., учитель МБОУ СОШ с. Ульяново, Лукояновского района

**Новостной форум**

(Пока новостей нет)

**Наступающие события**

Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

**Последние действия**

Элементы курса с Среда 14 Декабрь 2016, 15:10

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

www.moodle.niro.nnov.ru/mod/resource/view.php?id=15286

кт на тему: "Активизация учебно-познавательной активности

пуск Входящие - DIRECT... Курс: Коллекция ур... Презентация Micros... 30.09.16.ПК.ppt EN 18:14

# Интернет-ресурсы НИРО

ниро — Яндекс: нашлось 2 ... Курс: Методическое сопров...

www.moodle.niro.nnov.ru/course/view.php?id=410


Часто посещаемые

Firefox не дал устаревшему плагину «Adobe Flash» запуститься на www.moodle.niro.nnov.ru.

Продолжить блокировать Разрешить...

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС методического сопровождения введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**1**



### Нормативно-правовая документация

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- [ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)
- Документы по ФГОС для детей с ОВЗ
- Стандарт образования детей с ОВЗ (инфографика)
- План деятельности по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
- Форум для обсуждений
- Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ
- Примерный перечень основных мероприятий, проводимых ОО по подготовке к введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ

- Права и обязанности обучающихся с ОВЗ
- Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ

**2**

### Методические материалы для подготовки

www.moodle.niro.nnov.ru/mod/resource/view.php?id=24565

«Образование»  
Внедрение ФГОС

Управление

- Записаться на курс
- О пользователе

Обмен сообщениями

Нет новых сообщений  
Обмен сообщениями...

ПУСК | Входящие - DIRECT... | Курс: Методическо... | Microsoft PowerPoint ... | RU | 13:00

# Инновационная деятельность

1

- Разработка и апробация модели интегрированного образования слабослышащих школьников (ИП – ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат»)

2

- Разработка и апробация модели социально-личностного развития детей с комплексными нарушениями развития (ИП-МБДОУ Детский сад № 17 г. Н. Новгород)

3

- Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с ОВЗ (ИП – МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Дзержинск)

4

- Разработка и апробация модели методического обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях ДОО» (ИП – МБДОУ «Детский сад № 442» г. Н. Новгород)

5

- Разработка и апробация информационного обеспечения инклюзивного образовательного пространства (ИП – МБДОУ «Детский сад № 452 г. Н. Новгород)

6

- Разработка психолого-педагогических условий подготовки дошкольников с ОВЗ к обучению в инклюзивном образовательном пространстве (ИП – МБДОУ детский сад №7, МБДОУ детский сад № 95 г. Н. Новгород)



# Проектная деятельность

С 2016 года действует региональный проект «Нижегородская школа - территория здоровья: новые границы возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Участники сетевого проекта**

МКОУ «С(К)ОШИ» г. Балахна

МКОУ «Чкаловская школа-интернат»

МКОУ «Школа № 107» г. Н. Новгород

МКОУ "Большемурашкинская коррекционная школа-интернат"


МБОУ «Школа-интернат № 9» г. Саров

МАОУ СШ № 4 г. Бор


Концепция здоровьесберегающей деятельности в ОО для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)

# Научно-методическое сопровождение

**Сборник методических материалов**  
«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их использование в условиях ФГОС» (Сост. Е.Б.Аксенова, 2016 год)



**Методическое пособие**  
«Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития эмоциональной сферы младших школьников с ИН»(авт. Е. А. Колотыгина, 2015)



**Методические рекомендации**  
Разработка программы формирования базовых учебных действий обучающихся с ИН»( сост.Е.Б. Аксенова, 2016)

# Организационно-просветительская деятельность

**Региональный  
круглый стол**  
«Управленческая и  
образовательная  
деятельность ОО в  
условиях введения  
ФГОС ОВЗ»

(09 сентября 2016)

**Региональная  
научно-  
практическая  
конференция**  
«Модели психолого-  
педагогического  
сопровождения  
обучающихся с ОВЗ  
в контексте ФГОС»

(29 ноября 2016)

**Региональный  
семинар**  
«Современные  
технологии  
психолого-  
педагогического  
сопровождения  
детей с  
нарушениями  
зрения в рамках  
требований ФГОС»  
(7 декабря 2016)



# Перспективные направления сопровождения

- **Реализация дистанционных, проблемно-тематических модулей курсовой подготовки, нацеленных на развитие профессиональной компетентности педагога в области проектирования АООП; развития и диагностики образовательных результатов обучающихся**



- Курсы «Актуальные проблемы сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС ОВЗ»
- Курсы «Особенности деятельности тьютора, ассистента обучающегося с ОВЗ»
- Курсы «Методика обучения детей с ОВЗ и коррекционно-развивающей деятельности в свете требований ФГОС НО ОВЗ»

- **Разработка и издание системы методического сопровождения образования детей с нарушениями слуха, с НОДА**



- Методические рекомендации по организации профессионального самоопределения детей с НОДА
- Методические материалы по подготовке слабослышащих детей к условиям инклюзивного образования

- **Реализация образовательного сетевого проекта «Нижегородская школа- территория здоровья: новые границы возможностей для детей с ОВЗ»**



- Разработка и апробация диагностического комплекса для детей с ИН по оценке использования комплекса «Уроки здоровья»

- **Разработка и издание методических материалов по оценке личностных результатов ФГОС**



- Разработка диагностического комплекса оценки личностных результатов освоения АООП