

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научная деятельность ГБОУ ДПО НИРО в 2017 году и приоритеты 2018 года

31 января 2018 год

Федеральный уровень

- Стратегия социально-экономического развития России– 2020
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов
- Государственная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и др.

Региональный уровень

- Государственная программа «Развитие образования в Нижегородской области на 2016 год и 2017 – 2018 плановый периоды»
- Региональные планы-графики введения федеральных государственных образовательных стандартов

Уровень НИРО

План работы ГБОУ ДПО НИРО, кафедр и лабораторий на 2017г.

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ

1

- Активизация **практико-ориентированных** научных исследований

2

- Расширение **сети** образовательных организаций, участвующих в проводимых исследованиях

3

- Внедрения результатов НИР в **образовательную деятельность** института

4

- Обобщение лучшего педагогического опыта и внедрение его в **образовательное пространство региона**

5

- Оптимизация публикационной активности сотрудников института; увеличение **h-индекса института и сотрудников**

Исследование актуального состояния образовательной практики в 2017 году



Анализ компетентностной сферы **обучающихся и воспитанников ОО**



Анализ компетентностной сферы **педагогов и руководителей ОО**

Тема НИР

- Совершенствование содержания и технологий **образования взрослых** в условиях модернизации образования

Цель НИР

- Научно-методическое обеспечение развития **человеческого потенциала** в региональной системе образования

Направления реализации НИР с учетом приоритетов 2017 года

Научно-методическое сопровождение **СОЦИАЛИЗАЦИИ** подрастающего поколения

Научно-методическое сопровождение **РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ** взрослых

Принципы НИР

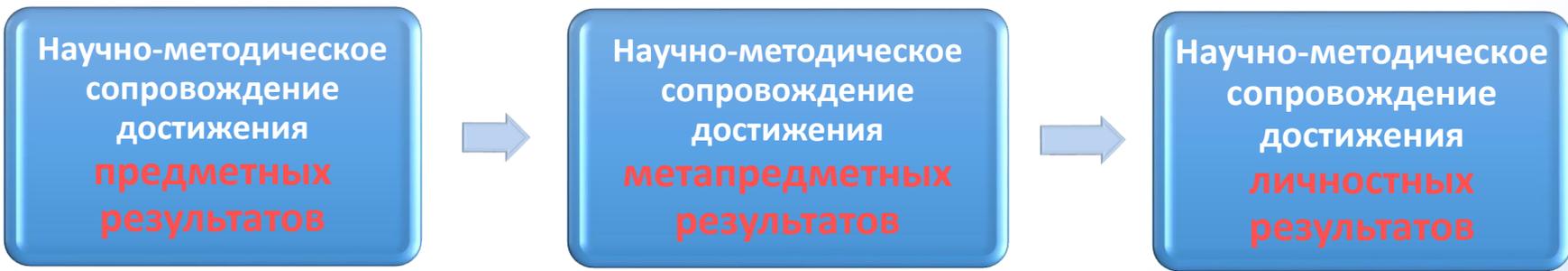
Управление НИР:
по результатам ФГОС

Управление НИР:
по требованиям Профстандартов
(*профессиональный аспект*);
по индивидуальному запросу
(*личностный аспект*)

Обучающиеся дошкол, **обучающиеся с ОВЗ**, обучающиеся организаций СПО

Целевая аудитория НИР

Руководители ОО,
педагоги-предметники,
педагоги-психологи и т.д.





Педагоги

Научно-методическое сопровождение обучающей деятельности

Научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности

Научно-методическое сопровождение развивающей деятельности

Научно-методическое сопровождение личностного развития

Организационно-управленческие механизмы ОО

Содержание дополнительных профессиональных программ

Образовательные технологии, методы, формы реализации ДПП

Руководители

Научно-методическое сопровождение управления процессами в ОО

Научно-методическое сопровождение управления ресурсами ОО

Научно-методическое сопровождение управления результатами ОО

Научно-методическое сопровождение личностного развития

Исследовательское деятельность

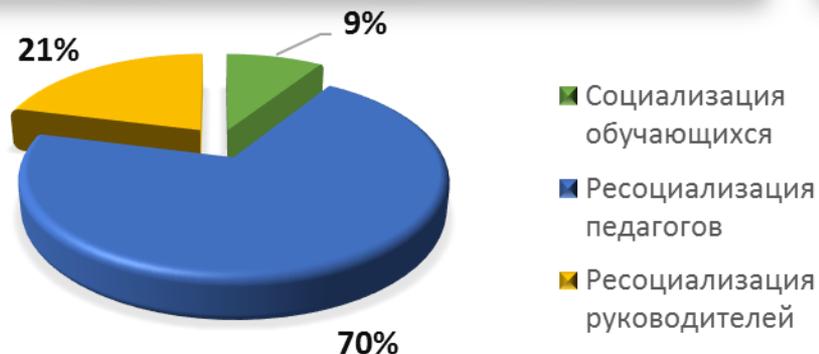
Инновационная деятельность

Методическая деятельность

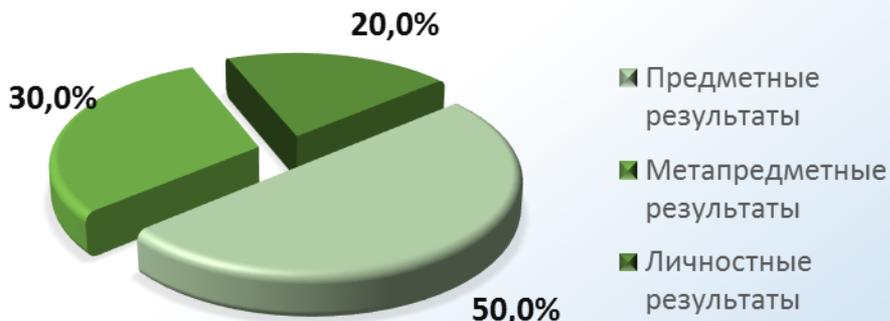
Просветительская деятельность

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

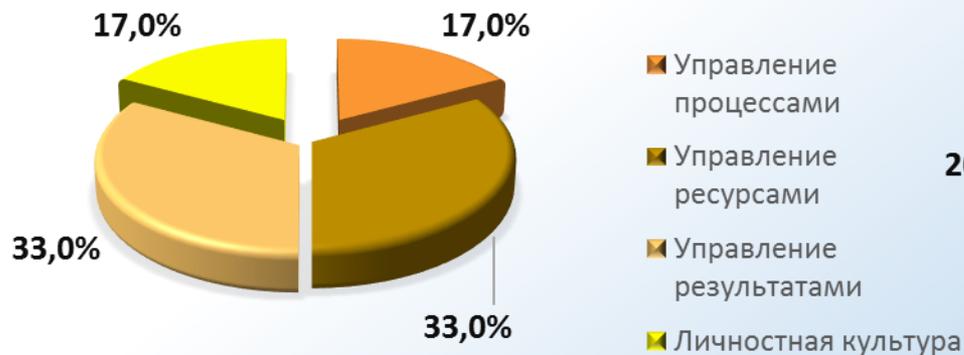
Содержание исследований, %



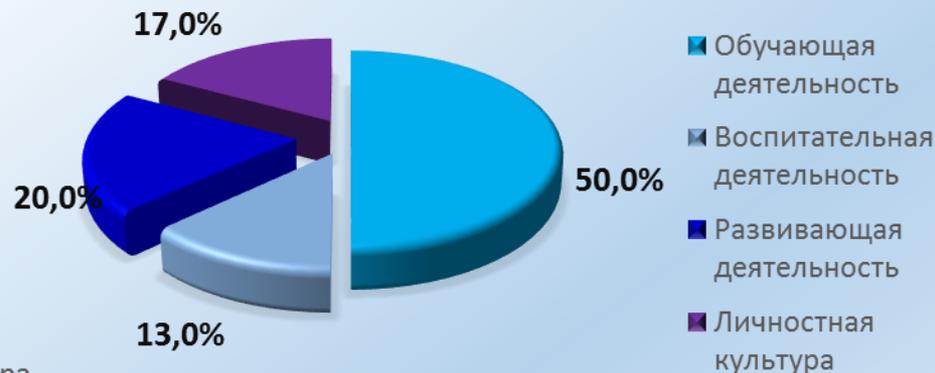
Исследования в области социализации обучающихся, %



Исследования в области ресоциализации руководителя, %

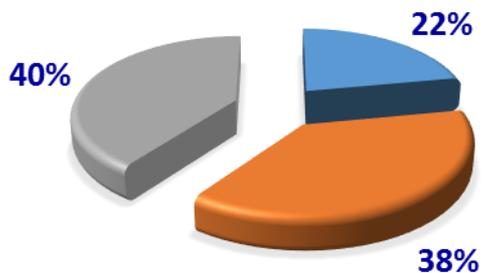


Исследования в области ресоциализации педагога, %



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

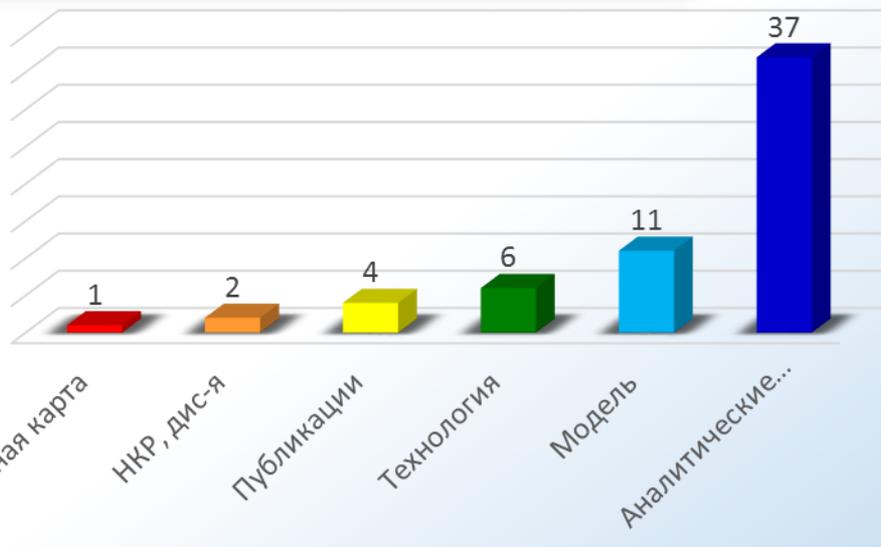
Типология разработок, %



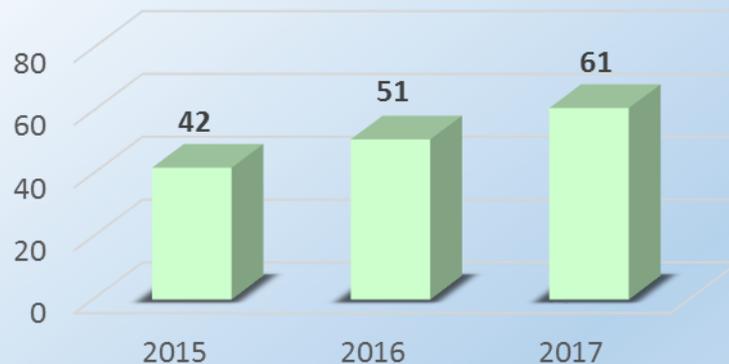
- Организационно-управленческие модели
- Содержание образования
- Образовательные технологии, методы, формы



Жанры разработок



Динамика разработок



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Анализ возможностей формирования **ИКТ-компетентности младших школьников** в урочной деятельности
2. Анализ **мотивации обучающихся** и **практической направленности курса математики** в рамках Концепции развития математического образования

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

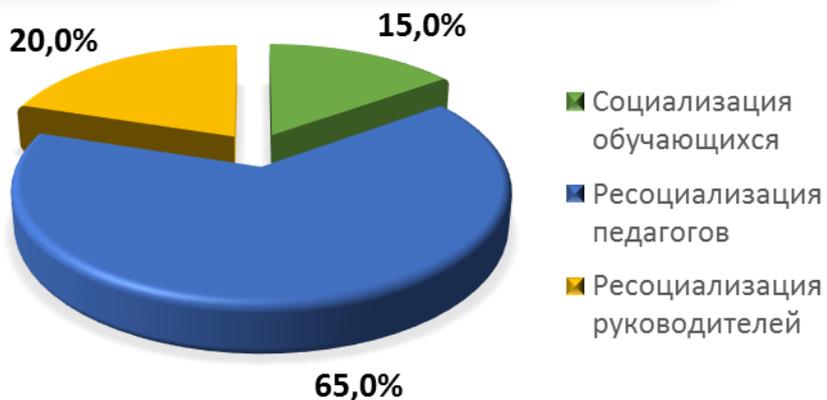
1. Исследование **готовности педагогов** к организации **проектной деятельности обучающихся** в Интернет
2. Анализ уровня **владения педагогами ОО**, реализующих адаптированные ООП, **технологиями дифференцированного обучения**
3. Анализ соответствия **профессиональной компетентности педагогов-психологов** региона требованиям **профессионального стандарта**

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

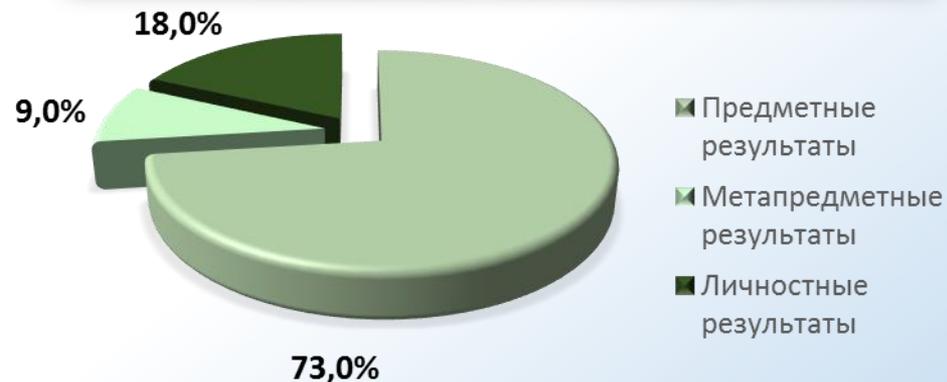
1. Исследование роли **автономии ОО** на процесс социализации **подростающего поколения и самореализации личности обучающегося** в образовательном пространстве;
2. Исследование проблем школ со **стабильно низким уровнем образовательных достижений обучающихся** (диагностический инструментарий);
3. Исследования «Роль **личностного потенциала руководителя** в повышении результативности деятельности ОО», «**Педагогическое лидерство**»

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

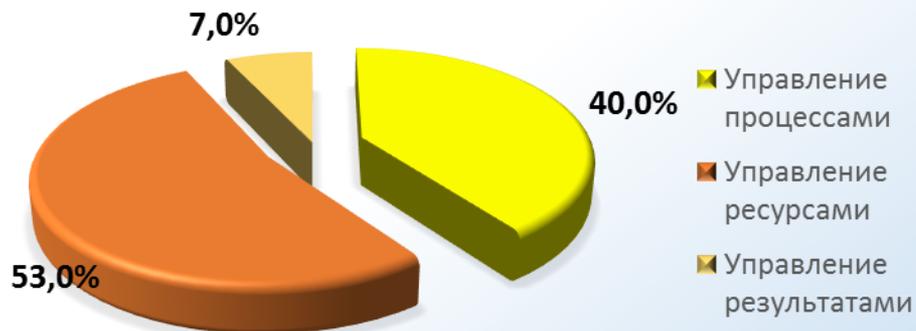
Содержание ИД, %



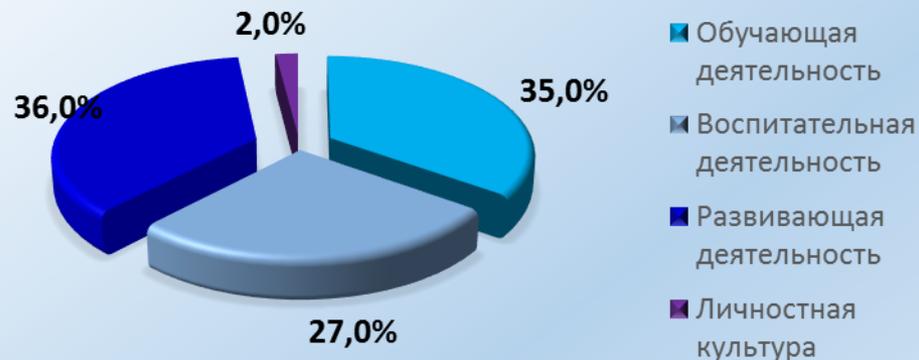
ИД в области социализации обучающихся, %



ИД в области ресоциализации руководителя, %

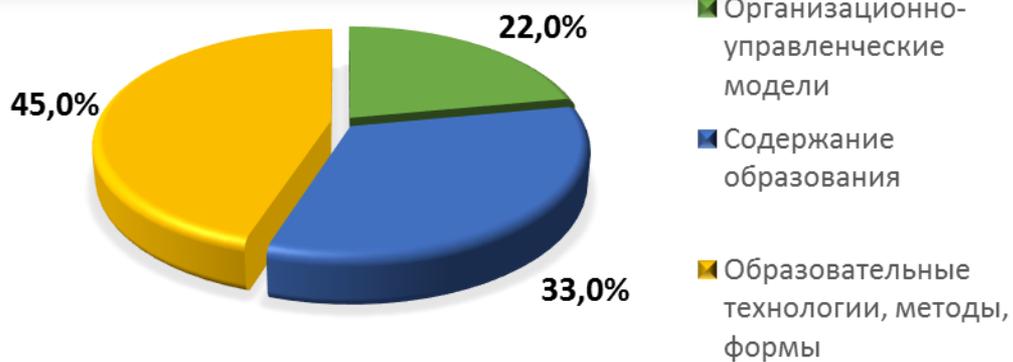


ИД в области ресоциализации педагога, %

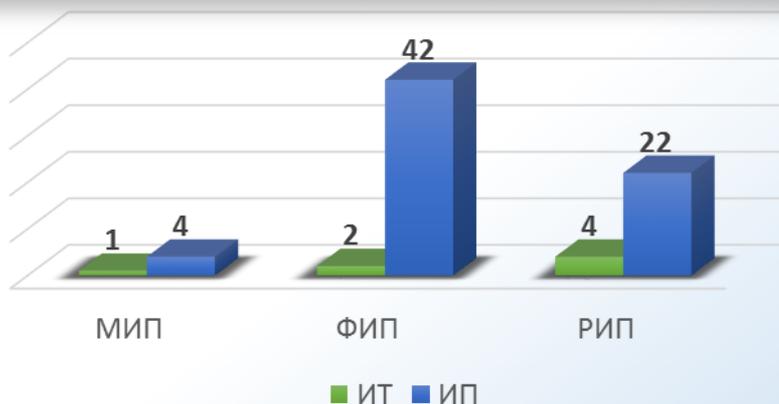


ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

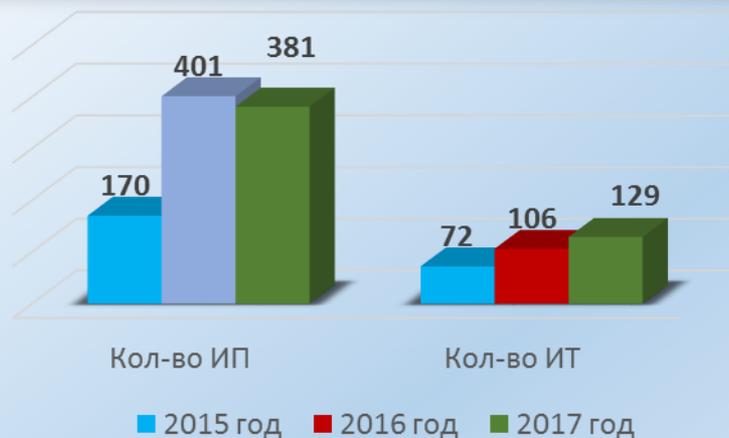
Типология разработок в рамках ИД, %



Уровни инновационной деятельности

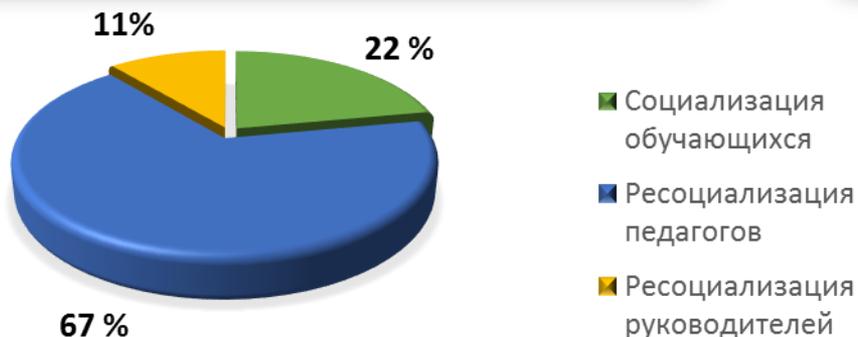


Динамика инновационной деятельности

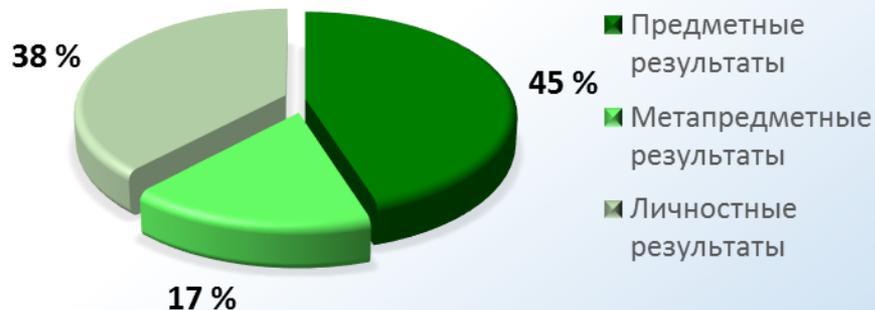


МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

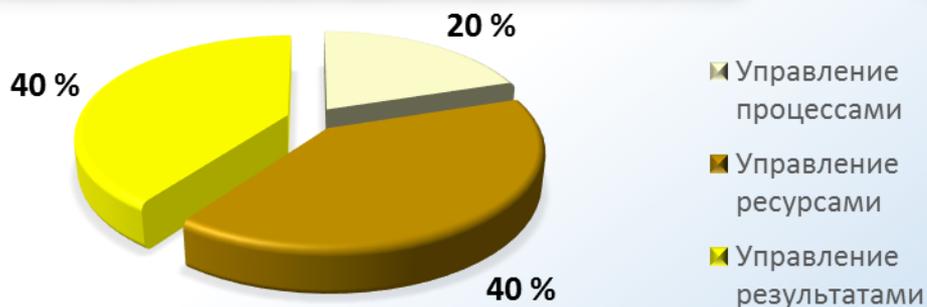
Содержание разработок, %



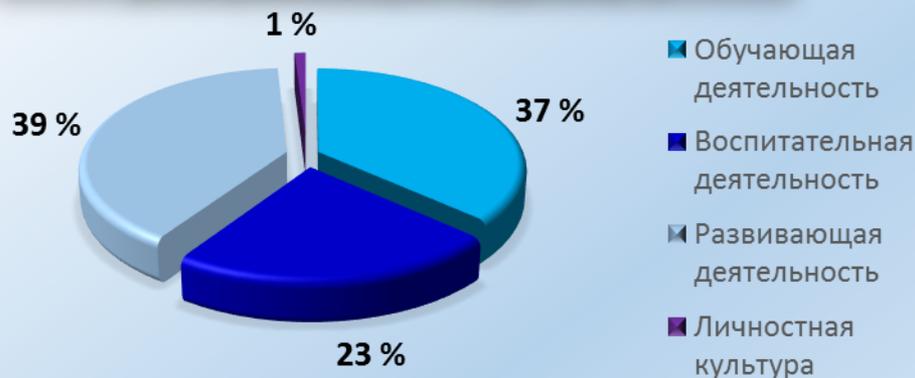
Разработки в области социализации обучающихся, %



Разработки в области ресоциализации руководителя, %

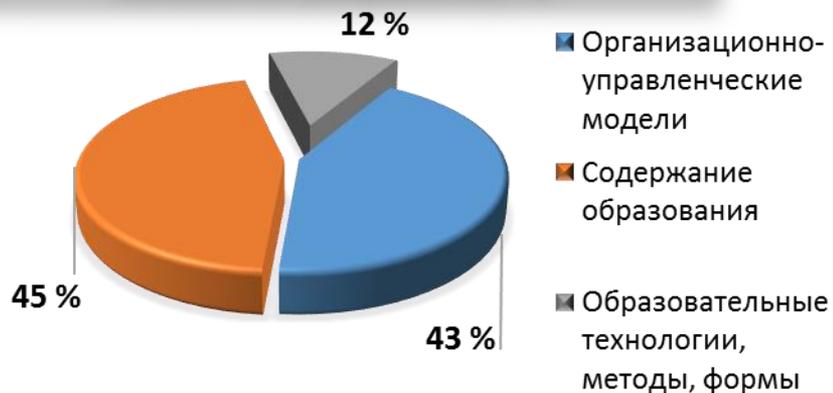


Разработки в области ресоциализации педагога, %



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

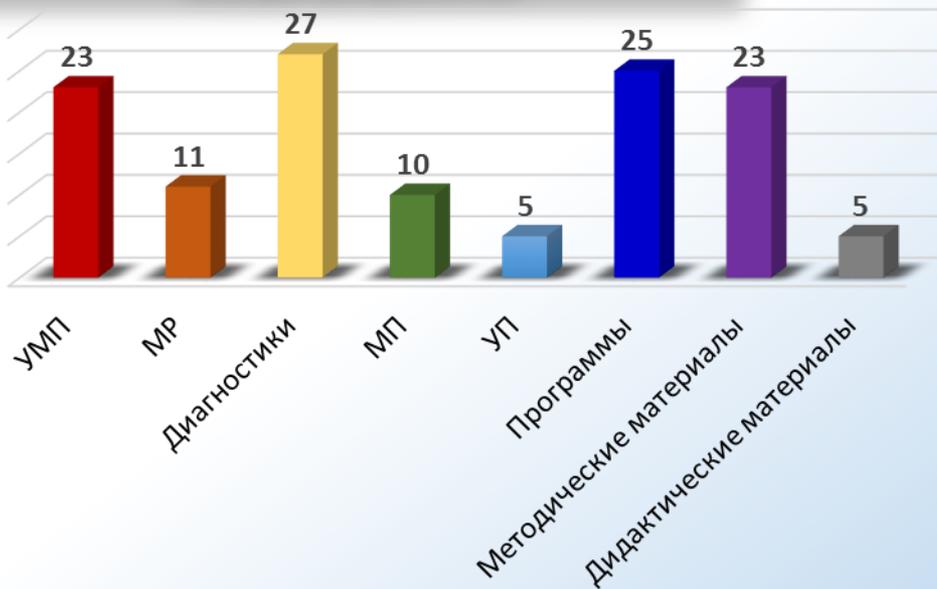
Типология разработок, %



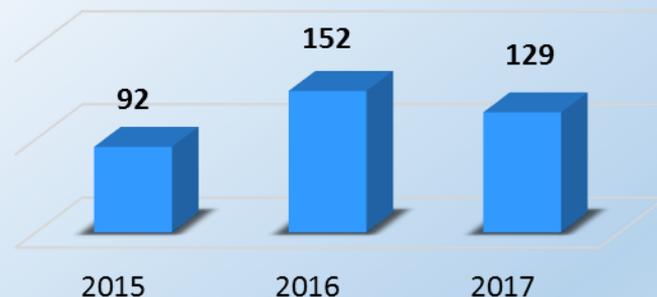
Экспертиза разработок в НМЭС



Жанры разработок



Динамика разработок



СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программное обеспечение реализации учебных курсов:

Экономика

Математика

Физическая культура

Географическое краеведение

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

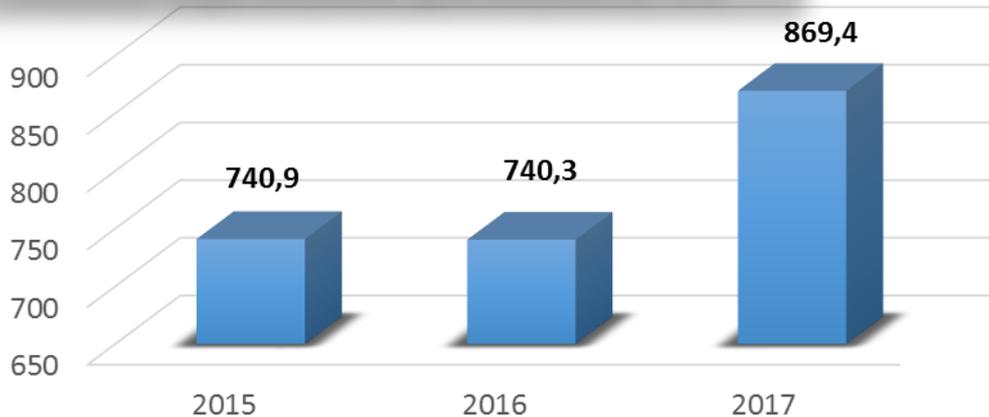
- Методические материалы по формированию и оценке различных аспектов **профессиональной культуры педагога начальной школы** (диагностическая культура, информационная культура, коммуникативная культура)
- Монография «**Содержательно-деятельностный контекст постдипломного образования педагогических и научно-педагогических кадров: от теории к практике**»
- Методическое пособие «Развитие **профессионально-методической компетенции учителя иностранного языка**»

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

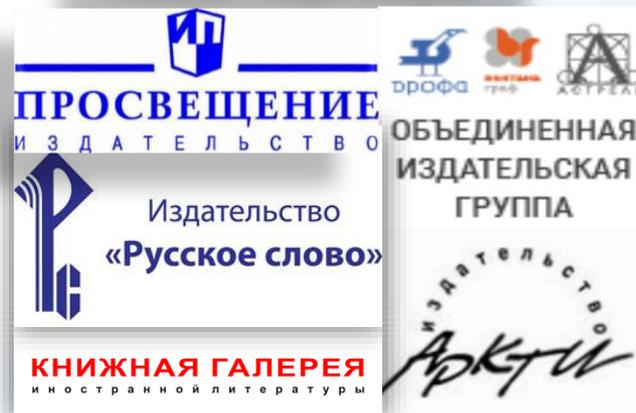
1. Организационно-методическое обеспечение **эффективного контракта в ДОО**
2. Методическое обеспечение **управления результатами реализации ОП ДО** на основе анализа целевых ориентиров ФГОС ДО
3. Методическое и дидактическое обеспечение различных форматов **оценки качества дошкольного образования**

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объемы издательской деятельности, п.л.



Наши партнеры



Наши достижения

УМК «История Нижегородского края»
III место в номинации
«Лучшее учебное издание» (г. Москва)

Новый сетевой
двуязычный научный журнал

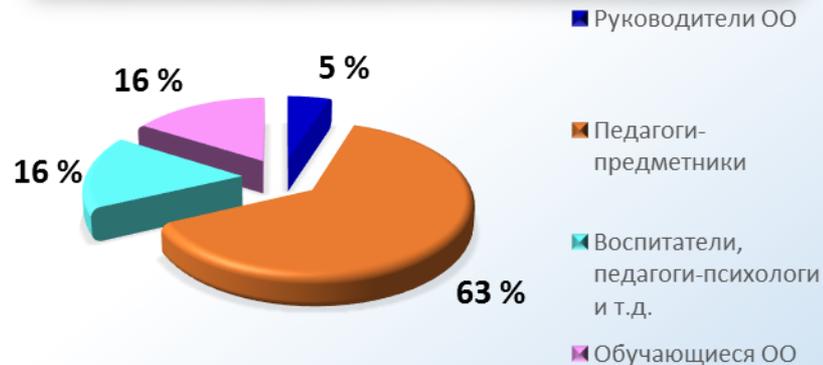


НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Динамика мероприятий



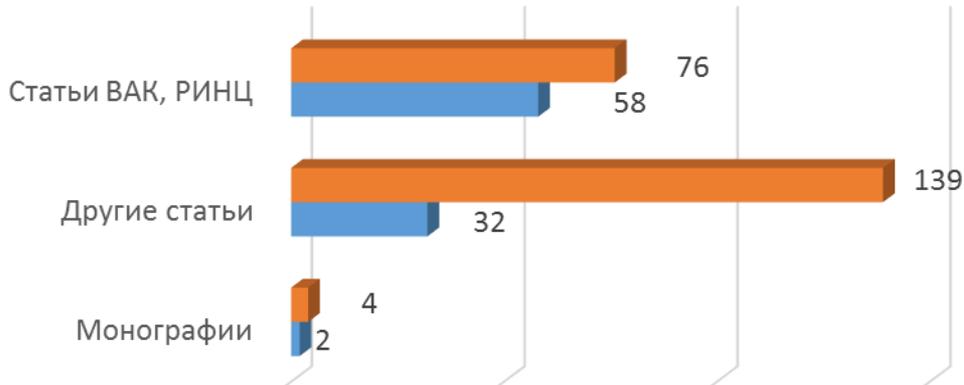
Целевая аудитория мероприятий, %



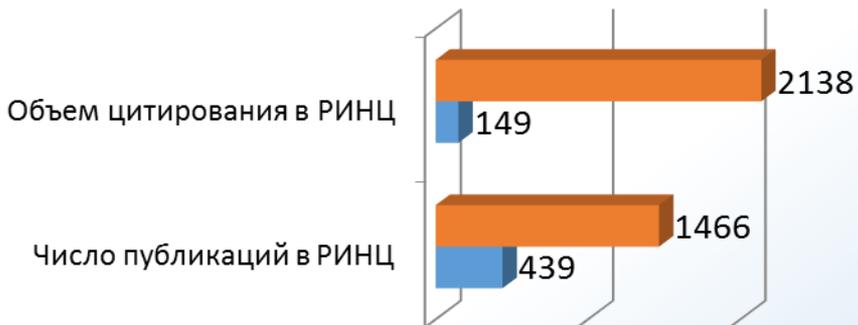
Наиболее масштабные мероприятия



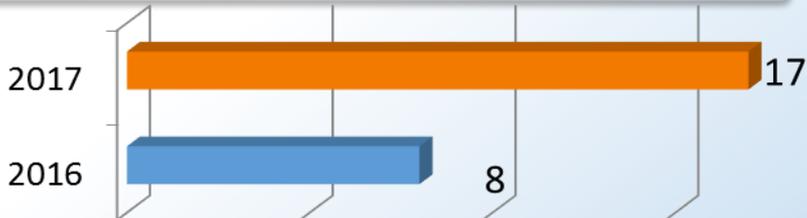
Динамика научных публикаций



Динамика цитирования в РИНЦ



Динамика h-индекса



ПЕРСПЕКТИВЫ

Оптимизация публикационной активности сотрудников института (в изданиях БД Scopus, Web of Science и т.д.)

Увеличение среднего значения индекса Хирша сотрудников института

Увеличение индекса Хирша института

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НИР

Социализация обучающихся

Актуализация научных исследований и методических разработок в области **низких образовательных результатов обучающихся**

Ресоциализация педагогов

Актуализация научных исследований и методических разработок в контексте приоритетных направлений **модернизации дополнительного педагогического образования**

Ресоциализация руководителей

Актуализация научных исследований и методических разработок в области развития **личностного потенциала руководителя образовательной организации**