



**Министерство
образования Нижегородской области**

П Р И К А З

10.03.2016

№ 1056

г. Нижний Новгород

**О внесении изменений в приказ
министерства образования
Нижегородской области
от 01.06.2015 № 2161**

В соответствии с постановлениями Правительства Нижегородской области от 29 декабря 2015 года № 888 "О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 16 июля 2009 года № 498" и с решением заседания региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области от 2 марта 2016 года № 1

п р и к а з ы в а ю:

внести в приказ министерства образования Нижегородской области от 1 июня 2015 года № 2161 "Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области" (далее – приказ) следующие изменения:

1. В преамбуле к приказу слова "постановления Правительства Нижегородской области от 16 июля 2009 года № 498 "О выплате денежного вознаграждения учителям Нижегородской области, принявшим участие в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области, но не попавшим в список победителей за счет средств областного бюджета" и решения региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса лучших учителей от 28 мая 2015 года № 1" заменить словами "постановления Правительства Нижегородской области от 16 июля 2009

года № 498 "Об утверждении Порядка выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Нижегородской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств областного бюджета".

2. В Процедуру проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области, утвержденной приказом:

2.1. Абзацы второй и третий подпункта 3.7.1 пункта 3.7 изложить в следующей редакции:

"- список учителей - победителей конкурса, в соответствии с объемом субсидий из федерального бюджета, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации на соответствующий год (далее – учителя - победители конкурса, получающие денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета);

- список учителей-победителей конкурса, которым выплачивается денежное поощрение за счет средств областного бюджета (далее – учителей-победителей конкурса, получающие денежное поощрение за счет средств областного бюджета).".

2.2. Подпункты 3.7.2-3.7.4 пункта 3.7 изложить в следующей редакции:

"3.7.2. Список учителей - победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета, установленный конкурсной комиссией и одобренный министерством образования Нижегородской области, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 10 июня текущего года.

3.7.3. Список учителей – победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств областного бюджета, установленный конкурсной комиссией, утверждается приказом министерства образования Нижегородской области."

3.7.4. В случае если факт недостоверности конкурсной документации обнаружен после издания приказов:

- об учителях – победителях конкурса, получающих денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета, конкурсной комиссией принимается решение о ходатайстве в Министерство образования и науки Российской Федерации

Федерации об исключении данного учителя из списка учителей - победители конкурса, получающие денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета;

- об учителях – победителях конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств областного бюджета, конкурсной комиссией принимается решение об исключении данного учителя из списка учителей – победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств областного бюджета."

2.3. Подпункт 3.7.6 пункта 3.7 изложить в следующей редакции:

"3.7.6. Учителя - победители конкурса, получающие денежное поощрение за счет средств областного бюджета, награждаются Дипломом Правительства Нижегородской области ";

2.4. Абзац третий подпункта 3.7.7 пункта 3.7 изложить в следующей редакции:

"- за счет средств областного бюджета, начиная с 2013 года, может быть повторно включен в список учителей - победителей конкурса, получающих денежное поощрение за счет средств областного бюджета, не ранее чем через пять лет.";

2.5. Подпункт 3.7.8 пункта 3.7 изложить в следующей редакции:

"3.7.8. Документы учителей-победителей конкурса хранятся в течение года до объявления конкурса на новый календарный год. Документы учителей не попавших в список победителей, представленные на конкурс, возвращаются в течение 3 месяцев с момента объявления результатов конкурса."

3. Максимальные баллы по каждому из критериев конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области, утвержденные приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства образования
Нижегородской области
от _____ № _____

"УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 01.06.2015 № 2161

Максимальные баллы по каждому из критериев конкурса на получение
денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области

№	Критерии конкурса	Показатели	Максимальный балл по критерию
1.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету. -Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету. -Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету. -Доля победителей и призеров олимпиад школьников, утверждаемых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Нижегородской области на соответствующий учебный год (за отчетный период). -Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по предмету выше среднеобластного уровня, от количества обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету. 	10
2.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<ul style="list-style-type: none"> -Доля участников научных конференций и научных обществ учащихся, представивших свои проекты и доклады на конференции (за отчетный период). -Доля победителей научных конференций и научных обществ учащихся (за отчетный период). -Доля участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебному предмету (за отчетный период). -Доля победителей фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по учебному предмету (за отчетный период). -Наличие форм организации внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) 	8
3.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального	<ul style="list-style-type: none"> -Количество проведенных учителем воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей по преподаваемым предметам; -Количество проектов социальной 	10

№	Критерии конкурса	Показатели	Максимальный балл по критерию
	опыта, формирования гражданской позиции	направленности, организованных учителем. -Количество обучающихся, участвующих в проектах социальной направленности, организованных учителем.	
4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	<p>-Создание учебного кабинета как творческой лаборатории для организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся (наличие дидактического, раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты, индивидуальные учебные задания и др.).</p> <p>- Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные, деятельностные технологии обучения, проектное обучение, индивидуальное обучение, работа с детьми с ОВЗ).</p> <p>-Количество методических разработок учебных занятий, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.</p> <p>-Количество сетевых Интернет - проектов, в которых учитель принял участие совместно с обучающимися.</p> <p>-Количество Интернет - проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с обучающимися.</p> <p>-Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (применение ЭОР, наличие собственного сайта, страницы на сайте ОО).</p> <p>-Наличие авторских дистанционных и (или) электронных курсов.</p>	10
5.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<p>-Внедрение опыта учителя в рамках профессионального сообщества.</p> <p>-Количество Интернет-публикаций, (методических разработок), подтвержденных свидетельством или сертификатом о публикации (суммарно за отчетный период).</p> <p>-Количество сертифицированных (авторских) программ, учебных методических комплексов, разработок, разработанных или используемых в отчетном периоде.</p>	8
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	<p>-Повышение квалификации за последние три года, подтвержденное документом государственного или установленного образца.</p> <p>-Обучение в аспирантуре, докторантуре.</p> <p>- Работа педагога в составе экспертов, осуществляющих общественно-профессиональную экспертизу образовательных и воспитательных разработок.</p> <p>-Наличие ученого звания и (или) ученой степени.</p> <p>-Наличие программ по самообразованию или</p>	10

№	Критерии конкурса	Показатели	Максимальный балл по критерию
		<p>«Образовательного маршрута» профессионального саморазвития.</p> <p>-Организационно-методическая деятельность (руководитель МО на уровне организации, руководитель районного МО, тьютор).</p> <p>-Участие педагога в инновационной работе.</p> <p>-Обобщение и распространение педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, стажировок, выездных занятий).</p> <p>-Количество печатных публикаций, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт учителя (суммарно за отчетный период).</p> <p>-Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период).</p> <p>-Наличие у учителя призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период).</p> <p>-Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)</p>	
7	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p>	<p>-Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).</p> <p>-Использование технологий и методик личностно-ориентированного обучения.</p> <p>-Использование адресных форм работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</p> <p>-Наличие системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью по преподаваемому предмету.</p>	6