

Как организовать внеурочную деятельность в условиях внедрения ФГОС



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГБОУ ДПО НИРО*

Департамент общего образования Минобрнауки России направил для использования в работе материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования при введении ФГОС общего образования, которые были представлены на заседании Координационного совета при указанном Департаменте по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 19 апреля 2011 года [14]. В соответствии с этим документом школа должна создать условия для полноценной внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, — используя разные формы организации (экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады и т. д.).

Поскольку первой в работу по внедрению ФГОС второго поколения включается начальная школа, то и тема организации внеурочной деятельности по новым стандартам обсуждается прежде всего на уровне начального образования.

Предлагаемый ниже библиографический материал содержит ссылки на источники, которые могут оказаться полезными педагогам начальной школы, администраторам образовательных учреждений в решении проблемы организации внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Среди перечисленных публикаций и книг стоит выделить статьи О. В. Арьковой [1], А. А. Кузнецова [13], И. В. Усольцевой [25], в которых есть конкретные советы по организации внеурочной деятельности, направленные на привитие интереса к учебе, а также алгоритмы реализации внеурочной деятельности на основе проектной технологии.

Особого внимания заслуживает сборник программ по организации внеурочной деятельности младших школьников по основным направлениям развития личности, определенным ФГОС начального общего образования. Программы составлены сотрудниками Нижегородского института развития образования, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования Нижегородской области, сертифицированы НМЭС ГБОУ ДПО НИРО [16] и рекомендованы областным, экспертным советом министерства образования Нижегородской области.

1. *Арькова, О. В.* Первые шаги в реализации стандартов второго поколения во внеурочной деятельности: Как можно организовать внеурочную деятельность учащихся первых классов, направленную на осознание личностных результатов образования, привитие интереса к учебе? / О. В. Арькова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2010. — № 3. — С. 35—36.

2. Внеурочная деятельность в свете Федерального государственного образовательного стандарта начального образования: Из портфеля главного редактора // Начальное образование. — 2011. — № 5. — С. 3—6.

3. *Горбунова, Т. С.* К вопросу об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов / Т. С. Горбунова, О. А. Колядинцева, И. Ю. Акентьева, Т. Г. Бородавкина // Методист. — 2010. — № 8. — С. 4—7.

4. *Григорьев, Д. В.* Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с.

5. *Григорьев, Д. В.* Организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы / Д. В. Григорьев // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2010. — № 5. — С. 22—26.

6. *Григорьев, Д. В.* Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 96 с.

7. *Григорьев, Д. В.* Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов. — М. : Просвещение, 2011. — 80 с.

8. *Золотарева, А.* Дополнительное образование: «двери» и «форточки» ФГОС / А. Золотарева // Директор школы. — 2011. — № 8. — С. 82—86.

Читальный зал

СТАНДАРТ (англ. standard) — типовой образец, которому должны удовлетворять вещи, предметы, явления по размерам, форме, качеству

ПРОЕКТ
(от лат.
projectus — высту-
пающий вперед) —
разработанный
план сооружения,
постройки,
изготовления или
реконструкции
чего-либо;
предварительный,
предположитель-
ный текст како-
го-либо докумен-
та;
план, замысел,
намерение

9. *Колодницкий, Г. А.* Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2011. — 77 с.

10. *Колодницкий, Г. А.* Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2011. — 93 с.

11. *Колодницкий, Г. А.* Внеурочная деятельность учащихся. Футбол : пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2011. — 95 с.

12. *Корнеева, Т.* Как решить проблему организации внеурочной деятельности в школе? / Т. Корнеева // Вестник образования. — 2010. — № 15. — С. 71—78.

13. *Кузнецов, А. А.* Школы обяжут заниматься внеурочной работой / А. А. Кузнецов // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2010. — № 2. — С. 3—4.

14. *Науменко, Ю. В.* Требования к программам дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС начального общего образования / Ю. В. Науменко // Методист. — 2011. — № 9. — С. 28—30.

15. *Низиенко, Е.* Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования / Е. Низиенко // Вестник образования. — 2011. — № 11. — С. 4—20.

16. Организация внеурочной деятельности младших школьников : сборник программ / сост. : С. К. Тивикова, М. К. Приятелева. — Н. Новгород : ГБОУ ДПО НИРО, 2011. — 319 с.

17. *Панченко, Ю. В.* Из опыта экспериментальной работы школ Курганской области по организации внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО / Ю. В. Панченко // Вестник образования. — 2011. — № 11. — С. 59—70.

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4. 2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» // Вестник образования. — 2011. — № 9. — С. 8—68.

19. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов [и др.] ; под ред. В. А. Горского. — М. : Просвещение, 2010. — 111 с.

20. *Провоторова, В. П.* Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности / В. П. Провоторова // Начальная школа. — 2011. — № 1. — С. 51—53.

21. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности. 1—4 классы : в 2 ч. Ч. 1: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / сост. Р. Г. Чуракова. — М. : Академкнига ; Учебник, 2011.


22. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности. 1—4 классы : в 2 ч. Ч. 2: Технология. Информатика. Музыка. Внеурочная деятельность / сост. Р. Г. Чуракова. — М. : Академкнига ; Учебник, 2011.

23. Салангина, Н. Я. Применение внеурочной деятельности в совершенствовании подготовки учителей / Н. Я. Салангина // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2011. — № 2. — С. 50—53.

24. Степанов, П. В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М. : Просвещение, 2011. — 80 с.

25. Усольцева, И. В. Некоторые аспекты организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении в контексте введения федеральных государственных образовательных стандартов / И. В. Усольцева // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2011. — № 2. — С. 22—25.

26. Хаманова, Н. В. Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся / Н. В. Хаманова // Национальный проект «Образование». — 2010. — № 3. — С. 45—49.

27. Школа полного дня / авт.-сост. : Г. П. Буданова, Л. Н. Буйлова, А. О. Зверев, В. М. Лизинский [и др.]. — М. : Центр «Педагогический поиск», 2010. — 240 с. 

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!
В ИЗДАТЕЛЬСКОМ ЦЕНТРЕ
УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ГБОУ ДПО НИРО
ВЫШЛО В СВЕТ ИЗДАНИЕ, СПОСОБНОЕ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ
В ВАШЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:

Педагогическое обеспечение работы с молодежью: Учебное пособие / Под ред. С. В. Наумова, Ю. Х. Трушиной; Мин-во обр-я и науки Рос. Фед., мин-во обр-я Нижегород. области, федер. гос. бюдж. обр. учр-е высш. проф. обр-я «Нижегород. гос. пед. ун-т». Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012. 276 с.

Учебное пособие подготовлено коллективом ученых кафедры общей педагогики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью». Издание адресовано преподавателям данной дисциплины, студентам, бакалаврам, магистрам, будущим учителям и аспирантам.