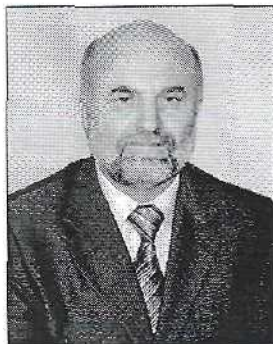


*Гражданственность и патриотизм —  
важнейшая ценность  
школьного образования*



*В. К. РОМАНОВСКИЙ,  
докт. пед. наук,  
доцент,  
заведующий  
кафедрой истории и  
обществоведческих  
дисциплин  
ГБОУ ДПО НИРО*

Патриотизм в переводе с греческого означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству. «Гражданственность» — понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность и сопричастность судьбе своей Родины. Воспитание гражданских и патриотических качеств у подрастающего поколения является ключевой задачей для современной России. Это обусловлено насущной необходимостью крепить и преумножать духовное единство российской нации в условиях закономерного обострения конкурентноспособности стран и народов (на внешние вызовы успешно и достойно отвечают нации, сильные духом), а также глубокой исторической и национальной традицией, характерной для нашей страны.

Россия — цивилизация с тысячелетней историей и уникальной культурой. Немало испытаний ей пришлось преодолевать на своем историческом пути, но после каждого лихолетья она восстанавливала свои силы и становилась еще мощнее, опираясь на духовные традиции и нравственные ценности многонационального народа. Наши предки отважно защищали и бережно обустроивали свое Отечество, передавая от поколения к поколению чувства уважения и любви к Родине. Гражданственность и патриотизм стали теми базовыми национальными ценностями, которые в наибольшей мере характеризовали наш многонациональный народ и благодаря которым он преодолевал невзгоды и достигал великих свершений.

В нашей стране ценности гражданственности и патриотизма имеют глубокие исторические корни и тесно взаимосвязаны. В характеристике «гражданских доблестей», которые В. Даль определил как «мирные и миротворные; честь, любовь и правда», прослеживается специфика понимания гражданственности в России, основанного на духовно-нравственных объединяющих началах, приоритете морали над правом. Понятие патриотизма в русском национальном самосознании зачастую было связано с традиция-

ми православной культуры и заключалось в готовности отказаться от себя, пожертвовать всем ради страны. Во времена Петра I патриотизм считался выше всех добродетелей и практически стал российской государственной идеологией. Русский солдат служил не ради чести, своей или императора, а в интересах Отечества. «Вот пришел час, который решит судьбу Отечества, — обращался Петр I к воинам перед Полтавской битвой. — И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство..., за род свой, за Отечество...»

Но не только с военной службой связывали понятие патриотизма граждане Российской империи. Широко был распространен гражданский патриотизм, или «сознательный патриотизм», не имевший ничего общего ни с ксенофобией, ни с антисемитизмом, ни с этническим национализмом. «Сознательный патриотизм» хорошо охарактеризовал великий русский патриот, философ Василий Розанов: «Счастливую и великую родину — любить не велика вещь. Мы должны ее любить именно когда она слаба, мала, унижена...»

После революции 1917 года Отечество стало «социалистическим», а патриотизм — «советским». Идеи гражданственности в иных формулировках находят отражение в «коммунистическом воспитании». Но, несмотря на революционные потрясения, базовые национальные ценности в Советской стране были сохранены, и это отчетливо проявилось в годы Великой Отечественной войны. Когда решался вопрос о судьбе нашего Отечества, народ и армия проявили небывалые по силе патриотизм, гражданскую ответственность, природную способность к самопожертвованию и героизму, что явилось основой духовно-нравственного превосходства над фашистской Германией. Вспоминая тяжелые дни сражения за Москву, полководец Г. К. Жуков отмечал, что «не грязь и не морозы остановили гитлеровские войска..., а люди, советские люди! ...Стремление отстаять Родину и величайший патриотизм поднимали людей на подвиг».

Ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, укреплении гражданственности и патриотизма отводится образованию. В современной школе учащийся овладевает интеллектуальными, социальными, коммуникативными, правовыми компетенциями, чтобы подготовиться к реальной жизни в изменяющемся мире. Но особо важной задачей школы является гражданское и патриотическое воспитание учащихся как важнейшая ценность образования. Воспитательный компонент гражданско-патриотической направленности сегодня является приоритетным для всей системы отечественного образования, о чем свидетельствуют документы последних лет.





Так, в новом законе «Об образовании в Российской Федерации», утвержденном Государственной думой и подписанном Президентом РФ в декабре 2012 года, «воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения закона, прав и свобод личности, патриотизма...» определяется одним из принципов государственной политики (гл. 1, ст. 3).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 годы, утвержденная Правительством РФ в октябре 2012 года, составной частью образовательной стратегии определяет патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» предусматривает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, информационных и иных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания самых различных категорий граждан и прежде всего подрастающего поколения.

Особая роль гражданско-патриотическому воспитанию в системе образования отводится и в федеральных государственных образовательных стандартах. Они ориентируют школу на формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Это гражданин, любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Важное значение для организации гражданско-патриотического воспитания в современной школе имеет «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая определяет:

- ◆ характер современного национального воспитательного идеала;
- ◆ цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- ◆ систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- ◆ основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Необходимые ориентиры для организации гражданско-патриотического воспитания в школе с учетом региональной специфики содержатся в таких документах, как:

◆ областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области» на 2011—2013 годы (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 3 сентября 2010 года № 571);

◆ Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009—2013 годы.

Так, педагогическая функция региональной модели гражданского образования состоит в социальном, личностном развитии молодого человека, освоении им исторического и социального опыта, в частности в:

◆ воспитании гражданственности, осознании себя гражданами единого общества (от местных общин до общенационального уровня);

◆ воспитании патриотического сознания детей и молодежи, любви к нашей Родине — России, любви к своей малой родине (деревне, поселку, городу, области, родному краю);

◆ воспитании веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан в духовной сфере;

◆ развитию нравственных начал личности, этической культуры, воспитании уважения к традиционным нравственным нормам народа;

◆ воспитании уважения к семье, к старшим, выработке самостоятельности и ответственности в семейной жизни, формировании ответственного поведения с учетом нравственных норм, принятых в традиционной культуре;

◆ направленности личностного развития на высокие духовные образцы в противовес безнравственности, асоциальности и приспособленчеству.

Следует отметить, что в Нижегородской области за последние полтора десятилетия накоплен значительный опыт по формированию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения через региональную модель гражданского образования, включающую УМК «Гражданское образование в начальных классах» и «Нижегородская сторона» для учащихся начальной школы, УМК «Граждановедение» для основной школы (5—7-е классы), программы элективных курсов «Дни воинской славы», «Государственные символы России», различные программы системы дополнительного образования гражданско-патриотической направленности.

Одна из актуальных проблем в области гражданско-патриотического воспитания — поиск эффективных методик и технологий, адекватных времени и возрастным особенностям различных категорий учащихся. В Нижегородском институте развития образования в последние годы





организуются различные проекты с использованием ИКТ: дистанционные олимпиады, конкурсы, форумы гражданско-патриотической направленности. Инициаторами внедрения такой модели гражданско-патриотического воспитания учащихся стали кафедра истории и обществоведческих дисциплин НИРО совместно с первым в Нижегородской области сетевым педагогическим сообществом «Клуб «Историки В Интернете»» (КИВИ). С 2006/2007 учебного года регулярно проводятся: дистанционные краеведческие интернет-олимпиады «Нижегородский край: люди, события, факты»; интернет-викторины «Нижегородский подвиг в истории России», «Символы Российской государственности и земли Нижегородской»; фестивали интернет-проектов «Юбилею Победы посвящается», «Наследие земли Нижегородской»; викторина «Золотое кольцо Нижегородского края». Такого рода интернет-проекты имеют как воспитательный, так и образовательный результаты, способствуя развитию ИКТ-компетентности учащихся и педагогов.

В 2012 году Нижегородским институтом развития образования была инициирована серия ИКТ-проектов в рамках Года российской истории (Указ Президента РФ от 09.01.2012 № 49 «О проведении в РФ Года российской истории»):

♦ интерактивный интернет-конкурс творческих работ «Корни истории уходят в будущее»;

♦ дистанционная краеведческая онлайн-викторина «Герои нашего Отечества»;

♦ конкурс творческих работ в форме плаката «Я — гражданин электронного общества».

ИКТ-проекты способствовали привлечению внимания учащихся к знаменательным историческим событиям общенационального значения (400-летие Нижегородского ополчения, 200-летие Отечественной войны 1812 года), вкладу выдающихся личностей в историю, обращение к которым имеет огромный познавательный и воспитательный потенциал для формирования гражданских и патриотических качеств, исторического сознания подрастающего поколения. Благодаря ИКТ-проектам значительно расширилось число участников конкурсов, олимпиад, фестивалей гражданско-патриотической направленности (в интернет-конкурсе творческих работ «Корни истории уходят в будущее» приняли участие 1017 учащихся из 439 образовательных учреждений Нижнего Новгорода и области), что свидетельствует об эффективности использования такого рода технологий в воспитательных целях.

Вместе с тем продолжают оставаться важными и весьма результативными социально ориентированные и поисково-исследовательские проекты, организуемые педагога-

ми в рамках учебной и внеучебной работы и максимально связанные с малой родиной (родная школа, родная улица, родное село, родные достопримечательности), историей своей семьи, знаменитыми земляками.

Общеобразовательная школа через различные образовательные модели обучения и воспитания призвана формировать положительные представления о России, ее многонациональном народе, выдающихся личностях, национальных героях и образах-символах, без которых немыслима ни одна национальная история. Чувства гражданственности и патриотизма, общей истории и судьбы, исторической связи юных граждан России с прошлыми и будущими поколениями, рожденные в детском сознании на школьных уроках и во внеурочное время, с годами прорастут в осознанные убеждения, принципы и ценности нового поколения российских граждан и станут необходимым ресурсом прочности и стабильности нашего многонационального российского общества. [ ]

Актуальная  
тема