

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Лаборатория гражданского становления личности

В. К. Крючков, Г. Б. Гречухин, М. Н. Крайникова,
А. Ю. Горин, Л. В. Агафонцева

Нижегородский край



**Интегрированный учебный курс
для учащихся 7 класса
общеобразовательных учреждений
Программа**

Нижний Новгород
Нижегородский гуманитарный центр
2007

ББК 63.3(8)—(2Рос—2Ниж)
Н60

Печатается по решению
Научно-методического экспертного совета
ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
от 13 июня 2007 года

Рецензенты:

Л. В. Шамрей, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
словесности и культурологии ГОУ ДПО НИРО;

В. К. Романовский, канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой
истории и обществоведческих дисциплин ГОУ ДПО НИРО

Нижегородский край : программа интегрированного учебно-
ного курса для учащихся 7 класса общеобразовательных уч-
реждений / В. К. Крючков [и др. ; Деп. образования Нижегород.
обл., Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования «Ни-
жегородский институт развития образования». — Н. Новго-
род : Нижегородский гуманитарный центр, 2007. — 24 с.

Настоящее издание представляет собой разработанную коллективом авторов программу интегрированного учебного курса «Нижегородский край», предназначенного для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений и преподаваемого в рамках национально-регионального компонента базисного учебного плана.

Курс «Нижегородский край» отличается интегрированным характером, поскольку содержит учебный материал различных образовательных областей. Курс имеет яркую культурологическую направленность, предполагающую знакомство школьников с культурным достоянием народов, населяющих наш край, понимание и восприятие духовно-нравственных ценностей, которые хранили и приумножали наши предки.

ББК 63.3(8)—(2Рос—2Ниж)

© В. К. Крючков, Г. Б. Гречухин, М. Н. Крайникова,
А. Ю. Горин, Л. В. Агафонцева, 2007
© ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития
образования», 2007

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у нее не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался с корней.

Д. С. Лихачев

В совокупности учебно-воспитательных задач общего образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье ныне выступают в ряд первоочередных. Приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям и культуре родного края как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры. Это право обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Приобщение детей к традиционным культурным ценностям (в сфере искусства, морали, мировоззрения, истории и т. д.) необходимо для формирования национальной и культурной идентичности (самобытности) личности, что является важным условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

Курс «Нижегородский край», являясь по сути краеведческим, тем не менее отличается интегрированным характером, поскольку содержит учебный материал различных образовательных областей. Курс имеет яркую культурологическую направленность, предполагающую знакомство учащихся с культурным достоянием народов, населяющих наш край, понимание и восприятие духовно-нравственных ценностей, которые хранили и приумножали наши предки.

Методологическую основу курса составляют принципиальные положения, разработанные современной наукой:

— *человекознание* — сообщение учащимся практикоориентированных знаний о человеке, интегративность, взаимодополняемость этих знаний;

— *человекоسازی* — пробуждение человеческого в человеке, аксиологический аспект образования — формирование у школьников гуманистической нравственности;

— *культуротворчество* — не только насыщение учащихся культурной информацией, но и воспитание у них духовной культуры, понимания того, что духовность — система ценностных ориентаций, базирующихся на культурно-нравственной традиции социума;

— *развитие диалогического мышления*, творение в процессе обучения личностных смыслов, живого знания.

Исходя из вышесказанного можно сформулировать общую цель курса, которая выражается в развитии гуманитарной культуры школьников, приобщении их к ценностям национальной культуры, воспитании уважения к истории и традициям родного края.

Задачи курса:

— обеспечить усвоение знаний о прошлом и настоящем родных поселений, познакомить учащихся с традициями своего народа, которые являются системообразующим фоном культурной и национальной идентичности;

— воспитывать культуру межнационального общения на основе уважения к культуре своего и других народов;

— содействовать формированию жизнеспособной личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, экономической, социальной и культурной среде.

В соответствии с данными принципами реализация программы курса «Нижегородский край» предусматривает комплексную работу, базирующуюся не только на информационной составляющей урока, но и на использовании различных форм поисково-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности учащихся (от учебной экскурсии до создания музея родного поселения и т. п.), всего того, что может способствовать формированию ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления культурной традиции своего народа, своей малой родины.

Настоящий учебный курс занимает собственное место в учебном образовательном учреждении в составе национально-регионального компонента в VII классе и рассчитан на 35 часов в год (1 учебный час в неделю).

Учебный материал состоит из трех разделов: «Родные просторы», «Наши традиции и герои», «“Золотое кольцо” Нижегородского края».

Предусмотрен дополнительный 1 час учебных занятий, который является резервным и может использоваться учителем для организации экскурсий и самостоятельной работы учащихся либо для проведения учебно-познавательных мероприятий (викторин, конкурсов, КВНов, встреч с интересными людьми и т. п.).

Программа предоставляет учителю широкие возможности для выбора форм и методов ее реализации. Основным видом учебных занятий выступает урок, но задача педагога состоит в сочетании различных видов урока.

Урок должен активизировать многообразные виды учебной деятельности школьников:

— *урок-исследование* — в его рамках учащиеся под руководством учителя осуществляют поисковые мероприятия, добывают необходимый материал путем изучения исторических источников, литературных памятников, работы с электронными средствами информации, периодической печатью и личных встреч с носителями данной информации;

— *урок-интервью* предполагает встречу детей с интересным человеком, «героем наших дней», подлинным носителем знаний о родном крае;

— *урок-реконструкция* выступает оригинальной формой учебного занятия, когда на имеющемся историческом и культурном материале школьники под руководством педагога воссоздают события прошлого путем изображения в рисунке, макете или разыгрывания театральных постановок;

— *урок — виртуальная экскурсия* может быть организован в виртуальном пространстве, компьютерной сети или с использованием кино- и фотоматериалов, а также художественных альбомов и репродукций, слайд-фильмов;

— *урок-беседа* является формой организации учебных занятий, когда в непринужденной беседе учитель сообщает учащимся необходимую для усвоения информацию (своеобразный вариант урока-лекции);

— *урок-дискуссия* — форма учебного занятия, когда педагог активизирует у учеников умения осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, формировать свою позицию и находить аргументы в ее защиту, выслушивать противоположное мнение и вести диалог.

Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися по учебным полугодиям. Критерием оценки должен быть прежде всего интерес детей к предмету.

В связи с большим объемом изучаемого материала, его практической направленностью и необходимостью активизации личного опыта учащихся авторы предлагают учителю организовать дополнительные занятия в рамках школьного компонента учебного плана (кружок, факультатив), которые станут логическим продолжением урока. Основным содержанием кружковых или факультативных занятий будет самостоятельная деятельность учеников в русле изучаемых в основном курсе учебных тем. Таким образом, в школьной практике будет формироваться самостоятельное учебно-воспитательное направление, связанное с краеведческой работой как составной частью воспитательной системы образовательного учреждения.

Схематически настоящий учебный курс можно представить следующим образом:



ПРОГРАММА КУРСА

Раздел I. Родные просторы (8 ч)

Урок 1. У карты Нижегородской области

Путешествуем вместе. Просторы Отечества. Приволжский федеральный округ. Нижегородская область. Наши соседи.

Губерния. Районы области. Мой город (село, деревня) на географической карте. Мой дом, моя улица, мои соседи. Край мой Нижегородский.

Урок 2. Имя дома твоего

Топонимика. Городские имена. Нижний Новгород. История и культура народа в названиях населенных пунктов области. Исторические города и населенные пункты. Центры народной культуры. История имени родного поселения.

Урок 3—4. Природа родного края. Памятники природы (заповедники)

Природа родного края. Сокровища недр.

Памятники природы Нижегородской области (озера Светлояр, Вадское, Варех, Мещерское, карстовые ландшафты с. Рыльково, Стригинский бор, Марьина роща, Борнуковская пещера).

Красная книга Нижегородской области. Заповедные места Нижегородского края. Керженский заповедник. Объекты экологического туризма.

Природные особенности родного поселения.

Урок 5. Большие и малые поселения

Формирование поселений Нижегородской области. По городам и селам. Горожане и сельчане. Профессии нижегородской глубинки.

Дорога к дому. Мой населенный пункт в современной истории области.

Урок 6. Хозяйство края

«Карман России». Промышленность, торговля, сельское хозяйство. Заводы и фабрики. Агропромышленные предприятия. Транспорт. Нижегородский край — центр народного художественного творчества.

Наша марка. Городецкий пряник. Хохлома. Павловский автобус. «Волга» и «ГАЗель». Суда на подводных крыльях. Выксунское литье. МИГи. Саровский атомный комплекс. Нижегородская ярмарка.

Урок 7—8. Мы вместе — единая семья. Национальные особенности края

Этносы и национальная культура на территории Нижегородской области. Татары. Мордва. Чуваши. Марийцы. Национальные традиции. Переселенцы. Нижегородское гостеприимство. «Чай, соседи! Чай, шабры!..»

Раздел II. Наши традиции и герои (16 ч)

Урок 9. Нижегородская символика

Символы Нижегородского края (олень, буревестник). Нижегородский герб. Гербы уездных городов. Местная символика. Герб родного поселения (улицы, дома, семьи).

Урок 10. Легенды и предания земли Нижегородской

Бабушкины сказки. Памятники устного народного творчества. Легенды, сказания, былины, предания, песни, частушки, пословицы, поговорки, загадки. Нижегородские собиратели-фольклористы. В. Н. Морохин. С. В. Афоншин. Местный фольклор.

Урок 11. Праздники и обычаи

Праздничный день, его духовно-нравственный смысл. Религиозные и светские праздники. Языческие традиции. Нижегородские престольные праздники. День урожая.

Русский народный календарь как отражение местных традиций. Хороводы и посиделки. Местные праздники и обычаи. День города (района, поселения, улицы).

Урок 12. Уклад жизни. Домострой

Где живут нижегородцы. Домоводство. Хозяйственный год. Лето зиму кормит. Дачники. Отцы и дети. Семейные традиции. Домострой. Нижегородский народный костюм. Народная медицина. Нижегородская кухня. Идем друг к другу в гости.

Урок 13. Нижегородские начала. Великие благоверные князя Юрий (Георгий) Всеволодович и Александр Невский

Князь Юрий (Георгий) Всеволодович — потомок собирателей русских земель. Княжеские усобицы и основание Нижнего Новгорода (1221 г.). Князь — полководец, просветитель и храмостроитель. Народное почитание князя и его прославление в лике русских святых, иконография и дни его памяти.

Князь Александр Невский — «солнце земли Русской». Великокняжеское служение на благо Русской земли. «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!». Городец на Волге. Народное по-

читание князя и его прославление в лике русских святых. Иконография и дни его памяти. Александрo-Невский Новоярмарочный собор.

Великое княжество Нижегородское. Лаврентьевская летопись. Возвышение Нижегородской земли. Единство с Москвой.

Урок 14. Дорога к Храму

Ценности истинные и мнимые. Наш путь к правде. Православная традиция. Старообрядчество. «Приидите, поклонимся...». Застывшая молитва. Свет из кельи монастырской. Знаменитые храмы и монастыри Нижегородской земли. Местночтимые иконы. Приходские храмы нижегородцев.

Урок 15. Святые Земли Нижегородской

Лик преподобных в православной традиции. Преподобные на Русской земле. Преподобный Евфимий Суздальский и основание Печерского Нижегородского монастыря. Преподобный Макарий Желтоводский и Унженский. Макарьевский монастырь.

Преподобный Серафим Саровский. Подвиги старца. Путь к спасению. Преподобный Варнава Ветлужский. Преподобный Иоасаф Печерский.

Новомученики российские. Мочальный остров. Святитель Лаврентий Балахнинский. Святой праведный Алексей Бортсурманский. Почитание и память.

Урок 16. Национальное единство. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский

Эпоха Смуты. Патриарх Гермоген. Кузьма Минин — нижегородский земский староста. Патриотический призыв Минина. Князь Дмитрий Пожарский. Формирование Нижегородского ополчения. «Купно за едино». Московское «очищение». Подвиг К. Минина и Д. Пожарского в памяти народа. День народного единства — новый праздник новой России.

Урок 17—18. Великие нижегородцы

Путь к известности. Линия жизни. На благо Отечества и родной земли. Известные и знаменитые нижегородцы. Российской памяти созвездье: И. П. Кулибин, А. М. Горький, В. П. Чкалов. Слава и время. «Сильные люди хорошей породы». Наши современники.

Урок 19—20. «За други своя...». Герои живут в нашей памяти

Понятия «герой», «подвиг», «патриот». Нижегородская земля — твердыня на Волге. «За други своя...». Ополченцы. Ратная слава земляков. Отчизны вольные сыны (декабристы, народники, револю-

пионеры). «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Герои живут среди нас. Память. Известные нижегородские памятники героям.

Урок 21. «Застывшая музыка» Нижегородского края. Архитектурный облик родных поселений

Архитектура — искусство, организующее пространство. От избы к современной застройке. Архитектура в контексте времени. Архитектурные стили. Храмовое зодчество, монастырские ансамбли. Градостроительство. Нижегородские зодчие. Антипа Константинов. А. Бетанкур, О. Монферран и др. Шедевры нижегородской архитектуры (здание Государственного банка, Дворец труда, Строгановская церковь, Волжский откос, Чкаловская лестница, Александровский сад и др.). Памятники. Архитектурный облик родного поселения.

Урок 22—23. Нижегородский край в литературных памятниках. Музеи. Библиотеки. Театр

Литературные памятники. Житие Макария Желтоводского. Житие протопопа Аввакума. Китежский летописец. П. И. Мельников-Печерский — певец нижегородского Заволжья. Болдинская осень А. С. Пушкина.

В. Г. Короленко. Научный подвиг В. И. Даля. В. И. Даль о нижегородском купечестве.

Максим Горький и Нижний Новгород. Арзамас в творчестве А. П. Гайдара.

Музей. Библиотека. Экскурсия в местный краеведческий музей (библиотеку). Театральный Нижний.

Урок 24. Нижегородский край и российская история

Наука жить вместе. Исторические судьбы края. Щит Отечества. Волжский рубеж. Взгляд сквозь века. Похожие и разные. Нижегородский характер. «Соберем любовь к России». Национальная традиция и энергия развития. Нижегородское Поволжье. Ока и Волга народной жизни.

Раздел III. «Золотое кольцо» Нижегородского края (10 ч)

Урок 25. Городец — город мастеров

Основание Городца. Городецкие древности. Город-музей. Народные промыслы. Новь древнего города.

Урок 26. «Там, где Ока обнимается с Волгой-рекой...»

Нижний — сосед Москвы ближний. Нижегородский кремль — ожерелье Дятловых гор. Започаянье. Ильинская слобода. Нижний

Новгород — «карман России». Нижегородская ярмарка. Индустриальный облик города. Заводы-гиганты: Сормовский, ГАЗ, «Сокол». Нижний Новгород — Горький — Нижний Новгород. Ангел над городом. Гимн городу.

Урок 27. Нижегородское Заволжье

«В лесах»: старообрядцы-кержаки. Жемчужины нижегородского севера: Семенов, Ветлуга, Урень. Нижегородское Заволжье — центр народного художественного творчества России. Родина золотой хохломы. Деревянная ложка. Федосеевская игрушка.

Урок 28. Благословенное Дивеево

Серафим Саровский и основание женского монастыря. Четвертый удел Пресвятой Богородицы. Святитель Серафим (Чичагов) и летопись обители. Святыни Дивеева. Святая канавка. Обретение мощей преподобного Серафима Саровского — чудотворца. Собор Дивеевских Святых. «Стяжи дух мирен, и тысячи вокруг спасутся!»

Урок 29. Пушкинское Болдино

А. С. Пушкин и Нижегородский край. Родовое имение Пушкиных — Болдино. «Болдинская осень». Праздники поэзии. Музей-заповедник.

Урок 30. Золотые купола Арзамаса

Легендарное прошлое Арзамаса. Алена Арзамасская. Арзамас — торгово-промышленный и торгово-ремесленный центр. Монастыри и храмы древнего Арзамаса. Патриарх Сергий (Страгородский). Архитектурное и художественное творчество. М. П. Коринфский и А. В. Ступин. Современный Арзамас.

Урок 31. Родина Кузьмы Минина — историческая Балахна

Корни мининского рода. Никольская церковь — памятник XVI века. Крестьянская сметка, купеческая хватка. Соляной промысел. У истоков Волжского флота. Балахнинский изразец. Нижегородское черное кружево. Современная Балахна.

Урок 32. Именитые нижегородские села

«Глянуть с Нижнего». Дороги Нижегородчины. Нижний Новгород — Арзамас — Шатки — Лукоянов. Нижегородская глубинка. Село Владимирское и озеро Светлояр. Кистенево. Григорово. Аввакум Петров. Вельдеманово. Патриарх Никон. На волжских берегах. Макарьевская ярмарка. Торгово-промысловые села: Павлово, Ворсма, Богородск, Лысково, Большое Мурашкино, Чернуха. Заповедные места: Ичалки, Васильсурск — Волжская Швейцария. Национальные поселения. Большое и Малое Рыбушкино, Кочко-Пожарки, Уразовка. Село, в котором я живу: прошлое и настоящее.

Урок 33. Индустриальные центры

Формирование Приволжского горного округа — «Малого Урала». Промышленники Баташovy. Выксунская металлургия. Кулебакский чугуноплавильный завод (1867). Дзержинск и Кстово — центры большой нефтехимии. Борский стекольный завод. Нижегородский промышленный комплекс: его настоящее и будущее.

Урок 34. Мы — нижегородцы. Мы — россияне

Вклад нижегородцев в историю и культуру России. Братство народов и культур на Нижегородской земле. Нижегородский край — модель России — ядро государства Российского.

Урок 35. Резервный (1 ч)

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
(35 ч)

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	Примечание
	Р а з д е л I. Родные просторы	8	
1	У карты Нижегородской области	1	Сентябрь
2	Имя дома твоего	1	
3—4	Природа родного края. Памятники природы (заповедники)	2	
5	Большие и малые поселения	1	Октябрь
6	Хозяйство края	1	
7—8	Мы вместе — единая семья. Национальные особенности края	2	
	Р а з д е л II. Наши традиции и герои	16	
9	Нижегородская символика	1	Ноябрь
10	Легенды и предания земли Нижегородской	1	
11	Праздники и обычаи	1	
12	Уклад жизни. Домострой	1	
13	Нижегородские начала. Великие благоверные князья Юрий (Георгий) Всеволодович и Александр Невский	1	Декабрь
14	Дорога к Храму	1	
15	Святые земли Нижегородской	1	
16	Национальное единство. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский	1	
17—18	Великие нижегородцы	2	Январь
19—20	«За други своя...». Герои живут в нашей памяти	2	
21	«Застывшая музыка» Нижегородского края. Архитектурный облик родных поселений	1	Февраль
22—23	Нижегородский край в литературных памятниках. Музеи. Библиотеки. Театр	2	

Окончание табл.

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов	Примечание
24	Нижегородский край и российская история	1	
	Р а з д е л III. «Золотое кольцо» Нижего-родского края	10	
25	Городец — город мастеров	1	Март
26	«Там, где Ока обнимается с Волгой-рекой...»	1	
27	Нижегородское Заволжье	1	
28	Благословенное Дивеево	1	
29	Пушкинское Болдино	1	Апрель
30	Золотые купола Арзамаса	1	
31	Родина Кузьмы Минина — историческая Балахна	1	
32	Именитые нижегородские села	1	
33	Индустриальные центры	1	Май
34	Мы — нижегородцы. Мы — россияне	1	
35	Резервный урок	1	

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Источники

1. XVI Всероссийская промышленная и художественная выставка 1896 г. в Нижнем Новгороде. — Н. Новгород, 1996.
2. *Антилогов, Г. Н.* Нижегородские документы XVI века / Г. Н. Антилогов. — М. : МГУ, 1977.
3. *Богородицкая, Н. А.* Нижегородская ярмарка в воспоминаниях современников / Н. А. Богородицкая. — Н. Новгород, 2000.
4. Действия НГУАК. — Т. 1—18. — Н. Новгород, 1894—1917.
5. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. — Горький, 1988.
6. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях : хрестоматия / сост. : Е. В. Кузнецов, В. П. Макарихин, А. В. Секов, Н. Ф. Филатов [и др.]. — Н. Новгород : ТПП «ГИУС», 1992.
7. Нижегородский край : хрестоматия : (история в документах с древнейших времен до 1917 года) / сост. Н. Ф. Филатов. — Арзамас, 2001.
8. Нижний Новгород в XVII веке. — Горький, 1961.
9. *Филатов, Н. Ф.* Нижегородский край в русском летописании / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород, 2003.
10. *Шайдакова, М. Я.* Нижегородские летописные памятники XVII в. / М. Я. Шайдакова ; под ред. В. А. Кучкина. — Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2006.

Учебники, учебные пособия

1. История Нижегородской области / авт.-сост. : В. Д. Федоров, А. И. Тюрина, О. Ю. Лапшина. — Арзамас, 2004.
2. *Любов, М. С.* География Нижегородского края : учеб. пособие / М. С. Любов. — Арзамас : АГПИ, 2004.
3. *Морохин, Н. В.* Нижегородский топонимический словарь (для школьника) / Н. В. Морохин, Д. Г. Павлов. — Н. Новгород : Фирма «Просвещение», 1993.
4. *Морохин, Н. В.* Нижегородский топонимический словарь / Н. В. Морохин. — Н. Новгород : КиТиздат, 1997.
5. Наш край : книга для учащихся школ, гимназий и лицеев. — 4-е изд. — Н. Новгород, 2006.
6. Нижегородский край : хрестоматия / сост. Н. Ф. Филатов. — Арзамас, 2001.

7. Нижегородский край : факты, события, люди. — 2-е изд. — Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 1997.
8. Нижний Новгород, 1896 : город, ярмарка, выставка : путеводитель. — Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 1996.
9. *Седов, А. В.* Словарь по истории Нижегородского края (для школьников) : пособие по курсам «История России», «Наше Отечество», краеведческим факультативам / А. В. Седов, Г. А. Житняков. — Н. Новгород, 1992.
10. *Тюрина, А. И.* История Горьковской области / А. И. Тюрина, В. Д. Федоров, Л. А. Чемоданов. — 3-е изд. — Горький, 1989.
11. *Чемоданов, Л. А.* История Горьковской области : учеб. пособие / Л. А. Чемоданов. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1980.

Литература по разделам

Раздел I. Родные просторы

1. *Алихова, А. Е.* Из древней и средневековой истории мордовского народа / А. Е. Алихова, М. Ф. Жиганов, П. Д. Степанов. — Саранск, 1959.
2. *Бадер, О. Н.* Бассейн Оки в эпоху бронзы / О. Н. Бадер. — М., 1976.
3. *Бадер, О. Н.* Памятники балановской культуры / О. Н. Бадер, А. Х. Халиков. — М., 1976.
4. *Баканина, Ф. М.* Заповедные места Нижегородской области / Ф. М. Баканина [и др.]. — Н. Новгород : Волго-Вят. кн. изд-во, 1991.
5. Географический атлас Нижегородской области / Г. С. Камерилова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Н. Новгород : Верхне-Волжское АГП, 2005.
6. География Нижегородской области : учеб. пособие. — Н. Новгород : Волго-Вят. кн. изд-во, 1991.
7. *Гречухин, Г. Б.* Тест-игра по истории родного края. «Знай наших», «Легенды и предания Нижегородского края» / Г. Б. Гречухин / Педагогическое обозрение. — 2006. — № 2.
8. *Гречухин, Г. Б.* Тест-игра по истории родного края. «Хорошо ли ты знаешь историю родного края?», «Города и веси» / Г. Б. Гречухин // Образовательные технологии на уроках истории и обществознания : теория и практика. — Н. Новгород, 2001.
9. Два выходных и солнце : маршруты путешествий по Горь-

ковской области / сост. : Е. А. Лобачева, А. В. Климов. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1969.

10. Записки краеведов / сост.: Н. И. Куприянова, Л. И. Шиян. — Н. Новгород : Волго-Вят. кн. изд-во, 1991.

11. Записки краеведов. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1975.

12. Записки краеведов. — Горький, 1973, 1975, 1977, 1979, 1981, 1983, 1985, 1988, 1991 ; Н. Новгород, 2004.

13. Зачарованный край : путеводитель по объектам экологического туризма Нижегородской области / авт.-сост. : А. П. Жданов, Л. Г. Корнева, А. А. Морозова ; под ред. А. И. Бакка. — Н. Новгород : Международный социально-экологический союз ; Экоцентр «Дронт», 2002.

14. Историческое краеведение в школе : материалы областной научно-практической конференции. — Н. Новгород, 2002.

15. История города Горького. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1971.

16. История Нижегородской области / авт.-сост. : В. Д. Федоров, А. И. Тюрина, О. Ю. Лапшина. — Арзамас, 2004.

17. *Кулинич, Г. С.* Геологические путешествия по Горьковской земле / Г. С. Кулинич, Б. И. Фридман. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1990.

18. *Орлова, Р. И.* Земля нижегородская / Р. И. Орлова, Т. В. Черторицкая. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1988.

19. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области (по состоянию на 1 марта 1997 года) / сост. : А. И. Бакка, С. В. Бакка. — Н. Новгород : Экологический центр «Дронт», 1997.

20. Природа Горьковской области. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1974.

21. Родной край : книга для внеклассного чтения по природоведению и истории Горьковской области. IV класс / сост. Т. И. Пелевина. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1983.

22. *Савенкова, В. Л.* Введение в этнографию родного края : учебная программа факультативного курса / В. Л. Савенкова // История и обществознание в школе : сборник научных и методических трудов. — Н. Новгород, 2003.

23. *Савенкова, В. Л.* Игровые технологии на уроках краеведения / В. Л. Савенкова // Образовательные технологии на уроках истории и обществознания : теория и практика. — Н. Новгород, 2001.

24. *Харитонычев, А. Г.* Физическая география Горьковской области : учеб. пособие / А. Г. Харитонычев. — Горький : ГГПИ им. М. Горького, 1985.

Раздел II. Наши традиции и герои

1. Смута и Нижний Новгород // Нижегородский край : факты, события, люди / А. В. Седов, Н. Ф. Филатов, Н. А. Богородицкая [и др.]. — Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 1994.
2. *Агафонов, С. Л.* Нижегородский кремль / С. Л. Агафонов. — Горький, 1976.
3. *Адрианов, Ю.* Нижегородские музы : культура в ретроспективе : события, имена, традиции / Ю. Адрианов, В. Шамшурин. — Н. Новгород : Нижполиграф, 1994.
4. *Адрианов, Ю. А.* Нижегородская отчина / Ю. А. Адрианов. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1984.
5. *Адрианов, Ю. А.* Нижегородские музы : очерки / Ю. А. Адрианов, В. А. Шамшурин. — Н. Новгород : Нижполиграф, 1994.
6. Алтарь Отечества : культурно-патриотическая акция, посвященная героическому походу народного ополчения Минина и Пожарского в 1612 году. — Н. Новгород, 2005.
7. *Афоньшин, С. В.* Легенды и сказы лесной стороны : для старшего и среднего школьного возраста / С. В. Афоньшин ; худ. А. Тяптев. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1981.
8. *Афоньшин, С. В.* Сказы и сказки Нижегородской земли / С. В. Афоньшин. — М. : Современник, 1976. — (Новинки «Современника»).
9. *Афоньшин, С. В.* У голубого Светлояра : девять заволжских легенд / С. В. Афоньшин ; ил. С. Ваденский. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1972.
10. *Баташев, В. Е.* Люди творческой мысли / В. Е. Баташев, В. А. Ухин. — Горький, 1983.
11. *Беляков, Б. Н.* Летопись Нижегородского-Горьковского театра / Б. Н. Беляков. — Горький, 1967.
12. *Беляков, Б. Н.* Оперная и концертная деятельность в Нижнем Новгороде — городе Горьком / Б. Н. Беляков, В. Г. Блинова, Н. Д. Бордюг. — Горький, 1980.
13. *Березов, П. Б.* Минин и Пожарский / П. Б. Березов. — М. : Московский рабочий, 1957.
14. *Блохина, В.* Горький в родном городе / В. Блохина, Л. Лебединская. — М., 1972.
15. *Блохина, И. В.* Применение компьютерных технологий на уроках истории при изучении темы : «Смутное время» / В. Блохина // История и обществознание в школе : сборник научных и методических трудов. — Н. Новгород, 2003.
16. *Бялый, Г. А.* Короленко / Г. Бялый. — Л., 1983.

17. *Галай, Ю. Г.* Потомки И. П. Кулибина : очерки / Ю. Г. Галай. — Н. Новгород, 1999.
18. *Гациский, А. С.* Нижегородский летописец / А. С. Гациский. — Н. Новгород, 2001.
19. Гермоген // История Нижегородского края в словаре Брокгауза и Ефрона / В. В. Ниякий ; ред. Ю. С. Калинин. — Н. Новгород : Изд-во Нижегородского института повышения квалификации работников образования, 1993.
20. *Голов, И. И.* Род Кузьмы Минина / И. И. Голов // Записки краеведов / сост. Н. И. Куприянова. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1975. — С. 108—112.
21. Горьковский государственный университет : выдающиеся ученые. — Горький, 1988.
22. Град Китеж : рассказы, легенды, предания. — Горький, 1985.
23. *Данилевский, В.* Кузьма Минин / В. Данилевский. — М. : ОГИЗ ; Гослитиздат, 1943.
24. Древняя нижегородская литература : тексты и рекомендации учителю / сост. Б. М. Пудалов. — Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 1999.
25. *Забелин, И. Е.* Минин и Пожарский : прямые и кривые в Смутное время / И. Е. Забелин. — М. : Аграф, 1999.
26. *Зерчанинов, Л. М.* Рассказы о музее-заповеднике / Л. М. Зерчанинов. — Горький, 1984.
27. *Карпенко, В. Ф.* Валерий Чкалов / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
28. *Карпенко, В. Ф.* Великие князья нижегородские Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2003.
29. *Карпенко, В. Ф.* Великий князь Георгий (Юрий) Всеволодович Владимирский / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2003.
30. *Карпенко, В. Ф.* Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. 1611—1612 / В. Ф. Карпенко ; Фонд «Нар. памятник». — Н. Новгород : Унив. кн., 2004. — (Жизнь знаменитых нижегородцев : б-ка для юношества ; вып. 3).
31. *Карпенко, В. Ф.* Купцы Бугровы / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
32. *Карпенко, В. Ф.* Максим Горький / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
33. *Карпенко, В. Ф.* Механик Кулибин / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
34. *Карпенко, В. Ф.* Милий Балакирев / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.

35. *Карпенко, В. Ф.* Нижегородцы-декабристы / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
36. *Карпенко, В. Ф.* Патриарх Никон / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
37. *Карпенко, В. Ф.* Петр Нестеров / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
38. *Карпенко, В. Ф.* Протопоп Аввакум / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
39. *Комарович, В. Л.* Китежская легенда / В. Л. Комарович. — М. ; Л., 1936.
40. *Кунин, И.* Милий Алексеевич Балакирев : жизнь и творчество в письмах и документах / И. Кунин. — М., 1967.
41. *Курдин, Ю. А.* Под стягом Всемилоостивейшего Спаса : (к 450-летию Казанского похода Ивана Грозного) / Ю. А. Курдин. — Арзамас, 2002.
42. *Курмачева, М. Д.* Крестьянская война 1773—1775 гг. в Нижегородском крае / М. Д. Курмачева. — Горький, 1975.
43. *Кучкин, В. А.* Нижний Новгород и Нижегородское княжество в XIII—XIV вв. / В. А. Кучкин // Польша и Русь. — М., 1974.
44. *Кучкин, В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. / В. А. Кучкин. — М., 1984.
45. *Лаптева, Л. Ф.* «За землю русскую, за Москву» : (литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства) / Л. Ф. Лаптева // Преподавание истории в школе. — 2006. — № 7.
46. Легенда о граде Китеже // Памятники литературы Древней Руси. XIII век. — М., 1981.
47. Легенды и предания Волги-реки : сборник / сост. В. Н. Морехин. — 2-е изд. — Н. Новгород, 2002.
48. *Лукин, В.* Крылатое имя Чкалов : очерк-путеводитель по мемориальному музею В. П. Чкалова / В. Лукин. — Горький, 1987.
49. *Любомиров, П. Г.* Очерк истории Нижегородского ополчения 1611—1613 гг. / П. Г. Любомиров. — М. : Гос. социально-экономическое изд-во, 1939.
50. *Макаров, И. А.* Губернаторы и полицмейстеры / И. А. Макаров. — Н. Новгород, 2005.
51. *Мельников-Печерский, П.* Нижегородский подвиг : из романов «На горах», «В лесах» / П. Мельников-Печерский // Старый Нижний : историко-литературные очерки / Ю. А. Адрианов, В. А. Шамшурин. — Н. Новгород : СММ, 1994.
52. Мининские чтения : материалы науч. конф., посвящ. 380-летию освобождения Москвы земским ополчением под рук. К. Минина и Д. Пожарского / науч. ред. и сост. В. П. Макарихин. — Н. Новгород : Институт усовершенств. учителей, 1992.

53. Мининские чтения : материалы научной конференции (10 дек. 2002 г.) / Мин-во образования Рос. Федерации, Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского ; отв. ред. В. П. Макарихин. — Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2003.
54. Нижегородский подвиг в истории России : материалы областной интернет-викторины / Г. Б. Гречухин, Е. Г. Калинкина. — Н. Новгород, 2005.
55. Памятники истории и культуры Горьковской области / сост. В. П. Фадеев. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1980.
56. Памятники истории и культуры Горьковской области. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1968.
57. Памятники истории и культуры Горьковской области : справочник. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1987.
58. Писатели-горьковчане. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1976.
59. Писатели-нижегородцы. — Горький, 1960.
60. *Позднякова, К.* Продолжение жизни : книга о Борисе Корнилове / К. Позднякова. — М., 1978.
61. *Пудалов, Б. М.* Начальный период истории древнейших русских городов Среднего Поволжья (XII — первая треть XIII в.) / Б. М. Пудалов. — Н. Новгород, 2003.
62. Сборник методических материалов по историческому краеведению в основной школе : 7—8 классы / Г. Б. Гречухин ; ред. В. К. Романовский. — Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 2001.
63. *Седов, А. В.* Преданный друг А. С. Пушкина (В. И. Даль) / А. В. Седов. — Арзамас, 2000.
64. *Селезнев, Ф. А.* Выборы и выбор провинции : партия кадетов в Нижегородском крае (1905—1917) / Ф. А. Селезнев. — Н. Новгород, 2001.
65. *Селезнев, Ф. А.* Первые лица Нижегородской губернии XVIII—XX вв. / Ф. А. Селезнев. — Н. Новгород, 2005.
66. *Сергеичева, Н. Ю.* Фрагмент рабочей тетради по историческому краеведению. Тема «Великий раскол» / Н. Ю. Сергеичева // История и обществознание в школе : сборник научных и методических трудов. — Н. Новгород, 2003.
67. *Синельникова, М. Х.* Николай Кочин / М. Х. Синельникова. — М., 1976.
68. *Соколова, В. Ф.* П. И. Мельников-Печерский : очерк жизни и творчества / В. Ф. Соколова. — Горький, 1981.
69. *Спиридонов, В. М.* Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский : ист. поэма / Валерий Спиридонов ; худ. Д. Мезенцев. — Н. Новгород, 2003.

70. *Трунов, К. И.* Петр Нестеров / К. И. Трунов. — М., 1975.
71. *Филатов, Н. Ф.* Нижегородский край в русском летописании / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород, 2003.
72. *Филатов, Н. Ф.* Подвиг во имя России. Козьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород, 1996.
73. *Фортунатов, Н. М.* В. Г. Короленко в Нижнем Новгороде. 1885—1896 / Н. М. Фортунатов. — Горький, 1986.
74. *Цверов, В. В.* Князья и святые Великого княжества Нижегородского / В. В. Цверов. — Н. Новгород, 2001.

Раздел III. «Золотое кольцо» Нижегородского края

1. *Агафонов, С. Л.* Горький, Балахна, Макарьев / С. Л. Агафонов. — М., 1987.
2. Арзамас : путеводитель. — Горький, 1978.
3. *Архимандрит Макарий.* Памятники церковных древностей / архимандрит Макарий. — Н. Новгород, 1999.
4. *Афоньшин, С. В.* Городецкий пряник : сказы и сказки / С. В. Афоньшин ; предисл. В. Кочеткова ; худ. Б. Диодоров. — М. : Современник, 1981.
5. *Балакин, М. Ф.* Юность Гайдара / М. Ф. Балакин, С. Ф. Кириллюк. — Горький, 1987.
6. *Богородицкая, Н. А.* Нижегородская ярмарка / Н. А. Богородицкая. — Н. Новгород, 1991.
7. *Брайцева, О.* Строгановские постройки рубежа XVII—XVIII вв. / О. Брайцева. — М., 1977.
8. *Бубнов, Ю. Н.* Архитектура города Горького / Ю. Н. Бубнов, О. В. Орельская. — Горький, 1986.
9. Города нашей области. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1974.
10. *Гречухин, Г. Б.* Урок-диалог «Нижегородский кремль» : (сценарий занятия в 7 классе) / Г. Б. Гречухин // История и обществознание в школе : сборник научных и методических трудов. — Н. Новгород, 2003.
11. *Громов, В. А.* Сергачское притяжение / В. А. Громов. — Н. Новгород, 1996.
12. *Гусева, Т. В.* Древний Городец по материалам новых раскопок / Т. В. Гусева // Записки краеведов. — Горький, 1983.
13. *Елисеев, А.* О чем рассказывает кремль / А. Елисеев // Рассказы о родном городе / А. Елисеев. — Горький : Горьковское кн. изд-во, 1958.

14. *Еремеев, П.* Арзамасская муза : повесть / П. Еремеев. — Горький, 1987.
15. *Еремеев, П. В.* Арзамас-городок / П. В. Еремеев. — Арзамас, 1998.
16. *Еремеев, П. В.* Пушкин в Арзамасе / П. В. Еремеев // Записки краеведов. — Горький, 1977.
17. Житие Аввакума Петрова, им самим написанное, и другие его сочинения. — М., 1960 ; Иркутск, 1979.
18. *Задорина, Л.* Музей-заповедник А. С. Пушкина Болдино / Л. Задорина. — Горький, 1984.
19. *Званцев, М. П.* Заволжье / М. П. Званцев. — М., 1972.
20. *Званцев, М. П.* Арзамасская художественная школа / М. П. Званцев, А. В. Ступин. — Горький, 1941.
21. К 100-летию со дня основания Нижегородского государственного художественного музея : сборник статей / Департамент культуры и искусства администрации Нижегородской области. — Н. Новгород, 1997.
22. *Карпенко, В. Ф.* А. В. Ступин / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
23. *Карпенко, В. Ф.* Алена Арзамасская / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004.
24. *Карпенко, В. Ф.* Преподобный Серафим Саровский / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2003.
25. *Карпенко, В. Ф.* Святой Варнава Ветлужский / В. Ф. Карпенко. — Н. Новгород, 2004. — (Сер. «Святые земли Нижегородской»).
26. *Кирьянов, И. А.* Нижегородский кремль / И. А. Кирьянов. — Горький, 1961.
27. *Кирьянов, И. А.* Старинные крепости Нижегородского Поволжья / И. А. Кирьянов. — Горький, 1961.
28. *Краснов, Г. В.* Пушкин. Болдинские страницы / Г. В. Краснов. — Горький, 1984.
29. Михайло-Архангельский кремлевский собор (1628—1631 гг.), обелиск в честь К. Минина и Д. М. Пожарского (1828 г.) // *Филатов, Н. Ф.* Нижний Новгород. Архитектура XIV — начала XX в. / Н. Ф. Филатов. — Н. Новгород : Ред.-изд. центр «Нижегородские новости», 1994.
30. *Морохин, Н. В.* Музей А. М. Горького в Арзамасе / Н. В. Морохин // Записки краеведов. — Горький, 1985.
31. *Орлов, С. А.* Флорищева пустынь / С. А. Орлов. — Н. Новгород, 2002.
32. Очерки истории Арзамаса. — Горький, 1981.
33. Памятники истории и древнего зодчества (XIII — начало

XVIII в.) : памятники Нижнего Новгорода // Земля Нижегородская : пособие по изучению историко-культурного наследия родного края для учителей средних школ и ПТУ / Р. И. Орлова, Т. В. Черторицкая. — Горький : Волго-Вят. кн. изд-во, 1988.

34. *Персидский, В. А.* Сказание о земле Василевской — Чкаловской / В. А. Персидский. — Н. Новгород, 2004.

35. Пять веков дивеевской земли. XVI—XX столетия. — Н. Новгород, 1998.

36. Родина хохломы : очерки истории Ковернинского края. — Н. Новгород, 2000.

37. *Смирнова, М.* Нижний Новгород до и после : историко-литературные очерки / М. Смирнова. — Н. Новгород : Бегемот, 1996.

38. *Филатов, Н. В.* Веси Нижегородского края : очерки истории сел и деревень Поволжья / Н. В. Филатов. — Н. Новгород, 1999.

39. *Филатов, Н. Ф.* Нижний Новгород. Архитектура XIV — начала XX в. / Н. В. Филатов. — Н. Новгород, 1994.

40. *Филатов, Н. Ф.* Торговый дом нижегородского гостя А. Ф. Олисова / Н. В. Филатов // Записки краеведов. — Горький, 1979.

41. *Храмцовский, Н. И.* Краткий очерк и описание Нижнего Новгорода / Н. И. Храмцовский. — Н. Новгород, 2005.

42. *Шумилкин, С. М.* Архитектурный ансамбль монастыря Флорищева пустынь / С. М. Шумилкин // Записки краеведов. — Горький, 1985.

Справочники

1. Кто есть кто в Нижегородской области. — Вып. 2. — Н. Новгород, 2000. — (Историческое приложение).

2. *Морохин, Н. В.* Нижегородский топонимический словарь / Н. В. Морохин. — Н. Новгород, 1997.

3. Нижегородская книга рекордов и достижений. — Н. Новгород : Кварц, 2005.

4. Нижегородская область. Административно-территориальное деление : (на 1 января 1992 г.). — Н. Новгород, 1993.

5. Нижегородский край в словаре Брокгауза и Ефрона / сост. В. В. Ниякий. — Н. Новгород, 2000. — (Сер. «Нижегородские были»).

6. Нижний Новгород : 785 вопросов и ответов. — 2-е изд., перераб. — Н. Новгород : Кварц, 2007.

7. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. — Н. Новгород, 1997.

8. Памятники истории и культуры Горьковской области : справочник. — Горький, 1987.

9. Улицы города Горького : справочник. — Горький, 1983.

**В. К. Крючков, Г. Б. Гречухин, М. Н. Крайникова,
А. Ю. Горин, Л. В. Агафонцева**

Нижегородский край



***Интегрированный учебный курс
для учащихся 7 класса
общеобразовательных учреждений***

Программа

Редактор *Н. Ю. Андреева*
Корректор *И. А. Кокорина*
Компьютерная верстка
О. В. Кондрашиной, Ж. В. Сафоновой

Оригинал-макет подписан в печать 12.09.2007 г. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 1,4. Тираж 100 экз. Заказ 1444.

Нижегородский гуманитарный центр,
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.
E-mail: ngc1@yandex.ru

Отпечатано в типографии Нижегородского гуманитарного центра.