

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Как провести каникулы с пользой *Библиографический материал*

Предлагаемый библиографический материал содержит информацию о публикациях последних лет на тему организации каникулярного отдыха детей и подростков. Он может быть полезен заместителям директора по воспитательной работе, вожатым, педагогам-организаторам и педагогам дополнительного образования детей.

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 годы / утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р // Вестник образования. — 2015. — № 3. — С. 9—65.

2. Нормативные правовые основы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области : сборник документов / Министерство образования Нижегородской области. — Н. Новгород : НИРО, 2011. — 190 с.

3. Астахова, Н. И. Летняя школа «Преодоление» — подготовка в вузы абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья / Н. И. Астахова // Народное образование. — 2010. — № 6. — С. 161—168.

4. Бадретдинова, З. Р. Методическая идея «Энергия книг» : приложение к Программе «Энергия слова» / З. Р. Бадретдинова // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 2. — С. 44—49.

5. Барышева, А. Н. Реабилитация детей в трудной жизненной ситуации / А. Н. Барышева // Социальная педагогика. — 2013. — № 5. — С. 61—66.

6. Белякова, Н. Ф. Читать не вредно, вредно не читать / Н. Ф. Белякова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 198—201.

7. Беспалова, Т. В. Программа тематической смены летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» / Т. В. Беспалова // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 2. — С. 49—60.

8. Бутрина, Н. Н. Программа работы оздоровительного лагеря на базе реабилитационного центра «Семь цветов радуги» / Н. Н. Бутрина // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 2. — С. 61—69.



Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГБОУ ДПО НИРО

9. *Виноградова, М. А.* Современные подростки: потребители или активисты? / М. А. Виноградова, А. В. Копылова, Ю. А. Федотова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 125—129.

10. *Воронкова, Л. В.* Образовательная программа подготовки педагогических кадров для детских оздоровительных лагерей / Л. В. Воронкова // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 126—130.

11. *Воронкова, Л. В.* Педагогическое взаимодействие вожатого и детей в лагере / Л. В. Воронкова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 191—197.

12. *Гузенко, А. П.* HP Life — Летняя школа бизнеса / А. П. Гузенко, А. В. Меляков // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 165—167.

13. *Данилков, А. А.* Игра как инструмент вожатого / А. А. Данилков // Воспитание в школе. — 2013. — № 5. — С. 14—22.

14. *Долгушева, А. Н.* Омская область: начинаем работать по единой программе подготовки вожатых / А. Н. Долгушина, В. М. Кадневский, Е. И. Сергиенко // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 101—103.

15. *Доценко, И. Г.* От отрядного стандарта — к свободному развитию / И. Г. Доценко, Н. В. Катаева // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 159—164.

16. *Елисеева, Н. Г.* Летние забавы / Н. Г. Елисеева, Т. И. Созонтова // Логопед. — 2015. — № 5. — С. 19—23.

17. *Ермилин, А. И.* Умные каникулы: летние исследовательские смены / А. И. Ермилин, Е. В. Ермилина // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 149—154.

18. *Ермолин, А. А.* Летняя школа инновационного бизнеса и монетизации интеллектуальных разработок «Кре@тиво» / А. А. Ермолин // PR в образовании. — 2010. — № 3. — С. 4—27.

19. *Зарипова, А. А.* Культура поддержки и помощи ребенку / А. А. Зарипова, А. А. Сайфина // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 108—112.

20. *Зубахин, А. А.* Проблемы и перспективы развития современных детских лагерей / А. А. Зубахин // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 27—29.

21. *Иванченко, И. В.* Помочь подросткам осмыслить информацию / И. В. Иванченко // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 183—190.

22. *Карпова, Е. М.* Пришкольный лагерь: программа жизнедеятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 1 г. Азова // Национальный проект «Образование». — 2012. — № 2. — С. 29—49.

23. *Кисетова, Э. М.* Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей / Э. М. Кисето-

ва // Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2012. — № 5. — С. 73—77.

24. *Клемяшова, Е. М.* Организация тематической смены в детском оздоровительном лагере / Е. М. Клемяшова // Воспитание школьников : электронное приложение. — 2012. — № 1.

25. *Коваль, С. А.* Комплексная программа организации детского и молодежного отдыха «...Между прошлым и будущим...» / С. А. Коваль // Дополнительные образовательные программы. — 2011. — № 2. — С. 1—79.

26. *Костарнова, Ю. Н.* Организация профильной смены в учреждении дополнительного образования во время летних каникул / Ю. Н. Костарнова // Методист. — 2014. — № 4. — С. 23—24.

27. *Кравцова, С. Т.* Школа-семинар как форма летнего отдыха детей / С. Т. Кравцова // Воспитание школьников. — 2011. — № 1. — С. 57—58.

28. *Куприянов, Б. В.* Как придумать лето? Программно-методический конструктор / Б. В. Куприянов // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 49—56.

29. *Левитская, А. А.* Государственная политика в сфере отдыха и оздоровления учащихся / А. А. Левитская // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 11—14.

30. *Лесконог, Н. Ю.* Будущее начинается сегодня: профильная смена / Н. Ю. Лесконог, А. В. Максименко, Д. М. Марусяк // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 155—158.

31. *Магадеев, Д. Р.* Робототехника в «Орленке» / Д. Р. Магадеев, Е. С. Полищук // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 168—170.

32. *Майорова-Щеглова, С. Н.* Детский центр отдыха на рынке: лоббирование и продвижение программ / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 18—21.

33. *Майорова-Щеглова, С. Н.* Как оценить эффективность летнего отдыха: методика изучения мнения родителей / С. Н. Майорова-Щеглова, А. А. Жарикова // Педагогическая диагностика. — 2013. — № 2. — С. 65—75.

34. *Мартилова, Л. В.* Проект «Дворовая практика»: результативный опыт организации досуга детей и молодежи по месту жительства / Л. В. Мартилова // Воспитание школьников. — 2012. — № 2. — С. 62—65.

35. *Милованов, С. Е.* Свободное пространство физической культуры / С. Е. Милованов, А. С. Кучерявенко // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 202—204.

36. *Могилев, А. В.* Лидерство и летний лагерь / А. В. Могилев // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 143—148.

37. *Наумова, И. А.* «Орленок» — пространство, свободное от агрессии, экстремизма и озлобленности / И. А. На-

Читальный зал

ВОСПИТАНИЕ — процесс систематического, целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях обучения, привития навыков поведения в обществе, формирования характера и его отдельных черт

МОДЕЛЬ
(франц. *modèle*) —
образец какого-
либо нового
изделия, служащий
наглядным
примером
для кого-либо,
чего-либо

умова, Ю. А. Федотова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 86—92.

38. Организация внеурочной деятельности учащихся с использованием ИКТ в условиях профильного лагеря : сборник статей и методич. материалов / науч. ред. : Л. А. Шевцова, Т. И. Канянина. — Н. Новгород : НИРО, 2012. — 76 с.

39. *Панченко, С. И.* Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С. И. Панченко // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 13—17.

40. *Попова, И. Н.* Как детским каникулам стать временем развития? / И. Н. Попова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 121—124.

41. *Похабова, Н. П.* «Безопасные каникулы» : внеуроч. занятие / Н. П. Похабова // Методист. — 2015. — № 9. — С. 35—39.

42. Профильный лагерь: от идеи до воплощения: Опыт работы учреждений системы образования Нижегородской области / Министерство образования Нижегородской области. — Н. Новгород : НИРО, 2008. — 284 с.

43. *Прутченков, А. С.* Государственно-частное партнерство: современная модель детской оздоровительной кампании / А. С. Прутченков, Т. В. Болотина, В. Б. Высоцкий // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 58—62.

44. *Редькина, О. И.* Современная модель организации летнего отдыха и оздоровления школьников в городской среде / О. И. Редькина // Методист. — 2015. — № 3. — С. 27—29.

45. *Рожкова, О. Ю.* Интеллектуальное воспитание школьников в период летних каникул. «Школа юного исследователя» по естественнонаучному направлению / О. Ю. Рожкова, Т. В. Таций, Т. В. Федулова [и др.] // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2015. — № 1. — С. 43—59.


46. Санитарно-эпидемиологические требования к организации детских туристических и оздоровительных лагерей / сост. Г. Г. Онищенко // Биб-ка журнала «Вестник образования России». — 2011. — № 2. — 71 с.

47. *Сейфутдинова, Л. Р.* Детский центр: образование в опережающем режиме / Л. Р. Сейфутдинова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 83—95.

48. *Соложнин, А. В.* Как организовать детский отдых / А. В. Соложнин // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 57—62.

49. *Сотников, В. Е.* Агрошкола — центр воспитания будущего хозяина земли / В. Е. Сотников // Социальная педагогика. — 2012. — № 4. — С. 79—82.

50. *Спирина, Л. В.* Всероссийский проект «Профессиональные старты» / Л. В. Спирина // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 96—100.

51. *Сытых, Н. М.* Оздоровительный лагерь «Улыбка» встречает детей / Н. М. Сытых // Начальная школа. — 2015. — № 7. — С. 57—60.
52. *Терехина, Л. А.* Православный палаточный лагерь / Л. А. Терехина // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 174—177.
53. *Тихомирова, О. А.* Комплексная программа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков на 2013—2015 годы «Энергия слова» / О. А. Тихомирова, Е. С. Рамазанова, А. К. Поповских [и др.] // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 2. — С. 9—44.
54. Тренинг-лагерь для подростков «Креативкемп» / авторск. коллектив «КИД Travel» // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 2. — С. 69—79.
55. *Уварова, Л. Р.* Малые формы работы / Л. Р. Уварова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 137—142.
56. *Фришман, И. И.* «Выбираем лето» / И. И. Фришман // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 120—125.
57. *Фришман, И. И.* Жизнь по летнему времени: выбор детских общественных объединений / И. И. Фришман // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 63—68.
58. *Фришман, И. И.* Особенности программного обеспечения воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях / И. И. Фришман // Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 2. — С. 3—8.
59. *Целищева, Н. И.* Все начинается с того, что есть идея / Н. И. Целищева // Народное образование. — 2012. — № 3. — С. 87—93.
60. *Шилова, Л. В.* Кадры решают все! / Л. В. Шилова // Народное образование. — 2011. — № 3. — С. 91—92.
61. *Шопина, Л. П.* Программа лагеря: качественный аспект / Л. П. Шопина // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 69—72.
62. *Шубович, М. М.* Мониторинг детских оздоровительных лагерей / М. М. Шубович, Е. Н. Папуша // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 73—75.
63. *Шумилина, Т. О.* Год литературы в Российской Федерации: Как организовать тематическую смену в детском лагере / Т. О. Шумилина // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 79—85.
64. *Щуркова, Н. Е.* Проект «Мое лето» в системе школьного воспитания / Н. Е. Щуркова // Воспитание школьников. — 2012. — № 5. — С. 62—70.
65. *Юрова, О. А.* Лига добровольцев России / О. А. Юрова, Л. В. Бибикова // Народное образование. — 2015. — № 2. — С. 171—173. 

Читальный зал

ДОБРОВОЛЕЦ — тот, кто по собственному желанию, без принуждения берет на себя какие-либо обязанности, выполняет какую-либо работу