

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

П Р И К А З

12.07.2017 г. Нижний Новгород

№ 215

«Об организации
инновационной деятельности
на базе образовательных организаций
Нижегородской области»

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных организациях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 4 от 16.05.2017 г.)

п р и к а з ы в а ю:

1. Открыть на базе образовательных организаций Нижегородской области инновационные площадки ГБОУ ДПО НИРО по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Образовательная организация	Тема	Ведущее структурное подразделение	Научный руководитель	Продукт (результат)	Срок действия площадки
1	МБДОУ «Детский сад № 1» г. Саров	Разработка и апробация модели здоровьесберегающей деятельности на базе дошкольной образовательной организации компенсирующего вида	Кафедра здоровьесбережения в образовании Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.биол.н., профессор Е.Б. Аксенова, зав. кафедрой, к.психол.н., доцент	1. Модель здоровьесберегающей деятельности на базе ДОО компенсирующего вида 2. Диагностические материалы 3. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) для педагогов ДОО	2017-2020
2	МАДОУ «Детский сад № 114» г. Н. Новгород	Разработка и апробация программы психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в контексте ФГОС ДО	Кафедра управления дошкольным образованием Кафедра психологии	Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент О.В. Шилова, доцент кафедры, к.психол.н.	1. Пакет нормативных документов 2. Программа психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в контексте ФГОС ДО	2017-2020
3	МБОУ Школа № 17 г. Саров	Организационно-содержательное обеспечение системы контроля подготовки обучающихся 5-9 классов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	П.В. Игнатьев, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Диагностические материалы 3. Учебно-методическое пособие	2017-2020
4	МАОУ СШ № 2 г. Бор МБОУ СШ № 23 с углубленным изучением от-	Разработка и апробация дополнительной образовательной (общеразвиваю-	Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ	Е.Н. Фомичева, зав. кафедрой, к.п.н. А.В. Фомичев, до-	1. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа (вид	2017-2020

	дельных предметов г. Дзержинск	щей) программы для 1-4 кл. (вид спорта «Теннис»)		цент кафедры, к.п.н.	спорта «Теннис» (1-4 кл.)	
5	МБОУ Филинская СОШ Вачского муниципального района	Организационно- методическое обеспечение оздоровительной деятель- ности по результатам мо- ниторинга состояния здо- ровья обучающихся с ог- раженными возможно- стями здоровья средней общеобразовательной школы	Кафедра теории и ме- тодики физвоспитания и ОБЖ	Е.Н. Фомичева, зав. кафедрой, к.п.н. А.А. Лекомцева,, до- цент кафедры, к.биол.н., доцент	1. Система тестирования физической подготовлен- ности обучающихся с ОВЗ 2. Банк оздоровительных технологий для обучаю- щихся с ОВЗ 3. Учебно-методическое пособие	2017-2020
6	МАОУ СШ № 1 г. Бор	Управление качеством об- разования на основе раз- работки и внедрения ин- дивидуальных образова- тельных траекторий обу- чающихся	Кафедра теории и практики управления образованием	Н.Ю. Бармин, зав. ка- федрой, д.социол.н., доцент	1. Пакет локальных актов ОО 2. Обобщение опыта по организации обучения на основе ИУП (публика- ции) 3. Программа стажировки для руководителей и пе- дагогических работников ОО	2017-2020
7	МКОУ Пуреховская СШ г.о.г. Чкаловск	Методическое сопровож- дение внедрения системы проектно-дифференциро- ванного обучения в обще- образовательной органи- зации	Кафедра теории и практики управления образованием	О.В. Плетенева, до- цент кафедры, к.социол.н., доцент А.Б. Макарова, до- цент кафедры, к.п.н.	1. Программа методиче- ского сопровождения внедрения системы ПДО в ОО: 1.1. Программа 1.2. Пакет диагностиче- ских материалов 1.3. Дидактические мате-	2017-2020

					риалы для учителей	
8	МБОУ Дальнеконстантиновская СШ	Создание районного методического центра «Школа проектно-дифференцированного обучения» на базе общеобразовательной организации	Кафедра теории и практики управления образованием	О.В. Плетенева, доцент кафедры, к.социол.н., доцент А.Б. Макарова, доцент кафедры, к.п.н.	1. Пакет нормативных документов 2. Программа методической работы центра	2017-2021
9	МБОУ СШ № 15 г. Заволжье Городецкий район	Программа интеллектуального воспитания учащихся как системная основа управления внутришкольным повышением квалификации педагогов	Кафедра теории и практики управления образованием	Татарникова Н.С., доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Программа интеллектуального воспитания обучающихся 2. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) для педагогов 3. Программа самообразования субъектов педагогического процесса 4. Банк проектов	2017-2018
10	МБОУ Выездновская СШ МБОУ Березовская СШ Арзамасского муниципального района МБОУ «Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов» МБОУ «Школа № 149» г. Н. Новгород	Разработка и апробация системы независимой оценки качества образования с использованием программных продуктов в рамках пилотного регионального проекта (ФЦПРО мероприятие 5.1.)	Центр социально-педагогических изменений в образовании	Е.Г. Калинин, первый проректор, к.п.н., доцент – научный консультант И.Н. Лескина, руководитель центра, к.п.н. М.С. Гришина, старший научный сотрудник	1. Информационный модуль для учета динамики индивидуальных результатов обучающихся 2. Информационный модуль для контекстного анализа результатов ГИА 3. Информационный модуль единых форм представления результатов НОКО в ОО	2017-2020
11	МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского района	Разработка и апробация пакета диагностик выявления внутришкольных	Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-	О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.социол.н., доцент	1. Диагностические материалы с рекомендациями по их использованию	2017-2018

		причин стабильно низких (нестабильных) предметных результатов	дифференцированного обучения	Е.А. Белаш, старший научный сотрудник		
12	МБДОУ «Детский сад № 53» г. Н. Новгород МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка» г. Семенов	Содержательно-организационное обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в целях реализации ФГОС ДО	Кафедра управления дошкольным образованием	Т.А. Ревягина, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Диагностические материалы 3. Планы и программы деятельности семейных и родительских клубов, родительских школ, творческих коллективов	2017-2020
13	МБДОУ «Детский сад № 20» г. Н. Новгород	Разработка и апробация модели внутренней системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации	Кафедра управления дошкольным образованием	Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Модель внутренней системы мониторинга качества образования в ДОО 2. Диагностические материалы	2017-2019
14	МБДОУ детский сад № 9 «Ромашка» г.о.г. Семенов	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	Кафедра теории и методики дошкольного образования	Н.Ю. Шуваева, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Индивидуальные образовательные маршруты 2. Диагностические материалы 3. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	2017-2020

15	МБДОУ детский сад № 21 «Теремок» г. Павлово	Разработка и апробация программы методической работы с педагогами дошкольной образовательной организации по воспитанию экологической культуры дошкольников	Кафедра теории и методики дошкольного образования	Е.В. Вербовская, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Программа методической работы с педагогами ДОО 2. Диагностические материалы к программе	2017-2019
16	МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина г. Арзамас МАОУ «ДОШ» Перевозского района	Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе технологии «Перевернутый класс»	Кафедра начального образования	И.Н. Мохова, старший преподаватель	1. Модель организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников 2. Дидактические материалы (в т.ч. ЭОР) 3. Диагностические материалы 4. Методические рекомендации	2017-2020
17	МБОУ Большеокуловская СШ г.о. Навашинский	Социализация личности младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии	Кафедра начального образования	М.К. Приятелева, старший преподаватель	1. Модель социализации личности младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии 2. Программа социализации личности младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии 3. Диагностические материалы	2017-2020

18	МБОУ Лицей №7 г. Кстово	Проектирование и конструирование математических экспериментов в процессе обучения алгебре и геометрии учащихся 7-8 классов	Кафедра теории и методики обучения математике	М.А. Мичасова, доцент кафедры, к.п.н.	1. Банк задач с использованием математических экспериментов 2. Технологические карты занятий 3. Методические рекомендации	2017-2020
19	МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Н. Новгород	Разработка и апробация УМК «Обучение математическому моделированию в школьных дисциплинах естественнонаучного цикла» для обучающихся 10 классов	Кафедра естественнонаучного образования	А.Ф. Беленов, доцент кафедры, к.физ.-мат. н., доцент В.В. Новиков, профессор кафедры, д. физ.-мат.н., доцент	1. Рабочая программа 2. Учебное пособие 3. Методические рекомендации	2017-2019
20	МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85» г. Н. Новгород	Разработка и апробация модели организации внеурочной деятельности по немецкому языку в начальной школе для развития творческих способностей обучающихся	Кафедра иностранных языков	И.Е. Зуева, доцент кафедры, к.п.н.	1. Модель организации внеурочной деятельности по немецкому языку в начальной школе 2. Программы курсов внеурочной деятельности «Немецкий без отметок», «Учим немецкий играя» 3. Диагностические материалы 4. Методические рекомендации	2017-2020
21	МБОУ Хмелевицкая СОШ г.о.г. Шахунья	Формирование основ финансовой грамотности обучающихся 5 класса в рамках факультативного курса «Финансовая грамотность в экономике»	Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике	И.А. Симонов, старший преподаватель	1. Программа факультативного курса 2. Диагностические материалы	2017-2019

22	ГБПОУ СПТ им. Б. Г. Музрукова	Разработка и апробация учебно-методических материалов по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в рамках востребованных и перспективных профессий ТОП-50	Кафедра теории и методики профессионального образования	Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Учебно-методические материалы: 2.1. Программа 2.2. Диагностические материалы	2017-2021
23	ГБПОУ НКМБ	Разработка и апробация технологии проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Кафедра теории и методики профессионального образования	Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент	1. Технология проведения демонстрационного экзамена 2. Пакет дидактических материалов: 2.1. Порядок проведения демонстрационного экзамена 2.2. Экспертная карта оценки	2017-2020
24	ГБПОУ «НТТОС» г. Н. Новгород	Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся ГБПОУ на основе проектной (исследовательской) деятельности	Кафедра теории и методики профессионального образования	Л.Н. Шилова, доцент кафедры, к.п.н., доцент В.Н. Фролова, старший преподаватель	1. Пакет нормативных документов 2. Методика конструирования ИОМ обучающихся 3. Диагностические материалы 4. Методические рекомендации	2017-2019
25	ГБПОУ ВИТ	Разработка и апробация учебно-методических материалов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское	Кафедра теории и методики профессионального образования	А.В. Полякова, доцент кафедры, к.п.н., доцент	1. Пакет нормативных документов 2. Учебно-методические материалы: 2.1. Программа 2.2. Диагностические ма-	2017-2020

		дело в рамках востребованных и перспективных профессий ТОП-50			териалы	
26	МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева» г. Н. Новгород	Разработка программы внеурочной деятельности учащихся с ЗПР при реализации ФГОС НОО ОВЗ	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, зав. кафедрой, к.психол.н., доцент О.Н. Савинская, доцент кафедры, к.п.н.	1. Программа внеурочной деятельности 2. Диагностические материалы 3. Методические рекомендации	2017-2020
27	МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок» г. Н. Новгород	Разработка интерактивного учебно-методического комплекса для адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, зав. кафедрой, к.психол.н., доцент	1. УМК: 1.1. Банк ЭОР 1.2. Учебно-методические пособия: «Рисующие пальчики», «Грамотейка», «Считалочка»	2017-2020
28	МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» г. Балахна	Разработка учебно-методического обеспечения программы формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Аксенова, зав. кафедрой, к.психол.н., доцент	1. Диагностические материалы 2. Технологические карты уроков 3. Банк дидактических материалов	2017-2020
29	МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок» г. Н. Новгород	Разработка моделей сотрудничества участников инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Синева, доцент кафедры, к.психол.н., доцент	1. Модели сотрудничества участников инклюзивного образовательного пространства ДОО 2. Методические рекомендации	2017-2020

30	МБДОУ д/с № 33 комбинированного вида «Золотая рыбка» г. Кстово	Разработка информационного раздела сайта ДОО для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Б. Синева, доцент кафедры, к.психол.н., доцент Н.Ю. Белоусова, старший преподаватель	Раздел сайта ДОО для родителей	2017-2020
31	МКОУ КШ № 8 г. Арзамас	Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с тяжелой умственной отсталостью в условиях внедрения ФГОС ОВЗ	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Е.Н. Колотыгина, доцент кафедры, к.психол.н.	1. АООП для обучающихся 1-4 классов с тяжелой умственной отсталостью 2. Пакет дидактических материалов	2017-2020

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-исследовательской и проектной деятельности С.А. Максимова.

Ректор



Н.Ю. Бармин