

# СОДЕРЖАНИЕ

1. **Название (идея) проекта, сведения об авторах проекта**
2. **Обоснование актуальности проекта (описание ситуации, выявленное противоречие и проблема)**
3. **Концептуальная часть проекта**
4. **Цель и задачи проекта**
5. **Ожидаемые результаты**
6. **Календарный план проекта**
7. **Бюджет проекта**
8. **Перспективы развития проекта**
9. **Риски**

# ПРОЕКТ

## ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»



сроки реализации: январь – сентябрь 2017

автор: Н. М. Катыхева

# ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

В Законе об образовании в Российской Федерации впервые закрепляется понятие инклюзивного образования (п. 27 ст. 2). Это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



# ДАННЫЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ 2016 – 2017 УЧЕБНОГО ГОДА

**243** студента (0,6%) обучаются по основным профессиональным образовательным программам

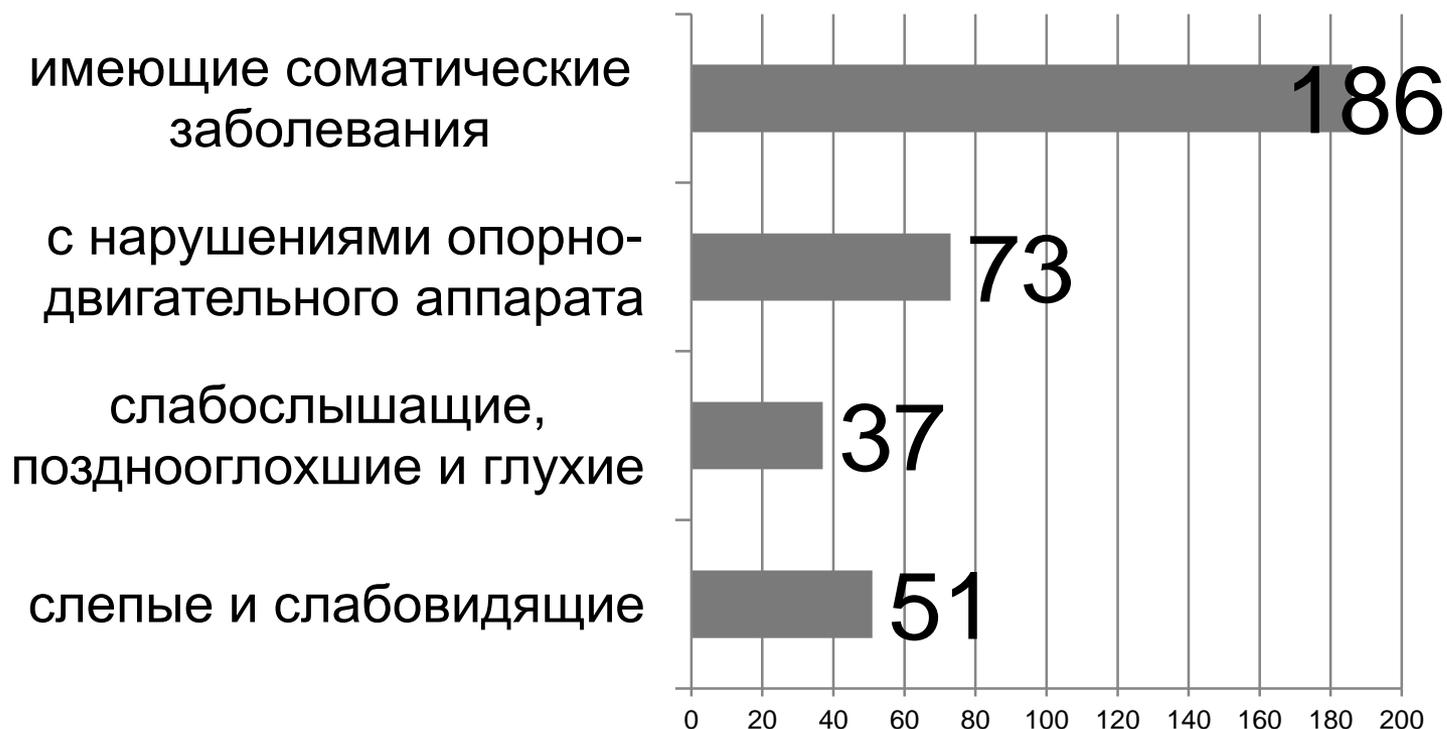
15 студентов ГБПОУ НГК, из них имеют следующие нарушения:



# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

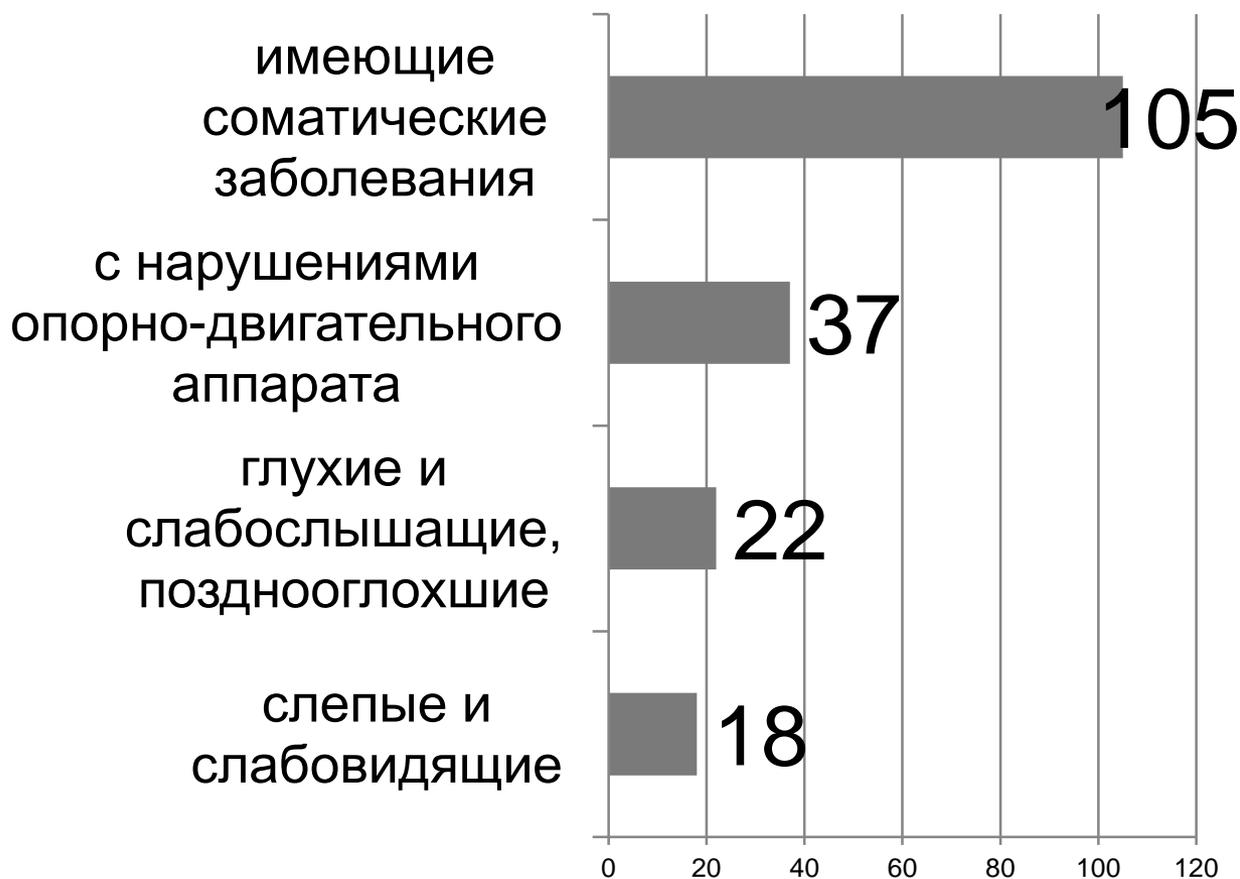
выпускники **9** классов,

из них **347** имеют следующие нарушения



# ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССОВ

ИЗ НИХ **182** ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ

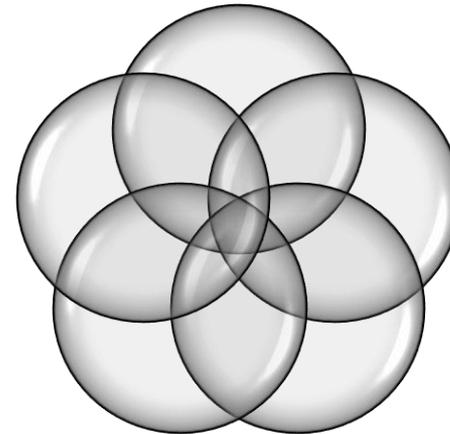


# ПРОТИВОРЕЧИЕ

18 потенциальных абитуриентов хотели бы получить профессиональное образование

отсутствие в профессиональных образовательных организациях условий для включения студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс:

Информационно - методических и пр.



Архитектурных;

Кадровых;

Материально – технических;

# ПРОБЛЕМА

**Отсутствие в колледже среды и системы работы со студентами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья**

- по слуху,
- зрению,
- имеющие нарушения опорно – двигательного аппарата.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12 впервые закреплены положения об инклюзивном, то есть совместном, обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.



# КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Среда - есть то и только то, среди чего пребывает индивидум, посредством чего формируется образ жизни, что опосредует его биологический и социальный рост.

Доступная

Образовательная

Социализирующая

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

создать центр инклюзивного образования «Равные возможности» как инструмент доступной, образовательной, социализирующей среды для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- создание нормативно – правовой базы работы центра инклюзивного образования «Равные возможности»;
- Создание доступной среды и материально-технического обеспечения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Программно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- Создание социализирующей среды в колледже для обучающихся;
- Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Ожидаемые результаты:

создание  
нормативно –  
правовой базы

## Индикаторы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

Локальный акт «Порядок приема в колледж»

Локальный акт «Порядок осуществления образовательной деятельности»

ПИСЬМО от 18 марта 2014 г. N 06-281 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОСНАЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Устав образовательной организации

Положение об обучении по адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Индивидуальные учебные планы

Положение о дистанционном обучении

Положение о практике

Положение о промежуточной и текущей аттестации

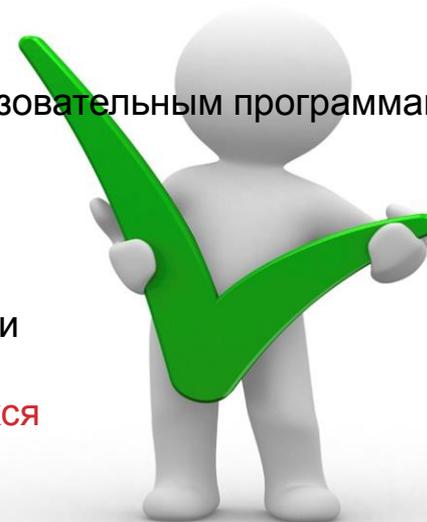
Положение о ГИА

Расписание и консультация родителей обучающихся

График повышения квалификации педагогов

Создание страницы сайта

Концепция работы центра инклюзивного образования «Равные возможности».



**Ожидаемые результаты:**

Доступная среда

**Индикаторы:**

- Переоборудование и ремонт санитарно – гигиенических помещений;
- Расширение и установка дверных проемов, дверных блоков центрального входа, тамбура, перехода;
- Замена напольных покрытий;
- Создание комнаты психологической разгрузки;
- Замена входных дверей;
- Ремонт и обустройство лестницы;
- Устройство пандусов, подъемника, поручней, указателей, тактильных обозначений;
- Устройство систем вызова персонала, тактильных обозначений, пиктограмм.

материально –  
техническое  
обеспечение

- Закупка специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, в т. ч. Для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Разработка, закупка образовательных программ, учебно – методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования.

**Ожидаемые результаты:**

кадровое обеспечение образовательного процесса

Программно – методическое обеспечение

Создание социализирующей среды в колледже для обучающихся

Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и организациями, социальными партнерами.

**Индикаторы:**

- Курсы повышения квалификации, стажировки, тренинги пройдут более 40 сотрудников колледжа из числа управленческого и педагогического состава по вопросам инклюзивного образования;
- Создание адаптированных образовательных программ для следующих категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: с нарушением слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата;
- Комплектование групп, обучающихся по адаптированным образовательным программам – 75 обучающихся, из них 20% (15 чел.) с различными нарушениями.
- Создана программа по внеурочной деятельности, разработаны мероприятия с участием обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ;
- Проведение квеста для обучающихся «Мой колледж» в сентябре 2017 г.
- Заключение договоров с образовательными организациями по вопросам инклюзивного образования;
- Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятия, действия	Ресурсы		Ожидаемый результат
		сроки	Ответственные, участники	
1	создание нормативно – правовой базы работы центра инклюзивного образования «Равные возможности»;	Январь – июнь 2017	Центр мониторинга качества	Комплект документов для работы центра
2	Создание доступной среды и материально-технического обеспечения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Январь – июль 2017	Зам. Директора по безопасности и хозяйственной работе ГБПОУ НГК Отдел закупок	Создание доступной среды в колледже. Наличие специального оборудования для инклюзивного образования
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса;	2017 – 2018 учебный год	Научно – методический центр, Центр инклюзивного образования	Повышение квалификации преподавателей, переподготовка, стажировки.

4	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса;	2016 – 2017 учебный год,	Зав. Научно – методическим центром ГБПОУ НГК	Создание адаптированных образовательных программ, закупка программного обеспечения, дидактических материалов
5	Создание социализирующей среды в колледже для обучающихся	2017 – 2018 учебный год	Зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, Центр инклюзивного образования	Работа зала реабилитации, комнаты психологической разгрузки, лаборатории дистанционного обучения и информационно – методического сопровождения
6	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами.	2017 – 2018 учебный год	Зам. Директора по УПР, Зам. директора по учебной работе, Центр инклюзивного образования	Заклучение договоров сетевого взаимодействия с организациями по вопросам инклюзивного образования

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА

**Из федерального бюджета –**

**9618400** (закупка оборудования, разработка и закупка образовательных программ, программного обеспечения, учебно – методических материалов, повышение квалификации, переподготовка, стажировки)

**Из областного бюджета –**

**7256000** (доступная среда)

**Итого: 16874400**



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Создание базовой  
площадки чемпионата  
«Абилимпикс»

Открытие новых  
специальностей в  
соответствии с  
потребностями экономики  
региона для лиц с  
инвалидностью и ОВЗ;



# РИСКИ

<u>Риски:</u>	<u>Способы преодоления:</u>
Наличие абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение профориентационных мероприятий – «Дни открытых дверей»;</li><li>- Распространение информации об открытии центра (информационные письма, сайт, консультирование абитуриентов и родителей, связи с общественными организациями);</li><li>- Реклама;</li><li>- Связь с общественными организациями;</li></ul>
Высокий средний балл для поступления для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"><li>- Предложение в Министерство образования Нижегородской области о введении квот для поступления абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.</li></ul>

Колледжи России: самые дорогие и популярные  
 Интересные факты об учреждениях среднего профессионального образования (данные 2016-2017 гг.)

САМЫЙ КРУПНЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ ПРИЁМ			САМЫЙ КРУПНЫЙ ПЛАТНЫЙ ПРИЁМ		
Укрупнённая группа профессий	Учреждение	Приём	Укрупнённая группа профессий	Учреждение	Приём
	Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова (Санкт-Петербург)	445		Кемеровский областной медицинский колледж	617
	Колледж туризма и гостиничного сервиса (Санкт-Петербург)	426		Тюменский колледж экономики, управления и права	283

САМОЕ ДЕШЁВОЕ ОБУЧЕНИЕ			САМОЕ ДОРОГОЕ ОБУЧЕНИЕ		
Укрупнённая группа профессий	Учреждение	Стоимость программы (рублей)	Укрупнённая группа профессий	Учреждение	Стоимость программы (рублей)
	Кемлянский аграрный колледж (Республика Мордовия)	3000		Московский государственный образовательный комплекс	140 000
	Алатырский технологический колледж (Чувашская Республика)	8500		Московский колледж градостроительства, транспорта и технологий №41	126 000

САМЫЙ ВЫСОКИЙ КОНКУРС НА БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО			САМЫЙ ВЫСОКИЙ КОНКУРС НА ПЛАТНОЕ МЕСТО		
Укрупнённая группа профессий	Учреждение	Конкурс	Укрупнённая группа профессий	Учреждение	Конкурс
	Нижегородский губернский колледж	19		Севастопольский торгово-экономический техникум	20
	Якутский колледж культуры и искусств	12		Севастопольский торгово-экономический техникум	15

САМЫЙ ВЫСОКИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА			САМЫЙ ВЫСОКИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТА		
--------------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--