

**УДК: 373.2**

**Новосёлова Антонина Николаевна,**  
кандидат филологических наук, доцент кафедры  
управления дошкольным образованием, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития  
образования»,  
г. Нижний Новгород, Россия  
E-mail: antonina40@yandex.ru

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ И  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Аннотация**

В статье рассматриваются отдельные юридические аспекты повышения квалификации педагогов дошкольной образовательной организации и их связь с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

**Ключевые слова**

Уровень педагогических компетенций, дополнительное профессиональное образование, Профессиональный стандарт педагога, федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Современная социально – экономическая ситуация и образовательная система требуют сегодня от всех участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации высокого уровня профессиональных знаний, педагогических компетенций, творческого подхода, свободной ориентации в быстро изменяющихся условиях законодательства - условиях модернизации системы образования. Цель статьи – анализ отдельных норм законодательства о повышении квалификации педагогов детских садов.

В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в РФ», введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) деятельность дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) приобретает новую специфику.

Обеспечить качественную реализацию уровня профессиональной подготовки воспитателя, компетентную поддержку его профессиональных амбиций и запросов – задача системы повышения качества профессионального образования. Она должна быть непрерывной и способствовать, в том числе, повышению уровня жизни работника. Цель повышения квалификации – обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

С июля 2013 г. Трудовой кодекс РФ не содержит понятия «повышение квалификации», оно заменено термином «дополнительное профессиональное образование» [6]. Необходимость подготовки сотрудников и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель, что закреплено и в нормах ФЗ «Об образовании в РФ». При этом работодатель должен учитывать требования о периодическом повышении квалификации отдельных работников, закрепленные законодательными актами, для педагогических работников это срок периодичностью не менее одного раза в три года.

В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения ими определенных видов деятельности. Такая норма актуальна для всех педагогов, в том числе детских садов: регулярное повышение квалификации способствует высокому уровню образования последующих поколений, чьим воспитанием и образованием занимаются воспитатели.

Статья 76 ФЗ «Об образовании в РФ» (далее - закона) определяет: «Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды» [1]. В современных условиях педагог подпадает под воздействие информационных, социальных, психологических и иных факторов, которые создают нагрузки когнитивного, эмоционального, коммуникативного характера. Осознать свою профессиональную миссию, определить цели и задачи профессиональной деятельности поможет педагогу высокая квалификация.

Цель деятельности ДОО заключается в создании образовательного пространства дошкольной организации как среды максимально широкого диапазона для развития личности ребенка, действующей в соответствии с общественными ценностями и приоритетами, ожиданиями и интересами. Все это актуализирует мысль о необходимости повышать требования к квалификации педагога ДОО.

Требования, зафиксированные в нормах закона, конкретизируются во ФГОС ДО. Речь идет о кадровых условиях реализации образовательной программы дошкольного образования [3]. Обязательным условием является непрерывное сопровождение в течение всего времени её реализации образовательной программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками.

Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих [5]. Профессиональный стандарт педагога, включающий перечень профессиональных и личностных требований

к воспитателю и действующий на всей территории РФ, также является инструментом повышения качества дошкольного образования.

Стандарт, являясь основой для формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, подводит к выводу, заявленному в начале: непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности обеспечивается постоянным освоением дополнительных профессиональных программ.

#### Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 02.03.2016). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>
2. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499044346>.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499057887>.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования." "Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638
6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) <http://pravo-med.ru/legislation/codecs/6534/>