

УДК 374

Н.М. Подоплелова

к.п.н., доцент кафедры управления
дошкольным образовательным учреждением,
ГБОУ ДПО НИРО, г.Н.Новгород, Российская Федерация

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Появление современных технологий обучения педагогов ДОУ предопределено изменениями самой динамичной технологической составляющей внешней среды,

возрастающими скоростями и объемами информации, виртуализацией каждодневных коммуникаций. Сегодня руководители ДОО сталкиваются с проблемой поиска новых форм и технологий обучения.

Содержание понятия «информационная технология» раскрывается на обобщенном представлении категории «технология» и вводится как один из видов технологий, а не как самостоятельная и самодостаточная категория, что характерно практически для всех определений, дающихся в учебной и научной литературе. Информационные технологии не сводятся исключительно к технологиям, подразумевающим использование только средств компьютерной техники. Организационная, коммуникационная и компьютерная техника, используемые в образовательной деятельности, входят в состав технических средств, обеспечивающих реализацию информационных технологий.

Информационная технология — это совокупность средств и методов их применения для целенаправленного изменения свойств информации в целях решения задачи или проблемы.

Средства и методы информационных технологий включают в себя: *комплекс технических средств* (средства организационной техники: аудиосредства (диктофоны, плееры, музыкальные центры и т.д.), графические и фотографические средства (фотоаппараты, карты памяти, электронные книги и т.д.), видео и телевизионные средства (телевизоры, видеокамеры, видеоплееры, DVD - плееры и т.д.); *средства коммуникационной техники* (телефоны, факсимильная связь, локальная связь, Интернет и т.д.), *средства компьютерной техники* (компьютерные мультимедиа - средства записи, обработки и воспроизведения звука; записи обработки и визуализации текста, графических и фотографических объектов; записи, обработки и воспроизведения видео, интерактивные доски и т.д.); *программное обеспечение и организационно - методическое обеспечение*.

Программное обеспечение — это совокупность программ, выполняемых компьютером и область деятельности по проектированию и разработке программ.

Сегодня в образовательных учреждениях, в частности в дошкольных, можно выделить следующее используемое программное обеспечение: операционная система, сжатие и архивирование файлов, антивирусная защита, электронный многоязычный словарь, оптическое распознавание документов, создание и редактирование текстов, электронных таблиц, блок - схем, мультимедийных презентаций, управление базами данных, электронной почтой и персональными контактами, работа с графическими изображениями, вёрстка и подготовка публикаций, монтаж аудиозаписей и видеозаписей, создание и редактирование интернет - приложений, объектно - ориентированное программирование и разработка приложений, управление общеобразовательным учреждением, создание и редактирование интерактивных мультимедийных материалов.

Организационно — методическое обеспечение объединяет в систему все действия технических средств и персонала и включает в себя: нормативно - методические материалы по подготовке и оформлению различных документов в рамках решения конкретной задачи; инструктивно - нормативные материалы по эксплуатации технических средств, в том числе по технике безопасности работы; инструктивные и нормативно - методические материалы по организации работы в рамках конкретной информационной технологии.

В настоящее время с помощью современных средств информационно - коммуникационных технологий педагоги могут не только создать свой учебно - методический комплекс. Особая роль в неформальном обучении отводится электронному

обучению, т.к. развитие общества сегодня невозможно представить без энциклопедии Wikipedia, без блогов, дискуссионных форумов, без Skype, Facebook, Google и др..

Задача непрерывного развития компетентности педагогов ДООУ может решаться с помощью методов неформального обучения, которое развивает культуру приобретения знаний в любое время и приводит к увеличению скоростей поиска и получения необходимой информации.

Информационные технологии позволяют компаниям по всему миру внедрять все новые методы неформального обучения, в том числе и методов электронного обучения: m - learning, социальные сети (socialnetworks), коучинг онлайн (e - coaching), корпоративные блоги, корпоративные он - лайн - библиотеки (wikis).

К числу ценных инструментов системы управления знаниями можно отнести корпоративные блоги и он - лайн библиотеки (wikis), особенностью которых является то, что в формировании контента могут принимать участие не только руководители, но и педагоги.

Методы неформального обучения эффективны лишь при условии создания атмосферы доверия к свободному обмену мнениями, повышению креативности, внедрению программ по командообразованию.

Список использованной литературы:

1. И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. Информационные технологии. ТК Велби. – 2007.

© Н.М. Подоплелова, 2016