

# ГБОУ ДПО НИРО

## Кафедра теории и практики управления образованием

Система внутришкольной  
оценки качества образования  
в условиях реализации ФГОС.



**Выполнили:**

**Петти И.Г., директор МБОУ "Школа №171"**

**Рожнова Е.Е., директор МБОУ "Школа №145"**

# ПРОБЛЕМА

**Традиционная оценка качества образования (ВШК) не соответствует современным требованиям ФГОС.**



**Предметноцентрированная  
оценка качества  
образования**



**Современная система  
внутришкольного  
мониторинга с  
комплексной оценкой  
динамики личностных,  
метапредметных и  
предметных достижений  
учащихся**

# Цель проекта



**Модернизация системы внутришкольной оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.**

# Актуальность проекта



**Важнейшей задачей образовательных организаций, реализующих ФГОС, является формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий и ориентация содержания образования не только на усвоение готовых специализированных знаний, но и на формирование социальных компетенций.**

**Сегодня на федеральном и региональном уровне инициирована активность по разработке моделей оценки качества с учетом требований ФГОС, начата работа по формированию единой базы показателей качества образовательных достижений обучающихся на основе результатов различного рода диагностик, мониторинговых исследований, традиционных и инновационных форм промежуточного контроля качества знаний, организована профессиональная переподготовка педагогов.**

**Актуальность настоящего проекта обусловлена востребованностью современным педагогическим сообществом инновационных, научно обоснованных моделей внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся, закрепленных в ФГОС.**





# Задачи проекта



1

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ.

2

- Определение направлений и составляющих мониторинга качества образования, образовательного процесса, условий осуществления ОД.

3

- Принятие обоснованных управленческих решений по своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образовательного процесса.

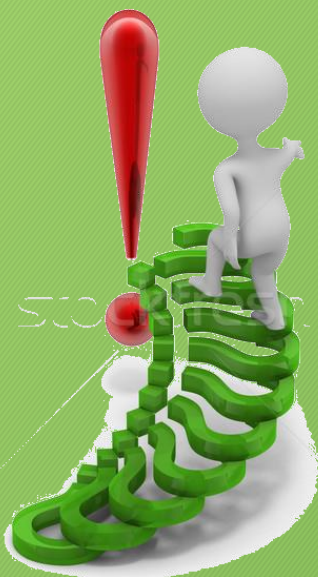
4

- Информирование всех субъектов образовательных отношений о качестве образования в ОУ.



# Варианты решения



- 
- 1
- **Повышение уровня компетентности педагогов ОУ в комплексном подходе к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных**

- 2
- **Адаптация готовых практик по организации и технологии ВСОКО**

# Модель системы ВСОКО.





# НПБ

**Разработанная**

**Требующая обновления  
или разработки**



- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ**
- **Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- **Концепция ФЦП развития образования на 2016-2020 годы (Постановление правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-р)**
- **Постановление правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»**
- **ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями 2010,2011гг.)**
- **ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897)**
- **ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413)**

**Локальные акты:**

- ✓ **«Положение о ВСОКО по программам НОО, ООО, СОО школы»**
  - ✓ **«Положение по установлению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников школы.»**
  - ✓ **Дорожная карта по внедрению ВСОКО**
  - ✓ **Перспективный план повышения квалификации работников, обеспечивающих ВСОКО.**
- Приказы:**
- ✓ **«О создании рабочей группы по разработке и реализации проекта»**
  - ✓ **«Об утверждении плана мероприятий по внедрению ВСОКО».**





# Структура внутришкольной системы оценки:

*Внешняя*

*Внутренняя*



- Лицензирование и аккредитация
- Контроль и надзор, мониторинговые и международные исследования
- Аттестация педагогических кадров
- Степень удовлетворенности качеством образования (участники образовательных отношений)
- Голосование, рейтинги (не участники образовательных отношений)

- ✓ Самообследование, самооценка
- ✓ Мониторинг качества образовательного процесса
- ✓ Промежуточная аттестация



# Организация и технология ВСОКО

*(выстроенная система мониторинга)*



# Качество результатов и содержания образования



<b>Направления мониторинга</b>	<b>Составляющие(критерии) мониторинга</b>
<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	<b>Результаты промежуточной аттестации</b> <b>Результаты нац. исследований качества образования по ООП на всех уровнях образования</b> <b>Результаты региональных диагностических работ и др.</b>
<b>Индивидуальные образовательные достижения</b>	<b>Результативность участия в олимпиадах различного уровня</b> <b>Результативность участия в конкурсах различного уровня</b> <b>Результативность участия в спортивных соревнованиях различного уровня</b> <b>Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием</b>
<b>ООП НОО,ООО</b>	<b>Соответствие требованиям ФГОС</b> <b>Полнота выполнения учебных планов и программ</b> <b>Степень удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг</b>



# Качество условий осуществления образовательной деятельности



<b>Направления мониторинга</b>	<b>Составляющие(критерии) мониторинга</b>
<b>Кадровые условия</b>	<b>Квалификационные категории</b> <b>Образование</b> <b>Повышение квалификации</b> <b>Стаж работы</b> <b>Нагрузка /совместительство</b> <b>Профессиональные достижения педагогических работников</b>
<b>Инфраструктура</b>	<b>Информационная</b> (обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, фондом библиотеки). <b>Социальная</b> (доп. образование, питание, медобслуживание, обеспечение безопасности). <b>Психолого-педагогическая</b> (логопедический пункт, служба медиации, соц.педагог, педагог-психолог, ГПД). <b>Обеспеченность оборудованием для реализации ФГОС.</b> <b>Обеспеченность помещениями.</b>
<b>Контингент обучающихся (характеристики)</b>	<b>Движение обучающихся</b> <b>Обучающиеся с ОВЗ</b> <b>Правонарушения</b> <b>Группы здоровья</b> <b>Заболеваемость</b>

# Управление школой



<b>Направления мониторинга</b>	<b>Составляющие(критерии) мониторинга</b>
<b>Образовательная политика школы</b>	Управление качеством образования Социальное партнерство Государственно-общественное управление Индивидуальные образовательные маршруты Использование ИКТ в управлении
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	Выполнение государственного задания Объем и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг

**При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений.**

**Содержание КИМов определяется на основе ФГОС НОО,ООО, ФК ГОС.**

**Процедура проведения устанавливается нормативно правовыми актами (федеральными, региональными, городскими, районными, локальными)**

# Результативность



1.

- Выстроенная система мониторинга ВСОКО.

2.

- Сформированный механизм управления качеством образования.

3.

- Сформированный «инструментарный портфель» оценки результатов достижений обучающихся в соответствии с ФГОС.

4.

- Планирование процесса ВШК на основе новой организационной системы.





# Социальные эффекты



1. • **Снижение степени тревожности участников образовательных отношений.**

2. • **Увеличение степени удовлетворенности образовательным процессом.**

3. • **Расширение информационной открытости школы**

4. • **Повышение уровня квалификации педагогических работников.**

5. • **Увеличение доли участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.**

# План реализации проекта.



Этапы	Мероприятия	Сроки
<b>Подготовительный</b> <i>(поисково-теоретический)</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проблемный анализ ситуации развития школы.</li><li>2. Внесение необходимых изменений в школьную нормативную базу.</li><li>3. Организация повышения квалификации сотрудников, участвующих в проекте.</li><li>4. Организация дискуссионных площадок в формате ШМО.</li><li>5. Корректировка концептуальных параметров и методологического подхода.</li></ol>	Январь-март
<b>Основной</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка системы внутришкольного мониторинга качества и содержания образования (образовательные результаты обучающихся, индивидуальные образовательные достижения, дополнительные образовательные программы, ООП)</li><li>2. Разработка системы внутришкольного мониторинга качества условий осуществления образовательной деятельности.</li><li>3. Проведение адаптации инструментария для оценки достижения планируемых результатов.</li></ol>	Март-июнь, сентябрь-ноябрь
<b>Обобщающий</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение диагностики эффективности проекта.</li><li>2. Обобщение опыта, оформление и публикация результатов проведенных исследований.</li></ol>	Декабрь

# Ресурсное обеспечение



1.

- **Кадровый состав, прошедший обучение.**  
*(заместители директора, руководители ШМО)*

2.

- **Материально-техническое обеспечение.**  
*(компьютеры, сайт школы, выход в интернет)*

3.

- **Информационно-методическая база.**  
*(в соответствии с требованиями ФГОС)*

4.

- **Нормативно-правовое обеспечение.**  
*(ФЗ, Постановления, ФГОС, локальные акты)*

5.

- **Финансовое обеспечение.**  
*(в рамках бюджетного финансирования)*





# Предполагаемые затраты



<b>Статья расходов</b>	<b>Расчет</b>	<b>Сумма</b>
<b>Оплата труда</b>	<b>В пределах ФОП</b>	<b>-</b>
<b>Премирование</b>	<b>В соответствии с Положением о стимулировании</b>	<b>-</b>
<b>Оборудование</b>	<b>Комплектующие для оргтехники, ПО</b>	<b>100000 руб.</b>
<b>Расходные материалы</b>	<b>Заправка картриджей</b>	<b>8000 руб.</b>
<b>Канцелярские принадлежности</b>	<b>Офисная бумага, ручки, карандаши</b>	<b>6000 руб.</b>
<b>Повышение квалификации</b>	<b>Бюджетные курсы НИРО, дистанционные курсы</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>124000 руб.</b>



# Гнастибо!

