**Комментарий к записи 1–1.5**

Текст воспринимается легко. Фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушения нормы. Необоснованные паузы отсутствуют.

Достаточно правильное произношение звуков.

Допущены ошибки: *Christ, 1755, 40 000*, пропуск артикля (The first dictionary of **the** **(пропуск)** English language…). В словах: *early studies – elderly students, distinguished* – допущены ошибки, искажающие значение слов.

**Оценка: 2 балла**

**Комментарий к записи 1–2.4**

Учащийся дал полные ответы на все шесть вопросов (см. подчеркнутые предложения в скрипте). Отвечая на вопрос **3**, учащийся объяснил, какие экзамены он предпочитает и почему (*I prefer oral exams because if you made a mistake you can oral explain it or say anything else.*).

В ответе на вопрос **5** учащийся обосновал свою точку зрения на пользу экзаменов (*because they can explain us… what kind of knowledges we have*).

В последнем вопросе учащийся дал рекомендации/совет (*I would recommend him to study harder or to prepare next time better for his exams.*).

Отвечая на вопросы, учащийся допустил ряд фонетических и языковых (лексических и грамматических) ошибок (*knowledges, if you made a mistake you can, oral explain, anything else, writing exams,etc)* но они не препятствуют пониманию ответов.

**Комментарий к записи 1 – 3.4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникатив-ной задачи** | Задание выполнено.  1) **Первый аспект** раскрыт полно и точно: *My mornings are very similar and.. on the at the morning… I wake up at  7 o’clock and I go to the bathroom and then I am I go to the kitchen to have breakfast. Then I have some time to… er… put on my clothes and to maybe play some computer games. Then I meet my friend and we go to the… to school.*  2) **Второй аспект** раскрыт полно и точно: *Usually I… have 7 lessons… but on Monday I have 5 lessons, on Tuesday, Wednesday and Thursday… I have 7 lessons and on Friday I have 5 or 6 lessons*.  3) **Третий аспект** раскрыт не в полном объеме: *I think it’s normal to have very busy afternoons because you have work*. (Учащийся лишь упоминает третий аспект; не дает развернутого ответа)  Объем высказывания составляет 8–9 фраз.  **2 балла** |
| **Организация высказывания** | Высказывание имеет определенную логическую структуру. Но присутствуют нарушение логики при переходе к третьему аспекту и попытке его раскрыть: *So my favourite lesson is Literature because I like reading. But I usually haven’t got enough time to read because I’m very busy and I spend a lot of time at school because my teachers can give me the work and I will do it. I think it’s normal to have very busy afternoons because you have work.*  Использованы средства логической связи: *so, and, but, then, because.*  Вступительная и заключительная фразы отсутствуют. Высказывание нельзя назвать завершенным.  **0 баллов** |
| **Языковое оформление высказывания** | В целом словарный запас и грамматическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Однако есть случаи, когда лексические ошибки затрудняют понимание (*go to the bathroom, my teachers give me the work and I will do it*). Иногда не хватает языковых средств для грамотного выражения мысли (…*it’s normal to have very busy afternoons because you have work*).  В высказывании используются элементарные грамматические структуры. Учащийся допускает ошибку в употреблении предлогов (*on the at the morning*). Грубые грамматические ошибки отсутствуют.  Допущены фонетические ошибки при произнесении межзубных звуков.  **1 балл** |
|  | **Итого: 3 балла** |