

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

### *Как повысить интерес детей к географии, краеведению и туризму Библиографический материал*

Предлагаемый библиографический материал подготовлен на основе книг и публикаций по географическому краеведению из фондов библиотеки ГБОУ ДПО НИРО последних лет.

1. Агроклиматические ресурсы России : интерактивное наглядное пособие. — М. : Дрофа, 2010. — 1 электрон. опт. диск CD-ROM. — Системные требования : IBM PC AT — совместимый компьютер на базе процессора Pentium III, оперативная память 128 Мб, CD-ROM 16x, разрешение монитора 800 × 600 bit, Windows 98/2000/XP : загл. с этикетки диска. — (Приложение : Методические рекомендации по работе с интерактивными наглядными пособиями по географии / сост. : О. В. Крылова, А. И. Крылов, П. А. Корниенко).

2. Амбарцумова, Э. М. Диагностика достижения метапредметных результатов на уроках географии / Э. М. Амбарцумова // География в школе. — 2016. — № 7. — С. 31—37.

3. Антонов, О. В. Возможности туризма для формирования универсальных учебных действий школьников / О. В. Антонов // Методист. — 2013. — № 3. — С. 34—37.

4. Антонов, О. В. Проектирование программно-методического обеспечения внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности для детей младшего школьного возраста / О. В. Антонов // Здоровьесберегающее образование. — 2014. — № 4. — С. 105—111.

5. Бабурин, В. Л. Гражданское общество и школьная география / В. Л. Бабурин // География в школе. — 2014. — № 6. — С. 23—39.

6. Баршевская, И. И. Дополнительная образовательная программа детского объединения «Юные журналисты-краеведы» / И. И. Баршевская // Дополнительные образовательные программы. — 2014. — № 4. — С. 3—61.

7. Беспорточнова, Т. В. «Вместе весело шагать» / Т. В. Беспорточнова // Практика школьного воспитания. — 2016. — № 2. — С. 80—85.



*Е. В. ШАДРИНА,  
библиограф  
библиотеки  
ГБОУ ДПО НИРО*

8. Биологическое краеведение. Нижегородская область: 6 класс : поурочные планы / Мин-во образования Нижегородской обл. ; ГБОУ ДПО НИРО ; авт.-сост. : Е. В. Алексеева, Н. Е. Малютина, Т. Г. Орехова, Т. С. Шишова. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2008. — 206 с.

9. Биологическое краеведение. Нижегородская область: 6 класс : учеб. пособие / Нижегородский институт развития образования ; отв. ред. Е. В. Алексеева. — Н. Новгород : НГЦ, 2007. — 116 с.

10. *Гавриленко, Л. Н.* Вопросы и предложения по тексту проекта «Концепция развития географического образования в Российской Федерации» / Л. Н. Гавриленко // География в школе. — 2016. — № 8. — С. 49—52.

11. Географическое краеведение. Нижегородская область : программа учебного курса для 6 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. : Н. В. Кнутова, И. Ю. Кривдина, А. Б. Кряжев, Т. К. Беляева. — Н. Новгород : НИРО, 2012. — 20 с.

12. География : сборник программ элективных курсов образовательной области «Естествознание» / Мин-во образования Нижегород. обл. ; НИРО ; сост. : И. А. Вдовина, А. А. Королева. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2010. — 214 с. — (Сер. «Программно-методическое обеспечение профильного обучения»).

13. *Головачева, Г. А.* Учебно-исследовательская деятельность в рамках изучения краеведения / Г. А. Головачева // Методист. — 2014. — № 9. — С. 50—58.

14. *Голубчиков, С. Н.* Географо-экологическое образование или мнимая образованность / С. Н. Голубчиков // География в школе. — 2015. — № 9. — С. 35—41.

15. *Грицишина, Т. И.* Формирование экологической культуры дошкольников в системе туристско-краеведческой работы как основа развития эстетической одаренности личности / Т. И. Грицишина // Одаренный ребенок. — 2013. — № 5. — С. 96—108.

16. *Данилина, А. М.* Эколого-гуманистическое образование и воспитание школьников-подростков в процессе ландшафтно-краеведческой деятельности / А. М. Данилина // География в школе. — 2015. — № 8. — С. 47—50.

17. *Дудина, Е. В.* Деловая игра как метод обучения в объединении туристско-краеведческого направления / Е. В. Дудина // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — № 6. — С. 41—47.

18. *Дюкова, С. Е.* Особенности формирования метапредметных понятий в процессе обучения географии / С. Е. Дюкова // География в школе. — 2016. — № 8. — С. 52—55.

19. *Ермакова, Т. Ю.* Программа элективного курса «География культурного наследия» / Т. Ю. Ермакова // Мастер-

класс : приложение к журналу «Методист». — 2013. — № 2. — С. 2—8.

20. *Ермошкина, А. С.* Личностно-культурологическая модель школьной географии / А. С. Ермошкина // География в школе. — 2010. — № 7. — С. 36—41.

21. *Захарова, Э. Г.* Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников / Э. Г. Захарова // Воспитание школьников. — 2012. — № 10. — С. 48—51.

22. *Иванов, В. А.* Клуб путешествий и приключений / В. А. Иванов // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 2. — С. 17—25.

23. *Иванова, М. Б.* Концепция общего географического образования в Российской Федерации: подходы, структура, результаты / М. Б. Иванова // География в школе. — 2016. — № 8. — С. 31—38.

24. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : контрольно-измерительные материалы к учебному курсу. 6—10 классы / авт.-сост. : В. К. Романовский, Э. С. Иткин, Б. Л. Гинзбург ; предисл. и ред. В. К. Романовского. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016. — 120 с.

25. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : методическое пособие для учителя / под общей ред. В. К. Романовского. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016. — 218 с.

26. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : рабочая программа учебного курса для 6—10 классов образовательных организаций / авт. : В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев, Б. Л. Гинзбург, Э. С. Иткин; под общей ред. В. К. Романовского. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2017. — 107 с.

27. История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : хрестоматия для учителей и учащихся. 6—10 классы / сост. : Б. Л. Гинзбург, Э. С. Иткин, В. К. Романовский, Ф. А. Селезнев ; предисл. и общ. ред. В. К. Романовского. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016. — 231 с.

28. *Ишкова, Л. И.* Инновационный прием «кластер» как средство формирования нового стиля мышления / Л. И. Ишкова // География в школе. — 2016. — № 6. — С. 54—58.

29. *Ишкова, Л. И.* Реализация метапредметного подхода — условие развития универсальных учебных действий на уроках географии / Л. И. Ишкова // География в школе. — 2015. — № 9. — С. 54—57.

30. *Камерилова, Г. С.* Развитие учебного сотрудничества в географическом образовании школьников на основе коммуникативных технологий / Г. С. Камерилова // География в школе. — 2016. — № 7. — С. 38—43.

31. *Касьян, Ю. В.* Коммерция+. Элективный курс по географии. 10—11 классы / Ю. В. Касьян // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2011. — № 5. — С. 11—21.
32. *Кашинова, О. Г.* Образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Семейный туризм» / О. Г. Кашинова // Дополнительные образовательные программы. — 2011. — № 5. — С. 1—33.
33. *Комарова, О. Ю.* Межпредметные связи географии и литературы / О. Ю. Комарова // География в школе. — 2014. — № 9. — С. 49—54.
34. *Курганников, В. Е.* Туристско-краеведческая деятельность в системе воспитательной работы детских оздоровительных лагерей / В. Е. Курганников // Практика школьного воспитания. — 2016. — № 2. — С. 17—20.
35. *Курносенко, В. И.* Технология изучения природного краеведения с основами экологии / В. И. Курносенко // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2010. — № 4. — С. 64—68.
36. *Литвин, Л. Л.* Особенности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии / Л. Л. Литвин // География в школе. — 2016. — № 3. — С. 47—51.
37. *Лобжанидзе, А. А.* Оценка качества географического образования в России и мире / А. А. Лобжанидзе // География в школе. — 2015. — № 1. — С. 44—53.
38. *Лобжанидзе, А. А.* Формирование гражданской идентичности как требование нового федерального образовательного стандарта и результат географического образования / А. А. Лобжанидзе // География в школе. — 2010. — № 2. — С. 41—44.
39. *Марков, Д. С.* Прикладное программное обеспечение процесса информатизации географического образования / Д. С. Марков // Образовательные технологии. — 2011. — № 1. — С. 87—95.
40. *Матвеев, А. В.* Достижение планируемых результатов обучения географии средствами учебно-методического комплекса / А. В. Матвеев // География в школе. — 2016. — № 6. — С. 45—53.
41. *Митрахович, С. В.* Моя малая родина / С. В. Митрахович // Дополнительные образовательные программы. — 2011. — № 5. — С. 34—48.
42. *Михайлов, И. Е.* География и литература / И. Е. Михайлов // Образование в современной школе. — 2013. — № 7. — С. 50—60.
43. *Михайлов, И. Е.* География и литература / И. Е. Михайлов // Образование в современной школе. — 2013. — № 8. — С. 44—55.
44. *Михайлов, И. Е.* Поэтическая лирика Ф. И. Тютчева в разрезе литературной географии / И. Е. Михайлов //

Образование в современной школе. — 2012. — № 10. — С. 52—56.

45. Моя нижегородская отчина : методические рекомендации и практический опыт краеведческо-экскурсионной деятельности в помощь педагогам учреждений основного и дополнительного образования, организаторам туристско-краеведческой работы, юным краоведам / Министерство образования Нижегородской обл. ; ГОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области». — Н. Новгород : НИРО, 2010. — 189 с.

46. *Муртазина, Л. Р.* Вовлечение молодежи в социальную практику методом организации туристического лагеря «Вятская Робинзоада» / Л. Р. Муртазина // Методист. — 2014. — № 10. — С. 33—39.

47. *Наумов, А. С.* Международная олимпиада по географии / А. С. Наумов // География в школе. — 2011. — № 1. — С. 33—37.

48. Нижегородская сторона : учебное пособие по литературному слушанию. 2 класс. Ч. 1 / авт.-сост. : В. Ф. Одегова, Н. Н. Морозова. — Н. Новгород, 2007. — 80 с.

49. Нижегородская сторона : учебное пособие по литературному слушанию. 2 класс. Ч. 2 / авт.-сост. : В. Ф. Одегова, Н. Н. Морозова. — Н. Новгород, 2008. — 72 с.

50. Нижегородская сторона : учебное пособие по литературному слушанию. 3 класс. Ч. 2 / авт.-сост. В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2008. — 87 с.

51. Нижегородская сторона : учебное пособие по литературному слушанию. 4 класс. Ч. 1 / авт.-сост. В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2008. — 111 с.

52. Нижегородская сторона : учебное пособие по литературному слушанию. 4 класс. Ч. 2 / авт.-сост. В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2009. — 101 с.

53. *Николина, В. В.* Географическое образование школьников в изменяющемся мире / В. В. Николина // География в школе. — 2014. — № 9. — С. 34—39.

54. *Обухов, А. Н.* Преподавание краеведения детям младшего школьного возраста / А. Н. Обухов // Методист. — 2012. — № 8. — С. 55—60.

55. *Одегова, В. Ф.* Нижегородская сторона. 2 класс : методическое пособие для учителя / В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2008. — 168 с.

56. *Одегова, В. Ф.* Нижегородская сторона. 3 класс, первое полугодие : методическое пособие для учителя / В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2008. — 104 с.

57. *Одегова, В. Ф.* Нижегородская сторона. 3 класс, второе полугодие : методическое пособие для учителя / В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2009. — 96 с.

58. *Одегова, В. Ф.* Нижегородская сторона. 4 класс, первое полугодие : методическое пособие для учителя / В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2009. — 96 с.

59. *Одегова, В. Ф.* Нижегородская сторона. 4 класс, второе полугодие : методическое пособие для учителя / В. Ф. Одегова. — Н. Новгород, 2010. — 164 с.
60. *Одегова, В. Ф.* Программа интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы / В. Ф. Одегова. — 3-е изд., испр. и доп. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2012. — 32 с.
61. *Орлова, С. Л.* Проектирование урока деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ООО / С. Л. Орлова // География в школе. — 2016. — № 2. — С. 34—40.
62. *Паневина, Г. И.* Образовательная программа объединения «Юные географы-краеведы» / Г. И. Паневина // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2012. — № 2. — С. 37—41.
63. *Парфенюк, Г. В.* Программа дополнительного образования детей «Изучаем родной край» для обучающихся 1—4 классов / Г. В. Парфенюк // Методист. — 2012. — № 1. — С. 31—33.
64. *Пилюгина, Е. В.* Школа юного экскурсовода как средство развития социального туризма / Е. В. Пилюгина // Социальная педагогика. — 2013. — № 3. — С. 60—65.
65. Поволжье. Физическая карта : интерактивное наглядное пособие: Электронный ресурс. — М. : Дрофа, 2006. 1 электрон. опт. диск CD-ROM. — Системные требования : процессор Pentium III, оперативная память 128 Мб, Windows 98/2000/XP.
66. *Погодина, В. Л.* Формирование основ этнической культуры школьников средствами образовательного туризма / В. Л. Погодина // География в школе. — 2010. — № 10. — С. 43—49.
67. *Полынов, Ф. Ф.* О школьном музее замолвите слово... / Ф. Ф. Полынов // Справочник руководителя ОУ. — 2013. — № 7. — С. 70—77.
68. *Постникова, Н. О.* Становление субъектного опыта младших школьников в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения / Н. О. Постникова // Национальный проект «Образование». — 2012. — № 4. — С. 43—47.
69. *Романова, Н. Г.* Дидактический потенциал электронных приложений к учебнику географии / Н. Г. Романова // География в школе. — 2016. — № 7. — С. 44—47.
70. *Рыпная, Т. К.* Краеведческий компонент в обучении младших школьников / Т. К. Рыпная // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 5. — С. 57—59.
71. *Самигуллина, Г. С.* Развитие творческого потенциала учителя географии в процессе повышения квалификации / Г. С. Самигуллина // География в школе. — 2014. — № 7. — С. 57—59.
72. *Сафронова, М. Ю.* Программа по спортивному туризму «Восхождение к личности» / М. Ю. Сафронова //

Дополнительные образовательные программы. — 2015. — № 1. — С. 31—74.

73. *Скворцов, П. М.* Диагностика учебных достижений учащихся 5 классов по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО / П. М. Скворцов // География в школе. — 2015. — № 9. — С. 48—53.

74. *Смирнов, Д. В.* Моделирование дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагога / Д. В. Смирнов // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 1. — С. 45—49.

75. *Сорокина, Г. А.* Подготовка специалистов туристической сферы к деятельности в экологическом туризме / Г. А. Сорокина // Педагогическое образование и наука. — 2015. — № 6. — С. 104—109.

76. *Стрельникова, Т. Д.* Концепция развития географического образования и содержание курсов школьной географии / Т. Д. Стрельникова // География в школе. — 2016. — № 8. — С. 46—49.

77. *Стручаева, Т. М.* Подготовка учителя начальной школы к организации внеурочной краеведческой работы / Т. М. Стручаева // Начальная школа. — 2015. — № 9. — С. 39—43.

78. *Сухоруков, В. Д.* Когнитивные уровни географии / В. Д. Сухоруков // География в школе. — 2015. — № 1. — С. 36—44.

79. *Тивикова, С. К.* Гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Кораблик». Ч. 1 / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2008. — 142 с.

80. *Тивикова, С. К.* Гражданское образование в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Кораблик». Ч. 2 / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2008. — 168 с.

81. *Тивикова, С. К.* Жар-птица : учебник по гражданскому образованию для 3 класса начальной школы. Ч. 1 / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород : НИРО, 2008. — 72 с.

82. *Тивикова, С. К.* Жар-птица : учебник по гражданскому образованию для 3 класса начальной школы. Ч. 2 / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород : НИРО, 2008. — 84 с.

83. *Тивикова, С. К.* Кораблик : учебник по гражданскому образованию для 2 класса начальной школы / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева, Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород, 2008. — 84 с.

84. *Тивикова, С. К.* Уроки гражданского образования в начальных классах : методическое пособие к учебному комплексу «Жар-птица». Ч. 1 / С. К. Тивикова, Н. Н. Деменева,

Т. Я. Железнова, Н. Ю. Яшина. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2008. — 68 с.

85. *Трегубенко, Е. Н.* Перспективы развития естественнонаучного краеведения в системе школьного образования / Е. Н. Трегубенко // Педагогическое образование и наука. — 2015. — № 6. — С. 100—104.

86. *Турцевич, А. Г.* Туристско-краеведческая деятельность как способ воспитания гражданственности и патриотизма / А. Г. Турцевич // Образование в современной школе. — 2011. — № 8. — С. 61—63.

87. *Ульянова, З. И.* Роль краеведения в духовно-нравственном развитии и воспитании младшего школьника / З. И. Ульянова // Методист. — 2013. — № 9. — С. 52—57.


88. *Хлебосолова, О. А.* Оценка достижений школьников по географии в основной школе с использованием конструктора заданий / О. А. Хлебосолова // География в школе. — 2016. — № 6. — С. 39—45.

89. *Хлебосолова, О. А.* Стандарт и Примерная программа об оценке результатов школьного географического образования: что требуется от учителя? / О. А. Хлебосолова // География в школе. — 2016. — № 5. — С. 36—41.

90. *Хлебосолова, О. А.* Школьное краеведение и его развитие в 20-е годы XX века: (фрагменты статей) / О. А. Хлебосолова // География в школе. — 2014. — № 2. — С. 3—6.

91. *Черняева, Г. В.* Использование кейс-технологий в организации работы краеведческого кружка / Г. В. Черняева // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2011. — № 7. — С. 45—48.

92. *Шедова, Е. Б.* Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» / Е. Б. Шедова // Дополнительные образовательные программы. — 2016. — № 2. — С. 4—76.

93. *Щербакова, Т. К.* Использование компетентностного подхода на уроках географии для получения метапредметных результатов / Т. К. Щербакова // География в школе. — 2015. — № 9. — С. 41—47. 

#### ГАЗЕТА «ШКОЛА» ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Если вы хотите представить опыт своей работы, рассказать об интересных событиях, происходящих в вашей образовательной организации, поделиться впечатлениями от того или иного мероприятия, участником которого вы стали, или просто предложить коллегам разговор на актуальную тему, то присылайте материалы для публикации на электронную почту: [shkola1994@yandex.ru](mailto:shkola1994@yandex.ru).

Требования к статьям размещены на сайте НИРО [www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru) в разделе «Периодические издания», в подразделе «Газета "Школа"».

Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 8 (831) 468 08 03 8-920-251-13-06 — Дарья Сергеевна Суфлиды, редактор