



НИРО

НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Проект «Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях» (срок реализации 2018-2022 гг.)

Носова Т.В. директор МБОУ «Запрудновская СШ»

Махнева С.Ю. заместитель директора МБОУ «Тонкинская СШ»

Пугачева С.С. директор МБОУ «Средняя школа № 10» г. Дзержинск

Кибирева Н.В. заместитель директора МБОУ «Лакшинская школа»

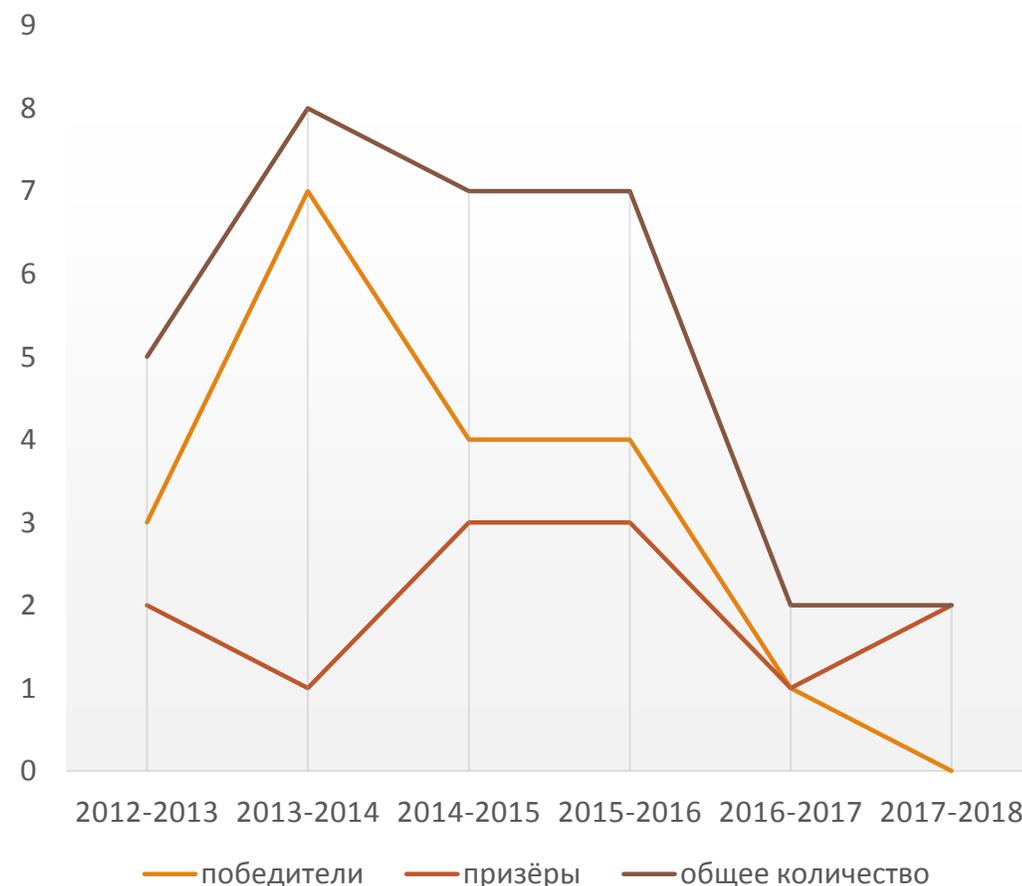
Хрюкина М.Н. заместитель директора МАОУ «Средняя школа №151» г.Нижний Новгород

Проект подготовлен в рамках проектного модуля  
дополнительной профессиональной программы  
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»

## Анализ ситуации, на решение которой направлен образовательный проект

Учащиеся школы имеют определённые успехи в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях. Но за последние годы результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах снизилась.

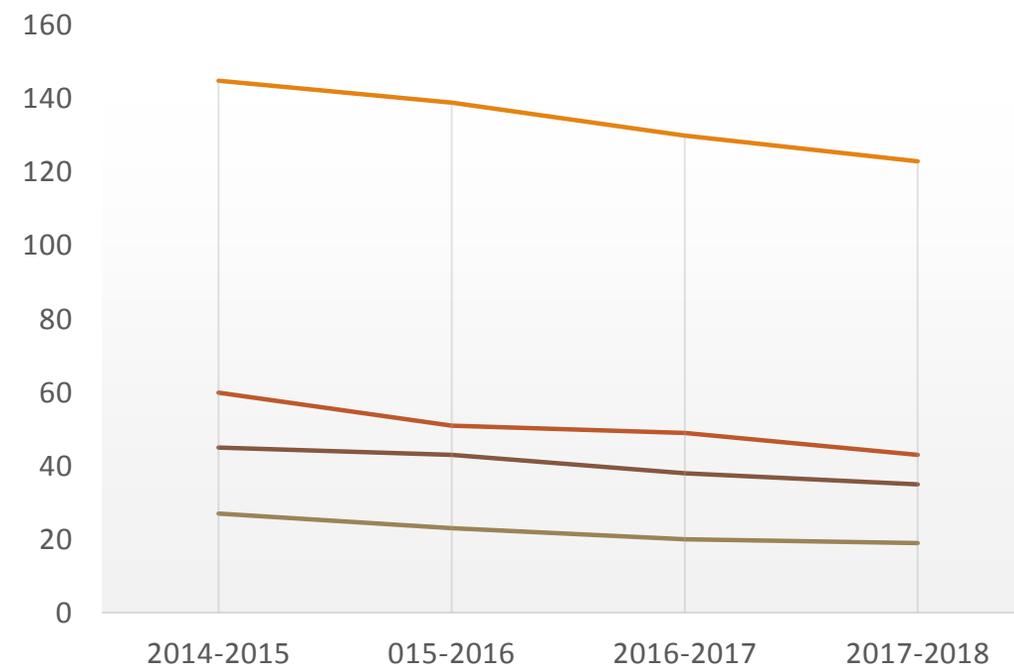
	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017- 2018 уч.год
<u>Муниципальный этап</u> (количество участников)	31	30	28	28
победители	4	4	1	-
призёры	2	3	1	2
Всего победителей и призёров	6	7	2	2
<u>Региональный этап</u> (количество участников)	2	1	1	-
победители	1	-	-	-
призёры	1	-	-	-
Всего победителей и призёров	2	-	-	-



**ВЫВОД:** результативность участия обучающихся в олимпиадах снижается

# Результаты участия обучающихся по пяти общеобразовательным организациям в конкурсах

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
<u>Муниципальный уровень</u>	145	139	130	123
Всего победителей и призёров	60	51	49	43
<u>Региональный уровень</u>	45	43	38	35
Всего победителей и призёров	27	23	20	19

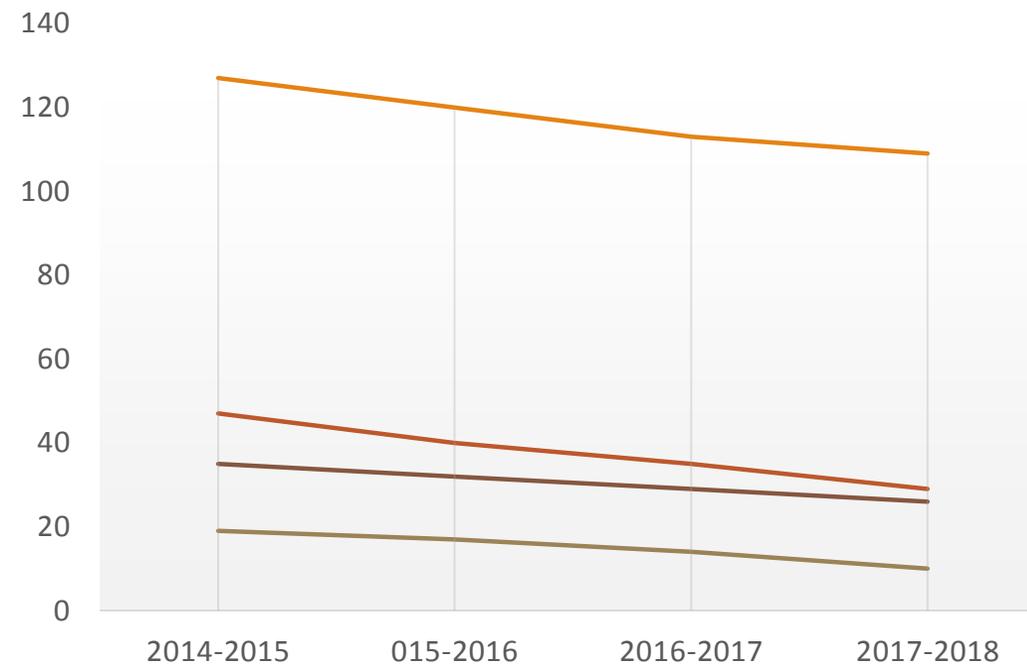


**ВЫВОД: результативность участия обучающихся в конкурсах снижается**

— Общее количество Мун.ур.    — Победители, призеры Мун.ур.  
— Общее количество Рег.ур.    — Победители, призеры Рег.ур.

# Результаты участия обучающихся по пяти общеобразовательным организациям в спортивных соревнованиях

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
<u>Муниципальный уровень</u>	127	120	113	109
Всего победителей и призёров	47	40	35	29
<u>Региональный уровень</u>	35	32	29	26
Всего победителей и призёров	19	17	14	10



**ВЫВОД:** результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях снижается

Общее количество Мун.ур.

Победители, призеры Мун.ур.

Общее количество Рег.ур.

Победители, призеры Рег.ур.

## Диагностика педагогических работников по пяти общеобразовательным организациям (на основе карт самооценки за 2017-18 гг.)

**Общее количество педагогических работников: 32**

Параметры результативности образовательного процесса	Есть в наличии	Нет в наличии
Диагностика по работе с одаренными детьми	7	25
Индивидуальные образовательные маршруты	7	25
План работы с одаренными детьми	12	20

**ВЫВОД: 62,5% педагогических работников не осуществляют индивидуальную работу с детьми, имеющими способности к какому-либо виду деятельности**

# Противоречие

Получение необходимых результатов требует индивидуальной работы с детьми, имеющими способности к определенному виду деятельности, но не все педагогические работники ее осуществляют.

# Проблема

---

**Недостаточность  
профессиональной компетентности  
педагогических работников,  
способной обеспечить  
результативную работу с  
одаренными детьми**

# Нормативно-правовая база

1. Конституции Российской Федерации, ст.28.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
Статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки»  
Статья 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности».
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 января 2018 г. № 792-р).
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г.)
5. Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 866 от 30.08.2017 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017-2018 учебный год».
7. Положение о координационном совете по работе с одаренными детьми.

---

## Идея проекта

## Цель и задачи проекта

### Цель

Обеспечить повышение результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях через повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по организации индивидуальной работы с детьми, имеющими способности к какому-либо виду деятельности.

### Задачи

1. Выявление и дифференцирование детей по одаренности;
2. Изучение нормативно-правовой базы и опыта работы с одаренными детьми;
3. Создание координационного совета по системе индивидуальной работы с обучающимися;
4. Подготовка тьютера;
5. Внесение корректировки в образовательные программы;
6. Внесение корректировки в рабочие программы внеурочной деятельности;
7. Создание календарно-тематического планирования;
8. Выявление дефицитов в работе педагогов и их устранение;
9. Определение результатов

## Планируемые результаты

1. Создание банка данных об обучающихся: их развитии, потребностях и интересах, о результатах деятельности.

2. Будет создана система методического обеспечения внедрения методов выявления и работы с одаренными детьми (разработаны программы, раздаточные материалы) в образовательный процесс с целью развития и самореализации одаренных школьников и повышения качества образования.

3. Педагоги станут использовать индивидуальную работу с детьми, имеющими способности к какому-либо виду деятельности (с 0 до 65%).

4. Повысится результативность участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях детей, имеющих способности к какому-либо виду деятельности.

# Кадровое обеспечение проекта



# Финансовое обеспечение проекта на пять лет

№	Этап	Затраты, руб.	Количество мес.	Итого, руб.
1.	Теоретико-проектировочный (апрель-ноябрь 2018г.)	- Кадры (по 0,5 ставки руководителям и соруководителям) – 15000 руб.; - учебно-методическое обеспечение – 1000 руб.	8 мес.	121000 руб.
2.	Конструкторско-внедренческий (декабрь 2018 г. – июнь 2022 г.)	- Кадры (по 0,5 ставки руководителям и соруководителям) – 15000 руб. члены творческих групп – 27000 руб. - курсовая подготовка тьюера – 3500 руб. - учебно-методическое обеспечение – 20000 руб.	43 мес.	645000 руб. 1161000 руб. 3500 руб. 20000 руб.
3.	Рефлексивно-обобщающий (июль 2022 г. – январь 2023 г.)	- Кадры (по 0,5 ставки руководителям и соруководителям) – 15000 руб. члены творческих групп – 27000 руб. курсовая подготовка – 21000 руб. - учебно-методическое обеспечение – 7000 руб.	8 мес.	180000 руб. 324000 руб. 7000 руб.
		Итого:		2461500 руб.

Дорожная карта проекта  
«Повышение результативности участия обучающихся  
в олимпиадах, конкурсах и спортивных  
соревнованиях»

Сетевой график Ганта

---

Гении не падают с неба, они должны иметь  
возможность образоваться и развиваться.

**А. Бебель**

---

**Спасибо за внимание!**