

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ
для учителей экономики и преподавателей экономических дисциплин

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **УЧИТЕЛЬ**

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность
Воспитанность
Образованность
Лояльность
Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус

роль
профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы
Ценности
Правила
Обычаи
Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5.

Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответов

К социальным функциям культуры относятся

Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);

Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13

Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

7 задание

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

Командой меню Правка/Копировать
Командой меню Правка/Вырезать
Командой меню Правка/Вставить
Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями+
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий+

3. Задание

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории +

Только гражданам, имеющим медицинский полис
Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне».

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

«О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

распоряжением директора школы

специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН

инструкцией учителя-предметника

учебной программой

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

Обработка раны

Применение обезболивающих препаратов

Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение

Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи

нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий

имеются обширные травмы

отсутствует сознание

имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой;

обработать рану спиртовым раствором;

накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

Общая

Частичная

Региональная

Комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь

"первая доврачебная помощь

доврачебная помощь

первая помощь

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

16. Задание

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

излишняя требовательность и настойчивость педагога
различные заболевания ребенка
игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
неудовлетворительная физическая подготовка

17. Задание

Выбрать правильный ответ

Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:

Административная комиссия
Уполномоченный по охране труда профкома +
Специалист по охране труда
Зам. по учебной и воспитательной работе

18. Задание

Выбрать правильный ответ

Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
освобождение от внеурочной деятельности;
тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

19. Задание

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Законом Российской Федерации «О безопасности»;
Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;+
Федеральным законом «О гражданской обороне»;
Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

20. Задание

Выбрать правильный ответ

Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?

Федеральная инспекция труда
Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
Роспотребнадзор
Министерство образования и науки РФ

IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№1 Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

№2 Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

воспитания

социализации

коррекции

обучения

6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности

повышение уровня консолидации общества

воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию

все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

Внутреннюю свободу личности

Уважение к государственной власти

Гармоничное проявление культуры межнационального общения

Все ответы верны

12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

Методологическому уровню знания

Методическому уровню знания

Теоретическому уровню знания

Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. ПСИХОЛОГИЯ

3. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

идентификация

эмпатия

рефлексия

эмоциональное состояние

13. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса

субъективизм оценки учителя

отношение к ученику как к испытателю

субъективное соотношение лидерства и подчинения

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент

социометрия

беседа

анкетирование

16. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена:

для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье

для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений

как мера профилактики конфликтов

для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

17. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для
формирования безопасного пространства
обеспечения правильных управленческих решений
повышения качества приобретения знаний
внедрения инновационных технологий

38. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения
- понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

54. Выбрать 3 правильных ответа

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования

действие нравственно-этического оценивания
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
действие целеполагания

55. Выбрать правильный ответ

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные
личностные
познавательные
коммуникативные

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
не менее $- 3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

2. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

не менее 100
не менее 200
не менее 240

3. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

100-150 люкс
200-250 люкс
300-500 люкс

4. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

30-45 см
20-25 см
50-55 см

5. Выбрать правильный ответ Наполняемость классов (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

не более 25 человек;
не менее 25 человек;
определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;

определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

**6. Выбрать правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)**

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

- понедельник или вторник
- вторник или среда
- четверг или пятницу

**7. Выбрать правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)**

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

**8. Выберите правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):**

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- не менее $2,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося
- не менее 3 м^2 на 1 обучающегося
- не менее $3,5 \text{ м}^2$ на 1 обучающегося

**9. Выберите правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)**

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- не более одного;
- не более двух;
- два и более;
- по желанию педагога

**11. Выберите правильный ответ
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):**

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- Да
- Нет

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ:

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это
ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров
конкуренция между продавцами за увеличение продаж
рыночное равновесие
конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

1. Публичное акционерное общество
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Индивидуальный частный предприниматель
4. Пенсионеры
5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

4. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

5. Выбрать правильный ответ:

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

единицы счета;
средства платежа;
средства накопления;
всего вышеперечисленного.

6. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
 2. заработная плата рабочих
 3. расходы на приобретение воска для производства свечей
 4. заработная плата администрации
 5. расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

9. Выбрать правильный ответ:

Под производительностью в экономике понимается:

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;

максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;

количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;

способность активов превращаться в наличные деньги.

10. Выбрать правильный ответ:

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на
их родителей (законных представителей)
образовательную организацию
педагогических работников
муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут
только физические лица
только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
только юридические лица, нарушившие законодательство
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Экстернат
Самообразование
Семейная форма
В форме корпоративного обучения
Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
разрабатываются по
уровням образования
по ступеням образования
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:
Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ:

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив
2. учебная задача
3. познавательная цель
4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа - Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

Учебное занятие организационно-деятельностного типа - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие когнитивного типа - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие коммуникативного типа - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность
3. Учебная задача
2. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз – биотоп

ТЗ № 647

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

РАЗДЕЛ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

ТЕМА: МИКРОЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

Задание {{67}} мимн1 выбрать правильные ответы

Рынок покупателя - это

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

Задание {{68}} мимн2 выбрать правильные ответы

Занятые - это те, кто

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю

работает по дому (надомник)

является пенсионером

является домохозяйкой

учится в ВУЗе

не имеет работы

занят поиском работы

работающий вахтовым методом

Задание {{69}} мимн3 выбрать правильные ответы

Юридическими лицами являются

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

публичное акционерное общество

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

Общество с ограниченной ответственностью

Задание {{72}} мимн4 выбрать правильные ответы

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными

расходами будут

аренда помещения

заработная плата рабочих

расходы на приобретение воска для производства свечей

заработная плата администрации

расходы на расширение производства

дивиденды по акциям

Задание {{129}} мимн5 выбрать правильные ответы

Среди перечисленных событий одно скажется на цене сыра не так, как остальные три. Укажите эти три остальных события

Резко подскочили цены на корма для крупного рогатого скота
Удои коров резко повысились
Резко увеличилось потребление простокваши конечными потребителями (сырье для производства сыра)
Удои коров упали

Задание {{130}} мимн6 выбрать правильные ответы

Термином "предложение" в экономике описывается

Зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
Количество товара, которое продавцы готовы продать по данной цене
Зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
Желание и возможность продавца поставлять товары на рынок для их продажи

Задание {{134}} мимн7 выбрать правильные ответы

Термином "спрос" в экономике описывается

Зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
Количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене
Зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
Желание и возможность покупателя приобрести товар на рынке по различным ценам

Задание {{139}} мимн8 выбрать правильные ответы

Рынок монополистической конкуренции отличается от рынка совершенной конкуренции тем, что

На рынке монополистической конкуренции отсутствуют барьеры входа и выхода
На рынке монополистической конкуренции очень много продавцов
На рынке монополистической конкуренции товары разных фирм служат несовершенными заменителями друг для друга
Фирмы на рынке монополистической конкуренции могут влиять на цену

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ОТВЕТА

Задание {{6}} ми1 выбрать правильный ответ

Увеличение цен на кофе ведет к

Увеличению количества покупаемого чая
Снижению количества покупаемого чая
Снижению качества покупаемого кофе
Улучшению качества покупаемого кофе

Задание {{7}} ми2 выбрать правильный ответ

Альтернативная стоимость прохождения квалификационной подготовки

Невыплаченные налоги
Потерянный за время учебы доход
Отсутствие времени на другие дела
Получение более высокой квалификации

Задание {{8}} ми3 выбрать правильный ответ

В настоящее время в Российской Федерации

Командная экономика
Классическая рыночная экономика
Смешанная экономика
Традиционная экономика

Задание {{11}} миб выбрать правильный ответ

Формула переменных затрат

$VC=TC-FC$
 $VC=TC+FC$
 $PC=TC-VC$
 $FC=TC+VC$

Задание {{12}} ми7 выбрать правильный ответ

Спрос на продукт объясняется количеством

Данного продукта на рынке по любым ценам

Покупателей, которые хотят и могут купить по предлагаемым ценам

Покупателей, которые хотят купить независимо от своих возможностей

Покупателей, которые могут позволить себе купить

Задание {{13}} ми8 выбрать правильный ответ

При прочих равных условиях

Чем выше ценовая эластичность спроса, тем меньшая часть налога с продаж падает на производителя

Чем выше ценовая эластичность предложения, тем большая часть налога с продаж падает на производителей

Чем выше ценовая эластичность спроса, тем меньшая часть налога с продаж падает на потребителя

Налоговое бремя всегда несет тот, кого обложило налогом государство

Задание {{14}} ми9 выбрать правильный ответ

Результатом взаимодействия экономических интересов продавца и покупателя на рынке является

Равновесная цена

Договорная цена

Фиксированная цена

Продажная цена

Задание {{15}} ми10 выбрать правильный ответ

Реклама является примером

Ценовой конкуренции

Неценовой конкуренции

Наличия избытка товара

Наличия дефицита товара

Задание {{16}} ми11 выбрать правильный ответ

В основные права потребителя не входит

Право на информацию

Право на безопасность

Право выбора

Право частной собственности

Задание {{17}} ми12 выбрать правильный ответ

Постоянные затраты рассчитываются по формуле

$VC=TC-FC$

$VC=TC+FC$

$FC=TC-VC$

$FC=TC+VC$

Задание {{20}} ми5 выбрать правильный ответ

К относительным показателям относятся:

Объем произведенного в стране национального дохода

Фонд заработной платы
Уровень безработицы
Стоимость потребительской корзины

Задание {{18}} ми13 выбрать правильный ответ

Известно, что повышение доходов ведет к росту спроса на товар У и падению спроса на товар Х. Эластичность спроса на товар Х по цене товара У равна -1. На основе этой информации можно заключить, что

Товар Х является дополняющим для товара У
Товар Х является товаром первой необходимости
Товар Х является нормальным благом
Спрос на товар У обладает единичной эластичностью по своей цене

Задание {{21}} ми4 выбрать правильный ответ

В соответствии с законом предложения

Покупатели купят больше товаров по низким ценам
Покупатели купят больше товаров по высоким ценам
Количество продаваемых товаров зависит от величины спроса на них
Продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам

Задание {{22}} ми15 выбрать правильный ответ

Большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию будет располагать

Одна из трех компаний, существующих в данной отрасли
Единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
Единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
Одна из трехсот фирм, существующих в данной отрасли

Задание {{23}} ми14 выбрать правильный ответ

Если спрос падает, а предложение растет, то

равновесная цена растет
равновесный объем продаж не изменится
равновесная цена уменьшается
равновесный объем продаж будет изменяться в том же направлении, что и равновесная цена

Задание {{27}} ми16 выбрать правильный ответ

Снижение спроса на труд рабочего занятого на производстве шоколадных конфет, может быть связано

С ростом цен на ресурс-субститут
С ростом цен на транспортные перевозки
С падением спроса на конфеты
С ростом спроса на конфеты

Задание {{32}} ми17 выбрать правильный ответ

Экономическая модель не является

Основой для составления прогностических планов социально-экономического развития государства
Идеальным типом социально-экономической системы
Инструментом для составления долгосрочных экономических прогнозов
Комплексом экономических принципов

Задание {{37}} ми18 выбрать правильный ответ

Компания выпустила 100000 акций. Она распределила из прибыли 150000 рублей в

качестве дивидендов. У Вас 50 акций данной компании. В виде дивидендов Вы получите

- 15 рублей
- 50 рублей
- 75 рублей
- 80 рублей
- 100 рублей

Задание {{40}} ми19 выбрать правильный ответ

Выберите признак, характерный для монополии, но не для олигополии

- Кривая спроса на продукцию отдельной фирмы убывает по цене
- Цена продукции выше, чем в условиях совершенной конкуренции
- Фирма производит продукт, не имеющий близких заменителей
- Вхождение в отрасль новых фирм ограничено

Задание {{41}} ми20 выбрать правильный ответ

Примером легальной монополии является

- ЗАО "Волга-Телеком"
- ОАО НБД-банк
- Группа компаний ГАЗ
- Нижегородский метрополитен

Задание {{42}} ми21 выбрать правильный ответ

Кривые предельных и средних издержек имеют общие точки, так как они пересекаются

- В точке минимума предельных издержек
- В точке минимума средних издержек
- В точке минимума средних постоянных издержек
- В точке минимума средних переменных издержек

Задание {{51}} ми22 выбрать правильный ответ

К основным параметрам сегментирования рынка не относится

- Географический
- Политический
- Демографический
- Экономический

Задание {{53}} ми23 выбрать правильный ответ

К характерным признакам смешанной экономики не относится

- Разработка рекомендательных планов
- Разработка директивных планов
- Разработка законодательства, создающего благоприятные условия для бизнеса
- Экономическое прогнозирование

Задание {{56}} ми24 выбрать правильный ответ

Рынок, на котором действует множество фирм, имеющих дифференцированный продукт, называется

- Монополией
- Олигополией
- Рынком совершенной конкуренции
- Рынком монополистической конкуренции

Задание {{102}} ми25 выбрать правильный ответ

Отличие нормативной экономики от позитивной заключается в том, что

Позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, нормативная - влияние принятия законов на экономику страны

В отличие от нормативной экономики, позитивная не изучает незаконные виды деятельности

Нормативная экономика дает морально-этические оценки, относящиеся как к реальной, так и к воображаемой экономике

Позитивная экономика - раздел макроэкономики, а нормативная - раздел микроэкономики

Задание {{103}} ми26 выбрать правильный ответ

Из-за недостатка денег Вы купили несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись с

Проблемой ограниченности ресурсов

Проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора

Проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости

Проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

Задание {{104}} ми27 выбрать правильный ответ

Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волосы, которые ему приходится вырывать из своей бороды для исполнения желаний, тут же отрастают заново. Подумав, Старик Хоттабыч решил, что изучать экономику ему

Надо, так как это поможет получать максимальную прибыль от использования своей бороды

Не надо, так как для него не существует проблемы ограниченности ресурсов

Надо, поскольку знание экономики поможет освоить наиболее эффективные способы использования своей бороды

Не надо, так как он уже очень старый и учиться уже поздно

Задание {{105}} ми28 выбрать правильный ответ

При построении кривой производственных возможностей можно непосредственно проиллюстрировать

Спрос и предложение

Совокупный спрос и совокупное предложение

Ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор и альтернативную стоимость

Наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях

Задание {{106}} ми29 выбрать правильный ответ

Имея возможность добираться на работу либо на автобусе, либо на электричке, Вы предпочитаете электричку. Автобусная компания вывела на линию новые очень комфортабельные машины, увеличив при этом плату за проезд. Изменится ли альтернативная стоимость Вашего решения пользоваться электричкой?

Возрастет

Уменьшится

Никак не изменится

Нельзя определить

Задание {{107}} ми30 выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики

Что производится, как производится, кем потребляется

Что потребляется, как производится, кем производится

Что производится, как потребляется, кем производится

Что потребляется, как производится, кем потребляется

Задание {{113}} ми31 выбрать правильный ответ

Примером разделения труда является ситуация, когда

Завод в Нижнем Новгороде производит "Газели", а завод в Тольятти - "Жигули"

Нижегородская область выращивает лен, а Белгородская область - пшеницу

ЗАО "Каравай" производит хлеб, а ЗАО "Линдек" - крупу и муку

Завод в Нижнем Новгороде производит автомобили ГАЗ, а завод в Заволжье - двигатели для автомобилей ГАЗ

Задание {{115}} ми32 выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

Задание {{117}} ми33 выбрать правильный ответ

В одном из утверждений слово "спрос" надо заменить выражением "величина спроса"

При повышении цен на авиабилеты, спрос на проезд железнодорожным транспортом вырос

Ожидаемое увеличение цен на хлеб вызвало резкое увеличение спроса на макароны

После Чернобыльской аварии спрос на клубнику в продовольственных магазинах Киева резко упал

Когда были повышены цены на авиабилеты, спрос на услуги Аэрофлота упал

Задание {{118}} ми34 выбрать правильный ответ

Андрея попросили расставить три товара в порядке убывания их полезности.

Андрей расставил их так: видеомэганитофон, свитер, энциклопедический словарь.

Но, получив сумму денег, достаточную для покупки видеомэганитофона, Андрей предпочел купить свитер, который дешевле. С экономической точки зрения

Андрей не является рациональным потребителем

Полезность товаров, которые можно получить бесплатно, принципиально отличается от полезности тех же товаров, если их приходится покупать за деньги

И в соответствии с законом спроса, по более высокой цене покупатель готов купить меньшее количество товаров, чем по более низкой цене

Принимая решение, на что потратить полученные деньги, Андрей оценивал полезность не только перечисленных товаров, но и других, которые он мог бы на эти деньги купить

Задание {{119}} ми35 выбрать правильный ответ

Владелец кафе в условиях сильной конкуренции опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих клиентов. Если это так, то спрос в данном случае

Имеет высокую эластичность

Имеет единичную эластичность

Имеет низкую эластичность

Абсолютно неэластичен

Задание {{120}} ми36 выбрать правильный ответ

Неверным является утверждение о том, что

При параллельном сдвиге кривой спроса влево величина коэффициента эластичности спроса по цене вырастет для каждой цены

При параллельном сдвиге кривой предложения влево величина коэффициента эластичности предложения по цене вырастет для каждой цены
Появление у товара заменителей всегда способствует снижению эластичности спроса на данный товар
Появление на рынке новых покупателей скажется на эластичности спроса на данный товар

Задание {{121}} ми37 выбрать правильный ответ

Кривая спроса на товар А задана выражением $Q=5-2P$. Общая выручка от продажи товара А будет задана выражением

$R=10-4P$

$R=2,5Q-0,5Q$ (квадрат)

$R=2,5Q-2Q$ (квадрат)

$R=5-2Q$ (квадрат)

Задание {{141}} ми38 выбрать правильный ответ

Одно из перечисленных далее событий повлияет на предложение сметаны на рынке иначе, чем остальные три. Определите это событие

Резко выросли цены на корма для скота

На рынке появились более дешевые аппараты машинного доения

"Коровье бешенство" привело к резкому сокращению поголовья скота

Удои коров резко снизились

Задание {{142}} ми39 выбрать правильный ответ

Товары А и В - товары-заменители. Предложение товара В выросло благодаря внедрению новой технологии производства, при неизменном спросе. В результате этого на рынке товара А

Предложение увеличится и равновесная цена упадет

Предложение уменьшится и равновесная цена вырастет

Спрос увеличится и равновесная цена вырастет

Спрос уменьшится и равновесная цена упадет

Задание {{143}} ми40 выбрать правильный ответ

Инна решила выпить четвертую чашку кофе и съесть четвертое пирожное. Видно Инна полагает, что

Маржинальная полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится

Средняя полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится

Общая полезность от потребления кофе и пирожных при этом увеличится

Маржинальная полезность от потребления кофе увеличится, а пирожных - останется неизменной

ЗАДАНИЯ "ВЕРНО-НЕВЕРНО"

Задание {{38}} ввми1 Верно или неверно данное утверждение

Дивиденды, которые акционерное общество выплачивает своим акционерам, являются платежами в частичное погашение кредита, который акционерами был предоставлен данному АО

Верно

Неверно

Задание {{39}} ввми2 Верно или неверно данное утверждение

В единоличном владении владелец не принимает сам все решения, не контролирует получаемую прибыль, не определяет время труда своих работников

Верно

Неверно

Задание {{47}} ввми3 Верно или неверно данное утверждение

Точка безубыточности товара предполагает, что доход от продаж равен сумме постоянных и переменных расходов и покрывает ренту, страховку, издержки на материалы и комиссионные

Верно

Неверно

Задание {{84}} ввми4 Верно или неверно данное утверждение

В рыночной экономике больше товаров могут купить те, у кого больше денег

Верно

Неверно

Задание {{85}} ввми5 Верно или неверно данное утверждение

Смешанная экономика развивается как на основе частных, так и государственных решений. В смешанной экономике существует как совершенная, так и не совершенная конкуренция

Верно

Неверно

Задание {{86}} ввми6 Верно или неверно данное утверждение

Несовершенный конкурент не может влиять на цены товаров, которые он покупает или продает

Верно

Неверно

Задание {{87}} ввми7 Верно или неверно данное утверждение

Выражение "невидимая рука рынка" означает, что рыночной экономикой, учитывая исключительно групповые интересы, управляет государство, а общество этого не осознает

Верно

Неверно

Задание {{88}} ввми8 Верно или неверно данное утверждение

Адам Смит полагал, что совпадение желаний на рынке означает, что два человека желают купить один и тот же товар или услугу, и что поведение людей на рынке определяется чистым альтруизмом

Верно

Неверно

Задание {{124}} ввми9 Верно или не верно данное утверждение

С экономической точки зрения железная руда является только капиталом, но не является природным ресурсом

Верно

Неверно

Задание {{128}} ввми10 Верно или неверно данное утверждение

Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретным ценам, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы покупать по этим ценам. На таком рынке нет ни дефицита, ни излишка товара

Верно

Неверно

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТЫЕ

Задание {{73}} мик1 вставить пропущенное слово

Цены на телевизоры в Н.Новгороде выросли на 5%. Число покупателей снизилось на 8%. Это означает, что спрос на телевизоры

Задание {{122}} мик2 вставить пропущенное значение

На рынке установилась цена 5 тыс.рублей за единицу товара. Общие затраты предприятия в зависимости от количества производимых единиц товара меняются следующим образом

кол-во производимых единиц (штук)	величина общих затрат (тыс.рублей)
11	56
12	62
13	65
14	75
15	95

В этих условиях предприятию будет выгодно производить

Задание {{123}} мик3 вставить пропущенные слова

Цена, при которой все количество товара, предлагаемое для продажи, будет куплено, называется

Задание {{125}} мик4 вставить пропущенные слова

Изменение общей выручки фирмы в результате производства одной дополнительной единицы продукции называется

Задание {{126}} мик5 вставить пропущенные слова

Изменение общих затрат производителя в результате производства одной дополнительной единицы продукции называется

Задание {{127}} мик6 вставить пропущенные слова

Общая сумма затрат, деленная на количество произведенных единиц продукции, это

Задание {{131}} мик7 вставить пропущенные слова

Затраты, которые изменяются вместе с изменением объема производства продукции это

Задание {{132}} мик8 вставить пропущенные слова

Затраты, которые не изменяются вместе с изменением объема производства продукции, это

Задание {{137}} мик9 Вставить пропущенное слово

Если при изменении цены товара на 1% величина спроса изменится более чем на 1%, то спрос на данный товар можно назвать

ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание {{74}} мисо1

Установить соответствие между названием экономического эффекта и его содержанием

Парадокс стоимости Адама	Стремление покупателя к приобретению более дешевых товаров, взамен аналогичных, цены на которые выросли
Эффект невидимой руки Адама Смита	Существуют отрасли экономики, инвестиции в которые вызывают рост производства и занятости в других отраслях

Эффект замещения	Думая о собственной выгоде, необходимо думать о выгоде других. Только сделав богатым другого, можно сделать богатым себя
Мультипликационный эффект	Крайне нужная человеку вода стоит гораздо дешевле бесполезных бриллиантов

Задание {{75}} мисо2

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон экономии времени	Равное количество труда в одной форме обменивается на равное количество труда в другой
Закон стоимости	В условиях общего рыночного равновесия денежная стоимость всех товаров на стороне предложения равна общей стоимости всех товаров на стороне спроса
Закон Вальраса	Необходимо сокращение рабочего времени на производство необходимых людям материальных благ

Задание {{82}} мисо3

Установить соответствие между понятием и его определением

Принципы	Направление в экономической науке, исследующее рыночную экономику такой, какая она есть
Предмет теоретической экономики	Направление в экономической науке, исследующее, какой должна быть рыночная экономика
Нормативная экономика	Изучение методов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей
Позитивная экономика	Обобщения, характеризующие мотивы и поведения лиц и институтов в условиях рыночной экономики
Микроэкономика	Часть теоретической экономики, которая исследует экономику как единую целостную систему
Макроэкономика	Часть теоретической экономики, которая исследует обособленные экономические единицы

Задание {{83}} мисо4

Установить соответствие между понятием и его определением

Индукция	Допущение, при котором все факты кроме рассматриваемых считаются постоянными
Дедукция	Принятие рациональных решений на основе сопоставления и анализа издержек и выгод
Гипотеза	Метод анализа, при котором гипотеза проверяется реальными экономическими фактами
Законы	Юридически оформленные мотивы и практика поведения лиц и институтов
Экономическое мышление	Научное предположение, требующее проверки и теоретического обоснования
«При прочих равных условиях»	Метод анализа, основанный на обобщении фактов

Задание {{343}} мисо5

Установить соответствие между названием экономического эффекта и его содержанием

Парадокс бережливости	Существуют товары, рост цен на которые вызывает рост спроса на них
Парадокс Гиффена	Существуют товары, падение цен на которые, вызывает падение спроса на них
Парадокс Веблена	Существуют отрасли экономики, инвестиции в которые

	вызывают рост производства и занятости в других отраслях
Мультипликационный эффект	Увеличение сбережений без роста инвестиций и производства приводит к снижению уровня национального дохода, а значит и сокращению сбережений

Задание {{344}} мисо6

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон убывающей отдачи	По мере увеличения производства продукции издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции возрастают
Закон убывающей предельной полезности	С ростом использования кого-то ресурса рано или поздно достигается точка, в которой дополнительное использование данного ресурса ведет к снижению вначале относительного, а затем и абсолютного объема выпуска продукции
Закон возрастания предельных издержек	По мере роста количества потребляемого блага общая полезность от потребления возрастает, а дополнительная полезность от потребления каждой дополнительной единицы блага сокращается

ТЕМА: МАКРОЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ

Задание {{71}} мамн1 выбрать правильные ответы

Центральный Банк РФ

- устанавливает правила осуществления отчетности коммерческих банков
- занимается кредитованием населения
- устанавливает и изменяет ставку рефинансирования
- выдает кредиты юридическим лицам с целью получения прибыли
- разрабатывает бюджет государства на финансовый год
- устанавливает курс национальной валюты

Задание {{80}} мамн2 выбрать правильные ответы

К разделу "Активы" балансового отчета ЦБ РФ относятся

- золотые сертификаты
- прочие обязательства
- собственный капитал
- ценные бумаги
- банкноты, выпущенные в обращение
- ссуды коммерческим банкам

Задание {{81}} мамн3 выбрать правильные ответы

К разделу "Средства на счетах в Банке России" балансового отчета ЦБ РФ относятся

- ссуды коммерческим банкам
- кредиты банковской системе
- ценные бумаги
- банкноты, выпущенные в обращение
- резервы коммерческих банков
- счета правительства

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ОТВЕТА

Задание {{19}} мак1 выбрать правильный ответ

Для получения в конце года 450 тысяч рублей при ставке 50%, в банк надо вложить 200000 рублей

250000 рублей
300000 рублей
350000 рублей

Задание {{24}} мак2 выбрать правильный ответ

Фактические резервы банка составляют 30000000 рублей. Общая сумма текущих вкладов – 100000000 рублей, норма обязательных резервов – 10%. Избыточные резервы банка составляют

70000000 рублей
30000000 рублей
20000000 рублей
10000000 рублей

Задание {{25}} мак3 выбрать правильный ответ

Экономически активное население - это та часть трудоспособного населения, которая равна

сумме занятых и безработных
численности трудоспособного населения за вычетом безработных
сумме занятых и трудоспособных, но не работающих
населению всего государства

Задание {{26}} мак4 выбрать правильный ответ

Циклическая безработица

связана с несоответствием структуры рабочей силы структуре спроса на нее
растет с периодом спада, уменьшается и исчезает в период подъема
связана с переходом рабочих с одного предприятия на другое
обусловлена структурными сдвигами в экономике

Задание {{28}} мак5 выбрать правильный ответ

НДС выплачивается

после получения прибыли от продажи товара
в случае получения предприятием чистой прибыли
на последней стадии производства товара
когда товар проходит очередную стадию производства

Задание {{29}} мак6 выбрать правильный ответ

В период инфляции номинальный ВВП

растет теми же темпами, что и реальный ВВП
растет быстрее, чем реальный ВВП
растет медленнее, чем реальный ВВП
остается без изменений

Задание {{30}} мак7 выбрать правильный ответ

Если Вы прочтаете в газете, что в некоторой стране увеличился коэффициент Джини, то это значит, что в данной стране

сократился объем национального дохода в расчете на душу населения
сократился объем выплат пособий по безработице
усилилась тенденция к более равномерному распределению доходов
увеличилось неравенство в распределении доходов

Задание {{31}} мак8 выбрать правильный ответ

Покупательная способность денег и уровень цен

находятся в обратной зависимости
находятся в прямой зависимости

находятся в прямой зависимости в период инфляции и в обратной зависимости в период дефляции

не зависят друг от друга

Задание {{33}} мак9 выбрать правильный ответ

Правительство снижает или повышает налоги на потребителей с целью
регулирования бюджетных расходов на содержание правительства
регулирования уровня деловой активности в стране
развития определенных отраслей экономики страны
совершенствования механизма социальной поддержки населения

Задание {{34}} мак10 выбрать правильный ответ

Антициклическая фискальная политика предполагает
увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период подъема
увеличение государственных расходов и налогов в период подъема
увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада
сокращение государственных расходов и сокращение налогов в период спада

Задание {{35}} мак11 выбрать правильный ответ

О том, что кривая совокупного предложения представлена горизонтальной линией в своем труде "Общая теория занятости, процента и денег" написал

Джон Мейнард Кейнс

Альфред Маршалл

Адам Смит

Дэвид Рикардо

Милтон Фридмен

Задание {{36}} мак 12 выбрать правильный ответ

Милтон Фридмен и его ученики внесли наибольший вклад в

развитие кейнсианства

эволюцию количественной теории денег

анализ модели "затраты-выпуск"

развитие эконометрики

Задание {{46}} Мак13 выбрать правильный ответ

Согласно Яношу Корнаи в планово-командной экономике

деньги всегда в дефиците, а товары - в избытке

товары всегда в дефиците, а деньги - в избытке

деньги и товары всегда в дефиците

деньги и товары всегда в избытке

Задание {{48}} мак14 выбрать правильный ответ

Из представленных утверждений ложным является то, в котором говорится, что ВВП является

суммой всех добавленных стоимостей производителями за год

суммой продаж всех вновь произведенных товаров и услуг за год

суммой расходов на конечные блага, приобретаемые потребителями, фирмами, правительством и чистым экспортом за год

совокупным доходом, получаемым всеми производителями страны за год

Задание {{49}} мак15 выбрать правильный ответ

Годовая процентная ставка всегда

выше, чем процент, записанный в договоре о кредите

никак не связана с процентом, записанным в договоре о кредите

всегда ниже, чем процент, записанный в договоре о кредите
равна проценту, записанному в договоре о кредите

Задание {{50}} мак16 выбрать правильный ответ

Равное сокращение налогов и государственных закупок

не изменит уровень национального дохода и производства
будет способствовать вытеснению частных инвестиций
увеличит равновесный уровень национального дохода и производства
вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию

Задание {{52}} мак17 выбрать правильный ответ

Экономический рост вынуждает кривую долгосрочного совокупного предложения

сдвигаться влево
сдвигаться вправо
сдвигаться вниз
оставаться на месте

Задание {{55}} мак18 выбрать правильный ответ

Цена акций на вторичном рынке

выше цены тех же акций на первичном рынке
ниже цены тех же акций на первичном рынке
совпадает с ценой тех же акций на первичном рынке
может быть и выше и ниже цены тех же акций на первичном рынке

Задание {{59}} мак19 выбрать правильный ответ

Формула Валового Внутреннего Продукта (ВВП)

$ВВП=C+G+I+(Ex-Im)$
 $ВВП=C+G+(Ex-Im)$
 $ВВП=C+G+I+Ex$
 $ВВП=C+G+I+Ex+Im$

Задание {{101}} мак22 выбрать правильный ответ

Предметом изучения макроэкономики является

Рост количества покупок автомобилей ГАЗ вследствие роста доходов населения
Влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную одежду в Нижнем Новгороде
Рост уровня безработицы в Нижегородской области вследствие принятия закона о банкротстве
Образование дефицита жилья вследствие введения государством верхнего предела платы за аренду

Задание {{150}} мак20 выбрать правильные ответы

Банковский процент по кредиту выше банковского процента по депозиту

Учетная ставка Центрального банка – это процентная ставка, которую устанавливает банк по государственным кредитам, предоставляемым частным фирмам
С одинаковой суммы индивидуального дохода всегда платится одинаковый налог на доходы физических лиц
Налоги платят при начислении заработной платы, но не при ее расходовании

ЗАДАНИЯ "ВЕРНО-НЕВЕРНО"

Задание {{43}} ввма1 верно или неверно данное утверждение

К функциям коммерческого банка не относятся: выбор для своих клиентов формы безналичных расчетов; осуществление платежей со счета клиента по его распоряжению; осуществление расчетов своих клиентов

верно
неверно

Задание {{44}} ввма2 верно или неверно данное утверждение

Если номинальное предложение денег увеличится на 3%, уровень цен – на 5%, то при неизменной скорости денежного обращения в соответствии с количественной теорией денег реальный выпуск увеличится на 2%

верно
неверно

Задание {{45}} ввма3 верно или неверно данное утверждение

Кейнсианская модель рассматривает функционирование экономики на сравнительно коротких отрезках времени, предполагая, что номинальные величины под воздействием рыночных колебаний изменяются медленнее, а реальные величины - быстрее

верно
неверно

Задание {{58}} ввма4 верно или не верно данное утверждение

Если ЦБ РФ скупает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит к сокращению резервов коммерческих банков и как следствие этого – к сокращению их пассивов и активов

верно
неверно

Задание {{60}} ввма8 верно или неверно данное утверждение

При исчислении ВВП методом суммирования потока доходов в показатель ВВП должны быть включены заработная плата и жалование, выплаченные в государственных учреждениях и организациях, финансируемых за счет государственного бюджета

верно
неверно

Задание {{61}} ввма5 верно или неверно данное утверждение

Если на протяжении определенного времени номинальный и реальный ВВП растут одинаковыми темпам, но при этом их величина не одинакова, то это означает, что индекс-дефлятор ВВП равен 100

верно
неверно

Задание {{63}} ввмаб верно или неверно данное утверждение

Если ВВП увеличился с 500 млрд. рублей до 600 млрд. рублей, а дефлятор ВВП с 1,25 до 1,50, то в этом случае величина реального ВВП не изменится

верно
неверно

Задание {{89}} ввма7 верно или неверно данное утверждение

Проблема "для кого производить?" может быть решена и без участия государства. Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание законов, регулирующих поведение рыночных субъектов

верно
неверно

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТЫЕ

Задание {{1}} ма1 вставить пропущенное слово

Банковские вклады на определенный срок называются

Задание {{2}} ма2 вставить пропущенное слово

Безработица, связанная с поиском новой работы называется

Задание {{3}} ма3 вставить пропущенное слово

Человек, потерявший работу из-за спада в экономике увеличивает _____ безработицу

Задание {{4}} ма4 вставить пропущенное слово

Устойчивое снижение общего уровня цен на товары и услуги называется

Задание {{335}} ма5 вставить пропущенное слово

Процент на банковский вклад, начисляемый по формуле "% на %" называется

ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание {{76}} масо1

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон Грэшема	По мере роста доходов семьи падает доля расходов на товары первой необходимости, почти не меняется удельный вес затрат на товары отложенного спроса и растет доля расходов на услуги и прочие расходы
Основной закон Кейнса	При росте производства в стране на 2%, уровень безработицы падает на 1% и наоборот
Закон Энгеля	Потребность в наличных деньгах зависит от объема реализуемого продукта, индекса цен, скорости обращения денег
Закон Оукена	Худшие деньги вытесняют из оборота лучшие
Закон денежного обращения	С ростом доходов склонность к потреблению падает, а склонность к сбережению растет

Задание {{91}} масо2

Установить соответствие между понятием и его определением

Метод расчета ВВП по потоку доходов	Объем ВВП в текущих ценах
ВВП	Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри государства в течение года
Номинальный ВВП	Суммирование всех расходов на конечную продукцию
Метод расчета ВВП по потоку расходов	Суммирование доходов собственников экономических ресурсов

Задание {{92}} масо3

Установить соответствие между понятием и его определением

Личный доход	Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования, а не для перепродажи
Косвенные налоги	Расходы домохозяйств на товары и услуги
Личные потребительские расходы	Личный доход минус индивидуальные налоги
Конечный продукт	Налоги, включаемые фирмой в издержки производства
Располагаемый доход	Доход домохозяйств до уплаты налогов

Задание {{93}} масо4

Установить соответствие между понятием и его определением

Чистые инвестиции	Затраты на вновь произведенные средства производства для
-------------------	--

	организации производственного процесса
Валовые чистые внутренние инвестиции	ВВП минус амортизационные расходы
Чистый Валовый Продукт (ЧВП)	Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот год капитала
Амортизация	Валовые инвестиции минус амортизация

Задание {{95}} масо5

Установить соответствие между понятием и его определением

Чистый экспорт	Отношение цены «рыночной корзины» данного года к цене «рыночной корзины» базового года
Государственные закупки	Экспорт минус импорт
Индекс цен	Чистый национальный продукт минус косвенные налоги
Национальный доход (НД)	Все расходы государства на конечную продукцию без трансфертов

ТЕМА: ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА

ЗАДАНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Задание {{54}} гсэ1 верно или неверно данное утверждение

Используя модель «Кривая Лоренца» можно измерить изменение ставок налогов
 верно
 неверно

Задание {{57}} гсэ2 верно или неверно данное утверждение

К функциям налога относятся увеличение объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов и перераспределение данных средств
 верно
 неверно

Задание {{114}} гсэ6 верно или неверно данное утверждение

Проблема "для кого производить" может быть решена и без участия государства. Важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание свода законов, регулирующих поведение рыночных субъектов
 верно
 неверно

Задание {{70}} гсэ3 выбрать правильные ответы

К роли правительства в рыночной экономике относятся
 Установление твердых цен на потребительские товары
 Обеспечение производства товаров и услуг общественного пользования
 Монополия на внешнюю торговлю
 Перераспределение доходов граждан
 Стабилизация экономики
 Распределение кредитных средств
 Эмиссия денег

Задание {{78}} гсэ4 выбрать правильные ответы

К косвенным налогам относятся
 НДС
 Налог на прибыль
 НДФЛ
 Акциз

Налог на имущество физических лиц
Налог на имущество организаций

Задание {{79}} гсэ5 выбрать правильные ответы

К прямым налогам относятся

НДС

Акциз

Налог на прибыль

Налог на имущество организаций

НДФЛ

Налог на имущество физических лиц

Задание {{90}} гсэ7

Установить соответствие между понятием и его определением

Трансферты	Налоги, взимаемые непосредственно с физических и юридических лиц, с дохода и имущества
Косвенные налоги	Более чем однократный учет стоимости одного товара и того же товара при измерении объема национального производства из-за включения в него стоимости промежуточных товаров
Двойной счет	Выплаты государства на безвозмездной основе
Прямые налоги	Налоги, которые включаются фирмами в издержки производства

Задание {{116}} гсэ8 выбрать правильный ответ

Схема кругооборота ресурсов, товаров и услуг, денежных платежей иллюстрирует

Процесс формирования рыночных цен

Взаимодействие между ЦБ РФ, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит

Взаимосвязи основных экономических субъектов

Взаимодействие факторов экономического роста

Задание {{133}} гсэ9 выбрать правильный ответ

Если государство установит нижний предел цен на товар, то излишек этого товара

возникнет в любом случае

возникнет только тогда, когда установленный нижний предел цен будет выше цены равновесия

возникнет только тогда, когда установленный нижний предел цен будет ниже цены равновесия

не возникнет-напротив, в результате установления нижнего предела цен возникнет нехватка товара

Задание {{135}} гсэ10 выбрать правильные ответы

Чистые общественные блага – это блага

использование, которых одним потребителем не уменьшает количество блага, доступного для использования другими лицами

обладающие свойством неограниченности

потребление, которых обязательно приносит отрицательный внешний эффект

в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за блага

Задание {{136}} гсэ11 выбрать правильный ответ

Отличительной чертой трансфертных платежей является то, что

их получение не связано с предоставлением взамен товаров, услуг или производственных ресурсов

они выплачиваются только работникам бюджетной сферы

они осуществляются только по безналичному расчету

выплачиваются непосредственно Центральным Банком РФ конечным получателям

Задание {{138}} гсэ12 выбрать правильный ответ

Если государство установит верхний предел цен на товар, то нехватка данного товара

возникнет в любом случае

возникнет только тогда, когда установленный верхний предел цен будет выше цены равновесия

возникнет только тогда, когда установленный верхний предел цен будет ниже цены равновесия

не возникнет - напротив возникнет излишек товара

Задание {{147}} гсэ13 выбрать правильный ответ

Изменение государственных закупок и автономных налогов для достижения желаемого уровня равновесного выпуска относится к

политике перераспределения доходов

монетарной политике

политике цен и доходов

фискальной политике

Задание {{148}} гсэ14 выбрать правильный ответ

Определите, какая из перечисленных мер не является фискальной

Изменение ставок налога на прибыль организаций

Изменение нормы банковского резерва

Введение налоговых льгот для предприятий

Увеличение социальных выплат из бюджета

Задание {{149}} гсэ15 выбрать правильный ответ

Фискальная политика - это

Любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране

Действия Центрального Банка, направленные на регулирование курса национальной валюты

Действия Центрального Банка по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости, целесообразных темпов экономического развития

Меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости, целесообразных темпов экономического развития

Задание {{151}} гсэ16 выбрать правильный ответ

Государственный долг - это

Сумма дефицитов государственного бюджета, накопленная к настоящему моменту за вычетом суммы излишков государственного бюджета

Превышение расходной части государственного бюджета над доходной

Сумма задолженности государства перед другими странами

Сумма задолженности государства перед юридическими лицами, как резидентами, так и не резидентами

Задание {{152}} гсэ17 выбрать правильные ответы

Проявлением несостоятельности рынка является

Рост инфляции

Уменьшение маржинальной отдачи

Возникновение нехватки товаров

Внешние (побочные) эффекты

Перепроизводство некоторых товаров

Недопроизводство некоторых товаров

Задание {{153}} гсэ18 выбрать правильный ответ

Понятие «Государство в экономике» означает совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на Федеральном уровне

Региональном уровне

Уровне местного самоуправления

Всех территориальных уровнях управления

Задание {{155}} гсэ19 выбрать правильный ответ

Для снижения бюджетного дефицита необходимо

сократить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей

увеличить сумму собираемых налогов и повысить величину трансфертных платежей

сократить сумму собираемых налогов и повысить величину трансфертных платежей

увеличить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей

НОВОЕ Установить соответствие между понятием и его определением

Бюджетный трансферт	Целевые безвозмездные выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти на основе софинансирования централизованного бюджета
Бюджетная дотация	Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели; подлежит возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки
Бюджетная субвенция	Специальная бюджетная поддержка местных органов власти путем предоставления средств из
Бюджетная субсидия	Межбюджетный трансферт, предоставляемый на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования

НОВОЕ Установить соответствие между понятием и его определением

Бюджетный кредит	Определенные средства, выделенные из бюджета и направленные на повышение стоимости имущества, находящегося в собственности государства
Бюджетная ссуда	Средства, выделяемые на возвратной и платной основе юридическим лицам, не являющимися государственными или муниципальными унитарными предприятиями, бюджетными учреждениями
Бюджетные инвестиции	Бюджетные средства другому бюджету на возвратной безвозмездной или возмездной основах на срок не более 6 месяцев в пределах финансового года, в основном для покрытия кассового разрыва

НОВОЕ верно или неверно данное утверждение

Государственная гарантия - вид государственной услуги - обязательство государства перед гражданами или юридическими лицами, предполагающее предоставление материальных или нематериальных благ в соответствии с государственными стандартами и общепризнанными нормами [международного права](#)

верно

неверно

ЗАДАНИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Задание {{96}} сп1

Установить соответствие между понятием и его определением

Полная занятость	Совокупность включаемых и не включаемых в численность рабочей силы
Рабочая сила	Не занятые в общественном производстве, не стремящиеся получить работу, кто не может работать в силу разных причин
Не включаемые в рабочую силу	Занятость менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая структурную и фрикционную формы безработицы
Население страны	Отношение численности рабочей силы к общей численности взрослого населения страны
Уровень участия в рабочей силе	Люди, либо уже работающие в общественном производстве, либо не имеющие работу, но активно ее ищущие

Задание {{97}} сп2

Установить соответствие между понятием и его определением

Фрикционная безработица	Уровень, показывающий отношение численности безработных к общей численности рабочей силы
Структурная безработица	Безработица, вызванная несоответствием квалификации рабочей силы требованиям научно-технического прогресс
Циклическая безработица	Уровень, при котором обеспечена полная занятость и отсутствует циклическая безработица
Естественный уровень безработицы	Безработица, вызванная добровольной сменой наемными работниками места работы
Уровень безработицы	Безработица как результат рецессии в экономике страны

Задание {{98}} сп3 верно или неверно данное утверждение

Причиной роста естественного уровня безработицы является увеличение продолжительности времени поиска работы, что может быть обусловлено, например, ростом доли молодежи на рынке труда, или увеличением размеров выплат пособий по безработице

верно

неверно

Задание {{99}} сп4 верно или неверно данное утверждение

К фрикционным безработным относятся: уволенные с работы по приказу администрации, уволившись по собственному желанию, ожидающие восстановления на прежнем месте работы, нашедшие работу, но не приступившие к ней

верно

неверно

Задание {{100}} сп5 верно или неверно данное утверждение

Выделяют три основных причины безработицы:

- 1. потеря работы (увольнение);**
- 2. добровольный уход с работы;**
- 3. первое появление на рынке труда**

верно

неверно

Задание {{109}} сп6 выбрать правильный ответ

При рыночной экономической системе средний уровень заработной платы программистов определяется

Соотношением спроса и предложения на работников, имеющих данную профессию

Количеством работников, имеющих данную профессию и готовых работать по данной

специальности при существующем уровне оплаты труда
Спросом на работников, имеющих данную профессию
Трудовым законодательством данной страны

Задание {{140}} сп8 выбрать правильный ответ

Трансфертные платежи, выплачиваемые государством отдельному человеку

Не учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека

Учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека

Учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека только тогда, когда эти платежи выплачиваются наличными деньгами

Не учитываются при расчете суммарного располагаемого дохода этого человека, если по закону он освобожден от уплаты НДФЛ

Задание {{144}} сп7 выбрать правильные ответы

Общественные товары - это товары

Использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами

Производимые исключительно государством

В которых общество испытывает наиболее острую потребность

Которые не могут производиться частным бизнесом

В отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за данный товар

Которые абсолютно бесплатны

Задание {{145}} сп9 верно или неверно данное утверждение

Освещение квартир в отличие от освещения улиц не может быть отнесено к общественным товарам и услугам

верно

неверно

Задание {{146}} сп10 выбрать правильные ответы

Какие из перечисленных налогов и сборов основаны на принципе "Платит тот, кто получает преимущества"

НДС

НДФЛ

Налог на прибыль

Гербовый сбор

Нотариальный сбор

Таможенная пошлина

Акциз

Дорожный сбор

Задание {{154}} сп11 вставить пропущенное слово

Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог является

Задание {{156}} сп12 выбрать правильный ответ

Если придерживаться мнения, что прогрессивные налоги являются «справедливыми», а регрессивные - «несправедливыми», то акцизы на меха и ювелирные изделия

"Справедливы", так как чем выше акцизы, тем меньше будет миллионеров

"Справедливы", так как деньги взимаются с богатых и перераспределяются в пользу бедных

"Несправедливы", так как деньги взимаются с бедных, а достаются богатым

"Несправедливы", так как деньги отбирают у людей, их заработавших, а расходуют неизвестно на что

ТЕМА: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

ЗАДАНИЯ: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Задание {{62}} мир1 выбрать правильный ответ

Страна А может производить 2 тонны пшеницы или 50 мешков кофе используя 1 единицу ресурсов, а страна В - 1 тонну пшеницы или 40 мешков кофе, поэтому:

Страна А будет импортировать и пшеницу и кофе

Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе

Страна В будет экспортировать пшеницу и импортировать кофе

Страна В будет экспортировать и пшеницу и кофе

Задание {{64}} мир2 выбрать правильный ответ

Показателем экономического роста в стране не может служить

Потенциальный ВВП

Фактический ВВП, выраженный в неизменных ценах

ВВП в неизменных ценах в расчете на одного жителя страны

ВВП выраженный в текущих ценах

Задание {{77}} мир3

Установить соответствие между экономическим законом и его содержанием

Закон 20/80	Эффективность деятельности, зависящей от нескольких нормированных независимых факторов, определяется тем фактором, который находится в минимуме
Закон Либиха	Страны, имеющие в избытке те или иные факторы производства, будут иметь сравнительное преимущество в экспорте тех товаров, производство которых основано на эффективном использовании данных факторов производства
Закон Рикардо	Экономическое развитие страны сопровождается ростом доли расходов государства в ВВП страны
Закон Хекшера-Олина	В международной торговле выигрывает тот, кто способен производить товар или услугу с относительно меньшей альтернативной стоимостью
Закон Вагнера	В любой деятельности 20% первоначального вложения ресурса дают 80% эффекта

Задание {{108}} мир4 выбрать правильный ответ

Для решения задачи по математике Вам требуется 10 минут, а по физике-15 минут. Ваш друг на задачу по математике тратит 15 минут, а на задачу по физике-не менее 20 минут.

Можно сказать, что

Ваш друг имеет абсолютное преимущество в решении задач по физике

Вы имеете сравнительное преимущество в решении задач и по математике и по физике

Вы имеете сравнительное преимущество в решении задач по физике

Ваш друг имеет сравнительное преимущество в решении задач по физике

Задание {{110}} мир5 выбрать правильный ответ

Основной причиной того, что специализация двух стран не принесет выгоды ее участникам заключается в

отсутствии добровольного обмена

существовании торговых барьеров

отсутствии достаточного количества финансовых средств

существовании политических различий

Задание {{111}} мир6 выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью товары и услуги лучшего качества

Задание {{112}} мир7 выбрать правильный ответ

Если Тайвань имеет сравнительное преимущество перед Россией в производстве бытовой электроники, то

Альтернативная стоимость производства бытовой электроники на Тайване ниже, чем в России

Альтернативная стоимость производства бытовой электроники на Тайване выше, чем в России

Нет смысла в специализации и торговле между Тайванем и Россией

Тайваню будет выгоднее развивать отношения с другими странами, а не с Россией

ТЕМА: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

ЗАДАНИЯ НА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Задание {{157}} змц1 Вставить пропущенное слово

Освоенный человеком способ выполнения действия – это

Задание {{158}} змц2 Вставить пропущенные слова

Вся окружающая нас действительность в виде явлений, предметов и людей, которая может быть использована в учебном процессе для повышения его эффективности _____

Задание {{173}} змц5

Соотнести личностные результаты обучения со способом их формулировки

Через опыт эмоционально ценностного отношения учеников к содержанию изучаемого материала	Тема "банки и банковская система" Учащиеся должны представлять свои права и обязанности как заемщика, кредитора, вкладчика и ориентироваться на принятие эффективных с точки зрения рационального экономического поведения решений при взаимодействии с банком и банковской системой
Через практические умения и отношения в системе творческой деятельности учащихся	Тема "Экономика семьи. Семейный бюджет" Учащиеся должны понимать необходимость изучения способов и расчета планирования доходов и расходов семьи для составления сбалансированного семейного бюджета, играющего важную роль в сохранении и укреплении семьи как важнейшего элемента общества

Задание {{173}} змц5

Соотнести личностные результаты обучения со способом их формулировки

Через практические умения и отношения в системе творческой деятельности учащихся	Тема "банки и банковская система" Учащиеся должны представлять свои права и обязанности как заемщика, кредитора, вкладчика и ориентироваться на принятие эффективных с точки зрения рационального экономического поведения решений при взаимодействии с банком и банковской системой
Через общую культуру личности в системе основных направлений	Тема "Деловая среда бизнеса" Учащиеся должны осознавать чувство ответственности за результаты своей учебной работы и проявить в ходе

Задание змц6 выбрать правильный ответ

Определите правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулирования предметного результата к уроку 1.1 5 класс «Потребности, их неограниченность»

формировать умение различать потребности

познакомиться с видами потребностей

определять понятие «потребность»

Задание змц7 выбрать правильный ответ

Определите правильный с точки зрения системно-деятельностного подхода вариант формулирования предметного результата к уроку 1.1. 6 класс «Выбор. Альтернативная стоимость»

формировать умение осуществлять выбор

рассказать учащимся о необходимости выбора

определять выбор как экономическую проблему и обосновывать его необходимость

ЗАДАНИЯ НА СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Задание {{159}} змс1 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

Экономика и экономическая наука

Экономическая свобода

Международная торговля

Обменные курсы валют

Рыночный механизм

Типы экономических систем

Государственная политика в области международной торговли

Задание {{160}} змс2 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

Глобальные экономические проблемы

Виды ценных бумаг

Фондовый рынок

Банковская система

Социальные последствия инфляции

Экономический рост

Государственный бюджет

Основы кредитно-денежной политики государства

Задание {{161}} змс3 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

Выбор и альтернативная стоимость

Собственность

Защита прав потребителя

Семейный бюджет

Производство, производительность труда

Рыночные структуры

Реклама

Рынок труда

Задание {{162}} змс4 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на базовом уровне выделено содержание, которое включается в требования к уровню подготовки выпускников

Безработица

Финансовые институты

Профсоюзы

Государственный долг

Экономический рост

Экономический цикл

Особенности современной экономики России

Международная торговля

Задание {{163}} змс5 выбрать правильные ответы

В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по экономике на профильном уровне выделено содержание, которое не включается в требования к уровню подготовки выпускников

Свободные и экономические блага

Рациональный потребитель

Функционирование рынка

Факторы спроса

Эластичность спроса по цене

Постоянные и переменные издержки

Эффект масштаба

Измерение неравенства доходов

Задание {{164}} змс6 выбрать правильные ответы

Изучая в 5 классе тему «Труд» по областной программе «Экономика. 5-9классы» учащиеся научатся

Ориентироваться в мире профессий.

Производить простейшие расчёты производительности труда.

Объяснять, от чего зависит квалификация работника

Объяснять, от чего зависит заработная плата работника

Задание {{166}} змс7 выбрать правильные ответы

Изучая в 5 классе тему «Экономика семьи» по областной программе «Экономика. 5-9классы» учащиеся получают возможность научиться

Составлять семейный бюджет

Перечислять основные права и обязанности потребителя

Выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета

Объяснять необходимость планирования доходов и расходов семьи с учётом расходов на оплату коммунальных нужд и жилищных услуг

Объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи

Задание {{167}} змс8 выбрать правильные ответы

При изучении темы «Экономические ресурсы и факторы производства» в 6 классе по областной программе «Экономика. 5-9классы» учащиеся научатся

Характеризовать факторы производства и доходы по факторам производства

Выделять особенности фактора «предпринимательская деятельность»

Читать платежные документы за услуги ЖКХ

Приводить примеры бережного использования ресурсов, потребляемых семьей в сфере ЖКХ

НОВОЕ выбрать правильные ответы

При изучении в 6 классе темы «Роль государства в экономике» по областной программе «Экономика. 5-9классы» учащиеся получат возможность научиться

Приводить примеры положительных и отрицательных внешних эффектов

Приводить примеры общественных благ

Называть цели и функции государства в экономике

Объяснять различие между дефицитом и профицитом государственного бюджета

Характеризовать государственный бюджет

Объяснять необходимость уплаты налогов

Объяснять взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением обязательств государства

НОВОЕ выбрать правильные ответы

Изучая в 7 классе тему «Издержки производства и прибыль» по областной программе «Экономика. 5-9классы» учащиеся научатся

Различать организационно-правовые формы предприятий

Рассчитывать постоянные, переменные, общие издержки

Рассчитывать средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки

Различать и приводить примеры видов издержек

Моделировать изменения издержек

Определять понятие общей и средней выручки от продажи продукции

Рассчитывать себестоимость единицы продукции

Рассчитывать общую и среднюю выручку от продажи продукции

НОВОЕ выбрать правильные ответы

Изучение темы «Введение в экономику» в 8 классе по областной программе «Экономика. 5-9классы» предполагает, что учащиеся получат возможность научиться

Объяснять характер взаимосвязей макро- и микроэкономики, экономики как науки и хозяйства, региональной и отраслевой экономики

Различать микро- и макро - экономические процессы и явления

Классифицировать потребности и объяснять их относительную безграничность

Классифицировать ресурсы, факторы производства и объяснять их ограниченность

Принимать решения на основе анализа альтернативной стоимости

Задание змс9 выбрать правильные ответы

В раздел «Экономика» предметной области «Обществознание» Фундаментального ядра содержания общего образования не включается:

Факторы производства

Издержки производства

Ценообразование

Разделение труда и производительность труда

Задание змс10 выбрать правильные ответы

В раздел «Экономика» предметной области «Обществознание» Фундаментального ядра содержания общего образования не включается:

Деньги и банки

Роль банков в экономике

Как банки делают деньги

Виды банков

Задание змс11 выбрать правильные ответы

В раздел «Экономика» предметной области «Обществознание» Фундаментального ядра содержания общего образования включается:

Источники семейных доходов

Собственность в семье

Реальный доход. Номинальный доход

Направления расходов семьи

Семейный бюджет

Задание змс12 выбрать правильные ответы

В раздел «Экономика» предметной области «Обществознание» Фундаментального ядра содержания общего образования включается:

Виды безработицы

Прожиточный минимум

Профессиональные союзы

Структура населения

Уровень безработицы

ЗАДАНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задание {{168}} змТ1 вставить пропущенное слово

Особенностью игровых методик по экономике является моделирование _____ деятельности

Задание {{169}} змТ2 вставить пропущенное слово

Проблемное обучение - специально организованная учебная деятельность учащихся по разрешению выявленного _____ между имеющимся и новым знанием

Задание {{171}} змТ3 вставить пропущенное слово

_____ функция игр по экономике направлена на формирование у учащихся умений адаптироваться к изменяющимся условиям социально-экономической среды

Задание {{174}} змТ4

Соотнести термины с конкретными примерами

Учебная деятельность	Изучение теоретического материала по бизнес-планированию, используя различные источники, для написания бизнес-плана конкретной фирмы
Проектная деятельность	Разработка бизнес-плана конкретной фирмой

Задание {{175}} змТ5

Соотнести виды деятельности и конкретные примеры

Исследовательская деятельность	Реализация бизнес-плана конкретной фирмой
Практическая деятельность	Проведение анкетирования для изучения спроса на конкретный товар при написании бизнес-плана для конкретной фирмы

Задание {{176}} змТ6

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1-наименьшая степень, 3 -наибольшая степень)

Информационно-рецептивный метод

Метод проблемного изложения

Исследовательский метод

Задание {{177}} змТ7

Расположить методы обучения по степени возрастания самостоятельности (1-

наименьшая степень, 3 - наивысшая степень

Частично-поисковый метод

Исследовательский метод

Репродуктивный метод

Задание {{178}} змт8

Расположить методы обучения по степени возрастания активности учащихся в процессе обучения (1- наименьшая степень, 3 - наивысшая степень)

Интерактивные

Пассивные

Активные

Задание {{179}} змт9

Расположите в правильной последовательности этапы урока

Поиск решения проблемы

Рефлексия

Постановка целей урока

Актуализация знаний и создание проблемной ситуации

Первичное закрепление

Задание {{180}} змт10

Расположить в правильной последовательности этапы "Учебного мозгового штурма" (1 - начальный этап, 4 - финальный этап)

Анализ предложенных идей для решения проблемы

Выбор наиболее оптимальной идеи, которая станет решением поставленной проблемы

Формирование "банка" идей для решения проблемы

Обсуждение и уточнение проблемы, для которой необходимо найти решение

Задание {{336}} змт11

Выберите требования, предъявляемые к современному уроку экономики:

Целеполагание

Мотивация

Практическая значимость знаний и способов действий

Четкое выполнение учащимися всех требований учителя

Освоение большого количества информации

НОВОЕ вставить пропущенное слово

Аргументированное обсуждение противоречия, спорного вопроса, проблемы при отсутствии тезиса называется _____

Задание {{337}} змт12

Соотнести виды дискуссий и особенности их содержания

Диспут	Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мнениями между двумя сторонами по актуальной теме, направленный на убеждение третьей стороны
Конференция	Ведущий объявляет тезис, к обсуждению которого могут быть принципиально разные подходы, проясняет основания и утверждает позиции спорящих
Дебаты	Обсуждение и спор предваряются коротким сообщением о состоянии проблемы. Для такой дискуссии характерны развернутая аргументация и спокойное обсуждение

Задание {{338}} змт13

Соотнести методы обучения экономики с их содержанием

Мозговой штурм	Метод обучения, предполагающий имитацию, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной экономической деятельности
Обучающая игра	Метод обучения, предусматривающий организацию поисковой творческой деятельности учащихся путем постановки проблем
Исследовательский метод	Метод решения проблем, при котором участникам предлагается высказать как можно больше вариантов решения, в том числе самых фантастичных

Задание {{339}} змт14 выбрать правильный ответ

Сформированные у учащихся при изучении экономики основы гражданского поведения на принципах социальной ответственности относятся

к предметным результатам образования

к метапредметным результатам образования

к личностным результатам образования

Задание {{340}} змт15

Расположить учебные периоды по их продолжительности (1-наименьшая степень, 9-наивысшая степень)

Учебный год

Учебная неделя

Урок

Учебное полугодие

Учебный семестр

Блок уроков

"Погружение"

Нормативный срок обучения

Учебный день

Задание {{341}} змт16

Соотнести формы рефлексивной деятельности учащихся на уроках экономики с особенностями их содержания

Ситуативная рефлексия	Обеспечивает непосредственную включенность учеников в деятельность, осмысление ее элементов и анализ происходящего в данный момент
Ретроспективная рефлексия	Служит для анализа и оценки уже выполненной деятельности, событий, имевших место в прошлом
Перспективная рефлексия	Обеспечивает размышление о предстоящей деятельности, планирование и выбор наиболее эффективных способов ее осуществления

Задание {{342}} змт17 выбрать правильный ответ

Набор жизненного опыта учащихся и достигнутых учебных целей называется:

Предпосылки к уроку

Предметные результаты урока

Универсальные учебные действия

Задание змт18

Расставь в правильной последовательности этапы формирования УУД на уроках экономики:

Формирование первичного опыта выполнения УУД

Освоение учащимся алгоритма выполнения УУД

Практическое использование УУД на предметном содержании

Системное практическое использование УУД на уроках и во внеурочной деятельности

Задание змт19

Расположить в правильной последовательности этапы технологии работы с кейсом в учебном процессе (1-первый этап, 4 – последний этап)

Презентация и экспертиза результатов работы

Индивидуальная самостоятельная работа учащихся

Подведение итогов

Работа в малых группах