

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): Дефектолог ДОУ

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС-1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

Толерантность

Воспитанность

Образованность

Лояльность

Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус

роль

профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

Символы

Ценности

Правила

Обычаи

Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как

отклонение от групповой нормы
преступное поведение
подчинение общим правилам

ОС. 11. Выбрать два правильных ответов

К социальным функциям культуры относятся

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС-12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция
Институционализация
Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
текстовых документов, содержащих графические объекты
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац
вставки рисунка
перехода на новую страницу
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя
пароль и имя почтового сервера
домен и имя пользователя
логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
программа тестирования компьютера
протокол передачи почтовых сообщений
программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд
лист
кадр
рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Графический редактор	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
Электронные таблицы	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Браузер	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

III. ОБЖ

Закрытые

1. задание

Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

2. задание

Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

3. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Задание

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несет ответственность.

5. Задание

Закрытые

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Задание

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

11. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;

- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Задание

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

13. Задание

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Задание

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Задание

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

46. Задание

Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

47. Задание

Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

48. Задание

Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

49. Задание

Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»
- занимаются ФК в СМГ «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

50. Задание

Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

2. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни

Проявляется в ходе онтогенетического развития

Характеризует индивидуальность человека

Свойственно лишь избранным людям

5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

а. воспитания

б. социализации

в. коррекции

г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

Взаимодействие человека и общества

Приспособление человека к требованиям общества

Развитие и саморазвитие человека

Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

Космос, общество, государство и др.

Телевидение, город, поселок и т.п.

Семья, группа сверстников и пр.

Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
---	---

2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова

V. ПСИХОЛОГИЯ

3. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

идентификация
эмпатия
рефлексия
эмоциональное состояние

35. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

36. Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

39. Выбрать 3 правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

40. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

41. Выбрать 3 правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

мотивация учебной деятельности
произвольность психических процессов
наличие волевых качеств личности
здоровье учащихся

42. Выбрать 3 правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М.Р.Битяновой):

состояние здоровья и уровень развития

большой стаж работы педагога

возраст

степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

43. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

44. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

45. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты

мимика

речь

пантомимика

контакт глаз

46. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

47. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широкие познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

48. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

49. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение
сотрудничество, консенсус, уступка

50. Выбрать 3 правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения
контролировать
выстраивать отношения
понимать мотивы поведения

51. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

52. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

53. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть
власть
привлечение внимания
избегание неудачи

73. Выбрать 2 правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

от структуры дефекта
от времени года
от компетентности специалиста
от уровня образования родителей

74. Выбрать 3 правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

ЗПР (задержка психического развития)

ЗРР (задержка раннего речевого развития)

РДА (ранний детский аутизм)

СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)

ДЦП (детский церебральный паралич)

VI. СанПиН

55.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается при условии отсутствия детей-аллергиков.

142.

Укажите правильный ответ:

Согласно Письму Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», коррекция произношения у первоклассников с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться:

а) во время любых уроков;

б) во время уроков (кроме уроков русского языка и математики);

в) во время уроков (кроме уроков русского языка);

г) не может осуществляться во время уроков.

143.

Укажите правильный ответ:

(Письмо Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»):

По мере формирования произносительных навыков у детей с общим недоразвитием речи второго уровня по Р.Е. Левиной возможно ли проведение с ними коррекционных занятий в одной группе с заикающимися обучающимися?

а) да

б) нет

144.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи не должно превышать:

а) 6 человек

б) 10 человек

в) 12 человек

г) 15 человек

145.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет с тяжелыми нарушениями речи в ДОО не должно превышать:

- а) 6 человек
- б) 10 человек
- в) 12 человек
- г) дети с такими нарушениями не могут посещать ДОО до достижения ими возраста 3 лет

146.

Укажите правильный ответ

(Приказ Министерства образования и науки РФ N 1601

от 22 декабря 2014 г. «Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»):

Норма часов педагогической работы учителя-логопеда в неделю составляет:

- а) 18 ч
- б) 20 ч
- в) 24 ч
- г) 25 ч

147.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Рекомендуемое количество детей в группе комбинированной направленности при наличии детей старше 3 лет с тяжелыми нарушениями речи в ДОО:

- а) не более 10, в т.ч. 3 с ОВЗ
- б) не более 10, в т.ч. 4 с ОВЗ,
- в) не более 15, в т.ч. 4 с ОВЗ,
- г) не более 17, в т.ч. 5 с ОВЗ

148.

Укажите правильный ответ (Письмо Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»):

Продолжительность индивидуальных коррекционно-речевых занятий с обучающимися составляет:

- а) 5-10 мин
- б) 20 мин
- в) 30 мин
- г) 40-45 мин

149.

Укажите правильный ответ (Письмо Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»):

Периодичность групповых и индивидуальных коррекционно-речевых занятий составляет:

- а) 3 раза в неделю
- б) ежедневно
- в) один раз в неделю
- г) определяется тяжестью нарушения речевого развития детей

150.

Укажите правильный ответ

Подлежат ли приему в ОО дети, страдающие тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи?

а) да

б) да, если ОО реализует АООП для данной категории обучающихся

в) нет

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя — это

1. ситуация избытка товара
2. ситуация дефицита товаров
3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
4. рыночное равновесие
5. конкуренция между продавцами за долю рынка

3. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

публичное акционерное общество

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

Ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

Общество с ограниченной ответственностью

4. Занятые - это те, кто

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы

9. работающий вахтовым методом

5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. всего вышеперечисленного;

6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

8. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут

1. аренда помещения
 2. заработная плата рабочих
 3. расходы на приобретение воска для производства свечей
 4. заработная плата администрации
 5. расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

9. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

1. производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов;
2. производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
3. производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
4. производит товары или услуги лучшего качества;

10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выберите правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников
Уставом образовательной организации
коллективным договором
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
с заместителями руководителя образовательной организации
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Учредителя образовательной организации

г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Вопрос 16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание
замечание, выговор, отчисление
строгий выговор
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование
высшее образование-бакалавриат
высшее образование- специалитет, магистратура
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования
адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:
учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) **Выбрать правильный ответ:**

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) **Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям

4. Личностным действиям

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

Поставить в соответствие:

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

научно-исследовательская - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип опережающего образования - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Принцип вариативности - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип фундаментализации - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Проектный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Социокультурный- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Личностно-ориентированный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

15. Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

Учебное занятие организационно-деятельностного типа - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

Учебное занятие когнитивного типа -Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

Учебное занятие коммуникативного типа - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

Установить последовательность:

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

Модельный

Мотивационный

Рефлексивно-экспертный

Концептуальный

Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

Действия контроля и оценки

Познавательная потребность

Учебная задача

Учебно-познавательный мотив

Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

Учебно-проектная

Дошкольно-игровая

Учебная

Дошкольно-учебная

Учебно-профессиональная

Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642

Верны ли суждения об экологической безопасности?

- А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.
 - Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

- | экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 4) экологическая безопасность | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647.

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

Предметный блок

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ. В развитии системы специального образования в России выделяют...

- 3 этапа

- 5 этапов
 - 7 этапов
2. Дополнить. Автором цитаты «Обучение только тогда хорошо, когда оно идёт впереди развития» является _____.
3. Дополнить. Создателем периодизации отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии является _____.
4. Выбрать правильный ответ. Основателем первых в России специальных учреждений обучения и воспитания умственно отсталых детей является...
- В.П.Кащенко
 - Л.В.Занков
 - Л.С.Выготский
 - П.Ф.Лесгафт
5. Выбрать правильный ответ. Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является...
- М.С.Певзнер
 - Л.С.Выготский
 - А.И.Захаров
 - К.С.Лебединская
6. Выбрать правильный ответ. Автором наиболее распространенной в России классификацией олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является...
- М.С.Певзнер
 - Л.С.Выготский
 - А.И.Захаров
 - К.С.Лебединская
7. Дополнить. В истории развития общества первыми стали обучать _____ детей.
8. Выбрать правильные ответы. К педагогическим принципам М.Монтессори относятся...
- содействия естественному развитию
 - взаимодействия с «подготовленной средой»
 - свободы выбора в «подготовленной среде»
 - онтогенетический
 - индивидуальной активности в учении
 - предметности в учении
 - выявление и учет потенциальных возможностей ребёнка

II. Нормативные документы

9. Выбрать правильный ответ. Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования?

- Законом об образовании РФ
- Приказом Министерства образования и науки
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Все ответы верны

10. Выбрать правильный ответ. Содержание дошкольного образования определяется...

- локальными актами образовательной организации
- законом об образовании РФ
- образовательной программой дошкольного образования

11. Выбрать правильный ответ. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются...

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- решением педагогического совета
- положением об образовательной организации

12. Установить соотношение между видом группы и её направленностью:

Группа общеразвивающей направленности	реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Группа компенсирующей направленности	реализация образовательной программы дошкольного образования
Группа оздоровительной направленности	совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
Группа комбинированной	реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-

направленности	оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур
----------------	---

13. Дополнить. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные _____ для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

14. Установить соотношение вида нарушения и условий образования:

дети с ограниченными возможностями здоровья по зрению	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы
дети с ограниченными возможностями здоровья по слуху	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
дети, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата	беспрепятственный доступ детей в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях

15. Привести в соответствие специальные условия образования и категории нуждающихся в них детей. Направленность специальных образовательных условий:

ЗПР	доступное пространство, позволяющее максимальное количество сведений воспринимать через аудио-визуальные источники
Умственная отсталость	создание комфортного пространства, обеспечивающего эмоционально-положительное отношение к обучению и школе

16. Дополнить. Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ и определение необходимого варианта адаптированной основной образовательной программы - _____.

17. Дополнить. В основе СФГОС лежит принцип договоренности, согласия и взаимных обязательств личности, _____, общества и государства.

18. Выбрать правильный ответ. Специальный федеральный государственный образовательный стандарт является неотъемлемой частью стандартов...

- общего образования
- профессионального образования
- специального образования

III. Коррекционная педагогики и специальная психология

19. Прочитайте описание методов коррекции:

- создание условий для проявления индивидуальности;
- соблюдение дозировки работы и постепенное увеличение нагрузки;

- разнообразный физический и умственный труд и как следствие — радость от сделанного;
- решение усложняющихся, но доступных задач разной трудности.

На что направлены эти методы? Выберите 1 правильный ответ:

- на коррекцию рассеянности
- на коррекцию замкнутости
- на коррекцию воли
- на коррекцию лживости
- на коррекцию агрессивности

20. Выбрать правильный ответ. Основные принципы коррекционной работы:

- опора на диагностические данные
- нормативность развития
- системность развития
- деятельностный подход к коррекции
- активное вовлечение в коррекцию близких ребенка
- все ответы верны

21. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

Коррекция интеллектуального развития Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе

Коррекция эмоционально-личностного развития Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности

Коррекция межличностных отношений Преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности

22. Выбрать правильный ответ. Коррекционный процесс направлен на...

- коррекцию вторичных нарушений с использованием психолого-педагогического подхода
- восполнение пробелов в знаниях и навыках
- формирование приемлемых привычек поведения
- преодоление проблем эмоционально-волевого развития
- все ответы верны

23. Определить соответствие между характером влияния и соотношением первичных и вторичных нарушений:

обратное влияние	чем дальше отстоит симптом от первопричины, тем более он поддается педагогическому воздействию
коррекционное влияние	первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения

прямое влияние	вторичные нарушения оказывают негативное действие на первичную аномалию
----------------	---

24. Выбрать правильный ответ. Компенсаторные возможности ребенка с ОВЗ проявляются в...

- опоре на сохранные функции
- максимальном развитии памяти
- формировании навыков социализации

25. Выбрать 3 правильных ответа. На отклонения в развитии ребенка влияет...

- степень и качество структуры первичного дефекта
- срок возникновения первичных нарушений
- условия окружающей среды
- рост и вес при рождении

26. Привести в соответствие определение причины отклонений в развитии и характер нарушения:

Психогенные нарушения	Аномалии, связанные с неблагоприятным протеканием беременности
Наследственные нарушения	Нарушения, возникающие в результате механических повреждений плода, заболеваний головного мозга
Врожденные нарушения	Нарушения, вызываемые неблагоприятными условиями воспитания ребенка
Приобретенные аномалии	Генетические заболевания, передающиеся от родителей к детям

27. Состояние безразличия, равнодушия, подавленности, отсутствия интересов, - это...

- аутизм
- апатия
- эйфория
- негативизм

28. Выбрать правильный ответ. Укажите, для какой категории детей с отклонениями в развитии наиболее трудным является перенос усвоенных знаний в новую ситуацию:

- с нарушениями слухового восприятия
- с нарушениями зрительного восприятия
- с нарушениями речевого развития
- с нарушениями интеллектуального развития

29. Вставить пропущенное слово. Процесс индивидуального развития называется _____.

30. Вставить пропущенное слово. Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется _____.

31. Выбрать правильные ответы. Причинами, вызывающими интеллектуальную недостаточность являются...

- нарушение регуляции клеточного обмена веществ
- инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
- травмы головного мозга
- нейроинфекции

32. Выбрать правильный ответ. Основным дефектом при интеллектуальной недостаточности является...

- слабость аналитико-синтетической деятельности коры головного мозга
- ослабленность функционирования ретикулярной формации
- искажения в процессах восприятия
- нарушения сохранности нервных связей

33. Установить соответствие. Нарушение и его основные признаки:

гидроцефалия	характерная внешность: круглое лицо, узкие глазные щели, косо поставленные надбровные дуги
микроцефалия	малые размеры черепа
деменция	увеличение количества мозговой жидкости
болезнь Дауна	прогрессирующее поражение мозга

34. Выбрать правильный ответ. Ведущим симптомом интеллектуальной недостаточности является...

- слабость аналитико-синтетической деятельности
- агрессивность
- расстройства речи
- сенсорные нарушения

35. Выбрать правильный ответ. Ведущим симптомом при астеническом состоянии является...

- повышенная утомляемость
- нарушение ориентировки в пространстве
- робость, пугливость
- однообразность чувств

36. Выбрать правильный ответ. Характерным симптомом психофизического инфантилизма является...

- неустойчивость эмоциональной сферы
- нарушение способности к обобщению
- показатели недоразвития речи

- раздражительность

37. Выбрать правильный ответ. Выявление характера патологического процесса и заболевания называется...

- клиническим диагнозом
- терапией
- коррекцией
- реабилитацией

38. Выбрать правильный ответ. Ярко выраженными специфическими признаками патологического состояния являются...

- симптомы
- процессы
- состояния
- нарушения

39. Выбрать правильный ответ. Совокупность симптомов называется...

- синдром
- нейрон
- сексон
- состояние

40. Выбрать правильный ответ. Психопатия – это...

- инфекционная болезнь нервной системы
- результат психического дизонтогенеза
- результат нарушения обмена веществ
- наследственная патология

41. Прочитайте описание поведения:

- при малейшем разочаровании кидается на пол, стучит ногами и кричит;
- не признаёт ничьей собственности, берёт что ему захочется;
- без причины может бить себя по голове, громко плачет и кусает себя за запястья.

Для каких детей характерно это поведение? Выберите 1 правильный ответ:

- для тревожного ребёнка
- для замкнутого ребёнка
- для застенчивого ребёнка

- для гиперактивного ребёнка

42. Дополнить. Сбор сведений об истории развития и характере течения заболевания называется _____.

43. Дополнить. Система лечебно-педагогических мероприятий, которые направлены на предупреждение и лечение патологических состояний, сохраняющих возможность восстановления трудоспособности – _____.

44. Выбрать правильные ответы. К коррекционным принципам относятся...

- единства сознания и деятельности
- единства диагностики и коррекции
- нормативности развития
- деятельностный

45. Установить правильную последовательность. Расположить в правильной последовательности основные блоки коррекционной программы:

- коррекционный
- диагностический
- установочный
- оценки эффективности

46. Выбрать правильный ответ. Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью направленной музыкальной деятельности – это...

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

47. Дополнить. Метод, основанный на использовании искусства в коррекционной психотерапевтической практике, - это _____.

48. Установите соответствие. Формы музыкальной терапии и их содержание:

рецептивная	ребёнок рисует или танцует под музыку, сочиняет рассказ после прослушивания музыки
активная	ребёнок занимает позицию слушателя
интегративная	ребёнок поёт или играет на музыкальных инструментах

49. Установите соответствие. Цели применения музыкотерапии и их содержание:

тематическая	лечение и профилактика психических заболеваний
клиническая	исследование различных музыкальных воздействий на организм человека
экспериментальная	сочетание музыкотерапии с другими видами арттерапии
интегративная	использование музыки в качестве звуковой среды при проведении различных психотерапевтических мероприятий
фооновая	подразумевает наличие сюжета, урока по выбранной тематике

50. Выбрать правильные ответы. К областям воздействия, затрагивающим в процессе коррекционной работы, относятся...

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- область поведения
- состояние здоровья

51. Выбрать правильный ответ. Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

52. Выбрать правильный ответ. Обратимые, системные изменения процесса развития психических функций, возникающие как следствие обусловленной биологической патологией депривации, возникающей из-за нарушений социальных контактов, называются...

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

53. Установить соответствие между терминами и их содержанием:

симптом	симптомокомплекс, определенное сочетание группы симптомов, объединенных механизмом возникновения
синдром	характерные проявления, признаки психических или органических нарушений и заболеваний, свидетельствующие об изменении обычного или нормального функционирования организма или психики

54. Выбрать правильные ответы. Методологическую основу коррекционной деятельности, направленной на преодоление нарушений развития составляют теории...

- культурно-историческая концепция развития Л.С.Выготского
- теория единства сознания деятельности А.Н.Леонтьева
- информационная теория эмоций П.В.Симонова
- концепция отношений В.Н.Мясищева

55. Выбрать правильный ответ. Характерные признаки интеллектуальной недостаточности проявляются в...

- нарушении в развитии движений
- отклонении в развитии мышления
- отсутствии волевых усилий
- нарушении звукопроизношения

56. Выбрать правильный ответ. Поведение детей с задержкой психического развития...

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

57. Выбрать правильный ответ. Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью...

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"
- связано с неумением осознать проблемную ситуацию
- строится на основе высокого уровня развития речи

58. Выбрать правильный ответ. Основное отличие психического развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью от ребенка с задержкой психического развития...

- замедленное развитие мышления
- нарушение произвольной регуляции поведения
- трудности в формировании речи
- низкий уровень обучаемости

59. Выбрать правильные ответы. Принципиальным отличием задержки психического развития от олигофрении является...

- обратимость особенностей развития
- способность к принятию помощи, усвоению и переносу способов решения на аналогичные задания
- устойчивость нарушений развития
- нечувствительность к коррекционным воздействиям

60. Выбрать правильный ответ. Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...

- может усвоить сам, без чьей либо помощи
- может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
- может усвоить в течение определенного времени

61. Поведение, отклоняющееся от принятых норм и правил, но не выходящее в область противоправных поступков, называется...

- девиантным
- делинквентным
- аддиктивным
- дезадаптивным

62. Выбрать правильный ответ. Нарушение психического развития в конце раннего возраста или уже после трех лет вследствие массивных травм мозга, нейроинфекций, наследственных дегенеративных заболеваний называется...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

63. Выбрать правильный ответ. Нарушение психического развития при недостаточности анализаторных систем (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) называется...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

64. Выбрать правильный ответ. Разные варианты сложных сочетаний общего недоразвития, задержанного, ускоренного и поврежденного, возникающие в результате некоторых процессуальных наследственных заболеваний называются...

- задержанным развитием
- дефицитарным развитием
- поврежденным развитием
- искаженным развитием

IV. Методика работы

65. Выбрать правильные ответы. Система коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в умственном развитии, осуществляется в направлениях...

- формирование системы отношений ребенка с окружающим социальным и предметным миром
- формирование способности к самостоятельному построению замысла деятельности
- формирование практических и умственных действий
- формирование произвольности поведения и психических функций

66. Выбрать правильный ответ. Авторы типологии отклоняющегося развития, включающей понятия о недостаточном, асинхронном, поврежденном развитии являются...

- М.М.Семаго, Н.Я.Семаго
- Г.Е.Сухарева
- В.И.Лубовский
- С.А.Домишкевич

67. Установить правильную последовательность. Виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка:

- игра
- обучение
- межличностное общение
- труд

68. Выбрать правильный ответ. Определить степень сформированности учебной мотивации у ребенка: «Я в школу ходить не хочу! Там плохо. Ругаются и ребята побить могут. Я дома хочу учиться. Мама меня считать научит, а буквы писать я уже могу».

- Познавательная
- Широкая социальная
- Узкая социальная
- Ситуативная

69. Выбрать правильные ответы. Оптимальными приемами коррекции по отношению к гиперактивному ребенку являются...

- создание охранного режима
- формирование положительной мотивации на успех
- жёсткий внешний контроль поведения и результатов деятельности
- последовательная требовательность, направляющая ребенка на обязательное достижение результата

70. Выбрать правильный ответ. Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются...

- тяжёлые нарушения речи
- неспособность к управлению поведением
- нарушения эмоциональной сферы
- глубокие отклонения в развитии мышления

71. Выбрать правильные ответы. Педагогическими приемами, способствующими развитию познавательной мотивации являются...

- использование разных средств наглядности
- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога

72. Выбрать правильные ответы. К видам мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития относятся...

- наглядно-действенное
- наглядно-образное
- логическое
- вербальное

73. Выбрать правильные ответы. В состав ПМПК входят...

- председатель (представитель управления образования)
- учитель-дефектолог
- учитель-логопед
- врач-педиатр
- врач-психоневролог
- психолог
- воспитатель
- родители

74. Выбрать правильные ответы. Учитель-дефектолог в своей работе решает следующие задачи:

- диагностические

- консультативные
- организационные
- коррекционно-развивающие
- охрана и укрепление здоровья ребенка
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов
- методические

75. Дополнить. Автором диагностического материала для психолого-педагогической комиссии «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» является _____.

76. Выбрать правильные ответы. Задания «Сравни картинки и найди между ними сходства и различия» способствуют...

- развитию словесно - логического мышления
- развитию представлений
- развитию внимания
- развитию памяти

77. Выбрать правильный ответ. Определить характер нарушения по описанию эмоций: «Мне кажется, что проход через стеклянную дверь - это что-то значительное, переход из одного душевного состояния в другое. Не важно, сколько раз я пройду туда и обратно, я останусь в том же мире. Внешний мир остается тем же самым и я много раз прохожу через эти двери, пока окружающие не начинают смотреть подозрительно» (Т.Грэндин).

- РАС
- ЗПР
- НОДА
- ТНТ

78. Выбрать правильные ответы. Обучение с использованием предварительного речевого проговаривания действий наиболее эффективно при...

- акреплении усвоенного учебного материала
- объяснении нового материала
- перенесении усвоенного материала на задания с новыми элементами
- проверке выполненного

79. Выбрать правильный ответ. Задания «Четвёртый лишний» способствуют...

- развитию абстрактного мышления
- развитию наглядно - действенного мышления
- развитию памяти
- развитию внимания

80. Выбрать правильные ответы. При организации коррекционных занятий учитываются следующие требования:

- учет зоны ближайшего развития
- проблемное обучение
- индивидуальное нарастание степени сложности заданий
- поэтапное формирование действий

81. Выбрать правильные ответы. Обучение на основе наглядных образцов наиболее эффективно для детей...

- с интеллектуальной недостаточностью
- с гиперактивностью
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- с тяжелыми нарушениями речи

82. Выбрать правильные ответы. Обучение на основе алгоритмов - эффективный приём коррекции для детей...

- с задержкой психического развития
- с нарушением функции планирования
- с интеллектуальной недостаточностью
- с речевыми нарушениями

83. Помощь ребенку при затруднении выполнения задания в виде дополнительного объяснения, затем показа схемы действий, затем практического образца действий, затем совместной деятельности направлена на выявление...

- зоны ближайшего развития
- навыков коммуникации
- преобладающей формы общения
- сформированности навыков деятельности

84. Выбрать правильные ответы. Цель повторения учебного материала, используемого на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- повседневное упражнение, с учётом уровня усвоения данного учебного материала
- итоговое упражнение, систематизирующее и обобщающее усвоенные знания
- эпизодическое упражнение, направленное на воспроизведение отдельных учебных тем

85. Выбрать правильные ответы. Прочность знаний детей с ограниченными возможностями здоровья проявляется в...

- осознанности
- личностном принятии
- механической заученности

86. Выбрать правильные ответы. Каждый урок (занятие) в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

- обучающую
- коррекционно-развивающую
- воспитательную
- лечебную
- пропедевтическую
- оздоровительную
- профориентационную

87. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

Нормально развивающийся ребенок	Недостаточная сформированность языковых средств
ЗПР	системное недоразвитие речи
Умственная отсталость	ОНР

88. Выбрать правильный ответ. Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют...

- эмоционально-смысловой комментарий
- проговаривание
- чтение книг
- наблюдение

89. Дополнить. Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста – это _____.

90. Выбрать правильный ответ. Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» предназначена для детей...

- от 3 до 7(8) лет
- от рождения до 7 лет
- от 5(6) до 7(8) лет

91. Выбрать правильные ответы. В программе Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» выделены следующие разделы:

- «Здоровье»
- «Социальное развитие»
- «Физическое развитие и физическое воспитание»
- «Познавательное развитие»
- «Формирование деятельности»
- «Эстетическое развитие»
- «Игра»
- «Развитие речи»
- «Развитие элементарных математических представлений»

92. Выбрать правильные ответы. В программах по подготовке к школе детей с ЗПР под ред. С.Г.Шевченко выделены следующие разделы:

- «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»
- «Ознакомление с художественной литературой»
- «Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте»
- «Развитие элементарных математических представлений»
- «Социальная адаптация и пространственная ориентировка»
- «Игра»
- «Труд»

93. Выбрать правильный ответ. Театрализованно-игровую деятельность в системе специального образования используют с целью...

- развития психических функций
- воспитания положительных личностных качеств
- развития речи
- развития коммуникативных навыков и умений
- активизации познавательной деятельности
- все ответы верны

94. Установить соответствие. Трудности в обучении ребенка и методы оказания ему коррекционной помощи:

случайные, единичные ошибки в работе стимулирование внимания

отвлечение на этапе постановки учебной задачи дополнительное обучение

систематические ошибки, связанные с пониманием материала обучение приемам самоконтроля

нарушение самоконтроля

приемы
деятельности

мотивирования

95. Выбрать правильный ответ. Обучение ребенка-инвалида может осуществляться...

- в негосударственных учреждениях
- на дому самостоятельно родителями
- в государственных учреждениях
- все ответы верны