

Специальность (должность): сурдопедагог

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:

- статус
- роль
- профессия

3. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это:

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе
- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду
- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

- национализм
- расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать два правильных ответа

К социальным функциям культуры относятся:

- нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
- функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли)
- функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- интеракция
- институционализация
- инвестиция
- интуиция
- инновация

13. Выбрать три правильных ответа

Лидер – это:

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы, проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

2. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания:

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе клавиша Enter используется для:

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытия нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков НЕТ в текстовом редакторе:

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

17. Дополнить одним словом

Основным элементом электронной таблицы является

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

24. Поставить в соответствие название программы и определение:

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

28. Выбрать правильный ответ

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- «Об обороне»
- «О безопасности»
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- «О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

31. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- распоряжением директора школы
- специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
- инструкцией учителя-предметника
- учебной программой

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

35. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни :

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад
- плавание
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие
- плавание на короткие дистанции

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
- освобождается от ФК на все время обучения
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся занимаются физкультурой:

- в специальной медицинской группе «А»
- в специальной медицинской группе «Б»
- в подготовительной группе
- в основной группе

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки
- при заболеваниях нервной системы
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося
- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией
- вид образования, который направлен на развитие личности

46. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- постановку воспитательных целей
- проектирование и реализацию воспитательных программ
- помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
- все ответы верны

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- проявляется в ходе онтогенетического развития
- характеризует индивидуальность человека
- свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека
- общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком, относятся:

- космос, общество, государство и др.
- телевидение, город, поселок и т.п.
- семья, группа сверстников и пр.
- генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

53. Установить соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения, одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- внутреннюю свободу личности
- уважение к государственной власти
- гармоничное проявление культуры межнационального общения
- все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е.	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории
--	--

Степанов)	саморазвития на основе сделанного им выбора
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Соотнести идею и автора

<i>Произведение автора</i>	<i>Автор</i>
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Людмила Ивановна Новикова
«Баллада о воспитании»	Василий Александрович Сухомлинский
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Шалва Александрович Амонашвили
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

V. Психология

65. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

66. Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками

67. Выбрать правильный ответ

Службы школьной медиации должны создавать условия для:

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

68. Выбрать три правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

69. Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство

70. Выбрать три правильных ответа

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- наличие волевых качеств личности
- здоровье учащихся

71. Выбрать три правильных ответа

К факторам, определяющим успешность адаптации ребенка, относятся (по М. Р. Битяновой):

- состояние здоровья и уровень развития
- большой стаж работы педагога
- возраст
- степень сформированности у ребенка навыков общения с окружающими и предметной деятельности

72. Выбрать три правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

73. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

74. Выбрать четыре правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

75. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это:

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

76. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широкие познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

77. Выбрать два правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

78. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

79. Выбрать три правильных ответа

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

- устанавливать доверительные отношения
- контролировать
- выстраивать отношения

- понимать мотивы поведения

80. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения.

Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это:

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

81. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это:

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

82. Выбрать правильный ответ

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это:

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

83. Выбрать два правильных ответа

Эффективность коррекционной помощи ребенку с нарушенным развитием зависит:

- от структуры дефекта

- от времени года
- от компетентности специалиста
- от уровня образования родителей

84. Выбрать три правильных ответа

К нарушенному развитию относятся:

- ЗПР (задержка психического развития)
- ЗРР (задержка раннего речевого развития)
- РДА (ранний детский аутизм)
- СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью)
- ДЦП (детский церебральный паралич)

VI. СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемое количество детей с тяжелым нарушением речи до 3-х лет и старше 3-х лет соответственно не должно превышать (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

- 4 и 8 детей
- 6 и 10 детей
- 8 и 12 детей

86. Выбрать правильный ответ

Температура в учебных помещениях, кабинетах должна составлять (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 18-24°C
- 22 – 24°C
- 21-22°C

87. Выбрать правильный ответ

Проветривание должно завершаться до возвращения детей за (СанПиН 2.4.3259-15):

- 10 мин.

- 30 мин.
- 1 час

88. Выбрать правильный ответ

Площадь игровой комнаты (гостиной) на 1 человека составляет не менее

(СанПиН 2.4.3259-15):

- 2 м²
- 6 м²
- 5 м²

89. Выбрать правильный ответ

В помещениях для слабовидящих детей и детей с умственной отсталостью рекомендуются столы (СанПиН 2.4.3259-15):

- одноместные столы с регулируемыми параметрами
- парты Эрисмана
- двухместные столы

90. Выбрать правильный ответ

Длительность использования компьютеров для учащихся 1-5 классов во время проведения кружковых занятий не должна быть более (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

- 15 мин.
- 20 мин.
- 35 мин.

91. Выбрать правильный ответ

Количество обучающихся в классах компенсирующего обучения должно составлять:

- не более 20 человек
- не более 25 человек
- не менее 20 человек
- не более 12 человек

92. Выбрать правильный ответ

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степени дальнозоркостью (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 1000 лк
- 300 лк
- 1500 лк

93. Выбрать правильный ответ

Внеурочная деятельность коррекционной направленности, необходимая для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ составляет в неделю (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 3 часа
- 10 часов
- 5 часов

94. Выбрать правильный ответ

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать (СанПиН 2.4.2.3286-15):

- 15 минут
- 10 минут
- 20 минут

VII. Основы экономики

95. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?

- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать три правильных ответа

Рынок покупателя – это:

- ситуация избытка товара
- ситуация дефицита товаров
- конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- рыночное равновесие
- конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать семь правильных ответов

Юридическими лицами являются:

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района, в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- «совет» старейшин у подъезда Вашего дома
- общество с ограниченной ответственностью

98. Выбрать четыре правильных ответа

Занятые - это те, кто:

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы

- работающий вахтовым методом

99. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:

- единицы счета
- средства платежа
- средства накопления
- всего вышеперечисленного

100. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
- совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
- совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

101. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

- деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы поступив на работу
- знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
- деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
- деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

102. Выбрать правильный ответ

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут:

- аренда помещения
- заработная плата рабочих
- расходы на приобретение воска для производства свечей
- заработная плата администрации
- расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

103 . Выбрать правильный ответ

Под производительностью в экономике понимается:

- выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени
- количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции
- способность активов превращаться в наличные деньги

104. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения:

- оба поступили нерационально
- оба поступили рационально
- второй поступил рационально, а первый - нет
- первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

105 . Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем, называется:

- трудовым договором
- коллективным договором

- двусторонним договором
- трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

107. Выбрать два правильных ответа

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

108. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

109. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- рекомендаций педагогического совета ОО
- заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- решения руководителя ОО
- решения педагога-психолога образовательной организации

111. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком
- Уставом образовательной организации
- коллективным трудовым договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательного учреждения
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

- с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- экстернат
- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей:

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- правительства Российской Федерации
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- учредителя образовательной организации
- организаций, осуществляющих образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод (в т. ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности – это:

- правовой статус педагогического работника
- профессиональный уровень педагогического работника
- статус образовательной организации
- правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование
- высшее образование – бакалавриат
- высшее образование – специалитет, магистратура
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей – это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, - это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

IX. Педагогика

125. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

- программа развития образовательного учреждения
- образовательная программа
- примерный учебный план
- дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

127. Выбрать правильный ответ

Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям

- познавательным действиям
- личностным действиям

128. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

130. Выбрать правильный ответ

Основанием выделения следующих типов учебных занятий – урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки – является:

- структура учебной деятельности
- приемы активизации познавательного интереса
- способы организации общения
- приемы формирования учебных навыков

131. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это:

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

132. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов – это:

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

133. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

134. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- новшество
- нововведение
- инновация
- технология

135. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- системность
- технологичность
- креативность
- рефлексивность

136. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности его характеристику:

Проектная деятельность	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)
Научно-исследовательская деятельность	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
Образовательная деятельность	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

137. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования его содержание:

Принцип полноты образования	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания
Принцип опережающего развития образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
Принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
Принцип фундаментализации	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

138. Поставить в соответствие конкретному образовательному подходу особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный подход	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
Проектный подход	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
Социокультурный подход	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
Личностно-ориентированный подход	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

139. Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

Учебное занятие личностно-ориентированного типа	ориентировано на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности, направлено на формирование личностных универсальных учебных действий
Учебное занятие организационно-деятельностного типа	ориентировано на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность, направлено на формирование регулятивных универсальных учебных действий
Учебное занятие когнитивного типа	ориентировано на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий
Учебное занятие	обеспечивает формирование социальной

коммуникативного типа	компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество, направлено на формирование когнитивных универсальных учебных действий
--------------------------	--

140. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- модельный
- мотивационный
- рефлексивно-экспертный
- концептуальный
- реализационный

141. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

- этап отработки общего способа действий
- этап актуализации
- этап планирования решения учебной задачи
- этап самооценки
- этап постановки учебной задачи
- этап моделирования
- этап преобразования условия учебной задачи

142. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

- учебно-познавательный мотив
- познавательная потребность
- действия контроля и оценки
- учебные действия
- учебная задача

143. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- дошкольно-игровая
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная
- дошкольно-учебная
- игровая
- учебная

144. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- перевод новшества в режим постоянного использования
- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- внедрение и распространение новшества
- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

X. Основы экологии

145. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

146. Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями:

Устойчивое развитие	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
Экологический кризис	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
Деградация окружающей среды	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем
Экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

147. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

148. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

149. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

150. Выбрать правильный ответ

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- экологические значимые знания
- сотрудничество в отношениях с природой
- рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

151. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

152. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил:

- В.И. Вернадский
- Ю. Одум
- Б. Коммонер
- Н.Ф. Реймерс

153. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

154. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой НЕ является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать два правильных ответа

Кому принадлежат первые описания особенностей глухих детей

- В.И. Флери
- Ф.А.Рау
- Р.М.Боскис
- А.Адлер

2. Установить соответствие

Область изучения глухих детей и первые исследователи, занимавшиеся этой проблемой

память	А.Н.Поросятников
--------	------------------

игра	А.П.Гозова
особенности личности	Г.Л.Выгодская
трудовая деятельность	С.А.Зыков
особенности речи	Т.В.Розанова

3. Дополнить

Автором педагогической классификации нарушений слуха является....

4. Выбрать правильный ответ

Где была открыта первая в России школа для глухих детей

- Павловск
- Москва
- С-Петербург
- Екатеринбург
- Самара

5. Выбрать правильный ответ

Кто первым сформулировал идею интегрированного обучения

- Л.С.Выготский
- В.И.Лубовский
- Н.Н.Малофеев
- Ф.Губер
- Л.Брайль

6. Выбрать правильный ответ

Автором общепринятой в отечественной специальной психологии классификации типов задержки психического развития является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

7. Выбрать правильный ответ

Автором наиболее распространенной в России классификации олигофрении, основывающейся на клинико-патогенетических принципах, является:

- М.С. Певзнер
- Л.С. Выготский
- А.И. Захаров
- К.С. Лебединская

8. Выбрать правильный ответ

Принцип единства диагностики и коррекции, как основополагающий принцип коррекционной работы, был введен:

- Л.С. Выготским
- К. Роджерсом
- А. Адлером
- Д.Б. Элькониным

II. Нормативные документы

9. Дополнить

Образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе инвалидностью, - это

10. Выбрать три правильных ответа

Какие нормативно-правовые документы регламентируют организацию образования обучающихся с ОВЗ с сентября 2016года

- ФГОС НО обучающихся с ОВЗ
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида
- ФГОС О обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
- Конвенция о правах детей-инвалидов

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах, группах
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

12. Дополнить словосочетание

Организация, ответственная за характеристику специальных условий обучения, необходимых ребенку с ОВЗ, и определение необходимого варианта адаптированной образовательной программы –

13. Выбрать правильный ответ

Определение варианта АОП для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе:

- рекомендаций ПМПК
- с учетом ИПР – при наличии у обучающегося инвалидности
- с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся
- все ответы верны

14. Выбрать правильный ответ

Нормативно-правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО:

- договор о взаимодействии с родителями (на основе договора о предоставлении образования школой)
- договор о сотрудничестве с ППМС- центром
- договор о сотрудничестве с СКОУ
- взаимодействие с МСЭ
- организация взаимодействия с органами социальной защиты

15. Выбрать два правильных ответ

Обучающийся с ОВЗ, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки:

- оставляется на повторное обучение в обязательном порядке
- переводится на обучение по адаптированным программам при условии их наличия в образовательной организации
- переводится на обучение по индивидуальному плану, составленному в ПМПК
- может обучаться в любой форме по усмотрению родителей
- должен получить заключение специалистов о предполагаемых перспективах обучения

16. Выбрать правильный ответ

Каждая содержательная область образования детей с ОВЗ должна включать:

- только компонент жизненной компетентности
- только академический компонент обучения
- предметные области, дающие представление об основах практических профессий
- два компонента образования - академический и жизненной компетентности

17. Выбрать два правильных ответа

Адаптированная образовательная программа предполагает корректировку:

- Учебного процесса
- Критериев оценки результатов и условий образования
- Направлений внеурочной деятельности
- Социального окружения обучающегося с ОВЗ

III КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

18. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	психолог
формирование необходимых учебных навыков	дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи, коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	логопед
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор
реабилитация	лечебные и социальные мероприятия, направленные на адаптацию индивидуума к жизни
абилитация	применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки индивидуума до наивысшего уровня его функциональных способностей

19. Дополнить одним словом

Стойкое снижение слуха на различных высотах выше 80 децибел

20 . Дополнить одним словом

Стойкое снижение слуха менее 80 децибел....

21. Дополнить одним словом

Теоретическая и практическая область специального образования лиц с отклонениями в развитии....

22. Выбрать правильный ответ

Принцип комплексного психолого-педагогического сопровождения предполагает

- тесное взаимодействие разных специалистов
- использование разных методов обследования
- сочетание медицинской и педагогической помощи
- организация многообразной развивающей среды - сочетание помощи родителей и педагогов

23. Привести в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития

Материально-технические условия для обучения	Вид нарушений развития
Технические средства обучения	Дети с нарушениями слуха, зрения
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с расстройствами аутистического спектра
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядного – дидактического обеспечения)	Дети с нарушениями интеллекта

24 . Выбрать правильный ответ

Пакет специальных условий включения детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения подразумевает:

- организационное обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- организационно-педагогические условия
- программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации;
- кадровое обеспечение
- все ответы верны

25. Установить правильную последовательность

Виды деятельности в соответствии с логикой развития ребенка

- игра
- учебная деятельность
- деятельность общения
- учебно-профессиональная деятельность

26. Выбрать три правильных ответа

Педагогическими приемами, способствующими развитию познавательной мотивации у детей с ограниченными возможностями развития, являются

- использование разных средств наглядности
- анализ проблемных ситуаций
- коллективное обсуждение практических работ
- эмоциональная заинтересованность педагога
- жесткий контроль за результатами деятельности

27. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

- специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- все ответы верны

28. Выбрать три правильных ответа

Специфические закономерности развития детей с нарушениями слуха

- трудность словесного опосредования
- замедленность в формировании понятий
- снижение темпов и качества приема информации
- заданность компенсаторных возможностей

- зависимость развития от характера общения

29. Выбрать четыре правильных ответа

Особенности овладения словесной речью детьми с нарушениями слуха

- максимальное использование остаточного слуха
- трудность формирования речедвигательных навыков
- использование зрительных и двигательных ощущений
- развитие жестово-мимических навыков
- выразительность интонирования

30. Выбрать три правильных ответа

Факторы, затрудняющие личностное развитие ребенка с нарушениями слуха

- трудность усвоения отдельных сторон социального опыта
- трудность организации взаимоотношений
- трудность понимания эмоциональных состояний другого
- повышенная тревожность
- трудность адекватной оценки поведения другого человека

31. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

32. Выбрать правильный ответ

Особенности обучения детей с нарушениями слуха

- преобладание мотивации соперничества
- ориентировка на соответствие требованиям учителя

- трудность переноса и обобщения учебных действий
- необходимость постоянного использования наглядных средств
- преобладание заданий для развития наглядных видов мышления

33. Выбрать два правильных ответа

Педагогическое обследование детей с нарушениями слуха предполагает регистрацию:

- поведенческих реакций
- двигательных реакций на звук
- акустического рефлекса
- слуховых вызванных потенциалов
- порогов снижения слуха

34. Выбрать три правильных ответа

Медицинское обследование нарушений слуха предполагает регистрацию:

- поведенческих реакций
- двигательных реакций на звук
- акустического рефлекса
- слуховых вызванных потенциалов
- порогов снижения слуха

35. Установить соответствие определения и содержания методов

субъективные методы исследования слуха	оценка уровня и характера слуховых нарушений с помощью специальной аппаратуры
объективные методы исследования слуха	условнорефлекторная методика определения пороговой реакции на звук

36. Установить соответствие между принципами изучения особенностей развития и их содержанием

индивидуализация	разные направления в диагностике
------------------	----------------------------------

	отклонений
динамичность	изучение разных сторон психики
всесторонность	учет возраста, личностных особенностей
комплексный подход	длительное изучение, позволяющее выявить изменения в развитии

37. Установить соответствие между содержанием обследования и специалистом, который его проводит

оценка личностного, эмоционально-волевого развития	психиатр
проверка состояния речи и общения	психолог
обследование слуха	сурдопедагог
оценка умственного развития в соответствии с возрастом	сурдолог

38. Выбрать два правильных ответа

Синдром функциональной несформированности межполушарного взаимодействия предполагает

- несформированность фонематического слуха
- несформированность координации рук
- двигательную возбудимость
- зеркальность письма
- истощаемость

39. Выбрать правильный ответ

Синдром функциональной несформированности левой височной области предполагает

- трудности пространственной ориентировки
- трудности понимания речи на слух
- трудности слухового контроля собственной речи

- зеркальность письма
- плохое интонирование

40. Выбрать правильный ответ

Синдром функциональной несформированности лобных отделов мозга предполагает

- несформированность фонематического слуха
- несформированность координации рук
- быструю утомляемость
- снижение обобщающих функций речи
- равнодушие к деятельности

41. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

42. Выбрать правильный ответ

Какое состояние характеризуется в определении:

Состояние безразличия, равнодушия, подавленности, отсутствия интересов, - это...

- аутизм
- апатия
- эйфория
- негативизм

43. Выбрать правильный ответ

Определите тип нарушения по характеристикам:

При малейшем разочаровании кидается на пол, стучит ногами и кричит; не признаёт ничьей собственности, берёт что ему захочется; без причины может бить себя по голове, громко плачет и кусает себя за запястья. Для каких детей характерно это поведение?

- для тревожного ребенка
- для замкнутого ребенка
- для застенчивого ребенка
- для гиперактивного ребенка

44. Выбрать два правильных ответа

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает:

- архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ
- специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями
- предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

45. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- специально подготовленный учитель;
- учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьютор
- координатор по инклюзии;
- социальный педагог;
- врач узкой специализации
- все ответы верны

IV. МЕТОДИКА

46. Выбрать правильный ответ

Методы использования дактильной речи как средства общения и обучения аналитическому чтению разработаны

- Б.Д.Корсунской
- С.А.Зыковым
- Н.А.Рау
- Л.П.Носковой
- А.Г.Зикеевым

47. Выбрать правильный ответ

Авторами системы развития слухового восприятия являются:

- Р.М.Боскис, С.А.Зыков, Ф.Ф.Рау
- Р.М.Боскис, С.А.Зыков, Ф.Ф.Рау
- Т.А.Власова, Э.И.Леонгард, Е.П.Кузьмичева

48. Выбрать три правильных ответа

Основные принципы раннего обучения глухих детей, разработанные Э.И. Леонгард, включают:

- использование международного языка жестов
- исключение дактилологии
- создание полноценной речевой среды
- преобладание письменной речи над устной
- раннее участие родителей в обучении
- развитие речевого общения

49. Выбрать правильный ответ

Наиболее распространенная система обучения глухих словесной речи

- система жестовой речи
- система использования средств устной речи
- система обучения устной и письменной речи
- система комплексного сочетания устной, письменной и дактильной речи

- коммуникативно-деятельностная система

50. Выбрать правильный ответ

Основные принципы коммуникативно-деятельностной системы обучения-

- игровое обучение
- организация коррекционно-развивающей среды
- формирование речевого общения
- использование предметно-практической деятельности
- приоритет разговорной речи

51. Установить соответствие между методикой и ее автором:

развитие слухового восприятия и обучение произношению	Г.Л.Зайцева
верботональный метод обучения	П.Губерина
тотальная коммуникация	Е.П.Кузьмичева

52. Выбрать два правильных ответа

Основные положения концепции «билингвистического обучения»

- обучение международному языку жестов
- признание статуса жестового языка
- сочетание жестового и речевого общения
- создание особой коммуникативной среды
- развитие навыков понимания поз тела

53 Установить соответствие метода оказания помощи и его содержания

введение системы электродов во внутреннее ухо для стимуляции сохранившихся волокон слухового нерва	слухопротезирование
подбор врачом индивидуальных слуховых аппаратов и адаптация к	кохлеарная имплантация

ним на основе отиатрического обследования	
--	--

54. Выбрать три правильных ответа

Модели интеграции глухих детей в общеобразовательную систему

- комплексная интеграция
- временная частичная интеграция
- постоянная частичная интеграция
- постоянная полная интеграция
- фрагментарная интеграция

55. Выбрать три правильных ответа

Требования к организации интегрированного обучения глухих

- сформированность навыков самообслуживания
- предварительное знакомство со взрослыми, участвующими в обучении
- уровень общего развития, соответствующий возрасту
- уровень речевого развития, обеспечивающий общение
- владение слуховым аппаратом

56. Выбрать три правильных ответа

Основные принципы обучения глухих детей:

- учет степени выраженности структуры нарушения
- учет последовательности возникновения и развития психических функций
- ориентация на возрастные особенности
- учет навыков жестового общения
- использование приемов опережающего обучения

57. Дополнить одним словом

Выполнение действий по подражанию, показ способа действия,
использование образца - методы обучения

58. Установить соответствие между названием и содержанием принципа

учет последовательности развития психических функций и новообразований в онтогенезе	принцип коррекционной направленности
учет структуры и выраженности нарушений	принцип развития слухового восприятия
учет возможностей развития остаточного слуха	генетический принцип

59. Выбрать три правильных ответа

Авторы специальных компьютерных программ обучения детей с нарушениями слуха

- О.И. Кукушкина
- Т.К.Королевская
- Е.Л.Гончарова
- Т.Г.Богданова
- А.А.Китаева

60. Выбрать три правильных ответа

Структура обучающего фронтального занятия включает

- диагностическую часть
- прогностическую часть
- вступительную часть
- основную часть
- заключительную часть

61. Выбрать четыре правильных ответа

Предварительная подготовка коррекционно-развивающего занятия включает

- подготовку родителей
- предварительную работу с детьми
- подготовку оборудования

- планирование
- отбор речевого материала

62. Установить соответствие между формой и характеристикой занятия

коллективное обучение детей группы	фронтальное занятие
обучение детей при наличии разнородной группы	подгрупповое занятие
обучение слуховому восприятию и произношению	индивидуальное занятие
с учетом личностных особенностей	специальное коррекционное

63. Установить соответствие

аппараты, работающие на электрическом принципе	беспроводная аппаратура
аппараты, работающие на инфракрасном или радио принципах	электрическая аппаратура

64. Установить соответствие между требованиями к сурдопедагогу и их содержанием

профессиональная компетентность	любовь к детям, способность сопереживать, интерес к профессии
личностные качества	знание основ сурдопедагогики и сурдопсихологии, владение методикой воспитания и

	обучения глухих детей, умение консультировать родителей детей с нарушением слуха
--	--

65. Выбрать четыре правильных ответа

Направления взаимодействия в работе сурдопедагога и учителя,
воспитателя

- совместное оснащение необходимой аппаратурой
- совместное психолого-педагогическое изучение
- совместное планирование работы
- создание слухо-речевой среды
- работа с родителями

66. Установить соответствие

внешняя произносимая и воспринимаемая на слух речь	чтение с губ
зрительное восприятие устной речи по движению речевых органов	сопряженная речь
восприятие устной речи посредством слуховых и зрительных анализаторов	устная речь
одновременное произнесение слов или фраз двумя или несколькими лицами	слухо-зрительное восприятие

67. Установить соответствие

непроизвольное или произвольное повторение	общение
---	---------

чьих-либо действий, движений	
взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене информацией	отраженная речь
повторное произнесение слов, фраз вслед за кем-либо	подражание

68. Выбрать правильный ответ

Система мер по социальной защите лиц с тяжелыми нарушениями слуха отражена в:

- Законе РФ « Об образовании»
- Гражданском кодексе РФ
- Федеральном Законе РФ « О социальной защите инвалидов в РФ»
- Семейном кодексе РФ
- Уголовном кодексе РФ

69. Выбрать четыре правильных ответа

Условия для создания слухо-речевой среды:

- наличие специальных пособий и дидактических материалов по развитию речи
- мотивированное речевое общение
- формирование потребности в речевом взаимодействии
- использование остаточного слуха
- поддержание всех проявлений речи ребенка

70. Выбрать три правильных ответа

Задачи занятий по развитию слухового восприятия и обучению произношению:

- развитие навыков фонематического анализа
- расширение словарного запаса
- повышение внятности и разборчивости речи
- совершенствование звуковой стороны речи

- отработка структуры слов и предложений в процессе слушания, говорения

71. Установить правильную последовательность этапов формирования речи (по Л.Н.Носковой)

- углубление анализа речи при восприятии и воспроизведении
- глобальное восприятие речи
- переход к анализу речевого материала

72. Установить правильную последовательность этапов развития слухового восприятия

- распознавание новых по звучанию слов и фраз
- различение неречевых и речевых звуков
- опознание на слух речевого материала
- реакции на разные звуки

73. Установить соответствие

овладение произношением на основе подражания речи педагога при постоянном использовании звукоусиливающей аппаратуры	систематический целенаправленный путь
специально организованные фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на обучение произношению	информальный путь

74. Установить соответствие между задачами и формами обучения

формирование первичных навыков звукопроизношения и их коррекция	речевая зарядка
закрепление произносительных	индивидуальные занятия

навыков	
вызывание звуков с помощью фонетической ритмики	фронтальные занятия

75 . Установить соответствие этапа обучения и возрастных границ

этап формирования потребности в общении устной речью	до 6-7 лет
этап обучения произношению аналитико-синтетическим полисенсорным методом	до 4 -4,5 лет

76. Установить соответствие между развитием познавательного процесса и содержанием деятельности

восприятие	обучение способам сохранения информации
мышление	обучение навыкам самоконтроля
внимание	обучение навыкам установки причинно-следственных связей
память	усвоение значений слов
речь	обучение навыкам создания новых образов
воображение	формирование сенсорных эталонов

77. Установить соответствие направлений воспитания и их содержания

активное отношение субъекта к действительности	личный подход в воспитании
развитие природных задатков, способностей и потенциальных возможностей	деятельностный подход в воспитании

78. Выбрать четыре правильных ответа

Дефицит слуховой информации у ребенка с нарушениями слуха порождает различные отклонения в его речевом развитии, которое зависит от многих факторов, а именно:

- степень и сроки снижения слуха
- уровень общего психического развития
- наличие педагогической помощи
- речевая среда, в которой находился ребенок
- все ответы верны

79. Выбрать три правильных ответа

Задачи трудового воспитания детей с нарушением слуха:

- развитие навыков социализации
- ознакомление с трудом взрослых
- развитие трудовых умений и культуры труда
- воспитание потребности в труде
- совершенствование экономических навыков

80. Установить соответствие между трудностями обучения и приемами их коррекции

отвлечения на этапе постановки задачи	стимулирование внимания
трудности поиска и исправления ошибок	дополнительное обучение
случайные, единичные ошибки	обучение приемам самоконтроля
систематические ошибки	приемы мотивирования деятельности

81. Выбрать три правильных ответа

К областям воздействия, затрагиваемым в процессе коррекционной работы, относятся:

- состояние здоровья
- область поведения
- эмоциональная сфера
- сфера познания

82. Дополнить

Деятельность, способствующая максимальному развитию, формированию новообразований и переходу на более высокий уровень развития, называется.....

83. Дополнить одним словом

Набор основных ключевых компетенций, которые должны быть сформированы в ходе применения сформированных универсальных учебных действий – это результаты образования

V. Клиника нарушений слуха

84. Дополнить фразу

Гипотетическое состояние, создающее условия для полной психосоциальной адаптации и психического комфорта и соответственно нулевой вероятности психической болезни, называется

85. Установить соответствие

Критерии расстройств и области их проявления

Критерий психических расстройств	внутренние конфликты, препятствующие социальной адаптации личности, достижению значимых целей
Критерий личностного расстройства	типы поведения, от которых страдает сам индивид и окружающие его люди
Критерий поведенческого расстройства	индивидуальный тип реакций, превышающий статистическую норму по продолжительности и частоте возникновения

86. Выбрать три правильных ответа

По предложению ВОЗ здоровье – это такое состояние человека, при котором:

- сохраняются основные показатели успешности в деятельности
- сохраняется эмоциональное и социальное благополучие
- имеется приспособляемость к изменениям в привычной природной и социальной среде
- сохранены структурные и функциональные характеристики организма

87. Дополнить одним словом

Диагностические признаки болезни называются ...

88. Дополнить фразу одним словом

Симптомы, связанные в единый симптокомплекс нарушения функции, называются

89. Дополнить фразу

Нарушение начального и раннего онтогенеза, вызванное наследственной патологией, осложнениями беременности, родов, болезнями, травмами первых лет жизни, их последствиями, называется

90. Выбрать правильный ответ

Как называются нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте в результате расстройства созревания структур и функций головного мозга

- дизонтогенез
- онтогенез
- дизонтогения
- дезадаптация

91. Выбрать правильный ответ

Как называется запаздывание или приостановка психического развития

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

92. Выбрать правильный ответ

Как называется диспропорциональное, негармоничное развитие личности, формирование акцентуированных свойств темперамента и черт характера

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

92. Выбрать правильный ответ

Как называется временный возврат к онтогенетически более ранним этапам развития, к социально незрелым формам психического реагирования

- ретардация
- асинхрония
- регресс
- акселерация

93. Вставить пропущенное слово

Изъян той или иной биологической структуры – это ... дефект

94. Вставить пропущенное слово

Нарушения, связанные с выпадением функций, связанных с поврежденной биологической структурой – это ... дефект

95. Вставить пропущенное слово

В процессе взросления и социализации на первый план дизонтогенеза выходит фактор ... дефекта

96. Дополнить фразу

Психогенное нервно-психическое расстройство, возникающее в результате нарушения условий реализации значимых для личности потребностей и проявляющееся в специфических клинических симптомах, не затрагивающих сознание, называется ...

97. Выбрать три правильных ответа

Общие закономерности в психическом развитии нормальных детей и детей с различными умственными и физическими недостатками:

- ведущая роль наследственности в психическом развитии
- определенная последовательность стадий развития психики
- наличие сензитивных периодов в развитии психических функций
- роль речи в формировании высших психических функций

98. Вставить пропущенное слово

« нарушение, если оно возникает в раннем детстве, приводит к своеобразным изменениям всего психического развития ребенка, что проявляется в формировании вторичных и последующего порядка нарушений в сфере психической деятельности»

99. Выбрать правильный ответ

В изучении дошкольного возраста и разработке эффективных методов раннего развития детей этим педагогом было впервые применено понятие сензитивных периодов:

- М. Монтессори
- Л. С. Выготским
- Д. Б. Элькониным

100. Выберите правильный ответ

При поражении среднего уха (барабанная перепонка, слуховые косточки) характерным является нарушение восприятия ...

- низких тонов
- высоких тонов
- темповых характеристик
- ритмических характеристик

101. Выбрать правильный ответ

При поражении внутреннего уха, слухового нерва и его ядер выпадает главным образом восприятие ...

- низких тонов
- высоких тонов
- темповых характеристик
- ритмических характеристик