

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГДОУ и МБДОУ

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

2. Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это:

- символы
- ценности
- правила
- обычаи
- нормы

3. Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в:

- обогащении социологической теории
- предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
- создании методологической базы для других наук

4. Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии – это:

- все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

5. Выбрать правильный ответ

Социализация – это:

процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

национализм

расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом

социальной мобильностью

возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация

апартеид

сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация

этническая идентификация

ресоциализация

пассивное приспособление

религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

отклонение от групповой нормы

преступное поведение

подчинение общим правилам

11. Выбрать 2 правильных ответов

К социальным функциям культуры относятся:

нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)

функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли)

функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

интеракция

институционализация

инвестиция

интуиция

инновация

13. Выбрать 3 правильных ответа:

Лидер – это:

член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы

член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

слайд

лист

кадр

рисунок

15. Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

17. Дополнить одним словом

Основным элементом электронной таблицы является _____

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре MicrosoftWord:

командой меню Правка/Копировать

командой меню Правка/Вырезать

командой меню Правка/Вставить

командой меню Правка/Специальная вставка

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

ПрограммаPowerPoint используется для создания:

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

III. ОБЖ

25. Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

образовательными организациями
медицинской службой образовательных организаций
медицинской службой муниципальных районов
региональными Центрами здоровья

26. Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций НЕ обеспечивают:

оказание первичной медико-санитарной помощи
прохождение периодических медицинских осмотров
диспансеризацию
проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

27. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную
слабую, среднюю, сильную
без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии
здоровья

оздоровительную, физкультурную, спортивную

28. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России

всем лицам, находящимся на ее территории

только гражданам, имеющим медицинский полис

только людям, за жизнь которых несете ответственность

29. Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения
безопасности личности, общества и государства?

«Об обороне»

«О безопасности»

«О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного
характера»

«О полиции»

30. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее
местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения

с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного
положения на территории РФ или в отдельных ее местностях

с момента объявления состояния войны, фактического начала военных
действий или введения президентом РФ военного положения на территории
РФ и в отдельных ее местностях

31. Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

распоряжением директора школы
специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -
СанПиН

инструкцией учителя-предметника
учебной программой

32. Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

обработка раны
применение обезболивающих препаратов
транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
вызов скорой медицинской помощи

33. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае,
если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

34. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой
обработать рану спиртовым раствором
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку
или прикрепить ее лейкопластырем
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать
салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

35. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

36. Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

общая

частичная

региональная

комбинированная

37. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков

состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

38. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач, – это:

первая медицинская помощь

первая доврачебная помощь

доврачебная помощь

первая помощь

39. Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

выговор

денежный штраф

принудительные работы

административный арест

лишение свободы

40. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)

кувырки через голову вперед и назад

плавание

круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

41. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову

круговые движения головой, наклоны головы

упражнения на координацию движений, равновесие

плавание на короткие дистанции

42. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год

освобождается от ФК на все время обучения

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»

занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

43. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в СМГ «А»

занимаются ФК в СМГ «Б»

в подготовительной группе

в основной группе

44. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

при нарушениях осанки

при заболеваниях нервной системы

при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

45. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося

целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией

вид образования, который направлен на развитие личности

46. Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

постановка воспитательных целей

проектирование и реализация воспитательных программ

помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

все ответы верны

47. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

48. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
проявляется в ходе онтогенетического развития

характеризует индивидуальность человека

свойственно лишь избранным людям

49. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности:

воспитания
социализации
коррекции
обучения

50. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества
приспособление человека к требованиям общества
развитие и саморазвитие человека
общественное воспитание

51. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

космос, общество, государство и др.
телевидение, город, поселок и т.п.
семья, группа сверстников и пр.
генетика, физиология человека

52. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

53. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания	1. Социальное и интеллектуальное
----------------------------------	----------------------------------

с трудом	содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

54. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

создание условий для повышения гражданской ответственности
повышение уровня консолидации общества
воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
все ответы верны

55. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

внутреннюю свободу личности
уважение к государственной власти
гармоничное проявление культуры межнационального общения
все ответы верны

56. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

57. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

58. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания
формы организации детской активности
наборы приемов воспитания

59. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

Конституцией Российской Федерации

Законом Российской Федерации об образовании

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

60. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок

ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

61. Выбрать правильный ответ

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет роль педагога, прежде всего как:

источника информации

медиатора

фасилитатора

воспитателя

62. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

методологическому уровню знания

методическому уровню знания

теоретическому уровню знания

технологическому уровню знания

63. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

опекаемые дети

несовершеннолетние обучающиеся

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

64. Установите соответствие произведения об идеях воспитания и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. Психология

65. Выбрать правильный ответ

Способность эмоционально воспринимать другого человека, проникнуть в его внутренний мир, принять его, это:

идентификация

эмпатия

рефлексия

эмоциональное состояние

66. Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

креативность

обучаемость

развиваемость

толерантность

67. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

занятий по индивидуальному расписанию
малых размеров рабочих групп
воспитания лидерских качеств
подготовки к профессиональной деятельности

68. Выбрать 3 правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов
ориентированность на субъект
стиль общения
позиция сторон
дистанция

69. Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

70. Выбрать 4 правильных ответа

К невербальным средствам общения относятся:

жесты
мимика
речь
пантомимика
контакт глаз

71. Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт

борьба

дискуссия

решение проблемы

72. Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные

учебно-познавательные

мотивы самообразования

широкие социальные мотивы

73. Выбрать 2 правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт. Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации

нарушение этики общения

нарушение трудовой дисциплины

психологические особенности конфликтующих

74. Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба

уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

75. Выбрать правильный ответ

Длительный процесс сознательного жестокого отношения физического и / или психического со стороны одного или группы детей по отношению к другому / другим детям – это:

агрессия

буллинг

насилие

девиантное поведение

76. Установите последовательность:

Появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

внеситуативно-личностная

ситуативно-деловая

внеситуативно-познавательная

ситуативно-личностная

77. Выбрать 4 правильных ответа

Среди причин буллинга выделяют:

давление родителей

низкий социальный уровень семьи, где воспитывается ребенок

низкий экономический уровень семьи, где воспитывается ребенок

компенсацию за неудачи в учебе или общественной жизни

желание привлечь внимание влиятельных взрослых

ошибочное представление, что агрессивное поведение допустимо

78. Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление

наглядно-действенное мышление

логическое мышление

пространственное мышление

79. Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

непосредственно эмоциональное общение

сюжетно-ролевая игра

предметно-манипулятивная деятельность

учебная деятельность

80. Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

к 3-м годам

к концу 1 года

к 6-ти годам

к 2-м годам

81. Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно – это:

негативизм

своеволие

протест-бунт

обесценивание взрослых

82. Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

наглядно-образное мышление

логическое мышление

пространственное мышление

наглядно-действенное мышление

83. Установить соответствие:

1) ведущая деятельность дошкольника, имеющая моделирующий характер, в которой дети берут на себя роли взрослых людей и в обобщенной форме воспроизводят их

2) вид продуктивной деятельности ребенка, предполагающий построение предметов, а также умение обследовать объект, разделить его на части, заменить одну деталь другой и представить будущий предмет в целом

3) деятельность, направленная на создание общественно полезных продуктов

4) сложная умственная деятельность, преследующая цель усвоения знаний, формирование умений и навыков, мыслительных способностей

учебная деятельность

сюжетно-ролевая игра

труд

конструирование

84. Установить соответствие:

Мышление

1) наглядно-действенное

2) наглядно-образное

3) словесно-логическое

Содержание

действий с предметами ребенок решает задачи, опираясь на понятия действий с предметами ребенок решает задачи, опираясь на понятия мышление ребенка осуществляется в процессе непосредственных

в решении задач ребенок оперирует образами предметов и явлений

VI. СанПиН

85. Выбрать правильный ответ

Согласно Письму Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», коррекция произношения у первоклассников с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться:

во время любых уроков

во время уроков (кроме уроков русского языка и математики)

во время уроков (кроме уроков русского языка)

не может осуществляться во время уроков

86. Выбрать правильный ответ

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015):

не допускается

допускается

допускается при условии отсутствия детей-аллергиков

87. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» по мере формирования произносительных навыков у детей с общим недоразвитием речи второго уровня по Р.Е. Левиной возможно ли проведение с ними коррекционных занятий в одной группе с заикающимися обучающимися?

да

нет

88. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи не должно превышать (СанПиН 2.4.1.3049-13):

человек

10 человек

12 человек

15 человек

89. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ N 1601 от 22 декабря 2014 г. «Продолжительность рабочего времени

(нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников») норма часов педагогической работы учителя-логопеда в неделю составляет:

16 ч

20 ч

24 ч

90. Выбрать правильный ответ

Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет с тяжелыми нарушениями речи в ДОО не должно превышать (СанПиН 2.4.1.3049-13):

6 человек

10 человек

12 человек

дети с такими нарушениями не могут посещать ДОО до достижения ими возраста 3 лет

91. Выбрать правильный ответ

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 рекомендуемое количество детей в группе комбинированной направленности при наличии детей старше 3 лет с тяжелыми нарушениями речи в ДОО:

не более 10, в т.ч. 3 с ОВЗ

не более 10, в т.ч. 4 с ОВЗ

не более 15, в т.ч. 4 с ОВЗ

не более 17, в т.ч. 5 с ОВЗ

92. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» продолжительность индивидуальных коррекционно-речевых занятий составляет:

5-10 мин

20 мин

25-35 мин

40-45 мин

93. Выбрать правильный ответ

В соответствии с Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий составляет:

3 раза в неделю

ежедневно

один раз в неделю

определяется тяжестью нарушения речевого развития детей

94. Выбрать правильный ответ

Подлежат ли приему в школы-интернаты дети, страдающие тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи?

да

нет

да, если ОО реализует АООП для данной категории обучающихся

VII. Основы экономики

95. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

96. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя – это:

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

97. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются:

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

публичное акционерное общество

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

общество с ограниченной ответственностью

98. Выбрать 4 правильных ответа

Занятые – это те, кто:

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю

работает по дому (надомник)

является пенсионером

является домохозяйкой

учится в ВУЗе

не имеет работы

занят поиском работы

работающий вахтовым методом

99. Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
единицы счета
средства платежа
средства накопления
всего вышеперечисленного

100. Выбрать правильный ответ

Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления

совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления

совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны

совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

101. Выбрать правильный ответ

После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?

деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу

знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете

деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным

деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

102. Выбрать 3 правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут:

аренда помещения

заработная плата рабочих

расходы на приобретение воска для производства свечей

заработная плата администрации

расходы на расширение производства

дивиденды по акциям

103. Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который:

производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов

производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью

производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью

производит товары или услуги лучшего качества

104. Выбрать правильный ответ

Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения:

оба поступили нерационально

оба поступили рационально

второй поступил рационально, а первый – нет

первый поступил рационально, а второй – нет

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

105. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

трудовым договором

коллективным договором
двусторонним договором
трудовым соглашением

106. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

107. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

очная форма обучения
заочная форма обучения
экстернат
самообразования

108. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

конфликт интересов педагогического работника
взятка
предпринимательская деятельность

злоупотребление служебным положением

109. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

110. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

рекомендаций педагогического совета ОО

заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

решения руководителя ОО

решения педагога-психолога образовательной организации

111. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:

должностными инструкциями учителей, которые будут вести занятия с ребенком

Уставом образовательной организации

коллективным трудовым договором

правилами внутреннего трудового распорядка

112. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательного учреждения
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего
сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

113. Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работников образовательного учреждения
устанавливается:

Учредителем

Коллективным договором, соглашением и (или) локальными
нормативными актами образовательного учреждения
исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
постановлением Правительства РФ

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования
несут:

только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение
законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

115. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций,
осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат

самообразование

семейная форма

в форме корпоративного обучения

все перечисленные

116. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия

их родителей

запрещается

разрешается

запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

117. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:

уровням образования

по ступеням образования

по формам получения образования

118. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации

Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Учредителя образовательной организации

Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

119. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это:

правовой статус педагогического работника

профессиональный уровень педагогического работника

статус образовательной организации

правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

120. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

121. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

122. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование–бакалавриат

высшее образование–специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

123. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

124. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего,

основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся
слушатели
студенты (курсанты)

IX. Педагогика

125. Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

программа развития образовательного учреждения
образовательная программа
примерный учебный план
дополнительная образовательная программа

126. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

учебно-познавательный мотив
учебная задача
познавательная цель
образовательный результат

127. Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям

познавательным действиям
личностным действиям

128. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

регулятивным действиям
коммуникативным действиям
познавательным действиям
личностным действиям

129. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

предметное содержание
деятельностное содержание
метапредметное содержание

130. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

принцип полного образования
принцип вариативного образования
принцип опережающего образования
принцип развивающего образования

131. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность

инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

132. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

133. Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

новшество
нововведение
инновация
технология

134. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность
технологичность
креативность
рефлексивность

135. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная– направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская– направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная – направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

136. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования – единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

принцип опережающего образования – приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

принцип вариативности – единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

принцип фундаментализации– формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

137. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный– предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

проектный – предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

социокультурный– предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

личностно-ориентированный– предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

138. Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:

- а) учебное занятие личностно-ориентированного типа
- б) учебное занятие организационно-деятельностного типа
- в) учебное занятие когнитивного типа
- г) учебное занятие коммуникативного типа

ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий

ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий

обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий

139. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- модельный
- концептуальный
- мотивационный
- реализационный
- рефлексивно-экспертный

140. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

частично-поисковый метод
репродуктивный метод
информационно-рецептивный метод
исследовательский метод
метод проблемного изложения

141. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

учебная задача
познавательная потребность
действия контроля и оценки
учебные действия
учебно-познавательный мотив

142. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

дошкольно-игровая
игровая
учебная
дошкольно-учебная
учебно-профессиональная
учебно-проектная

143. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

перевод новшества в режим постоянного использования
внедрение и распространение новшества

Х. Основы экологии

144. Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

145. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения:

экологические
понятия

определения понятий

1) устойчивое
развитие

а) состояние защищенности окружающей среды и
жизненно важных интересов человека от возможного
негативного воздействия хозяйственной деятельности

2) экологический
кризис

б) общее ухудшение природной среды в результате
необратимых изменений в структуре ее систем,

3) деградация
окружающей среды

в) устойчивое нарушение равновесия между
обществом и природой

4) экологическая
безопасность

г) улучшение качества жизни людей, которое должно
обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости
биосферы, превышение которых не приводит к
разрушению естественного биотического механизма
регуляции окружающей среды и ее глобальным
изменениям

1	2	3	4
---	---	---	---

Г	В	Б	А
---	---	---	---

146. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

147. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера

окружающая среда

148. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда

организм – окружающая среда

человек – окружающая среда

биоценоз – биотоп

149. Выбрать правильный ответ

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

экологические значимые знания

сотрудничество в отношениях с природой

рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней

экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

150. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые сформулировал:

Ч. Дарвин

Э. Геккель

В.И. Вернадский

А. Тенсли

151. Выбрать правильный ответ

Понятие «ноосфера» определил:

В.И. Вернадский

Ю. Одум

Б. Коммонер

Н.Ф. Реймерс

152. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А	2) верно только Б	3) верны оба суждения	4) оба суждения неверны
-------------------	-------------------	-----------------------	-------------------------

153. Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:
продовольственная

энергетическая
демографическая
технологическая (появление новых технологий)

Предметный блок

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Интенсивное развитие сети дошкольных учреждений для детей с различными нарушениями речи началось в:

30-е гг. XX в.

50-е гг. XX в.

70-е гг. XX в.

2. Выбрать правильный ответ

Инициатором организации дошкольной помощи детям с речевыми нарушениями является

Ф.А. Рау

В.А. Гиляровский

А.Н. Граборов

3. Выбрать правильный ответ

Первая логопедическая группа открылась для детей:

с заиканием

с общим недоразвитием речи

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

4. Выбрать правильный ответ

Система специальных дошкольных и школьных учреждений для детей с тяжелыми нарушениями речи начала развиваться с:

30-х гг. XX в.

60-х гг. XX в.

80-х гг. XX в.

5. Выбрать 3 правильных ответа

Становление логопедии как науки в России связано с именами:

Ф.И. Рау

М.Е. Хватцева

Р.Е. Левиной

Г.А. Каше

Г.В. Чиркиной

А.В. Ястребовой

6. Выбрать правильный ответ

В развитии системы специального образования в России выделяют:

3 этапа

5 этапов

7 этапов

7. Дополнить

В истории развития общества первыми стали обучать

8. Выбрать правильный ответ

В России до Великой октябрьской революции помощь детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями оказывалась:

нет

в образовательных учреждениях

индивидуально

II. Нормативно-правовое обеспечение

9. Дополнить

В соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ в образовательных организациях реализуются следующие виды программ: примерная, адаптированная и ...

10. Выбрать 3 правильных ответа

Какие результаты обучения детей с ОВЗ предусмотрены реализацией АООП НОО ФГОС:

личностные
предметные
метапредметные
лично-ориентированные
коммуникативные

11. Выбрать правильный ответ

Какие варианты Стандарта предусмотрены для обучения детей с ТНР:

А
А, В
А, В, С
А, В, С, Д

12. Выбрать 2 правильных ответа

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей с нарушениями речи определяется:

приказом учредителя
Государственным образовательным стандартом
Уставом дошкольного образовательного учреждения
Договором между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

13. Выбрать правильный ответ

Наиболее полно проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в следующем виде ДОО:

детский сад
детский сад компенсирующего вида для детей с ограниченными возможностями здоровья
детский сад присмотра и ухода
детский сад комбинированного вида

14. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

15. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении и группах для детей с нарушением речи логопед ежедневно проводит работу:

- с 9.00-до12.30 –фронтально, с подгруппами, индивидуально
- с 9.00-до13.00 –фронтально, с подгруппами, индивидуально
- с 12.30-13.00 – заполняет логопедическую документацию
- с 12.30-до 13.00-консультирует родителей, воспитателей

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

16. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

17. Выбрать правильный ответ

К практическим методам логопедического воздействия относятся:

- игры, упражнения, моделирование
- наблюдение, рассматривание рисунков
- рассказ, беседа, чтение
- все ответы верны

18. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

Коррекция интеллектуального

Преодоление негативных проявлений в

развития	эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности
Коррекция эмоционально-личностного развития	Формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе
Коррекция межличностных отношений	Преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности

19. Выбрать правильный ответ

Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся

выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

20. Выбрать правильный ответ

Социальная ситуация развития ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве – это:

система отношений между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной

исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение возрастного периода

то, что определяет формы и тот путь, следуя по которому ребенок приобретает новые и новые свойства личности, черпая их из социальной

действительности, как из основного источника развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным

все ответы верны

21. Исключить неверный ответ

Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений включает в себя:

нарушение средств общения

нарушение фонационного оформления высказывания

нарушение структурно-семантического оформления высказывания

нарушение письменной речи

21. Выбрать правильный ответ

При каком нарушении имеются параличи или парезы речевой мускулатуры:

дислалии

дизартрии

заикании

22. Выбрать правильный ответ

Какой из терминов характеризует врожденное укорочение уздечки языка:

микроглоссия

глоссоптоз

прогения

анкилоглоссия

23. Выбрать 2 правильных ответа

Психическое развитие детей с ОВЗ:

подчиняется общим законам формирования психики нормально развивающихся детей

имеет свои различия в зависимости от нарушения
обладает специфическими закономерностями
подчинено индивидуальной логике развития

24. Выбрать 2 правильных ответа

Дети с какими нарушениями развития не обучаются по 3 и 4 варианту стандартов ФГОС ОВЗ:

- с тяжелыми нарушениями речи
- с ЗПР
- с НОДА
- с РАС

25. Выбрать правильный ответ

Определите тип нарушения по характеристикам:

При малейшем разочаровании кидается на пол, стучит ногами и кричит; не признаёт ничьей собственности, берёт что ему захочется; без причины может бить себя по голове, громко плачет и кусает себя за запястья.

Для каких детей характерно это поведение?

- для тревожного ребёнка
- для замкнутого ребёнка
- для застенчивого ребёнка
- для гиперактивного ребёнка

26. Выбрать 2 правильных ответа

Умственная отсталость включает следующие основные формы нарушений:

- олигофрению
- деменцию
- задержку психического развития
- задержку речевого развития

27. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ

включает:

отслеживание динамики развития
создание условий для успешного обучения
создание условий для разных видов помощи
все ответы верны

28. Выбрать правильный ответ

Оптимальный способ педагогической диагностики:

структурированное наблюдение
эксперимент
тестирование
лабораторное исследование

29. Выбрать 3 правильных ответа

Назовите направления, по которым осуществляется дифференцированный подход в образовании обучающихся с ОВЗ:

подбор специалистов для коррекционной работы
организация полифункциональной среды
использование гибких форм работы
выбор времени для разных видов занятий

30. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком дизонтогенеза детей с задержкой психического развития является:

тяжелые нарушения речи
неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

31. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

32. Выбрать правильный ответ

Что является единицей измерения благоприятности социальной ситуации развития (по Л.С.Выготскому)

переживание

удовольствие

неудовлетворенность потребности

противоречие

IV. Методика работы

33. Выбрать 2 правильных ответа

В соответствии с особенностями речевого развития детей 6-7 лет программа по коррекции ФФН содержит разделы:

формирование произношения

формирование связной речи

формирование элементарных навыков письма и чтения

формирование фонематического восприятия

34. Выбрать 2 правильных ответа

Достаточный уровень развития фонематического восприятия определяется умениями:

выделять определенный звук из ряда других звуков

определять наличие (отсутствие) заданного звука в слове

повторить предложение отраженно или сопряжено

составлять самостоятельно слоговые ряды

- 1 – 2 слов
- 3 – 4 слов
- 5 – 6 слов
- 7-8 слов

40. Выбрать 3 правильных ответа

В работе с детьми ФФН широко используются слоговые упражнения, направленные на:

- воспроизведение ритмов
- отстукивание ритма и проговаривание
- воспроизведение рифмованных фраз
- повторение прямых и обратных слов

41. Выбрать правильный ответ

Какое из перечисленных направлений является наиболее важным на начальных этапах работы с неговорящими детьми (моторными алаликами) согласно языковому подходу:

- обогащение и активизации предметного словаря
- формирование и развитие артикуляторной моторики
- развитие слухового восприятия
- обогащение и активизация предикативного словаря

42. Выбрать 2 правильных ответа

Задачи первого периода обучения детей с ФФН в старшей группе включают:

- дифференциацию свистящих звуков
- знакомство детей с анализом и синтезом обратных слогов
- уточнение правильного произношения простых согласных звуков (П, П'; К, К')
- закрепление правильного произношения звуков (С, С'; З, З')

43. Выбрать правильный ответ

Сформированность умений свободно определять наличие звуков в слове, позволяет перейти к:

анализу и синтезу обратных слогов
определению места звука в слове
формированию умений выделять гласные и согласные звуки
отбору картинок с заданным звуком

44. Выбрать правильный ответ

На индивидуальных занятиях во втором периоде обучения детей с ФФН продолжается работа по:

постановке отсутствующих звуков и их автоматизации
формированию умений выделять гласные звуки в слове
отработке правильного произношения простых согласных звуков

45. Выбрать правильный ответ

Возраст 5-го года жизни детей является оптимальным для воспитания:

правильной артикуляции
звукобуквенного анализа
фонематического восприятия
представлений о звуковом составе слова

46. Установить правильную последовательность

Дети овладевают фонетической системой языка независимо от артикуляционной четкости произносимых звуков в следующем порядке:

гласные
сонорные
глухие-звонкие
твердые-мягкие

47. Выбрать правильный ответ

Фонематическое восприятие всех звуков по данным Н.Х.Швачкина заканчивается к:

2 годам

3 годам

4 годам

5 годам

48. Выбрать правильный ответ

Фонетико-фонематические недоразвитие – это нарушение формирования:

способности к анализу и синтезу звуков

фонемного состава языка

звуков, отличающихся тонкими артикуляционными и акустическими признаками

произносительной системы языка

49. Выбрать правильный ответ

Ведущим нарушением при ФФН является:

замена звуков более простыми по артикуляции

несформированность процессов восприятия звуков речи

трудности различения звуков

50. Выбрать 2 правильных ответа

Основными направлениями работы по развитию речи у детей с ФФН являются:

развитие фонематического восприятия

формирование полноценных произносительных навыков

развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка

развитие активной подражательной речевой деятельности

51. Выбрать 4 правильных ответа

В течение учебного года логопед оформляет:

речевые карты на каждого ребенка

индивидуальные тетради для детей

тетради для родителей

годовой план учреждения

тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателя

отчет о результатах работы за год

52. Выбрать 4 правильных ответа

Для овладения пересказом в старшей группе дети должны уметь:

прослушать текст

понять его основное содержание

запомнить последовательность

осмысленно передать текст

правильно оформить его фонетически

53. Выбрать 5 правильных ответов

Для овладения пересказом в подготовительной группе дети должны уметь:

прослушать текст

прочитать текст

понять его основное содержание

запомнить последовательность

осмысленно передать текст

правильно оформить его фонетически

54. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ринолалией выявляются:

укороченная уздечка

укороченное твердое небо

укороченное мягкое небо

расщепление твердого неба

расщепление мягкого неба

55. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь целесообразно выполнять следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков

формирование фонематического восприятия

развитие навыков общения
формирование выразительной речи

56. Выбрать 3 правильных ответа

Формирование графомоторных навыков у детей с ФФН включает:

развитие пространственных ориентировок
развитие координированных движений рук
развитие зрительного восприятия
развитие навыков письма

57. Установить последовательность освоения детьми системы графических упражнений:

зарисовка по точкам
письмо наклонных линий
обводка и штриховка
письмо графических элементов

58. Выбрать 2 правильных ответа

Особенностями дизонтогенеза речи у детей с ОНР 1 уровня являются:

отсутствие речевого подражания
инертность в овладении новыми словами
отсутствие вербальных средств коммуникации
использование фразовой речи

59. Выбрать 3 правильных ответа

При восприятии обращенной речи дети I уровня речевого развития ориентируются на:

импрессивную сторону речи
знакомую ситуацию
интонацию взрослого
мимику говорящего

60. Выбрать 3 правильных ответа

Содержание логопедических занятий с детьми II уровня речевого развития определяется следующими задачами коррекционного обучения:

развитие сопряженной речи

развитие понимания речи

развитие диалогической речи

развитие произносительной стороны речи

развитие лексико-грамматических средств языка

61. Выбрать 3 правильных ответа

В коррекционной работе с детьми II уровня речевого развития выделяются следующие виды подгрупповых занятий по формированию:

словарного запаса

связной речи

звукопроизношения

активизации речевой деятельности

дифференцированных движений органов артикуляции

62. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с третьим уровнем речевого развития отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности

трудности воспроизведения слов

персеверации

смысловых пропусках

фрагментарности изложения

63. Выбрать 3 правильных ответа

Характерными особенностями развития речи у детей, имеющих ОНР IV уровня, являются:

вялая артикуляция

недостаточная выразительность речи

нарушения смысловой стороны речи
фонетико-фонематические нарушения
стереотипные формулировки

64. Выбрать 3 правильных ответа

Ошибки в употреблении существительных родительного и винительного падежей множественного числа относятся к:

ОНР 1 уровня

ОНР 2 уровня

ОНР 3 уровня

ОНР 4 уровня

65. Выбрать правильный ответ

Нарушение слоговой структуры слога в виде уподобления одного слога другому (велосипед – «вевесипед») носит название:

антиципация

персеверация

контаминация

элизия

66. Выбрать правильный ответ

У детей с I уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой

узнавать по словесному описанию знакомые предметы

фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи

понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории

слов

67. Выбрать правильный ответ

У детей со II уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории
слов

68. Выбрать правильный ответ

У детей с III уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории
слов

69. Выбрать правильный ответ

У детей с IV уровнем речевого развития к концу обучения должно быть сформировано следующее умение:

отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой
узнавать по словесному описанию знакомые предметы
фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи
понимать и использовать в речи все лексико-грамматические категории
слов

70. Выбрать правильный ответ

При каком нарушении усиление громкости звучания не улучшает слухового восприятия, а ухудшает его (наступает истощение слуховой функции):

тугоухость

сенсорная алалия

моторная алалия

афазия

71. Установить правильную последовательность

Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся детей с этапами коррекционной работы:

- | | |
|--------|---|
| 1 этап | простая ситуативная речь |
| 2 этап | сложная ситуативная речь |
| 3 этап | контекстная речь и закрепление навыков ситуативной речи |
| 4 этап | повествовательная речь |

72. Выбрать правильный ответ

Характерной особенностью поведения заикающихся детей является:

завышенная самооценка

адекватность реакций

инициативность

эмпатия

стереотипность речевой деятельности

73. Выбрать правильный ответ

Основная причина смещения фонем у детей – это:

незаконченность процесса овладения системой фонем

неблагоприятная речевая среда

недостаточная речевая активность

общая ослабленность организма

недостаточное развитие фонем

74. Выбрать 3 правильных ответа

К основным направлениям работы на подготовительном этапе коррекции звука относятся:

постановка звука

развитие слухового внимания

развитие фонематического слуха

употребление звука в речи

выработка подвижности органов артикуляции

75. Выбрать правильный ответ

Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:

- логорреи
- парафазии
- гиперакузии
- эхолалии

76. Выбрать правильный ответ

Невозможность выполнения определенных артикуляционных движений или переключения от одного движения к другому при дизартрии называется:

- агнозия
- амузия
- апраксия
- атаксия

77. Установить соответствие

Отклонений в строении артикуляционного аппарата и их последствий:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| прогения | нарушение произношения звуков «л», «р» |
| прогнатия | нарушения просодической стороны речи |
| расщелина твердого и мягкого неба | шипящий сигматизм |
| узкое небо | нарушение произношения свистящих звуков |
| короткая уздечка | боковой сигматизм |

78. Выбрать правильный ответ

Оптимальной затратой времени на постановку нового звука у детей является срок:

- 2 месяца
- 1,5 года
- 1,5 месяца

3 месяца

4 месяца

79. Выбрать правильный ответ

Вид неправильного произношения звука «ш»:

межзубный сигматизм

боковой сигматизм

щечный сигматизм

шипящий парасигматизм

все ответы верны

80. Выбрать правильный ответ

Дети начинают сами замечать недостатки своей речи в возрасте

1,5 – 2 лет

2,5 – 3 лет

4– 5 лет

5 – 6 лет

81. Выбрать 2 правильных ответа

Социальными факторами, препятствующими развитию речи детей, являются:

игнорирование взрослыми особенностей детской речи

полноценная языковая среда

уподобление родителями детской речи

конституционное строение органов артикуляции

анатомическое строение органов речи

82. Выбрать правильный ответ

Ригидность во время речи характерна у детей с:

фонетико-фонематическим недоразвитием речи

общим недоразвитием речи

заиканием

системным недоразвитием речи

83. Выбрать правильный ответ

Афазию следует отграничивать от:

дислалии

ринолалии

дизартрии

алалии

умственной отсталости

84. Дополнить

Автором практических материалов для проведения психолого-педагогического обследования детей дошкольного и школьного возрастов является

85. Выбрать 4 правильных ответа

К коллективным формам взаимодействия с семьей относятся:

общие родительские собрания

групповые родительские собрания

«День открытых дверей»

анкетирование

проведение детских праздников и досугов

выставки детских работ

86. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие поиска и исправления ошибок, способствуют:

развитию внимания

развитию речи

развитию памяти

развитию восприятия

87. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:

развитию абстрактного мышления
развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания

88. Выбрать 2 правильных ответа

Формирование пространственных представлений как самостоятельный раздел обучения и коррекции показан при:

нарушениях опорно-двигательного аппарата
нарушениях интеллектуального развития
речевых нарушениях
аутизме

89. Выбрать 4 правильных ответа

Требования к организации коррекционных занятий:

учет зоны ближайшего развития
проблемный подход в обучении
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
коллективная форма обучения

90. Дополнить

В работе с детьми, имеющими речевые нарушения, предусмотрены три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и

91. Выбрать правильный ответ

Диагностический этап обследования ребенка начинается с:

сбора анамнестических данных
наблюдения за ребенком
беседы с родителями
диагностики самого ребенка

92. Дополнить

Каждое логопедическое занятие имеет три части:

93. Выбрать 3 правильных ответа

Каждое занятие в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решает три основные задачи:

обучающую

коррекционно-развивающую

воспитательную

лечебную

пропедевтическую

оздоровительную

94. Выбрать правильный ответ

При проведении обследования дошкольников необходимо соблюдать следующее условие:

создание в ходе обследования комфортности, установление эмоционального контакта

чередование словесных и наглядных методов

игровой характер заданий

учет уровня развития познавательной деятельности

все ответы верны

95. Выбрать правильный ответ

Для развития понимания речи в работе с аутичными детьми используют:

эмоционально-смысловой комментарий

проговаривание

чтение книг

наблюдение

96. Выбрать правильный ответ

Мама, играя с сыном в школу, при ответе на уроке в роли ученицы поднимает руку. Зачем она это делает?

сокращает время игры
развивает координацию движений
развивает внимание ребёнка
правильно преподносит образец поведения ученика

97. Выбрать 3 правильных ответа

Причины постоянного переспрашивания:

низкий уровень объема внимания
низкий уровень развития кратковременной памяти
слабое развитие произвольности
преобладание игровой мотивации

98. Выбрать 2 правильных ответа

Причины плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия
низкий уровень развития ориентировки в пространстве
слабое развитие моторики
тревожность

99. Выбрать 2 правильных ответа

Причины неусидчивости:

низкий уровень произвольности
низкий уровень развития образного мышления
слабое развитие моторики
преобладание игровой мотивации

100. Выбрать 3 правильных ответа

Причины затруднений при пересказе текста:

низкий объем памяти
низкий уровень развития образного мышления
низкий уровень развития логических операций
преобладание игровой мотивации

