

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **УЧИТЕЛЬ**

### **I. Основы социологии**

#### **Выбрать правильный ответ**

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете  
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5.

Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или  
посредством целенаправленного воздействия определенной  
системы ценностей, социальных норм и образцов  
поведения, необходимых для становления личности и  
обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание  
и поведение людей с целью формирования определенных  
установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций,  
обеспечивающих необходимые условия его развития,  
подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях  
образовательной организации либо посредством

самообразования системы знаний, умений и навыков,  
опыта познавательной и практической деятельности,  
ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм  
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответов  
К социальным функциям культуры относятся

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13 Выбрать три правильных ответов

**Лидер** – это

член группы, оказывающий значительное влияние  
на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность  
в деятельности группы

член группы, критически оценивающий  
деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным  
авторитетом, обладающий влиянием, которое  
проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль  
в организации совместной деятельности и  
регулировании взаимоотношений в группе

## II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания ....  
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации  
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений  
текстовых документов, содержащих графические объекты  
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

### Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

7

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать  
- Командой меню Правка/Вырезать  
- Командой меню Правка/Вставить  
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...  
логин и пароль пользователя  
пароль и имя почтового сервера  
домен и имя пользователя  
логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя  
программа тестирования компьютера  
протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд  
лист  
кадр  
рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

### **III. ОБЖ**

#### **Закрытые**

##### **1. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

##### **2. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

##### **3. Задание**

#### **Закрытые**

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

а) основную, подготовительную,

- специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

#### **4. Задание**

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

#### **5. Задание**

##### **Закрытые**

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

#### **6. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

#### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

### **9. Задание**

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### **10. Задание**

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная

- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

### **17. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:**

- a) Административная комиссия
- b) Уполномоченный по охране труда профкома
- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

### **18. Задание**

Выбрать правильный ответ



Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

### **19. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

### **20. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?**

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- в) Роспотребнадзор
- г) Министерство образования и науки РФ

## **IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **№1 Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

### **№2 Выбрать правильный ответ**

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

### **3. Выбрать правильный ответ**

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

### 5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на

10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

**№ 17. Установите соответствие:**

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

## 19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

## № 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Василий Александрович Сухомлинский
«Баллада о воспитании»	Людмила Ивановна Новикова
«Педагогическая поэма»	Ксения Давыдовна Радина
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Антон Семенович Макаренко
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Шалва Александрович Амонашвили
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

## V. ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

### 4. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа

анкетирование

**5. Выбрать правильный ответ**

Служба школьной медиации

предназначена:

- для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

**6. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

**7. Выбрать правильный ответ**

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

---

**8. Выбрать правильный ответ**

Службы школьной медиации должны

создавать условия для

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

**9. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

**10. Выбрать 3 правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

### **11. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:  
направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

### **12. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:  
конфликт  
борьба  
дискуссия  
решение проблемы

### **13. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:  
широких познавательные  
учебно-познавательные  
мотивы самообразования  
широкие социальные мотивы

### **14. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.  
Причинами конфликта в данном случае явились:  
неудовлетворительные коммуникации  
нарушение этики общения  
нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

### **15. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:  
компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

### **16. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:  
устанавливать доверительные отношения  
контролировать  
выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

### **17. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения.  
Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...  
месть  
власть

привлечение внимания  
избегание неудачи

### **18. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

### **19. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

### **20. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования  
действие нравственно-этического оценивания  
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение  
действие целеполагания

### **21. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные  
личностные  
познавательные  
коммуникативные

## **VI. СанПиН (новый раздел)**

1.

Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее  $2,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- 2) не менее  $3 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- 3) не менее -  $3,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося

2.

Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

- 1) не менее 100;
- 2) не менее 200;



3) не менее 240;

3.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

А) 100-150 люкс

Б) 200-250 люкс

В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

А) 30 - 45 см

Б) 20-25 см

В) 50-55 см

5.

Выбрать правильный ответ

Наполняемость классов

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

а) не более 25 человек;

б) не менее 25 человек;

в) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;

г) определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

6.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

А) понедельник или вторник

Б) вторник или среда

В) четверг или пятницу

7.

Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

8.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее  $2,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- Б) не менее  $3 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- В) не менее  $3,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося

9.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

11.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- А) Да
- Б) Нет

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ:

**Основные вопросы экономики формулируются как:**

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

## 2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

## 3. Выбрать 7 правильных ответов

**Юридическими лицами являются**

1. Публичное акционерное общество

2. Общество с ограниченной ответственностью

3. Индивидуальный частный предприниматель

4. Пенсионеры

5. Родители по отношению к своему ребенку

6. Директор образовательной организации

7. Администрация района в котором Вы живете

8. Кооператив

9. Хлебный магазин

10. Некоммерческое партнерство

11. Ваша образовательная организация

12. Товарищество собственников жилья

13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

## 4. Выбрать 4 правильных ответа

**Занятые - это те, кто**

1. имеет работу полный рабочий день

2. имеет работу неполную рабочую неделю

3. работает по дому (надомник)

4. является пенсионером

5. является домохозяйкой

6. учится в ВУЗе

7. не имеет работы

8. занят поиском работы

9. работающий вахтовым методом

### 1. Выбрать правильный ответ:

**Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

единицы счета;

средства платежа;

средства накопления;

всего вышеперечисленного.

### 6. Выбрать правильный ответ

**Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

#### **7. Выбрать правильный ответ**

**После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

#### **8. Выбрать 3 правильных ответа**

**Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут**

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная расходы на расширение производства
5. плата администрации
6. дивиденды по акциям

#### **9. Выбрать правильный ответ:**

**Под производительностью в экономике понимается:**

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;

максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;

количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;

способность активов превращаться в наличные деньги.

#### **10. Выбрать правильный ответ:**

**Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

### **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

#### **1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

6. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников  
Уставом образовательной организации  
коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательной организации  
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы  
с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства  
только юридические лица, нарушившие законодательство  
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

10. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей  
запрещается  
разрешается  
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  
разрабатываются по  
уровням образования  
по ступеням образования  
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Учредителя образовательной организации

г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:  
устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование  
высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования  
адаптированная образовательная программа  
инклюзивное образование  
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся  
слушатели  
студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - ЭТО:

1. Программа развития образовательного учреждения
2. Образовательная программа
3. Примерный учебный план
4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям



#### 4. Личностным действиям

**4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**5. Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание
3. метапредметное содержание
4. личностное содержание

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

1. Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

**проектная** - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**научно-исследовательская** - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

**образовательная** - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

**Принцип полноты образования** - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**Принцип опережающего образования** - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

**Принцип вариативности** - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

**Принцип фундаментализации** - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

**Системно-деятельностный** - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**Проектный** - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**Социокультурный** - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

**Личностно-ориентированный** - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:**

**Учебное занятие личностно-ориентированного типа** - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

**Учебное занятие организационно-деятельностного типа** - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

**Учебное занятие когнитивного типа** – Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

**Учебное занятие коммуникативного типа** - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

4. Модельный
5. Мотивационный
1. Рефлексивно-экспертный
3. Концептуальный
2. Реализационный

17. Расположить в правильной последовательности структуры современного учебного занятия:

10. Этап актуализации.
3. Этап мотивации.  
Этап постановки учебной задачи.
2. Этап планирования решения учебной задачи.

1. Этап преобразования условия учебной задачи.
4. Этап моделирования.
5. Этап преобразования модели.
6. Этап отработки общего способа действий.
- 8 Этап контроля.
7. Этап самооценки.

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
- 2.Познавательная потребность
- 3.Учебная задача
- 4.Учебно-познавательный мотив
- 5.Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- 1.Учебно-проектная
- 2.Дошкольно-игровая
- 3.Учебная
- 4.Дошкольно-учебная
- 5.Учебно-профессиональная
- 6.Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

- 1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- 4.Перевод новшества в режим постоянного использования
- 5.Внедрение и распространение новшества

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

### **ТЗ № 642**

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### **ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,

3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4
А	Б	В	Г

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

**ТЗ №647**

**Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:**

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

### **Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А

---

- 2) верно только Б

---

- 3) верны оба утверждения

---

- 4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

## **XI Вопросы по методике обучения иностранным языкам:**

1. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является:

- а) образовательная;
- б) воспитательная;
- в) развивающая;
- г) коммуникативная.

2. Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:

- а) воспитание, развитие, учение;
- б) обучение, общение, воспитание;
- в) развитие, воспитание, обучение;
- г) общение, обучение, развитие.

3. Интерференция — это:

- а) положительное влияние одного языка на другой при овладении иностранным языком;
- б) отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками;
- в) положительное влияние иностранного языка на родной в учебном процессе.

4. Что из нижеперечисленного относится к аутентичному материалу:

- а) сказка, переведенная с родного языка на иностранный для использования в учебных целях;
- б) учебный фильм на иностранном языке;
- в) открытка, привезенная из страны изучаемого языка;

г) модель дома, изготовленного учеником в качестве домашнего задания.

5. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з).  
Используйте каждую букву только один раз. Два определения являются лишними.

Термины

1. Мониторинг - А	3. Тестирование - Б	5. Тестовое задание - В
2. Контроль - Г	4. Тест - Д	6. Стимул - Е

Дефиниции

а) процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы	д) аппаратура и технические устройства, используемые в учебном процессе;
Б) задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков, способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов	е) управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией
в) один из методов исследования в психологии и методике, предусматривающий выполнение испытуемыми тестов для определения уровня способностей или достижений в какой-то области	ж) при оценке говорения или письма часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме
г) минимальная составляющая единица теста, которая предполагает определенную вербальную или невербальную реакцию тестируемого	з) объекты контроля

6. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з).  
Используйте каждую букву только один раз.

1. Отметка - А	3. Критерий оценивания - Б	5. Шкала оценивания - В
2. Оценивание - Г	4. Параметр оценки - Д	6. Ошибка - Е

Дефиниции

а) качественная характеристика речевого продукта	д) определение степени усвоения учащимися знаний, навыков, умений в соответствии со стандартами и программой;
б) количественные данные, которые используют для оценки	е) заранее заданный набор описаний типичных ответов с точки зрения их качества, используемый экспертами в оценочных процедурах;
в) условное выражение оценки знаний, навыков и умений в оценочных баллах	ж) инструкции испытуемым перед каждым заданием
г) отклонение от правильного употребления языковых единиц и форм; результат неправильного действия учащегося;	з) объект контроля

7. Выбрать правильный ответ:

Метод в узком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь, способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса.
- д) соответствующая определенная концепция.

8. Выбрать правильный ответ:

Метод в широком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса;
- д) соответствующая определенная концепция.

9. Передача учащимся знаний и управление их деятельностью, направленной на выработку определённых навыков и умений называется \_\_\_\_\_.

- а) уроком
- б) обучением
- в) учением
- г) образованием

а. Принцип коммуникативной направленности заключается в:

- а) использовании языковой и неязыковой наглядности;
- б) создании ситуации общения;



- в) отборе содержательного, ценного для обучения материала, обеспечивающего целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых явлений;
- г) в лёгком запоминании и извлечении из памяти языковых знаний.

10. Что из перечисленного является видом речевой деятельности?

- а) Аудирование.
- б) Орфография.
- в) Фонетический минимум.
- г) Лингвострановедение.

11. Какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным?

- а) Письменная речь.
- б) Монологическая речь.
- в) Чтение.
- г) Диалогическая речь.

12. Выбрать четыре правильных варианта ответа. В методике традиционно принято выделять следующие цели обучения:

- 1. Лингвистическую
- 2. Практическую
- 3. Общеобразовательную
- 4. Воспитательную
- 5. Развивающую

13. Ситуации общения на уроке можно подразделить на 3 группы:

- а) реальные;
- б) проблемные;
- в) смоделированные;
- г) условные.

14. Произносительные навыки подразделяются на 2 группы:

- а) ритмико-интонационные;
- б) имитативные;
- в) слухо-произносительные;
- г) фонематические.

15. Установите соответствия

Упражнения

Типы упражнений

1. вопросно-ответные  
на изученном материале

2. составление фраз  
по образцу/таблице

имитационные - 1

трансформационные - 2

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| 3. повторение слов, фраз/списывание | репродуктивные - 3 |
| 4. замена грамматической формы      | подстановочные - 4 |

16.

Виды чтения

Цели чтения

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. поисковое       | 1 - Получение общего представления о содержании текста     |
| 2. ознакомительное | 2- Извлечение основной информации при быстром темпе чтения |
| 3. просмотровое    | 3 - Максимально полное и точное понимание всей информации  |
| 4. изучающее       | 4- Поиск нужной информации                                 |

17. Виды контроля с учетом объема материала

1. тематический
2. текущий
3. итоговый

18. Этапы проектной работы

1. защита проекта
2. постановка проблем/задач
3. работа в группах в классе
4. выдвижение гипотез
5. внеклассная индивидуальная/групповая работа
6. оформление результатов

19 Выбрать три правильных ответа.

К общедидактическим методам преподавания относятся:

1. Показ
2. Осмысление
3. Объяснение
4. Самокоррекция
5. Организация тренировки

Лексический минимум включает в себя три компонента:

1. Активный лексический минимум.
2. Пассивный лексический минимум.
3. Потенциальный словарный запас.
4. Фоновая лексика.

21. План, представляющий перспективу работы учителя по теме:

- а) календарно-тематический план
- б) план-конспект урока
- в) тематический план
- г) учебный план

22. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется ...

- а) самой школой
- б) родителями учащихся
- в) Государственным образовательным стандартом
- г) учащимися

23. Выбрать правильный вариант ответа. Под вторичной языковой личностью понимается:

1. Носитель языка.
2. Человек, владеющий языком, который для него является иностранным.

24. Методические принципы это:

- а) исходные положения, обуславливающие стратегию обучения ИЯ
- б) действие с языковыми явлениями
- в) способ формирования и формулирования мысли

25. Выберите несколько правильных ответов:

Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым?

- а) образовательный
- б) развивающий
- в) социокультурный
- г) воспитательный

---

26. Установить последовательность этапов формирования грамматического навыка

- 1. Трансформация
- 2. Подстановка
- 3. Имитация
- 4. Восприятие

27. Выбрать 6 правильных ответов. Основные функции контроля:

- 1. Диагностическая
- 2. Обучающая
- 3. Управляющая
- 4. Корректирующая
- 5. Стимулирующая
- 6. Оценочная
- 7. Регулирующая
- 8. Воспитательная

28. Видами контроля являются

- а) текущий
- б) индивидуальный
- в) промежуточный
- г) фронтальный

29. Установите соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1) изучающее чтение       | 1. чтение, с целью получить самое общее представление о содержании текста и выбрать нужный источник из нескольких                             |
| 2) просмотровое чтение    | 2. чтение с установкой на полное и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте, их осмысление и запоминание |
| 3) поисковое чтение       | 3. чтение с общим охватом содержания и установкой на понимание главного, наиболее существенного   |
| 4) ознакомительное чтение | 4. чтение, направленное на нахождение в тексте специфической информации для ее последующего использования в определенных целях                |

30. Установите соответствие:

- |  |   |
|--|---|
| 1) социальная компетенция                    | 1. способность осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с ситуацией общения   |
| 2) социолингвистическая компетенция          | 2. умение выстраивать речь логично, последовательно и убедительно   |
| 3) стратегическая и дискурсивная компетенции | 3. овладение определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка |
| 4) лингвистическая компетенция               | 4. готовность и желание взаимодействовать с другими людьми  |

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Активный словарь | 1. Это лексические единицы, которые учащиеся должны понимать при чтении и слушании иноязычной речи. |
|---------------------|---|

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 2. Пассивный словарь     | 2. Это лексические единицы, о значении которых учащиеся могут догадаться по сходству с родным языком      |
| 3. Потенциальный словарь | 3. Это лексические единицы, которые учащиеся должны употреблять в устной речи для выражения своих мыслей. |

33.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) овладение языком            | 1. осознанная целенаправленная деятельность, направленная на усвоение языка (его фонетики, лексики, грамматики)  |
| 2) изучение языка              | 2. процесс неосознанного, интуитивного и непреднамеренного усвоения языка, протекающий в ходе социализации личности ребенка  |
| 3) обучение иностранному языку | 3. специальным образом организованный процесс, в ходе которого осуществляется усвоение и воспроизведение определенного опыта в соответствии с заданной целью формирования и развития коммуникативной культуры учащихся |

34. Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода:

1. многократное воспроизведение звука учащимися хором и индивидуально
2. произнесение звука в словах и словосочетаниях
3. использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи
4. предъявление речевого образца в речи учителя
5. отработка всего речевого образца хором и индивидуально
6. вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции)

35. Определите специфические методические принципы.

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Е) принцип доступности и посильности
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

36. Определите дидактические принципы обучения

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- В) принцип доступности и посильности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

37. Единицей обучения диалогической речи являются:

- А) речевые штампы.
- Б) речевые формулы
- В) речевые клише
- Г) диалогические единства

38. Согласно ФГОС коммуникативная компетенция как сложное образование включает в себя следующие компоненты:

- А) языковую компетенцию.
- Б) речевую компетенцию
- В) психологическую компетенцию.
- Е) дидактическую компетенцию
- Ё) социокультурную компетенцию
- Ж) компенсаторную компетенцию
- З) социальную компетенцию
- И) коммуникативную компетенцию
- К) учебно-познавательную компетенцию

39. Выберите основные характеристики иностранного языка как учебного предмета:

- А) межпредметность
- Б) сложность
- В) полифункциональность
- Г) систематичность
- Д) многоуровневость
- Е) новизна

40. Задания какого уровня сложности входят в ЕГЭ по иностранным языкам:

- А) базового
- Б) элементарного
- В) повышенного
- Г) среднего
- Д) высокого
- Е) продвинутого

41. Определить универсальные учебные действия:

- 1. личностные
- 2. социокультурные
- 3. познавательные
- 4. коммуникативные
- 5. регулятивные

42. Перечислите основные виды навыков:

- А) продуктивный
- Б) пассивный
- Г) активный
- Д) рецептивный

43. Содержание обучения аудированию включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

44. Содержание обучения письменной речи включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический



45. Содержание обучения чтению включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

46. Расставьте цифры в правильном порядке. Технология аудирования текста.

1. Подведение итогов работы над текстом.
2. Снятие трудностей.
3. Вводная беседа учителя. Постановка цели в процессе работы.
4. Формулирование предваряющего задания.
5. Контроль предваряющего задания.
6. Первичное прослушивание текста.
7. Контроль выполнения коммуникативного задания.
8. Вторичное прослушивание текста.
10. Упражнения в говорении на основе прослушанного текста.
11. Формулирование нового коммуникативного задания.

47. Отметьте психологические характеристики диалогической речи.

1. Двусторонний характер
2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность
7. Ситуативность
8. Контекстность

48. Отметьте психологические характеристики монологической речи.

1. Двусторонний характер
2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность

7. Ситуативность

8. Контекстность

49. Отметьте методы обучения диалогической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

50. Отметьте методы обучения монологической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

### **Тест по английскому языку**

Выберите 3 правильных ответа

- a) Our house is getting new windows this summer.
- b) Our house is going to get new windows this winter.
- c) Their house is looking over the river.
- d) Their new house is going to look over the river.

Выберите один правильный ответ

- a) It was raining all day. I'm tired of it.
- b) It's rained all day. I'm tired of it.
- c) It's been raining all day. I'm tired of it.

Выберите три верных ответа

- a) I hope that the young couple will enjoy years of happiness.
- b) I hope that the young couple may enjoy years of happiness.
- c) I hope that the young couple might enjoy years of happiness.
- d) May you both be very happy together.

Выберите три правильных ответа

- a) You always ought to have your mobile phone with you.
- b) You ought always to have your mobile phone with you.
- c) You ought not to forget your phone when you go out.
- d) You ought to not forget your phone when you go out.

5. Выберите правильный ответ.

- a) She is the first woman to win a presidential election.
- b) Is this the first time for you to visit the country?

Выберите правильный ответ.

- a) I meant to call her, but I forgot to have called.
- b) She was to have been the next president, but she resigned suddenly.

7. Выберите два правильных ответа.

- a) The smoking cigarettes is strictly prohibited.
- b) The smoking of cigarettes is strictly prohibited.
- c) Sorry – there is no smoking here.

Выберите три правильных ответа.

- a) We don't permit parking in front of the building.
- b) We don't permit people parking in front of the building.
- c) We don't permit people to park in front of the building.
- d) People are not permitted parking in front of the building.
- e) People are not permitted to park in front of the building.

Выберите два правильных ответа.

- a) Everybody thought she was clever.
- b) That she was clever was thought by everybody.
- c) It was thought by everybody that she was clever.

Выберите три правильных ответа.

- a) My suitcase is packed and I'm ready to go.
- b) My suitcase has been packed and I'm ready to go.
- c) There's been an accident – my car is hit.
- d) There's been an accident – my car has been hit.

Выберите два правильных варианта ответа

- a) Give me back my watch
- b) Give back me my watch

c) Give me my watch back

Выберите три правильных варианта ответа

- a) She sat still, hoping that the wasps would fly away.
- b) She spoke quiet, hoping that the teacher wouldn't hear her.
- c) He fell awkwardly and twisted his shoulder.
- d) He fell unconsciously on the floor.
- e) As the plane approached the runway, he pulled his seatbelt tight.

Выберите три правильных варианта ответа

- a) I offered John the plate of sandwiches
- b) I pushed John the plate of sandwiches
- c) She read me an extract from her latest book.
- d) Can you teach her the guitar next year?
- e) He carried us the cases to the taxi.

14. Выберите четыре правильных ответа

- a) I didn't believe the girl's story.
- b) I can't remember the street's name.
- c) I am afraid the house's roof is leaking
- d) It looks like the dog's leg is broken
- e) I could only get seats at the theatre's back.
- f) The plan's importance is clear to everyone.
- g) The train's arrival was delayed by an hour.

Выберите два правильных ответа

- a) yesterday's news
- b) last Sunday's match
- c) 1997s events

Выберите правильный вариант ответа

- a) Prisoners always look forward to receiving home letters.
- b) I've kept all the love letters my girlfriend sent me.
- c) He had a disappointment feeling at not getting the job.

Выберите два правильных ответа

- a) Whichever laptop you buy, make sure it isn't too heavy.
- b) Whoever people you meet, always try to be as friendly as possible.
- c) Whatever she says to you, you must do what we agreed.

Выберите четыре правильных ответа

- a) I payed him in cash.
- b) I'm afraid I've hit your car.
- c) She has learnt it.

- d) The hot water pipes burst last night.
- e) I've never rode a horse before.
- f) She's never flown in a helicopter before.

Выберите три правильных ответа

- a) Who did you phone?
- b) Who phoned you?
- c) Who phoned?
- d) Who did phone?

Выберите два правильных ответа

- a) She realized I was joking.
- b) She said she realized I was joking
- c) She said she was realizing I was joking

Выберите правильный вариант ответа

I'm a nurse. And \_\_\_ do you do?

- how
- what
- which
- who

Выберите правильный вариант ответа

Can I have \_\_\_ fruit, please?

- a lot
- any
- no
- some

Выберите правильный вариант ответа

We go on picnics \_\_\_ in the summer.

- a lot
- a lot of
- many
- never

Выберите правильный вариант ответа

We're thirsty! Is there \_\_\_ juice left?

- a lot
- any
- no
- some

Mary can \_\_\_ all night long.

dance  
dances  
dancing  
to dance

Выберите правильный вариант ответа

\_\_\_ boys over there are Spanish.

That  
These  
This  
Those

Выберите правильный вариант ответа

Jim is a security guard. He sleeps during the day and works \_\_\_ night.

at  
at the  
in  
on

Выберите правильный вариант ответа

Nick is a \_\_\_ tennis player than Tom.

bad  
badly  
worse  
worst

Выберите правильный вариант ответа

They want to visit China \_\_\_ they love Chinese cuisine.

because  
but  
so  
why

Выберите правильный вариант ответа

We've been good friends \_\_\_ many years.

during  
for

from  
since

Выберите правильный вариант ответа

As the class representative I would like to welcome you. - I'd like to welcome you \_\_\_\_\_ the class.

in behalf of  
for behalf on  
on behalf of

Выберите правильный вариант ответа

\_\_\_\_\_ his illness, John continued to play rugby.

Despite  
Although  
Even though

Выберите правильный вариант ответа

\_\_\_\_\_ that the American Indian crossed a land bridge into North America from what is now Russia.

It is considered  
It is thought  
It was thought

Выберите правильный вариант ответа

None of the students \_\_\_\_\_ a car.

has  
have  
have got

Выберите правильный вариант ответа

Never before \_\_\_\_\_ as rapidly, as during the last three decades.

communications have developed  
have communications developed  
have developed communications

Выберите правильный вариант ответа

It is not yet clearly understood \_\_\_\_\_ cause obesity.

why eating too many hamburgers can  
why can eating too many hamburgers  
eating too many hamburgers can

Выберите правильный вариант ответа

The Eiffel Tower is \_\_\_\_\_ the Leaning Tower of Pisa.

as popular a tourist attraction than  
as popular a tourist attraction as  
as more popular a tourist attraction as

Выберите правильный вариант ответа

While most New Yorkers believe in ghosts, \_\_\_\_\_ do not.

are a few who  
there are a few which  
there are a few that

Выберите правильный вариант ответа

With his first painting 'Le Temple du Mordu', George Lesereaux \_\_\_\_\_ to establish himself as a master of pointilism.

could  
with ability  
was able

Выберите правильный вариант ответа

\_\_\_\_\_ Chinese is more difficult to learn than English.

It is certain that  
Certain it is that  
Certainly is

Выберите правильный вариант ответа

Thinker and poet, \_\_\_\_\_ the Brinker prize for his poem 'Alexander' in 1976.



Claude Pinocchio was awarded  
was awarded Claude Pinocchio  
was awarded to Claude Pinocchio

Research now proves that eating fish and chips is healthier than \_\_\_\_\_

when eating hamburgers.  
eating hamburgers.  
to eat hamburgers.

It was \_\_\_\_\_ Johnny finally gave up.

such difficult that  
so difficult that  
so a difficult test that

\_\_\_\_\_, I would have returned it immediately.

If I knew that you wanted to read it  
I had known that you wanted to read it  
Had I known that you wanted to read it

In the 1990s, \_\_\_\_\_ its premium position in the world economy.

the USA returned  
the USA returned to  
the USA returning

\_\_\_\_\_ in a home where two parents work is a difficult task indeed.

Children brought up  
To bring up children  
Bringing up children

There has not yet been any decision made \_\_\_\_\_ will represent the country at the Olympics.

concerned athletes chosen  
as to which athletes  
those athletes

\_\_\_\_\_, Shakespeare was also a prolific writer of sonnets.

Noting for his plays  
Famous plays  
Noted for his plays

The Concord, which was \_\_\_\_\_ jet, could reach New York from London in approximately 2 and 1/2 hours.

fastest in the world  
the fastest of the world  
the world's fastest

Scientists \_\_\_\_\_ nano-technology capable of computation at the atomic level.

newly have developed  
have recently developed  
have still developed

Despite \_\_\_\_\_, Jack continued to lose weight.

he increased his food intake  
increasing food intake  
increased food intake

Singer and entertainer, \_\_\_\_\_ for his beautiful and expressive voice.

was Frank Sinatra famous  
famous was Frank Sinatra  
Frank Sinatra was famous

It is not only important to be on time, \_\_\_\_\_ courteous when replying to colleagues.

but also is it important being  
but is it also important to be  
but it is also important to be

Children attending private schools \_\_\_\_\_ being slightly spoiled.

are often accused of  
often accused  
are often accused from

Diets based on only one basic food element \_\_\_\_\_ no diet at all.

can be as ineffective than  
can be as ineffective as  
can be so ineffective than

\_\_\_\_\_ that James Franklin made his stunning debut.

It was 'Lions'  
It was in 'Lions'  
'Lions' it was

Considering human history, it \_\_\_\_\_ using mass communications.

has recently been that man  
is only recently that man has begun  
only recently is that man has begun

That test was \_\_\_\_\_ .

such difficult that I almost failed  
as difficult that I almost failed  
so difficult that I almost failed

'Within Tuscany' \_\_\_\_\_ Matthew Spender.

is written from  
was written from  
was written by

A number of resources \_\_\_\_\_ watching more than four hours a day of television is more dangerous than listening to the radio four hours a day or more.

are confirming  
confirm that  
confirming

----- the French Revolution, many citizens had become upset with the aristocracy.

By the time  
Until  
By the time of

Civil rights leader, \_\_\_\_\_ the Cyber Defender prize for her Twitter campaign in 2009.

Jane Atherby was awarded  
was awarded Jane Atherby  
was Jane Atherby awarded

----- is certainly much easier with hybrid technology.

Designing a fuel efficient vehicle  
To design a fuel efficient vehicle  
Fuel efficient vehicle designed

\_\_\_\_\_ his economic disadvantages, Peter was very successful in business.

Although  
Despite  
In spite

Eating too many corn products is \_\_\_\_\_ eating too much meat.

as dangerous to your health as  
as dangerous to your health than  
as dangerous to your health then

\_\_\_\_\_ the weather was horrible, we continued our walk through the countryside.

Even though  
Despite  
In spite the fact

If she \_\_\_\_\_ of her brother's dire circumstances, she would have taken the first flight to Chicago.

was informed  
had informed  
had been informed

In the last decade of 1900s, \_\_\_\_\_ more dependent on telecommunications technology than ever before.

the world became  
the world has become  
the world is becoming

\_\_\_\_\_ that vegetables are healthier than beef.

Certain it is  
Certainly it is  
It is certain

It is not yet clear why \_\_\_\_\_ such massive protests.

the incident caused  
is the incident caused  
did the incident cause

\_\_\_\_\_ that the original inhabitants chewed coca leaves to relieve pain.

It is thought  
It is thinking  
It is considered

\_\_\_\_\_ the Depression that many of the social reforms were enacted.

It was during  
By the time  
Due to

It was \_\_\_\_\_ that my parents decided not to adopt another child.

so a frustrating experience  
such a frustrating experience  
so a frustrated experience

Marcia applied to the university \_\_\_\_\_ she couldn't afford tuition.

in spite of  
despite  
although

No decision has been reached \_\_\_\_\_ will receive scholarships to this university.

as from which students  
concerned students which  
as to which student

None of the patients \_\_\_\_\_ access to health care insurance.

have  
has  
have got

\_\_\_\_\_ his first novel 'Frank and Friends', Ben Slezak was also an extremely talented web designer.

Because of  
Noted for  
Although

Peter Drexhower \_\_\_\_\_ achieve his first big success with his second novel 'The Hidden Valley.'

could  
was able to  
was able

She \_\_\_\_\_ immediately, if they had told her about the situation.

had telephoned  
would telephone  
would have telephoned

The entrance exam was \_\_\_\_\_ that Peter had to take it four times.

such difficult  
such a difficult  
so difficult

While most citizens have some sort of religious belief, \_\_\_\_\_ many who do not.

there are still  
are there still  
there are yet

Cannon Beach, \_\_\_\_\_ famous for its beautiful beaches, is located just an hour's drive from Portland.

that is  
which is  
for which is

Choose the right synonym to the word in inverted commas

The criminal was asked to aid police in their 'enquiry'.

- interview
- investigation
- questions

I need a holiday,.....I

- a) Need not
- b) Aren`t
- c) Don`t
- d) need

It's been quite a long time ...  
I had a holiday abroad,

- a) ago;
- b) since;
- c) for;
- d) when.

The children hadn't met ... their  
grandparents or their uncle before.

- a) or,
- b) neither;
- c) nor,
- d) either.



That man reminds me ... my history teacher.

- a) from;
- b) of;
- c) about;
- d) on.

This dress is ... as the one I had before.

- a) plenty the same;
- b) very similar;
- c) very same;
- d) much the same.

There were two answers, and ... was right.

- a) neither;
- b) no one;
- c) no;
- d) not any.

I don't remember ..... that I'm  
sure you're mistaken.

- a) To say
- b) Say
- c) Saying
- d) To have said

---

Please \_\_\_\_\_ clearly which  
courses you want to take  
ask  
indicate  
instruct  
learn

Vivian is studying to become a  
member of the medical \_\_\_\_\_  
employment  
position  
post  
profession

Your progress will be \_\_\_\_\_ in three  
months' time  
counted  
enumerated  
evaluated  
priced

In some countries students, are selected \_\_\_\_\_ to their current level of academic attainment.

According  
due  
owing  
relating

Viola took her \_\_\_\_\_ at Cambridge University.  
degree  
grade  
qualification  
standard

Have you \_\_\_\_\_ for any evening classes next term?  
engaged  
enrolled  
inscribed  
signed

What are you going to do when you \_\_\_\_\_ school?

complete  
conclude  
end  
leave

Sean asked his teacher`s \_\_\_\_\_ about

going to university  
advice  
experience  
information  
knowledge

This course \_\_\_\_\_ no previous  
knowledge of the subject  
assembles  
assigns  
assumes  
assures

I'm going to \_\_\_\_\_ all I can about the  
subject because I need this information  
discover  
to find out  
know  
realise

