

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): ПРЕПОДАВАТЕЛЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛОВ ОПОП

### I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

#### Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это все разумные существа на планете

люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5. Социализация – это

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется национализм

расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответа.

К социальным функциям культуры относятся:

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе);
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики).

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13. Выбрать три правильных ответа.

**Лидер** – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

## II. ОСНОВЫ ИКТ

1. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:  
перехода на новый абзац  
вставки рисунка

перехода на новую страницу  
открытие нового документа

2. Каких списков нет в текстовом редакторе:

многоколоночных  
многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

### Электронные таблицы

3. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

4. В электронной таблице имя ячейки образуется:

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

5. Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

6. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

7. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

логин и пароль пользователя  
пароль и имя почтового сервера  
домен и имя пользователя  
логин и тип почтового сервера

8. Поисковая система это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя  
программа тестирования компьютера  
протокол передачи почтовых сообщений  
программа передачи гипертекстовой информации

9. Поставить в соответствие название программы и определение:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Текстовый редактор</b>   | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов            |
| <b>Графический редактор</b> | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)                |
| <b>Электронные таблицы</b>  | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| <b>Браузер</b>              | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет      |

10. Программа Power Point используется для создания ....  
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации  
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений  
текстовых документов, содержащих графические объекты  
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

11. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...  
слайд  
лист  
кадр  
рисунок

### **III. ОБЖ**

#### **1. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций
- медицинской службой муниципальных районов
- региональными Центрами здоровья

#### **2. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

#### **3. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную
- б) слабую, среднюю, сильную
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

#### **4. Задание**

##### **Выбрать правильный вариант**

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность

#### **5. Задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) «Об обороне»
- б) «О безопасности»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О полиции»

### **6. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- 2) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- 3) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

### **7. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН
- в) инструкцией учителя-предметника
- г) учебной программой

### **8. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

### **9. Задание**

#### **Выбрать два правильных ответа**

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### **10. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

### **11. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### **12. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная
- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

### **15. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы
- декларацией
- лицензией

- актом

### **17. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

### **18. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

### **19. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров
- наводнений
- гибели людей
- разрушения оборудования

### **20. Задание**

#### **Выбрать правильный ответ**

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз
- ватно-марлевая повязка
- спецодежда изолирующего типа
- респиратор «лепесток»

## **IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как:

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

### **2. Выбрать правильный ответ**

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

### 3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- а. определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- б. определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- в. формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- г. все ответы верны

### 4. Выбрать правильный ответ

Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

### 5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

### 6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

### 7. Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

### 8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

|   |   |
|---|---|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности           | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки   |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему  | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога |

#### 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

#### 11. Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

#### 12. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

#### 13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

#### 14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

### 15. Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

### 16. Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

### 17. Установите соответствие:

|   |  |
|---|--|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения  |
| Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман)           | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков)              | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора   |

### 18. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

### 19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

## 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора                            | Автор                              |
|--|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел»     | Игорь Петрович Иванов              |
| «Баллада о воспитании»                         | Шалва Александрович Амонашвили     |
| «Педагогическая поэма»                         | Антон Семенович Макаренко          |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина            |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!»        | Людмила Ивановна Новикова          |
| «Сердце отдаю детям»                           | Василий Александрович Сухомлинский |

## V. ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

### 2. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа
- анкетирование

### 3. Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

- столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений
- противоборство сторон
- соперничество, направленное на достижение победы в споре
- спор, дискуссия по острой проблеме

### 4. Выбрать правильный ответ

Служба школьной медиации предназначена для решения:

- любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

### 5. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

### 6. Выбрать 2 правильных ответа

Динамика конфликта находит свое отражение в:  
этапах  
фазах  
мотивах  
предмете  
все ответы верны

**7. Выбрать 4 правильных ответа**

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:  
соблюдение нормативно-правовой базы  
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения  
соблюдение этических норм  
наличие охраны учреждения  
психическое здоровье педагога  
все ответы верны

**8. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:  
аудиальный компонент  
мотивационный компонент  
операционный компонент  
контрольно-оценочный компонент

**9. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:  
направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

**10. Выбрать правильный ответ**

К вербальным средствам общения относится:  
жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

**11. Выбрать 4 правильных ответа**

К невербальным средствам общения относятся:  
жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

**12. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:  
конфликт  
борьба  
дискуссия  
решение проблемы

### **13. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные  
учебно-познавательные  
мотивы самообразования  
широкие социальные мотивы

### **14. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации  
нарушение этики общения  
нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

### **15. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

### **16. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения  
контролировать  
выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

### **17. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования  
действие нравственно-этического оценивания  
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение  
действие целеполагания

### **18. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные  
личностные  
познавательные  
коммуникативные

### **19. Выбрать правильный ответ**

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации  
осознание конфликтной ситуации  
начало открытого конфликтного взаимодействия  
развитие открытого конфликта  
разрешение конфликта

## 20. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

## VI. СанПиН

### 1. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО

- а) не менее 25 чел.
- б) не более 25 чел.
- в) не менее 20 чел.

### 2. Выбрать НЕправильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Учебные помещения общеобразовательного цикла включают:

- а) рабочую зону обучающихся
- б) рабочую зону учителя
- в) дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО)
- г) зону отдыха учащихся

### 3. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:

- а) 700-1000 лк
- б) 400-600 лк
- в) 300-500 лк
- г) 250-300 лк

### 4. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:

- а) 1 группа
- б) 2-4 группы
- в) 5-6 групп
- г) зависит от вместимости ОО

### 5. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

### 6. Выбрать два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения?

- а) у задней торцевой стены
- б) у боковой стены, противоположной окну
- в) у светонесущей стены
- в) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения

### 7. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23<sup>0</sup>
- б) 18-20<sup>0</sup>
- в) 15-17<sup>0</sup>

**8. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

**9. Выбрать два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Где разрешается размещать цветы в учебных и учебно-производственных помещениях

- а) в подвесных кашпо в простенках между окон
- б) на подставках высотой 65-70 см
- в) на подоконниках и шкафах
- г) не разрешается

**10. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03):**

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) сдвоенные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать 3 правильных ответа**

**Рынок покупателя - это**

- 1. ситуация избытка товара
- 2. ситуация дефицита товаров
- 3. конкуренция между продавцами за увеличение продаж
- 4. рыночное равновесие
- 5. конкуренция между продавцами за долю рынка

**3. Выбрать 7 правильных ответов**

**Юридическими лицами являются**

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района, в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин

некоммерческое партнерство  
Ваше образовательное учреждение  
товарищество собственников жилья  
"совет" старейшин у подъезда Вашего дома  
Общество с ограниченной ответственностью

**4. Выбрать 4 правильных ответа**

**Занятые - это те, кто**

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

**5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

1. единицы счета
2. средства платежа
3. средства накопления
4. всего вышеперечисленного

**6. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

1. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления
2. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления
3. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны
4. Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны

**7. После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

1. Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу
2. Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете
3. Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным
4. Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы

**8. Выбрать 3 правильных ответа**

**Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут**

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

**9. Под производительностью в экономике понимается:**



1. выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
2. максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени
3. количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции
4. способность активов превращаться в наличные деньги

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

1. Оба поступили нерационально
2. Оба поступили рационально
3. Второй поступил рационально, а первый - нет
4. Первый поступил рационально, а второй - нет

## **VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Выбрать правильный ответ**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

### **2. Выбрать правильный ответ**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

### **3. Выбрать два правильных ответа**

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

### **4. Выбрать правильный ответ**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

### **5. Выбрать правильный ответ**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

### **6. Выбрать правильный ответ**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

### **7. Выбрать правильный ответ**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

### **8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

### **9. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

### **10. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

### **11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма

В форме корпоративного обучения  
Все перечисленные

**12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей запрещается  
Разрешается  
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

**13. Выбрать правильный ответ**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по:  
уровням образования  
по ступеням образования  
по формам получения образования

**14. Выбрать правильный ответ**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:  
Правительства Российской Федерации  
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
Учредителя образовательной организации  
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**15. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это  
Правовой статус педагогического работника  
Профессиональный уровень педагогического работника  
Статус образовательной организации  
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:  
дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)  
среднего общего образования  
среднего профессионального образования

**17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:  
устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

**18. Выбрать правильный ответ**

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:  
среднее общее образование  
высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### **19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

### **20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **Выбрать правильный ответ:**

**1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов– это:**

- 1. Программа развития образовательного учреждения
- 2. Образовательная программа
- 3. Примерный учебный план
- 4. Дополнительная образовательная программа

**2) Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:**

- 1. Учебно-познавательный мотив
- 2. Учебная задача
- 3. Познавательная цель
- 4. Образовательный результат

**3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

- 1. Регулятивным действиям
- 2. Коммуникативным действиям
- 3. Познавательным действиям
- 4. Личностным действиям

**4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

- 1. Регулятивным действиям
- 2. Коммуникативным действиям
- 3. Познавательным действиям
- 4. Личностным действиям

**5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате**

**усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание
2. деятельностное содержание
3. метапредметное содержание
4. личностное содержание

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:**

- направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:**

|  |   |
|--|---|
| <i>Учебное занятие личностно-ориентированного типа</i>     | Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий                          |
| <i>Учебное занятие организационно-деятельностного типа</i> | Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий  |
| <i>Учебное занятие когнитивного типа</i>                   | Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий  |
| <i>Учебное занятие коммуникативного типа</i>               | Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и |

|  |  |
|--|--|
|  | сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий |
|--|--|

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

**17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

- Этап актуализации
- Этап мотивации
- Этап постановки учебной задачи
- Этап планирования решения учебной задачи
- Этап преобразования условия учебной задачи
- Этап моделирования
- Этап преобразования модели
- Этап отработки общего способа действий
- Этап контроля
- Этап самооценки

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

**А.** Не рекомендуется употреблять в пищу плодовоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

**Б.** Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

## **2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

| экологические понятия          | определения понятий  |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие         | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности   |
| 2) экологический кризис        | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,   |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой  |
| 4) экологическая безопасность  | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

## **3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

## **4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

## **5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

## **6. Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:**

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

## **7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**



- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

**8. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский 2) Ю.Одум 3) Б. Коммонер 4) Н.Ф.Реймерс

**9. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба утверждения  
4) оба утверждения неверны

**10. Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная  
2) энергетическая  
3) демографическая  
4) технологическая (появление новых технологий)

# Тестовый контроль

## для педагогов и мастеров производственного обучения образовательных организаций системы СПО (теория и методика профессионального образования)

| Имя ТЗ | Формулировка и содержание ТЗ   |
|--------|--|
| 1      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передача знаний обучающимся</li> <li>- усвоение знаний обучающимися</li> <li>- совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций</li> <li>- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека</li> </ul>  |
| 2      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><b>Знание</b> – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- освоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков</li> <li>- единица содержания образования, освоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции</li> </ul>  |
| 3      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональное образование – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность</li> <li>- образование, позволяющее обучающимся освоить основные профессиональные образовательные программы</li> <li>- вид образования, позволяющий вести профессиональную деятельность по конкретной профессии или специальности</li> </ul>     |
| 4      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Обучающийся – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое лицо, осваивающее образовательную программу</li> <li>- субъект образовательной деятельности, получающий образование</li> <li>- физическое лицо, получающее образование определенного уровня</li> </ul>  |
| 5      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная организация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана</li> <li>- юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности</li> <li>- организация, осуществляющая обучение</li> </ul>                  |
| 6      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогический работник – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией, выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся</li> <li>- физическое лицо, зачисленное на основе трудового соглашения в образовательную организацию</li> <li>- физическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями</li> </ul> |
| 7      | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Участники образовательных отношений – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, родители обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность</li> </ul>  |

|    |   |
|----|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, педагоги, работодатели и их представители, участвующие в образовательной деятельности</li> <li>- обучающиеся, администрация образовательной организации, общественные организации</li> </ul>  |
| 8  | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Образовательная деятельность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность человека по изменению себя, других, окружающего мира</li> <li>- произвольная, преднамеренная активность, направленная на достижение цели</li> <li>- интеллектуальная переработка информации и выполнение упражнений с целью освоения учебного материала</li> </ul>  |
| 9  | <p><i>Дополнить определение</i></p> <p>В системе среднего профессионального образования реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки.....</p>   |
| 10 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утвержденных федеральным органом исполнительной власти</li> <li>- совокупность учебно-методической документации, обеспечивающих реализацию образовательных программ</li> <li>- государственные требования к минимуму содержания образования</li> </ul> |
| 11 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Общие компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей</li> <li>- компетенции, регулирующие социально-трудовые отношения на рынке труда</li> <li>- ключевые компетенции</li> </ul>  |
| 12 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональные компетенции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности</li> <li>- ключевые компетенции</li> <li>- компетенции, определяющие квалификацию выпускника</li> </ul>  |
| 13 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональная компетентность – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций, необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций</li> <li>- набор профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии</li> <li>- способность действовать в профессиональной деятельности</li> </ul>       |
| 14 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Профессиональный модуль – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- часть основной профессиональной образовательной программы, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности</li> <li>- вид профессиональной деятельности</li> <li>- общие и профессиональные компетенции, заданные ФГОС</li> </ul>   |
| 15 | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Профессиональный модуль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарные курсы</li> <li>- учебные дисциплины</li> <li>- факультативные занятия</li> <li>- учебную практику</li> <li>- производственную практику</li> <li>- преддипломную практику</li> </ul>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 16 | <i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i><br>Освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования определяются как .....  |  |
| 17 | <i>Выбрать пять правильных ответов</i><br>К основным типам учебного занятия относятся:<br>- изучение нового материала<br>- комплексное<br>- комбинированное<br>- повторительно-обобщающее<br>- репродуктивное<br>- формирование умений и навыков (учебная практика)<br>- контрольно-обобщающее<br>- интерактивное   |  |
| 18 | <i>Выбрать правильный ответ</i><br>Средства обучения и воспитания – это:<br>- приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, необходимые в образовательной деятельности<br>- материально-технические объекты образовательной деятельности<br>- необходимое условие эффективной образовательной деятельности |  |
| 19 | <i>Установить правильную последовательность проектирования учебного занятия:</i><br>- определение типа и организационной формы учебного занятия<br>- формулировка темы<br>- выбор методов и средств<br>- разработка системы контроля<br>- осуществление рефлексии собственных достижений<br>- определение целей   |  |
| 20 | <i>Выбрать правильный ответ</i><br>Дидактика – это:<br>- наука о закономерностях развития личности<br>- часть педагогики, разрабатывающая теорию образования и обучения, воспитания в процессе обучения.<br>- отрасль педагогики, раскрывающая закономерности усвоения знаний, умений и навыков<br>- наука о воспитании личности  |  |
| 21 | <i>Выбрать правильный ответ</i><br>Практика – это:<br>- вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью<br>- практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение видов профессиональной деятельности<br>- освоение умений в практической деятельности, связанной с будущей профессией              |  |
| 22 | <i>Выбрать правильный ответ</i><br>Мотивация - это:<br>- совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности, ориентированных на достижение определенных целей<br>- готовность прилагать усилия для определенной деятельности<br>- ориентация на деятельность для решения своих проблем   |  |
| 23 | Установить соответствие между дидактическими целями и типами учебного занятия:  |  |
|    | 1. сообщение новых знаний   | формирование умений и навыков (учебная практика) |
|    | 2. повторение и закрепление нового материала  | изучение нового материала                        |
|    | 3. формирование умений  | повторительно-обобщающее учебное занятие         |
|    | 4. развитие познавательных способностей   | контрольно-обобщающее учебное                    |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | занятие   |
|    | 5. контроль, анализ и оценка знаний и умений   | комбинированное учебное занятие   |
|    | 6. освоение практического опыта и профессиональных компетенций   | производственная и преддипломная практика   |
| 24 | Установить соответствие между дидактическими целями лабораторных и практических работ:   |   |
|    | 1. лабораторная работа   | формирование практических умений и начальных навыков обращения с приборами, оборудованием   |
|    | 2. практическая работа   | экспериментальное подтверждение теоретических положений   |
| 25 | Установить соответствие между типами лабораторных, практических работ и их предназначением:  |   |
|    | 1. репродуктивный  | выполняющий функции как репродуктивных, так и поисковых лабораторных, практических работ  |
|    | 2. поисковый   | точное воспроизведение указаний, инструкций   |
|    | 3. частично – поисковый  | самостоятельное решение проблем с опорой на теоретические знания  |
| 26 | Установить соответствие между уровнями целеполагания и их характеристиками:  |   |
|    | 1. глобальный  | формирование цели изучения отдельных учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих содержание обучения                      |
|    | 2. этапный   | осуществляется педагогическая интерпретация (переосмысление) общественно-государственного заказа (профессиональные и общие компетенции) |
|    | 3. оперативный   | глобальная цель дифференцируется в основные цели по этапам подготовки   |
| 27 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Качество образования – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС</li> <li>- соответствие образовательной деятельности требованиям основной профессиональной образовательной программы</li> <li>- усвоенные знания и усвоенные умения обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul>   |   |
| 28 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Практический опыт</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков</li> <li>- способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях</li> <li>- единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции</li> </ul> |   |
| 29 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p><i>Умения</i> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единица содержания образования, усвоенная обучающимся на одном из уровней, позволяющих выполнять над ней мыслительные операции</li> <li>- усвоенные ПК и ОК в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>- усвоенные субъектом способы выполнения действий, обеспечиваемые совокупностью приобретенных знаний и навыков</li> <li>- способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в учебных и производственных условиях</li> </ul>            |   |
| 30 | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Педагогическая оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность действий педагога: постановка цели, разработка контрольного</li> </ul>  |   |

|  |   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
|--|---|--|-------------------------|--|----------------------|---|---------------------|--|--|--|
|  | <p>задания (вопроса), организация, проведение и анализ результатов деятельности обучающихся, которые обуславливаю ее конечный вывод – отметку (оценку) обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественная оценка учебной деятельности обучающегося</li> <li>- качественная характеристика образовательной деятельности обучающегося</li> <li>- комплексная оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся</li> </ul>   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 31                                       | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/>Отметка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение о результатах (успехах) обучающегося, сделанное на основании оценочной деятельности педагога и выраженное в принятой системе градации (ранговой или функциональной)</li> <li>- оценка деятельности обучающегося</li> <li>- суждение о достижениях обучающегося</li> </ul>   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 32                                       | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i><br/>Перечислите основные формы аттестации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая аттестация</li> <li>- входная аттестация</li> <li>- промежуточная аттестация</li> <li>- итоговая аттестация</li> <li>- выходная аттестация</li> </ul>  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 33                                       | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/>Оценка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественная оценка, направленная на выявление и опознание существенных характеристик объекта, их анализ</li> <li>- определение свойств, характеристик объекта</li> <li>- присвоение объекту оценивания ранга</li> </ul>  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 34                                       | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i><br/>Комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента называется ...</p>   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 35                                       | <p><i>Установить соответствие между формами контроля и оценки и методами контроля и оценки</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. практическое задание</td> <td>беседа</td> </tr> <tr> <td>2. устный опрос</td> <td>тестовое задание</td> </tr> <tr> <td>3. письменный опрос</td> <td>контрольная работа</td> </tr> </table>   |  | 1. практическое задание | беседа   | 2. устный опрос      | тестовое задание  | 3. письменный опрос | контрольная работа                               |  |  |
| 1. практическое задание                  | беседа  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 2. устный опрос                          | тестовое задание  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 3. письменный опрос                      | контрольная работа  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 36                                       | <p><i>Дополнить определение</i><br/>Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления.....</p>   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 37                                       | <p><i>Установить соответствие между типами учебного проекта и их характеристиками</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Информационный</td> <td>Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику</td> </tr> <tr> <td>2. Исследовательский</td> <td>Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата</td> </tr> <tr> <td>3. Творческий</td> <td>Моделирование ситуации реального научного поиска</td> </tr> <tr> <td>4. Практико-ориентированный (прикладной)</td> <td>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</td> </tr> </table> |  | 1. Информационный       | Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику | 2. Исследовательский | Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата | 3. Творческий       | Моделирование ситуации реального научного поиска | 4. Практико-ориентированный (прикладной) | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении |
| 1. Информационный                        | Структура, роль и функции каждого участника направлены на внедрение результатов в практику  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 2. Исследовательский                     | Структура проекта детально не прорабатывается, только намечается и развивается, подчиняясь жанру конечного результата   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 3. Творческий                            | Моделирование ситуации реального научного поиска  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 4. Практико-ориентированный (прикладной) | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 38                                       | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i><br/>Стандартизированные задания, идентичные (одинаковые) для всех обучающихся, с точно определенными способами оценки результатов и числовых выражений называются ...</p>  |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 39                                       | <p><i>Установить соответствие между видами тестовых заданий и их характеристиками</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Закрытого типа</td> <td>Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении</td> </tr> <tr> <td>2. Открытого типа</td> <td>Обучающийся выбирает правильный(е) ответы</td> </tr> </table>  |  | 1. Закрытого типа       | Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении                          | 2. Открытого типа    | Обучающийся выбирает правильный(е) ответы   |                     |  |  |  |
| 1. Закрытого типа                        | Обучающийся дает ответ(ы), дописывая ключевое слово в утверждении   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |
| 2. Открытого типа                        | Обучающийся выбирает правильный(е) ответы   |  |                         |  |                      |   |                     |  |  |  |

|                              |   |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
|------------------------------|---|---|-------------------|--|--------------|---------------------------------|------------------------------|---|-----------------|--|
|                              | 3. На установление соответствия   | Обучающийся с помощью нумерации устанавливает требуемую заданием последовательность |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
|                              | 4. На установление правильной последовательности  | Элементам одного множества требуется сопоставить элементы другого множества         |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 40                           | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Проект - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией</li> <li>- предварительный, предположительный текст какого-либо документа</li> <li>- некоторая акция, совместные мероприятия, объединенные программой</li> <li>- завершённый цикл продуктивной индивидуальной или совместной деятельности</li> </ul> |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 41                           | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>Модерация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ проведения и оценки учебных занятий, позволяющих добиться эффективных результатов и принять общие решения как свои собственные</li> <li>- четкое структурирование процесса обсуждения заданной темы</li> <li>- специфические требования к результатам проектной деятельности</li> </ul>  |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 42                           | <p><i>Выбрать правильный ответ</i></p> <p>В педагогике под «оформленными комплексами инновационных идей в образовательном, социально-педагогическом движении, в педагогических технологиях» понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект</li> <li>- проектирование учебного процесса</li> <li>- педагогическое проектирование</li> </ul>   |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 43                           | <p><i>Выбрать три правильных ответа</i></p> <p>Основные функции процесса обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная</li> <li>– воспитательная</li> <li>– развивающая</li> <li>– опосредованная</li> <li>– контролирующая</li> <li>– социальная</li> </ul>   |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 44                           | <p><i>Выбрать четыре правильных ответа</i></p> <p>К имитационным интерактивным методам обучения и оценки относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ролевая игра</li> <li>- проблемная лекция</li> <li>- дискуссия</li> <li>- мозговой штурм</li> <li>- модерация</li> <li>- метод конкретных ситуаций</li> <li>- аудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, интернет ресурсами</li> </ul>  |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 45                           | <p>Установить соответствие между видами имитационных интерактивных методов и их назначением в учебной деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. мозговой штурм</td> <td>закрепление и обобщение учебного материала</td> </tr> <tr> <td>2. модерация</td> <td>актуализация знаний обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3. метод конкретных ситуаций</td> <td>контроль и оценка освоения учебного материала</td> </tr> <tr> <td>4. ролевая игра</td> <td>имитация будущей профессиональной деятельности</td> </tr> </table>                 |   | 1. мозговой штурм | закрепление и обобщение учебного материала | 2. модерация | актуализация знаний обучающихся | 3. метод конкретных ситуаций | контроль и оценка освоения учебного материала | 4. ролевая игра | имитация будущей профессиональной деятельности |
| 1. мозговой штурм            | закрепление и обобщение учебного материала  |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 2. модерация                 | актуализация знаний обучающихся   |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 3. метод конкретных ситуаций | контроль и оценка освоения учебного материала   |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 4. ролевая игра              | имитация будущей профессиональной деятельности  |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 46                           | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Процесс размышления индивида о происходящем называется .....</p>  |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |
| 47                           | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Обучение, где центром становится личность обучающегося, его самобытность, самоценность, индивидуальность называется ...</p>   |   |                   |  |              |                                 |                              |   |                 |  |

|  |  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|--|----------------------------|--|--|---|
| 48   | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/> Мозговой штурм – это:<br/> - активизация творческого мышления человека посредством специальных приемов<br/> - использование готового материала с описанием ситуации реальной профессиональной деятельности</p>   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 49   | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/> Педагогическая технология – это:<br/> - направление педагогики, цель которого гарантированное достижение обучаемыми запланированных результатов обучения<br/> - способ организации учебной деятельности<br/> - активизация учебной деятельности обучающихся</p>  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 50   | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/> Инновационный процесс - это:<br/> – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств<br/> – реализация образовательных программ нового поколения<br/> – потребность в постоянном профессиональном росте<br/> – способность предвидеть ход и результаты работы</p>  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 51   | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/> Процесс становления личности представляет собой процесс:<br/> – дезадаптации личности<br/> – социализации личности<br/> – депривации личности</p>  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 52   | <p><i>Выбрать правильный ответ</i><br/> Метод, позволяющий установить статусное положение обучающегося в системе межличностных отношений в учебной группе:<br/> – эксперимент<br/> – социометрия<br/> – беседа<br/> – анкетирование</p>  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 53   | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенные слова)</i><br/> Статус педагогики как науки был закреплен трудами и авторитетом известного педагога и мыслителя – ... ..</p>   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 54   | <p><i>Установить соответствие между видами педагогических экспериментов и их назначением</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Констатирующий эксперимент</td> <td>1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику</td> </tr> <tr> <td>2. Созидательно–преобразующий эксперимент</td> <td>2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного</td> </tr> <tr> <td>3. Контрольный эксперимент</td> <td>3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме</td> </tr> <tr> <td>4. Констатирующий (естественный) эксперимент</td> <td>4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы</td> </tr> </table> |  | 1. Констатирующий эксперимент | 1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику  | 2. Созидательно–преобразующий эксперимент | 2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного | 3. Контрольный эксперимент | 3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме | 4. Констатирующий (естественный) эксперимент | 4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы |
| 1. Констатирующий эксперимент                | 1. проверка полученных данных и выводов по исследуемой проблеме на предмет внедрения в практику  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 2. Созидательно–преобразующий эксперимент    | 2. анализ тех или иных педагогических явлений, констатация педагогических ситуаций без нарушения привычного образовательного   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 3. Контрольный эксперимент                   | 3. проводится в начале эксперимента и имеет своей задачей выяснить состояние дел по изучаемой проблеме   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 4. Констатирующий (естественный) эксперимент | 4. процесс проводится по специально разработанному плану исследования выявленной проблемы  |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 55   | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i><br/> Внутренние побудительные силы человека, заставляющие его заниматься той или другой деятельностью – это ...</p>   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 56   | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i><br/> Человеческая потребность, которая реализуется и выступает в качестве образа конкретного результата деятельности – ...</p>   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |
| 57   | <p><i>Установить соответствие между понятиями и их определениями:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1. моделирование</td> <td>1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса</td> </tr> </table>   |  | 1. моделирование              | 1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса |   |  |                            |  |  |   |
| 1. моделирование                             | 1. форма научного предвидения, специальное исследование перспектив какого-либо явления, процесса   |  |                               |  |   |  |                            |  |  |   |



|    |   |  |
|----|---|--|
|    | 2. проектирование   | 2. процесс создания моделей исходного или будущего состояния процесса или объекта  |
|    | 3. прогнозирование  | 3. процесс создания документа по разным направлениям, содержит мероприятия, обеспечивающие решение выдвинутых проблем и задач с указанием исполнителей и соисполнителей, сроков, источников ресурсного обеспечения |
|    | 4. программирование   | 4. процесс создания проекта в виде проектной документации, необходимой для изготовления или реконструкции (модернизации) объекта   |
| 58 | <p><i>Выбрать <b>три</b> правильных ответа</i></p> <p>Специфическими особенностями педагогического общения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленность на нескольких субъектов</li> <li>– ориентированность на субъект</li> <li>– стиль общения</li> <li>– позиция сторон</li> <li>– дистанция</li> </ul> |  |
| 59 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово)</i></p> <p>Исследование закономерных связей, которые существуют между развитием человеческой личности и воспитанием, и разработка на этой основе теоретических и методических проблем воспитательной деятельности является предметом ...</p>                               |  |
| 60 | <p><i>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</i></p> <p>Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной, сознательной регуляции и контроля – это ....</p>  |  |
| 61 | <p><i>Выбрать правильный ответ:</i></p> <p>Элемент, не являющийся операцией мышления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие</li> <li>- анализ</li> <li>- синтез</li> <li>- обобщение</li> </ul>  |  |

## Тест по дисциплине: Правила дорожного движения

Выбрать правильный ответ:

**Вопрос № 1: При ослеплении дальним светом фар встречных или движущихся попутно транспортных средств водитель должен:**

1. Подавая звуковой сигнал, остановиться.
2. Принять вправо к краю проезжей части и остановиться.
3. Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.

**Вопрос № 2: Эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т можно при отсутствии:**

1. Аптечки.
2. Знака аварийной остановки.
3. Противооткатных упоров.
4. Огнетушителя.

**Вопрос № 3: Что следует предпринять, если на повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля?**

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
4. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

**Вопрос № 4: При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, должны быть пристегнуты:**

1. Водитель и пассажир на переднем сиденье.
2. Только водитель.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

**Вопрос № 5: Как влияет утомленное состояние водителя на его внимание и реакцию?**

1. Внимание ослабляется, время реакции увеличивается.
2. Внимание ослабляется, время реакции уменьшается.
3. Внимание и время реакции не изменяются.

**Вопрос № 6: Привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта в светлое время суток можно:**

1. Только подачей звукового сигнала.
2. Только совместной подачей указанных сигналов.
3. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
4. Любым из перечисленных способов.

**Вопрос № 7: В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или их дымность превышают установленные нормы.
2. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.
3. Нарушена герметичность системы питания (топливной системы).
4. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

**Вопрос № 8: При движении в условиях недостаточной видимости можно использовать противотуманные фары:**

1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.

3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

**Вопрос № 9: У водителя, совершившего административное правонарушение, водительское удостоверение изымается:**

1. После вступления постановления о лишении права управления транспортными средствами в законную силу.
2. Немедленно после вынесения постановления о лишении права управления транспортными средствами.
3. При выявлении и пресечении правонарушения.

**Вопрос № 10: В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?**

1. Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу.
2. Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства.
3. В обоих перечисленных случаях.

**Вопрос № 11: В тоннеле с искусственным освещением должны быть включены:**

1. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
2. Фары ближнего или дальнего света.
3. Фары ближнего света или габаритные огни.

**Вопрос № 12: Запрещается эксплуатация легкового автомобиля (категория М1), если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) составляет не более:**

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

**Вопрос № 13: К подкатегории «С1» относятся автомобили (за исключением транспортных средств категории «D»), разрешенная максимальная масса которых:**

1. Более 2,5 т, но не более 7,5 т.
2. Более 3,5 т, но не более 7,5 т.
3. Более 3,5 т, но не более 12 т.

**Вопрос № 14: Когда может быть прекращена подача сигнала рукой о повороте?**

1. Непосредственно перед началом маневра.
2. Только после окончания маневра.
3. После начала маневра.

**Вопрос № 15: Разрешается ли перевозка людей в буксируемом на жесткой сцепке автобусе?**

1. Разрешается только в светлое время.
2. Разрешается только в автобусе, имеющем не более 16 сидячих мест.
3. Разрешается.
4. Запрещается.

**Вопрос № 16: В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. На световых приборах используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора.
2. На транспортном средстве спереди установлены световые приборы с огнями оранжевого цвета.
3. Загрязнены внешние световые приборы.
4. Регулировка фар не соответствует установленным требованиям.

**Вопрос № 17: С увеличением скорости движения на повороте величина центробежной силы:**

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

**Вопрос № 18: Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил?**

1. Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортными средствами, административный арест.
2. Только предупреждение или штраф.
3. Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортными средствами, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, административный арест, обязательные работы.

**Вопрос № 19: Разрешается ли обгон на перекрестках?**

1. Запрещается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только при движении по главной дороге на нерегулируемых перекрестках.
4. Разрешается только на регулируемых перекрестках.

**Вопрос № 20: Разрешается ли движение задним ходом на автомагистрали?**

1. Разрешается.
2. Разрешается, если Ваше транспортное средство находится правее сплошной линии разметки, обозначающей край проезжей части автомагистрали.
3. Запрещается.

**Вопрос № 21: Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?**

1. Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком.
2. Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено».
3. Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу».

**Вопрос № 22: В каком случае водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан уступить дорогу пешеходам?**

1. В обоих перечисленных случаях.
2. Если пешеходы переходят дорогу.
3. Если пешеходы вступили на проезжую часть (трамвайные пути) для осуществления перехода.

**Вопрос № 23: На каком расстоянии до встречного транспортного средства следует переключать дальний свет фар на ближний?**

1. Не менее чем за 150 м.
2. Не менее чем за 300 м.
3. По усмотрению водителя.

**Вопрос № 24: Запрещается эксплуатация автобусов (категории М2 и М3), если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) составляет не более?**

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

**Вопрос № 25: Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?**

1. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
2. Выключить сцепление и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Нажать на педаль тормоза и воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения.

**Вопрос № 26: Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?**

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.
3. На спину с вытянутыми ногами.

**Вопрос № 27: Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортных средствах, движущихся в организованной колонне?**

1. Габаритные огни.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Ближний или дальний свет фар.

**Вопрос № 28: В каком случае запрещается эксплуатация транспортного средства?**

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.
2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.
3. Имеется неисправность в системе выпуска отработавших газов.

**Вопрос № 29: Что понимается под остановочным путем?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

**Вопрос № 30: При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, должны быть пристегнуты:**

1. Все лица, находящиеся в автомобиле.
2. Только водитель.
3. Водитель и пассажир на переднем сиденье.

**Вопрос № 31: Аварийная сигнализация на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена:**

1. Только в темное время суток.
2. Во всех случаях, когда осуществляется буксировка.
3. Только в условиях недостаточной видимости.

**Вопрос № 32: При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:**

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

**Вопрос № 33: В каких случаях разрешается выезжать за пределы правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого по техническим причинам не может быть более 40 км/ч?**

1. Только при перестроении перед поворотом налево либо разворотом.
2. Только при обгоне или объезде.
3. Во всех перечисленных случаях.

**Вопрос № 34: Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха, ночлега на дорогах вне населенного пункта?**

1. Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги.
2. В любом из перечисленных мест.
3. Только на хорошо просматриваемом месте на обочине.

**Вопрос № 35: Выезжая с прилегающей территории, необходимо уступить дорогу:**

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам.
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

**Вопрос № 36: Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора?**

1. Знаков приоритета.
2. Запрещающих знаков.
3. Предписывающих знаков.
4. Всех перечисленных.

**Вопрос № 37: Разрешается ли Вам продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?**

1. Запрещается
2. Разрешается, только если Вы поворачиваете направо.
3. Разрешается.

**Вопрос № 38: Обязан ли водитель подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?**

1. Обязан.
2. Обязан только при наличии в непосредственной близости пешеходов.
3. Не обязан.

**Вопрос № 39: При вынужденной остановке на железнодорожном переезде, если в транспортном средстве находятся пассажиры, водитель должен:**

1. Высадить людей, если принятые меры не позволяют убрать автомобиль с переезда.
2. При появлении поезда высадить людей.
3. Немедленно высадить людей.

**Вопрос № 40: В темное время суток и в условиях недостаточной видимости опознавательный знак «Автопоезд» должен быть включен:**

1. Только во время остановки или стоянки.
2. В обоих случаях.
3. Только при движении автопоезда.

**Вопрос № 41: При какой неисправности запрещено дальнейшее движение на автомобиле во время дождя или снегопада?**

1. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
2. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

**Вопрос № 42: Что понимается под временем реакции водителя?**

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

**Вопрос № 43: Что называется разрешенной максимальной массой транспортного средства?**

1. Максимально допустимая для перевозки масса груза, установленная предприятием-изготовителем.
2. Масса снаряженного транспортного средства без учета массы водителя, пассажиров и груза, установленная предприятием-изготовителем.
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

**Вопрос № 44: Когда следует выключить указатели левого поворота, выполняя обгон?**

1. По усмотрению водителя.
2. Сразу же после перестроения на полосу, предназначенную для встречного движения.
3. После опережения обгоняемого транспортного средства.

**Вопрос № 45: Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:**

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Значительно больше средней скорости потока.
3. Близка к средней скорости потока.

**Вопрос № 46: Противотуманные фары и задние противотуманные фонари могут быть включены одновременно:**

1. В условиях ограниченной видимости.
2. Только в тумане.
3. В условиях недостаточной видимости.

**Вопрос № 47: При выезде из лесистого участка на открытое место установлен знак «Боковой ветер». Ваши действия?**

1. Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.
2. Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.
3. Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

**Вопрос 48: Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

**Вопрос № 49: Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Предупреждает о неисправности светофора.
2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
3. Запрещает дальнейшее движение.

**Вопрос № 50: По какой полосе проезжей части разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?**

1. Только по крайней правой.
2. Не далее второй полосы.
3. По любой, кроме крайней левой.

**Вопрос № 51: Задние противотуманные фонари можно использовать:**

1. Только при движении в темное время суток.
2. Только в условиях недостаточной видимости.
3. В обоих перечисленных случаях.

**Вопрос № 52: Можно ли использовать в светлое время суток противотуманные фары вместо ближнего света фар?**

1. Можно.
2. Можно, кроме случаев движения в тоннелях и в условиях недостаточной видимости.
3. Нельзя.

**Вопрос № 53: На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?**

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса.
3. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.
4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

**Вопрос № 54: Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?**

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

**Вопрос № 55: Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
3. Разрешается только при движении со скоростью менее 20 км/ч.
4. Запрещается.

**Вопрос № 56: Разрешается ли перевозка людей в буксирующем автобусе при буксировке на жёсткой или гибкой сцепке?**

1. Разрешается, только если управление им осуществляется водителем, имеющим право на управление транспортными средствами в течение 2 и более лет.
2. Запрещается.
3. Разрешается.



**Вопрос № 57: При возникновении какой неисправности запрещается дальнейшее движение транспортного средства даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не работает стеклоомыватель.
2. Неисправна рабочая тормозная система.
3. Неисправна система выпуска отработавших газов.

**Вопрос № 58: При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю следует:**

1. Переключать дальний свет фар на ближний только при появлении встречного транспортного средства.
2. Не переключать дальний свет фар на ближний.
3. Всегда переключать дальний свет фар на ближний.

**Вопрос № 59: Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?**

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

**Вопрос № 60: Где начинают действовать требования Правил, относящиеся к населенным пунктам?**

1. В начале застроенной территории, непосредственно прилегающей к дороге.
2. Только с места установки дорожного знака «Начало населенного пункта» на белом фоне.
3. С места установки дорожного знака с названием населенного пункта на белом или синем фоне.

**Вопрос № 61: Как обязан поступить водитель, если во время движения отказал в работе спидометр?**

1. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.
2. Прекратить дальнейшее движение.
3. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

**Вопрос № 62: Разрешается ли использовать для движения трамвайные пути встречного направления?**

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается только при объезде трамвая попутного направления.
4. Разрешается, если при этом не будут созданы помехи встречным транспортным средствам.

**Вопрос № 63: Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**

1. Увеличение скорости движения.
2. Снижение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

**Вопрос № 64: При совершении административного правонарушения, влекущего задержание транспортного средства, оно задерживается до:**

1. Составления протокола об административном правонарушении.
2. Устранения причины задержания.
3. Рассмотрения дела об административном правонарушении.

**Вопрос № 65: При движении каких транспортных средств водители и пассажиры должны быть пристегнуты ремнями безопасности?**

1. Всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности.
2. Всех автомобилей.
3. Только легковых автомобилей.

**Вопрос № 66: Какие ограничения, относящиеся к обгону, действуют на железнодорожных переездах и вблизи них?**

1. Обгон запрещен только на переезде.
2. Обгон запрещен на переезде и ближе чем за 100 м перед ним.
3. Обгон запрещен на переезде и на расстоянии 100 м до и после него.

**Вопрос № 67: Разрешается ли перевозить людей на грузовом прицепе?**

1. Разрешается, если они сопровождают груз.
2. Разрешается.
3. Запрещается.

**Вопрос № 68: В каком случае запрещается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не работает указатель уровня топлива.
2. Нарушена регулировка угла опережения зажигания.
3. Затруднен пуск двигателя.
4. Не работает звуковой сигнал.

**Вопрос № 69: Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?**

1. Расход топлива увеличивается.
2. Расход топлива уменьшается.
3. Расход топлива не изменяется.

**Вопрос № 70: В каких случаях следует увеличить боковой интервал?**

1. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
2. При встречном разъезде на большой скорости.
3. В обоих перечисленных случаях.

**Вопрос № 71: В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?**

1. Только при перестроении.
2. Только при движении в темное время суток.
3. Если на дороге нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

**Вопрос № 72: Разрешается ли буксировка в гололедицу, если у буксируемого транспортного средства исправны тормоза и рулевое управление?**

1. Разрешается.
2. Разрешается на жесткой сцепке или методом частичной погрузки.
3. Запрещается.

**Вопрос № 73: Запрещается эксплуатация грузового автомобиля и автопоезда, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства в снаряженном состоянии на уклоне:**

1. До 16 % включительно.
2. До 23% включительно.
3. До 31% включительно.

**Вопрос № 74: При движении по двухполосной дороге за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?**

1. Допустимы оба варианта действий.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством и завершите маневр.
3. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и завершите маневр.

**Вопрос № 75: При каком стиле вождения будет обеспечен наименьший расход топлива?**

1. При плавном ускорении и плавном замедлении.
2. При резком ускорении и плавном замедлении.
3. При плавном ускорении и резком замедлении.

**Вопрос № 76: Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?**

1. Водитель должен немедленно остановиться.
2. Водитель должен ускорить движение.
3. Сигнал подается для привлечения внимания участников движения.

**Вопрос № 77: Разрешается ли учебная езда на автомагистрали?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только по крайней правой полосе.
3. Запрещается.

**Вопрос № 78: При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?**

1. Не работают устройства обогрева и обдува стекол.
2. Не работают пробки топливных баков.
3. Не работает механизм регулировки положения сиденья водителя.
4. Не работает стеклоподъемник.

**Вопрос № 79: По какой траектории двигается прицеп грузового автомобиля при прохождении поворота?**

1. По траектории движения автомобиля.
2. Ближе к центру поворота, чем траектория движения автомобиля.
3. Дальше от центра поворота, чем траектория движения автомобиля.

**Вопрос № 80: В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:**

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

**Вопрос № 81: Главной на перекрестке является:**

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

**Вопрос № 82: В каких случаях Вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?**

1. Только при отсутствии на дороге других участников движения.
2. В случае, если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
3. В обоих перечисленных случаях.

**Вопрос № 83: Разрешается ли движение по автомагистрали на транспортном средстве, скорость которого по техническому состоянию менее 40 км/ч?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только по крайней правой полосе.
3. Запрещается.

**Вопрос № 84: Двигаясь в темное время суток вне населенного пункта с включенными фарами дальнего света, Вы догнали движущееся впереди транспортное средство. Ваши действия?**

1. Оставьте включенными габаритные огни, выключив фары дальнего света.
2. Допускаются оба варианта действий.
3. Переключите дальний свет фар на ближний.

**Вопрос № 85: В каком из перечисленных случаев разрешается эксплуатация автомобиля?**

1. Шины имеют порезы, обнажающие корд.
2. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
3. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.

**Вопрос № 86: Какое расстояние проедет транспортное средство за время, равное среднему времени реакции водителя, при скорости движения около 90 км/час?**

1. Примерно 25 м.
2. Примерно 35 м.
3. Примерно 15 м.

**Вопрос № 87: В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:**

1. Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.
2. Затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.

**Вопрос № 88: Дает ли преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?**

1. Дает преимущество.
2. Дает преимущество только при завершении обгона.
3. Не дает преимущества.

**Вопрос № 89: Разрешается ли выполнить обгон на пешеходном переходе?**

1. Запрещается только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещается.
3. Разрешается.

**Вопрос № 90: Когда следует включать указатели поворота?**

1. Непосредственно перед поворотом или разворотом.
2. Заблаговременно до начала выполнения маневра.
3. По усмотрению водителя.

**Вопрос № 91: Являются ли тротуары и обочины частью дороги?**

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос № 92: При движении ночью во время сильной метели наилучшую видимость дороги обеспечивает включение:**

1. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.
2. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.
3. Только противотуманных фар.

**Вопрос № 93: Какое административное наказание может быть назначено водителю транспортного средства за оставление в нарушение Правил места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он является?**

1. Только штраф в размере от 1000 до 1500 рублей.
2. Штраф в размере от 1000 до 1500 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 года до 1,5 лет.
3. Лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 года до 1,5 лет или административный арест на срок до 15 суток.

**Вопрос № 94: Запрещено ли выполнить обгон на подъеме?**

1. Запрещено.
2. Запрещено только в конце подъема.
3. Разрешено.

**Вопрос № 95: На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Время наложения жгута не ограничено.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

**Вопрос № 96: Чем опасно длительное торможение с выключенными передачей или сцеплением на крутом спуске?**

1. Значительно увеличивается износ протектора шин.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Повышается износ деталей тормозных механизмов.

**Вопрос № 97: Выезд из двора или другой прилегающей территории:**

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

**Вопрос № 98: Разрешается ли водителю движение со слишком малой скоростью?**

1. Разрешается.
2. Разрешается, если при этом не создаются помехи другим транспортным средствам.
3. Запрещается.

**Вопрос № 99: Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

1. Запрещено.
2. Разрешено.
3. Разрешено в случае крайней необходимости.

**Вопрос № 100: Водитель обгоняемого транспортного средства:**

1. Должен снизить скорость.
2. Должен сместиться как можно правее.
3. Не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями.