



www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины (Б1.В.ОД.3) «Информационные и образовательные технологии»



*Автор-разработчик:
Канянина Т.И., канд.пед.наук,
доцент, зав. кафедрой
информационных технологий
ГБОУ ДПО НИРО*

kit@niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины «Информационные и образовательные технологии» (Б1.В.ОД.3)

Рабочая программа дисциплины «Информационные и образовательные технологии» направлена на формирование у аспирантов целостного представления о тенденциях развития информационного общества, специфике понятийного аппарата информатизации образования, создание целостного представления о сети Интернет как о едином информационном пространстве.

Цель и задачи: раскрытие научных подходов к построению и осуществлению практической деятельности в сети Интернет в контексте процессов модернизации системы профессионального образования, формирования нового педагогического профессионализма; Развитие профессиональной (психолого-педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности в области приобретения опыта решения профессиональных задач с использованием возможностей современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональном образовании

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 ЗЕТ (зачетных единиц), 108 часов. Форма обучения – очная и заочная, для очной формы – второй курс, четвертый семестр; для заочной формы – первый курс, второй семестр. Содержание дисциплины раскрывается через интерактивные методы и средства обучения: 12 часов практические занятия. Самостоятельная работа – 92 часа.

Формы контроля качества освоения программы:

- Текущий контроль – творческие задания, тестирование;
- Промежуточная аттестация – для очной: зачет (2 курс, 4 семестр) и для заочной: зачет (1 курс, 2 семестр)



Рабочая программа дисциплины «Информационные и образовательные технологии» (Б1.В.ОД.3) Структура содержания и формы его освоения



Информатизация образования
как новая область педагогического знания
Проблемно-тематический семинар

12 час.

Понятие единой ИОС образовательного учреждения. Информационные
технологии как компонент организационного самоуправления аспиранта.
Программные комплексы для организации ИОС ОУ

14 час.

**Используемые интерактивные образовательные технологии: проблемно-
ситуационное обучение, технологии визуализации информации,
технологии «французских мастерских», элементы деловой игры и др.**

Зачет
4 час.

Применение ИКТ в педагогической деятельности.
Проектный практикум

34 час.

Использование возможностей сети Интернет в профессиональном
образовании. Педагогическая мастерская

44 час.

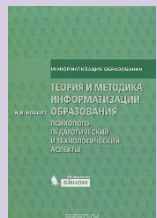
Рабочая программа дисциплины «Информационные и образовательные технологии» (Б1.В.ОД.3)

О
С
Н
О
В
Н
А
Я

Л
И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
А



Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И.В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; под ред. И. В. Роберт. — М. : Дрофа, 2008.



Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). 2-е издание, дополненное. - М: ИИО РАО, 2008. - 274 с.



Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2011. — 350 с.



Трайнев, В. А. Конструктивная педагогика. Учебное пособие./ Под ред. И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Сфера, 2009. – 320с.