

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»»
(Б.1.Б.1)

Общая информация	
Наименование программы	Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» (Б.1.Д.1) является базовой дисциплиной, входит в обязательную часть программы аспирантуры, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО, Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
Направление	Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки Профиль: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (литература) 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения: очная, заочная
Программа реализуется	Кафедрой педагогики и андрагогики. Автор-разработчик: Сулима И.И. – доктор филос. наук, профессор НГПУ им. К. Минина
Целевое назначение и общая нормативная трудоёмкость рабочей программы	
Цели и задачи рабочей программы	Цели и задачи освоения дисциплины. Цель изучения дисциплины: усвоение аспирантами содержания философских идей и вопросов, связанных со структурой, функционированием и развитием науки как системы знания, когнитивной деятельности и социального института, а также формирование у них научного стиля мышления.
Общая нормативная трудоёмкость дисциплины	Трудоёмкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Аудиторные занятия в объеме 44 часа, из них 20 лекции и 10 семинары и 14 часов (10 час. текущий и промежуточный контроль (реферат, собеседование), промежуточная аттестация - экзамен. Самостоятельная работа составляет 136 часов. Формы обучения –очная – 1-ой год обучения (первый и второй семестры), для заочной формы – 1-ый год обучения (первый и второй семестры).
Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры	
Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры	Дисциплина «История и философии науки» является базовой дисциплиной для теоретической и методологической подготовки аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. В ней воссоздается картина возникновения и становления научного знания, основных этапов развития науки и особенностей ее современного состояния. Важное место отводится изучению места и роли науки в культуре современной цивилизации, структуре и динамике научного знания, логике и методологии научного исследования, и философским проблемам образования и педагогической науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»»
(Б.1.Б.1)


Содержательные модули рабочей программы «История и философия науки»		
Содержание рабочей программы	<p>1. Мировоззрение ученых: понятие, структура. Предмет и функции философии. Философия науки: объект и предмет, соотношение с общим философским знанием.</p> <p>2. Основной вопрос философии и философия науки. Онтология и наука. Движение, пространство и время. Сознание, его генезис и самосознание ученого. Гносеология и эпистемология..</p> <p>3. Истина в науке. Наука как социальный институт. Глобальные проблемы современности и наука. Диалектика как методология научного познания. Общие (универсальные) принципы диалектического мышления.</p> <p>4. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Классическая наука. Критерии научности. Типы научности. Неклассическая наука. Синергетика как основная идея постнеклассической науки.</p> <p>5. Гуманитарные исследования в современной науке. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках.</p>	
Планируемые результаты и перечень компетенций по дисциплине «История и философия науки»		
Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Коды компет енций	Содержание компетенций	Дескрипторные характеристики компетенции: Знать: Уметь: Владеть:
УК 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>УК-1-1 – Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1-2 – Уметь на основе критического анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1-3 – Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК -2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>УК-2-1 – Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-2-2 - Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>УК-2-3 – Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологией планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
ОПК 1	Владение методологией и методами педагогического исследования	<p>ОПК-1-1 – Знать уровни методологии, классификацию методов научно - педагогического исследования; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>ОПК-1-2 – Уметь составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; обрабатывать, анализировать и интерпретировать</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»»**

(Б.1.Б.1)

		результаты научно-педагогического исследования; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. ОПК-1-3 - Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях; интерпретации, апробации и оформления результатов опытно-экспериментальной работы
ПК 2	Способность на основе критического анализа исторического развития образовательных теорий, концепций, систем и практики профессионального образования самостоятельно формулировать выводы и предложения для решения задач в области профессионального образования, образовательной политики и образовательных реформ	ПК-2-1 – Знать принцип междисциплинарности; социально-психологические, социокультурные, социально-экономические аспекты профессионального образования, социализации личности; образовательные теории, концепции, системы, современные отечественные и зарубежные практики профессионального образования ПК-2-2 – Уметь осуществлять теоретический анализ и давать оценку отечественного и зарубежного опыта профессионального образования; самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных научных методов ПК-3-3 – Владеть технологией междисциплинарного исследования в системе гуманитарного научного знания
ПК 5	Способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования	ПК-5-1 – Знать основные направления и социально востребованные результаты современных педагогических, социально-психологических, социокультурных, социально-экономических исследований в сфере непрерывного профессионального образования; особенности образовательной политики и сущность образовательных реформ в сфере профессионального образования ПК-5-2 – Уметь экстраполировать результаты научного анализа в пространство собственного исследования; формулировать выводы и предложения; давать социально значимую оценку результатов собственного исследования, сопоставлять полученные лично результаты с результатами других исследований в сфере непрерывного профессионального образования ПК-5-3 – Владеть методом критического анализа результатов научных исследований; способами их теоретического обобщения
ПК 6	Способность отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных междисциплинарных исследований для целей преподавания педагогических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	ПК - 6-1 – Знать теоретические основания и методические правила преподавания педагогических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования ПК-6-2 – Уметь применять результаты современных междисциплинарных исследований в процессе преподавания педагогических дисциплин; отбирать содержание профессионального образования, создавать системно – дидактические комплексы, включающие конкретные методы, приемы и средства (в том числе ЭОРы) его освоения ПК-6-3 – Владеть технологией проектирования содержания профессионального образования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»»
(Б.1.Б.1)

Паспорт оценочных средств текущего контроля по дисциплине «История и философия науки»		
Контролируемые Компетенции (код)	Тип оценочного средства	Вид оценочного средства
УК – 1,2	Устный опрос	Собеседование
	Письменные работы	Реферат
ОПК – 1	Письменные работы	Реферат Собеседование
ПК – 2,5,6	Устный опрос	Реферат
	Письменные работы	Собеседование Реферат
Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки»-экзамен		
<p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика античной философии. 2. Общая характеристика средневековой философии. 3. Общая характеристика философии Нового времени. 4. Общая характеристика русской религиозной философии. 5. Феноменология (Э. Гуссерль). 6. Фундаментальная онтология (М. Хайдеггер). 7. Герменевтика (Х.-Г. Гадамер). 8. Франкфуртская школа (Ю. Хабермас, К.-О. Апель). 9. Постструктурализм и постмодернизм (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Лиотар). 10. Аналитическая философия (Г. Фреге, Б. Рассел, Л. Витгенштейн). 11. Понятие мировоззрения. 12. Морфология мировоззрения. 13. Мировоззрение и его исторические типы. Миф, религия, философия. 14. Система образования и формирование мировоззрения. 15. Определение философии. Предмет философских знаний. 16. Основной вопрос философии в истории философии. 17. Общественно-исторический характер философии. Функции философии. 18. Философское понятие материи. 19. Субстанциональность, всеобщность и абсолютность материи. 20. Пространство и время как атрибуты материи. 21. Реальное, перцептуальное и концептуальное пространство и время. 22. Движение как способ существования материи. 23. Философские категории Бытия и Ничто в философии. Основные формы бытия. 24. Принципиальная незавершенность бытия. Человеческая интенциональность. 25. Сущность сознания и теория отражения. 26. Структура и функции сознания. 27. Самосознание и его значение в становлении личности. 28. Исторический характер сознания и самосознания. 29. Абстрактное мышление и педагогическая деятельность. 30. Чувственное и рациональное в познании. 31. Специфика познания в педагогической деятельности. 32. Познание и свобода. 33. Понятие истины. Диалектика объективного субъективного в истине. 34. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины. 		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> ■■■■■ </div> <div style="background-color: #800080; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">Контактная информация</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> ■■■■■ </div> </div> </div>		
Научный отдел НИРО	Сулима И.И. , доктор филос. наук, профессор НГПУ им. К. Минина Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: nauka-niro@mail.ru	