УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,

науки и молодежной политики

Нижегородской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок проведения**

**регионального этапа II Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» (далее – региональный этап конкурса), порядок его организации, проведения, структуру испытаний, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап конкурса направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Задачи регионального этапа конкурса:

* создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;
* выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
* развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

**2. Этапы и сроки проведения регионального этапа конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1. I этап (региональный): с **24 июня** по **26 августа 2019 года.**
2. II этап (федеральный) включает заочную и очную части конкурса:

* заочная часть федерального этапа: с 2 сентября по 18 сентября 2019 г.;
* очная часть федерального этапа: с 2 октября по 4 октября 2019 года.

**3. Участники регионального этапа конкурса**

3.1. В региональном этапе конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

3.2. В заочной части федерального этапа конкурса принимают участие победители регионального этапа конкурса (по одному 1 человеку от каждого субъекта Российской Федерации).

3.3. В очной части (финале конкурса) принимают участие победители заочной части федерального этапа конкурса – 20 человек,

3.4. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

**4. Условия участия и порядок проведения регионального этапа конкурса**

4.1. Для участия в региональном этапе конкурса в срок до 26 августа 2019 года на электронный адрес кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО ([korped304@niro.nnov.ru](mailto:korped304@niro.nnov.ru)) направляется пакет документов с пометкой «II Всероссийский конкурс “Учитель-дефектолог – 2019”», помещенный в архив (формат \*.zip или \*.rar) и включающий следующие материалы:

* заявка участника регионального этапа конкурса (Приложение 1);
* заявление участника Конкурса (Приложение 2);
* конкурсные материалы: (профессиональное портфолио, ссылка на электронный адрес размещения видеоролика)

4.2. Региональный этап конкурса проводится заочно и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

* профессиональное портфолио участника (Приложение 3);
* видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника.

4.3. Видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике конкурса. Требования к видеоролику:

* материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
* формат видео: МР4;
* минимальное разрешение видеоролика – 1280х720 16:9;
* продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
* видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника регионального этапа конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;
* использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
* содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника;
* фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
* не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

4.4. Поступившие заявки и материалы оцениваются Жюри регионального этапа конкурса с учётом следующих аспектов:

* организация работы участника в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* содержание реализуемых участником программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* результативность работы участника в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4.5. Конкурсные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа конкурса.

**5. Жюри регионального этапа конкурса**

5.1. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе конкурса создается Жюри.

5.2. Члены Жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

**6. Награждение победителей регионального этапа конкурса**

6.1. Участникам регионального этапа конкурса вручаются свидетельства участников.

6.2. Победителям, занявшим 1, 2 и 3 место, вручаются дипломы победителей.

**9. Контактная информация**

Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону (831) 417-75-09 – Баландина Екатерина Анатольевна, Щавелева Юлия Сергеевна, специалисты по учебно-методической работе кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО.

Приложение 1

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ 1

В Оргкомитет регионального этапа

II Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2019»

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование органа государственной власти субъекта Российской Федерации*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество участника федерального этапа конкурса (в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*занимаемая должность, наименование*

*(в соответствии с трудовой книжкой)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, в которой работает участник конкурса*

*(в соответствии с уставом)*

на участие в II Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России -2019»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия / фрагмента урока участника федерального этапа II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019».

2. Профессиональное портфолио участника II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России — 2019».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

мп

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 На бланке органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

Приложение 2

В Оргкомитет регионального этапа

II Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2019»

От

(ф.И.О. учителя-дефектолога в родительном падеже)

(наименование организации)

(наименование муниципального района, городского округа Нижегородской области)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в II Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России — 2019» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

осуществляющего управление в сфере образования в творительном падеже)

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа II Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О. участника)*

Приложение 3

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**

участника II Всероссийского конкурса

«Учитель-дефектолог России – 2019»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  (субъект Российской Федерации) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Образование** | |
| Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания |  |
| Специальность, квалификации по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень/ученое звание (при наличии) |  |
| Название диссертационной работы (работ) (при наличии) | ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет» |
| **3. Работа** | |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы / проводимые занятия |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио) |  |
| Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса) |  |
| **4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса** | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса |  |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса |  |
| Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование) |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью |  |
| **5. Публикации участника Конкурса** | |
| Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии) |  |
| Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) | Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ) |
| Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии) | Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики) |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии) | Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы благодарственные письма, сертификаты) (при наличии) |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии) | Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя) |
| **6. Результаты проектной деятельности** | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы) |  |
| **7. Общественная деятельность** | |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия) |  |
| **8. Дополнительные материалы** | |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) |  |
| **9. Семья** | |
| Семейное положение | в том числе профессия супруга |
| Дети | год рождения |
| **10. Досуг** | |
| Хобби | заполняется в свободной форме |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **11. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» |  |
| **12. Дополнительная информация об участнике Конкурса** | |
| Ваше профессиональное кредо / девиз |  |
| Почему Вам нравится Ваша профессия? | Эссе до 200 слов |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие |  |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков) | |
| **13. Подборка фотографий** | |
| Портрет 9х13 см;  Дополнительные жанровые фотографии (не более трех). | Фотографии принимаются только в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,

науки и молодежной политики

Нижегородской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

**жюри регионального этапа II Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019»**

**Председатель жюри:**

Аксенова Елена Борисовна – заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО

**Члены жюри:**

1. Скибина Наталья Петровна – главный специалист отдела общего и дошкольного образования детей Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
2. Гладышева Ольга Семеновна – заведующий кафедрой здоровьесбережения в образовании
3. Семенова Лидия Эдуардовна – профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО
4. Колотыгина Елена Анатольевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО
5. Кобзарь Людмила Викторовна – старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО
6. Лукина Валентина Федоровна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Родничок»