



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины специализации(ДС.10) «Теория и методика преподавания иностранных языков»

***Авторы-разработчики:
Сонина Наталия Николаевна,
доцент кафедры иностранных
языков, кандидат
педагогических наук
Зуева Ирина Евгеньевна, доцент
кафедры иностранных языков,
кандидат педагогических наук***

kafest@niro.nnov.ru

«Теория и методика преподавания иностранных языков» (ДС.10)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

- | | |
|-------|--|
| ПК-1 | Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста |
| ПК -2 | Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-3 | Способность к формированию межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях |
| ПК-4 | Способность строить специализированный образовательный процесс для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся |

«Теория и методика преподавания иностранных языков» (ДС.10)

В мире существенно изменились методические ориентации, что нашло отражение в ведущих терминах методики, в целевых установках обучения: «обучение языку» сменилось «обучением языку как средству общения», на смену чему пришло *«обучение на иностранном языке» или «обучение иноязычному общению»*

XXI век существенно изменил социокультурный контекст изучения иностранных языков в России. Приоритетное значение приобрело *обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемой страны и народов*. Всё интенсивнее разрабатываются идеи интегрирования культуры в практику преподавания предмета. Происходит социокультурное и когнитивное развитие обучаемых, обогащается их кругозор. Это предполагает познание чужой действительности и восприятие иной культуры.

В современном образовании важный акцент делается на работу с информацией. Обучающимся важно научиться самостоятельно добывать материал, критически осмысливать получаемую информацию, уметь делать выводы, аргументировать их, решать возникшие проблемы. *Самостоятельная работа с информацией на иностранном языке* становится актуальной. Заметно повысилось внимание к воспитанию и самовоспитанию творческой личности. На передний план выдвигается поиск подходов к *творческому обучению иностранным языкам*.

Структура содержания

Общая трудоемкость: 144 часов, из них
36 – аудиторных (18 ч. Лекции, 18 ч. -
практика), 24 – дистанционных
(практикум), 84 часа – самостоятельная
работа

Теория и практика проектирования содержания предметной области «иностраный язык» в соответствии с методологией ФГОС общего образования и способов оценки эффективности его освоения

Проектирование учебной деятельности, способов ее организации в проектной и исследовательской формах, в том числе с использованием приемов и методов индивидуализации и дифференциации обучения в основной и старшей школе

Формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «иностраный язык», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Организация специализированного образовательного процесса для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями в изучении предметной области «иностраный язык»

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-76-85 e-mail: sni@niro.nnov.ru