



Руководитель программы
Г.А. Игнатьева, доктор пед. наук,
профессор, зав. кафедрой
педагогики и андрагогики

www.niro.nnov.ru

Программа профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика»

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования



Куратор программы
О.В. Тулупова, кандидат
пед.наук, доцент
кафедры педагогики и
андрагогики

innov-nn@mail.ru

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки, включает в себя: проектирование и реализацию образовательного процесса и основных общеобразовательных программ в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основные виды деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования

Нормативная трудоемкость обучения по Программе – 504 часа.

В данное количество часов включаются все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Аудиторные занятия (лекционные и практические) – 198 часов

Дистанционные занятия – 126 часов

Самостоятельная работа – 180 часов (в том числе 72 часа – стажировка и 24 часа – итоговая аттестация)

Нормативно-правовые основания программы переподготовки

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

✓Глава V. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

✓Глава X. Дополнительное образование Статья 76. Дополнительное профессиональное образование, часть 5 (о программах профессиональной переподготовки)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г.

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1644),)

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014г. №1645) пункты, касающиеся требований к кадровым условиям реализации основных образовательных программ

Содержание и структура программы переподготовки

Инвариантная часть

1. Общепрофессиональные дисциплины

- ОПД.01 Государственная политика в образовании
- ОПД.02 Экономико-правовые основы образования
- ОПД.03 История педагогики и образования
- ОПД.04 Здоровьесбережение и ОБЖ
- ОПД.05 Особенности работы с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование
- ОПД.06 Развивающая деятельность педагога
- ОПД.07 Воспитательная деятельность педагога
- ОПД. 08 Профессиональная этика педагога
- ОПД. 09 ИКТ в деятельности педагога

2. Специальные дисциплины

- СД.01 Содержание образования и способы организации образовательной деятельности (в условиях ФГОС общего образования)
- СД.02 Экспертно-аналитическая деятельность современного педагога
- СД.03 Педагогическая инноватика в современном образовании
- СД.04 Понятийно-категориальный аппарат современной педагогики
- СД.05 Информационно – образовательная среда общего образования
- СД.06 Психологические основы общего образования
- СД.07 Образовательная диагностика: оценка образовательных результатов

Содержание и структура программы переподготовки

Вариативная часть

3. Дисциплины специализации

ДС.1. Теория и методика преподавания русского языка и литературы

ДС.2. Теория и методика преподавания математики

ДС.3. Теория и методика преподавания информатики

ДС.4. Теория и методика преподавания истории и обществознания

ДС.5 Теория и методика преподавания биологии

ДС.6. Теория и методика преподавания химии

ДС.7 Теория и методика преподавания физики

ДС.8. Теория и методика преподавания географии

ДС.9. Теория и методика преподавания технологии

ДС.10. Теория и методика преподавания иностранных языков

ДС. 11. Теория и методика преподавания ИЗО

ДС.12. Теория и методика преподавания музыки

ДС.13. Теория и методика преподавания ОБЖ

4. Специальные факультативные дисциплины

СФД.1. Проектирование новых форм учебных занятий в условиях ФГОС

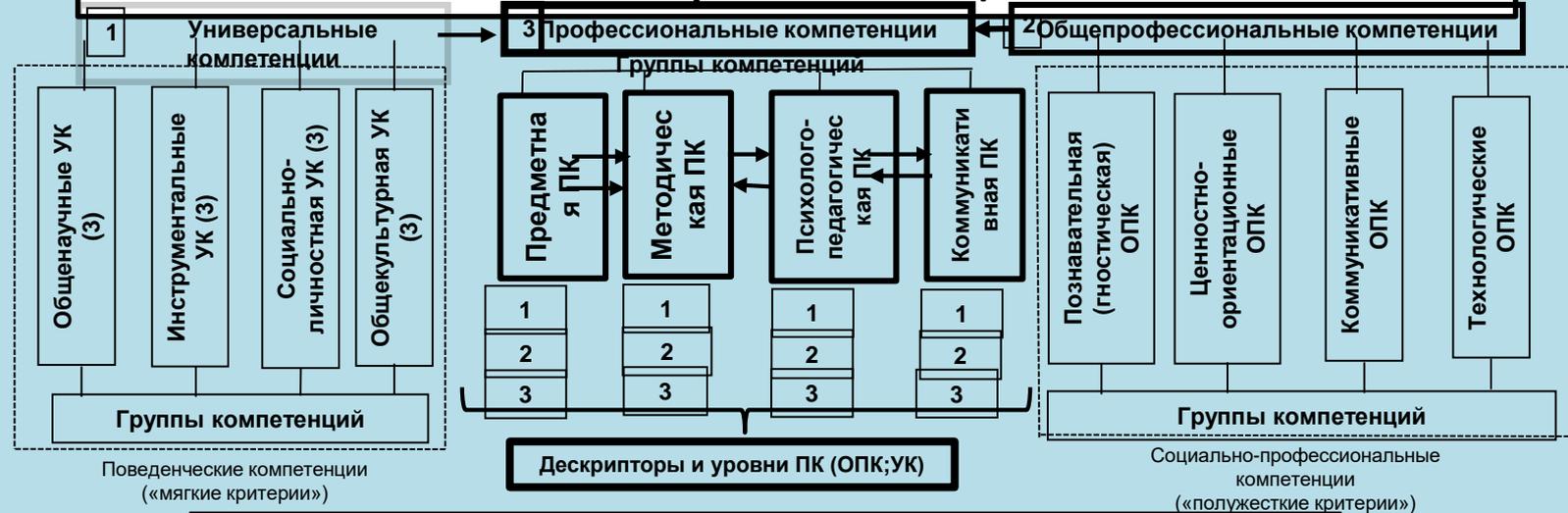
СФД.2. Кооперация в обучении: технология учебного сотрудничества

5. Стажировка

6. Итоговая аттестация

Нормативно – компетентностная модель обучающихся по ДПП

Кластеры компетенций



Показатели-индикаторы эффективности профессиональной деятельности обучающихся

Методы и методики диагностики эффективности и результативности профессиональной деятельности (ФОС)

Институциональная структура: учебно-методический отдел ГБОУ ДПО НИРО