

ИКТ в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

- ▶ Директор МКОУ
- ▶ «Школы-интерната №2»
- ▶ Осенчугова В.А.

Педагог - ключевая фигура
реформирования образования.

«В деле обучения и воспитания, во всем
школьном деле ничего нельзя улучшить,
минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский).

важнейшей задачей модернизации образования является:

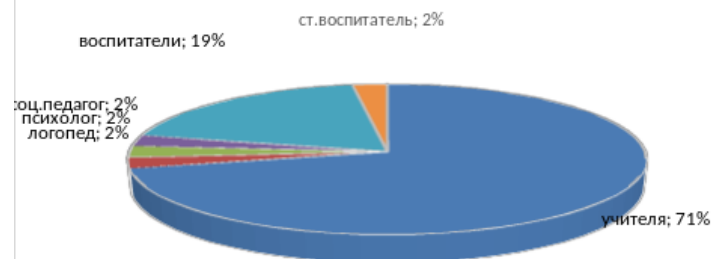
- ▶ • обеспечение доступности качественного образования;
- ▶ • индивидуализация образования;
- ▶ • дифференциация образования;
- ▶ • систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ▶ • создание условий для достижения нового современного качества общего образования

Организация обучения и внеурочной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий может быть различной:

- ▶ – традиционная урочная система с применением ИКТ;
- ▶ – дистанционное образование;
- ▶ – элементы дистанционного образования при временных ОВЗ (долгая болезнь, не возможность посещать школу)
- ▶ – участие в сетевых проектах;
- ▶ – дистанционные олимпиады, конкурсы, квесты.

Характеристика участников учебного процесса

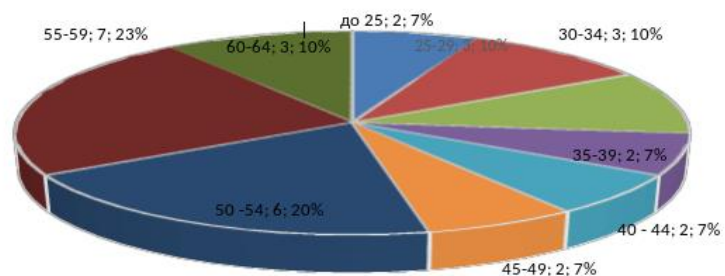
Численность педагогических работников в 2017-2018 уч.году (43 человек)



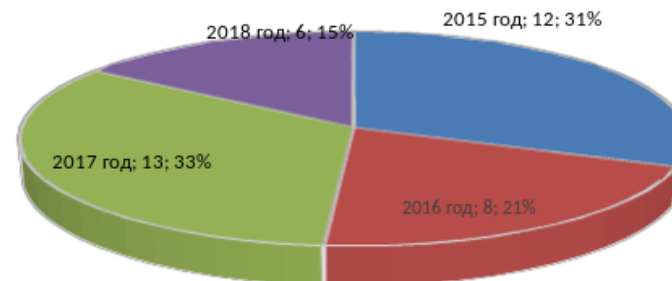
Педагогические работники (43 человека)

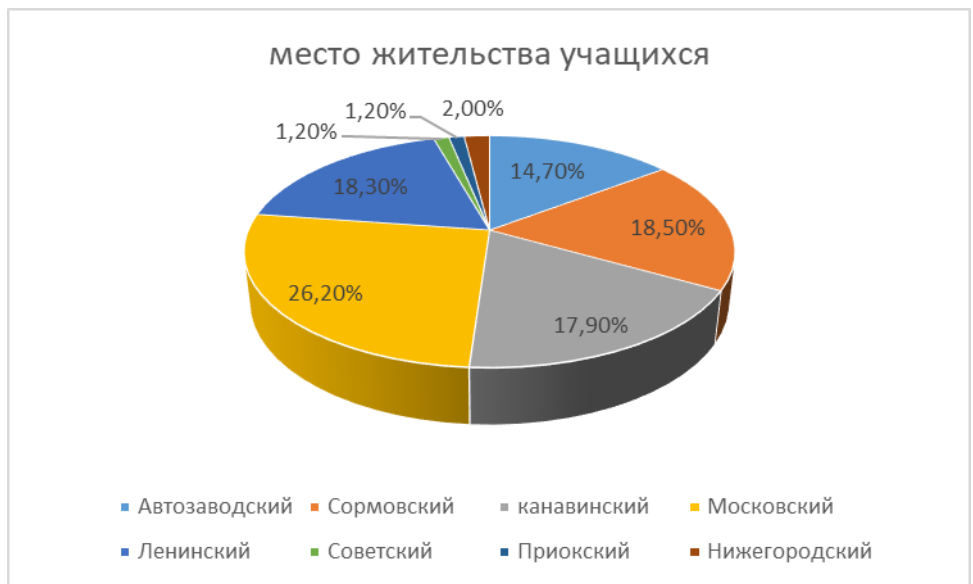


Численность учителей по возрасту лет (30 чел.)



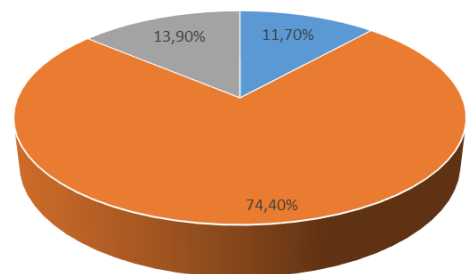
Курсовая подготовка учителей (30 чел.)





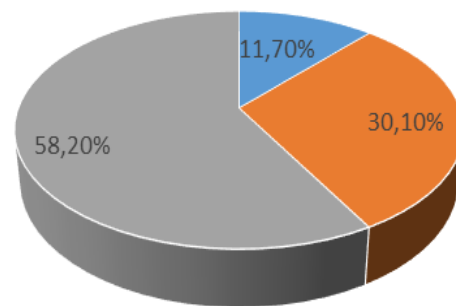
Анализ анкет ИКТ-компетентности педагогов

Владение персональным компьютером



■ начинающий пользователь ■ пользователь ■ активный пользователь

С целью непрерывного повышения квалификации в области использования ИКТ в обучении обучающихся, необходимо



- курсы по формированию базовых знаний
- курсы для педагогов учебных дисциплин
- Специализированные курсы в области применения дистанционных обр технологий и электронного обучения

Актуальность

- ▶ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.16.»реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- ▶ ФГОС. Примерная образовательная программа /познавательные универсальные учебные действия;коммуникативные универсальные действия;Формирование ИКТ-компетентности обучающихся(метапредметные результаты)
- ▶ Стандарт педагога

Стандарт педагога: «....Учитель должен
Владеть ИКТ-компетентностями:

- ▶ Общепользовательская ИКТ-компетентность;
- ▶ -общепедагогическая ИКТ - компетентность;
- ▶ -предметно-педагогическая компетентность
(отражающая профессиональную ИКТ -
компетентность соответствующей области
человеческой деятельности)

Актуальность (причины)

- ▶ -недостаточная профессиональная компетентность педагогов использования ИКТ при оказании помощи учащимся и их родителям
- ▶ -отсутствие платформы (использование только скайпа)
- ▶ -не все родители готовы создать условия применения ИКТ для сотрудничества с образовательным учреждением

Проектная идея

- ▶ -Консультирование учащихся с ОВЗ
- ▶ -консультирование родителей
- ▶ -увеличение количества часов на изучение отдельных предметов при индивидуальном (домашнем) обучении учащихся с ОВЗ
- ▶ -работа по социализации учащихся через ИКТ
- ▶ -Установление или усиление сотрудничества всех участников образовательного процесса через применение ИКТ

Цель: разработать внутришкольную программу как инструмент повышения ИКТ компетентности педагогов и учащихся

- ▶ Задачи:
- ▶ -усиление образовательного эффекта
- ▶ -повышение качества усвоения материала
- ▶ -построение индивидуальной образовательной траектории учащихся
- ▶ -осуществление дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем готовности к обучению
- ▶ -организация обучения и воспитания одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями

Мероприятия

- ▶ -Анализ отношения участников образовательного процесса к данной проблеме
- ▶ -анализ внешних и внутренних факторов
- ▶ -Изучение созданных платформ работы с учащимися и родителями
- ▶ -проведение обучения педагогических кадров по работе в данном направлении (через семинары, заседания методических объединений, курсы повышения квалификации, обмен опытом работы среди педагогов)
- ▶ Разработка плана реализации проекта
- ▶ Создание рабочей группы

Результат программа

решения

задачи-продукт

срок исполнения 3 года

Педагоги

- Исследование проблемы
- Формирование рабочей группы
- Обучение педагогов
- Проведение семинаров
- Разработка уроков и консультативных занятий

Ученики, и их родители

- Работа по консультированию и помощи ученикам и их родителям
- Индивидуальное обучение
- Дистанционная коррекционная помощь

Партнерство

- Видеоконференции
- Участие в вебинарах
- Дистанционные экскурсии
- Работа с социумом (ДОУ, ОО других регионов)
- Привлечение спонсоров

Мониторинг на всех этапах: входящая диагностика, диагностика промежуточных результатов, итоговая диагностика

Необходимые ресурсы

кадры		Материально-тех. база	
Обучение кадров	200т. руб	Организация рабочего места	300 т. руб
Зарботная плата учителям, занятых в проекте	До 15 % (480 т.р в год)	Создание единого образовательного портала ОО (закупка платформы)	100 т.руб
		Оплата за услуги связи	30 т.руб.
итого	680 т.руб		430 т.руб
Всего 1100 т.руб			

Критерий результата

- ▶ Компетентности учащихся, полученные в образовательном процессе
- ▶ Положительная динамика качества образования
- ▶ стимуляция у учащихся интереса к познавательной деятельности, самообразованию, применению полученных знаний на практике
- ▶ развитие исследовательских и творческих способностей личности
- ▶ развитие гибкости мышления у учащихся
- ▶ Результаты повышения квалификации педагогами в применении ИКТ в урочной и внеурочной деятельности
- ▶ социализирование и конкурентоспособность на рынке труда
- ▶ Положительная динамика компетенции учащихся по результатам ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) и ВКР

Спасибо за внимание !