

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

**Разработчик проекта:
Жукова Людмила Валентиновна**

Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- «...цифровизация является одним из приоритетов экономической политики нашей страны — России»

В.В.Путин


- Стратегия развития Нижегородской области: «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе создание центра информационных технологий и внедрение в практику деятельности образовательных организаций ресурсов «Российской электронной школы».

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ


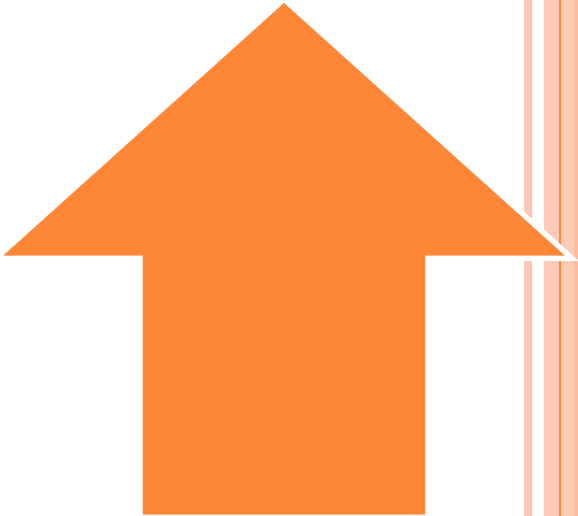

1. Несистемный характер использования цифровых технологий в ОО
2. Недостаточный уровень цифровой культуры педагогических кадров в условиях перехода на применение профстандарта «Педагог» (из 13 педагогов у 5 недостаточный уровень цифровой культуры)
3. Низкий уровень родительской ИКТ компетентности
4. Уровень материально-технической базы образовательной организации не в полной мере соответствует требованиям ФГОС (скорость доступа в Интернет – 256 Кбит/сек)



ПРОБЛЕМА - ПРОТИВОРЕЧИЕ



В ОО не созданы условия для функционирования современной цифровой образовательной среды

- 
1. Необходимость обеспечения цифровой экономики квалифицированными кадрами
 2. Потребность развития академической мобильности
 3. Необходимость повышения уровня доступности и качества образования для всех категорий населения
- 
- 

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цифровое управление

- Электронный документооборот
- Использование облачных сервисов для совместной работы (коворкинг)

Педагоги с высокой информационной культурой

- Электронное портфолио учителя
- Дистанционное повышение квалификации
- Повышение цифровой культуры сотрудников
- Электронные конкурсы
- Личные сайты учителей

Сайт ШКОЛЫ

Цифровые сообщества школы

- Официальные аккаунты школы в соцсетях
- Цифровые сообщества учитель – родители – дети в мессенджерах и приложениях
- Сайт школа как портал всех цифровых возможностей

Цифровое обучение

- Электронный дневник
- Электронные учебники
- Дистанционные программы обучения
- Внеурочная деятельность через приложения
- Цифровое воспитание
- Цифровое моделирование
- Создание дистанционных курсов

АНАЛИЗ АЛЬТЕРНАТИВ

- Работать над повышением качества образования без внедрения цифровых технологий: создать условия для организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
- Внедрение цифровых технологий в организацию образовательной деятельности.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

○ Цель проекта

Повышение уровня информационной культуры до высокого у 100 % педагогов в образовательной организации и внедрение модели цифровой образовательной среды в деятельность ОО к 2022 году.

○ Задачи проекта

1. Внедрить цифровые технологии в управленческий процесс
2. Создать базу цифровых образовательных ресурсов и технологий и обеспечить их применение в образовательном процессе
3. Обеспечить функционирование цифровых сообществ в режиме решения образовательных задач
4. Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров в цифровой среде

Ожидаемые результаты

1. Внедрить цифровые технологии в управленческий процесс

Использование сотрудниками образовательной организации цифровых технологий в управленческом процессе:

1. Документооборот образовательной организации осуществляется в электронной форме
2. Профессиональные цифровые коммуникации организованы посредством приложений и цифровой среды
3. Для совместной работы используются облачные сервисы



Ожидаемые результаты

2. Создать базу цифровых образовательных ресурсов и технологий и обеспечить их применение в образовательном процессе

В образовательной организации создана и применяется в образовательном процессе база цифровых образовательных ресурсов:

1. В образовательный процесс встроены электронные журналы, ЭФУ, КИМ, дистанционные формы обучения, цифровое моделирование процессов на уроках (астрономия, физика, история и т.д.)
2. При организации внеурочной деятельности и воспитательной работы используются игровые, проектные, соревновательные и коллективные методики на основе цифровых инструментов
3. Обучающиеся включены в персонализированный образовательный процесс с использованием цифровой образовательной среды

Ожидаемые результаты

4. Обеспечить функционирование цифровых сообществ в режиме решения образовательных задач

Для решения образовательных задач используются цифровые сообщества:

1. В социальных сетях созданы аккаунты школы, за счет которых осуществляется педагогизация неформальных каналов общения.
2. Действуют цифровые сообщества учитель-родители-дети в мессенджерах и приложениях.
3. Сайт школы является порталом всех цифровых возможностей



Ожидаемые результаты

3. Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров в цифровой среде

Непрерывное профессиональное развитие и повышение цифровой культуры педагогических кадров посредством цифровой образовательной среды:

1. Внедрена система оценки профессионализма и результативности педагогических кадров посредством электронного портфолио
2. Педагогические работники используют дистанционное повышение квалификации и электронные конкурсы для профессионального роста в соответствии с индивидуальными потребностями
3. Созданы электронные портфолио и личные сайты учителей

ПЛАН ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный

январь 2019 г.

2 этап. Реализационный

январь 2019 г. – декабрь 2021 г.

Апробация созданной модели цифровой образовательной среды

2.1. Внедрение цифровых технологий в управленческий процесс

2.2. Создание базы цифровых образовательных ресурсов и технологий и обеспечение их применения в образовательном процессе

2.3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров в цифровой среде

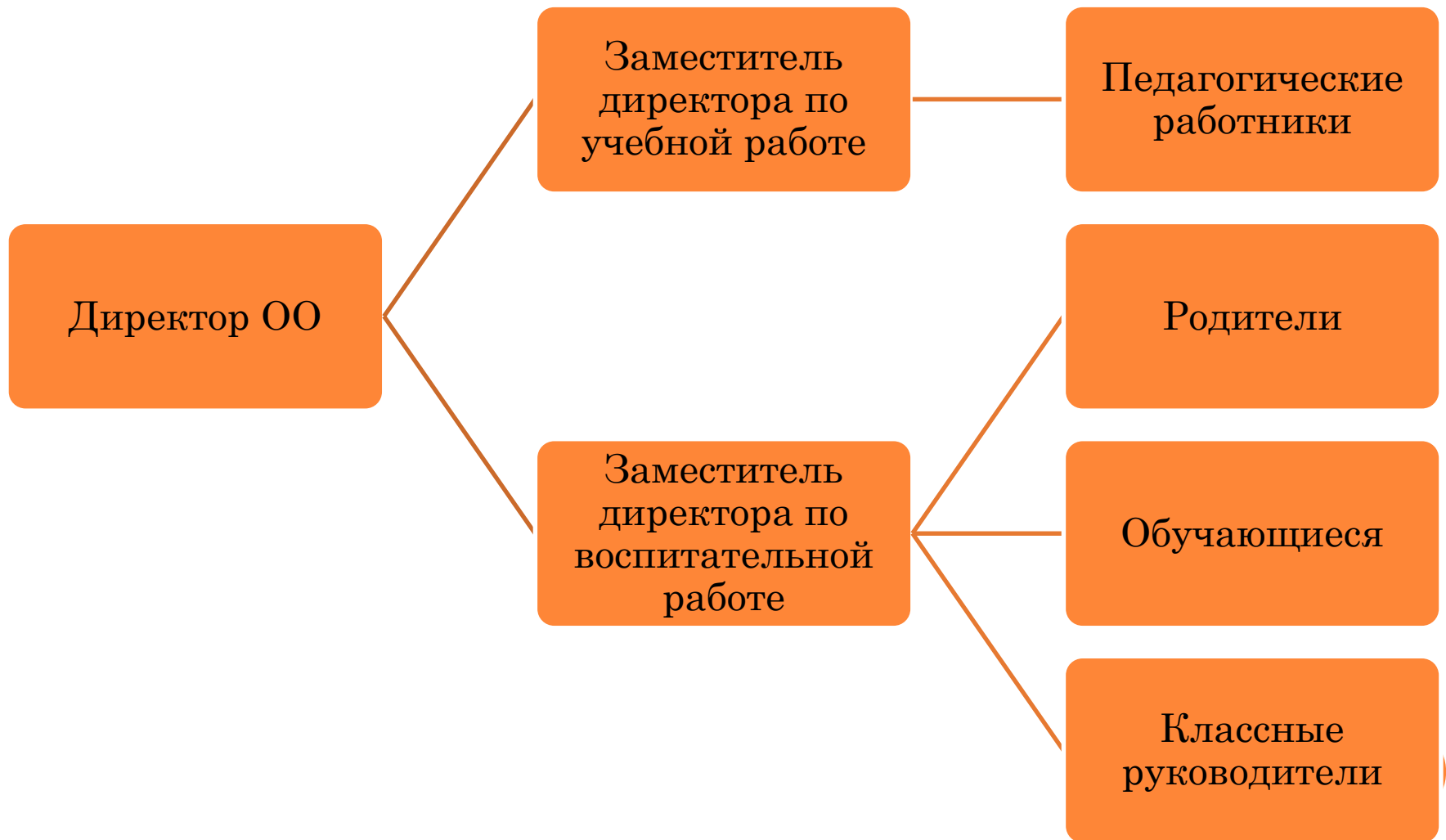
2.4. Обеспечение функционирования цифровых сообществ в режиме решения образовательных задач

3 этап. Заключительный

декабрь 2021 г.



СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ



БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование этапа проекта	Срок реализации этапа проекта	№	Наименование расхода на этапе проекта	Финансовое обеспечение проекта, рубли, в том числе:		Итого, рубли
					бюджетные средства	средства от иной деятельности, приносящей доход	
1	2		3	4	5	6	7
1.	Подготовительный этап	Январь 2019 г.	1.1.	Канцтовары	15000		15000
			1.2.	Расходные материалы (заправка картриджей)	18000		18000
2.	Реализационный этап	Январь 2019 г. – декабрь 2021 г.	2.1.	Повышение квалификации (5 чел.)	25000		25000
			2.2.	Командировочные расходы (5 чел.)	9000		9000
			2.3.	Приобретение техники: сервер		300 000 (спонсорская помощь)	300 000
			2.4.	Приобретение техники: Мультимедийное оборудование		1 200 000 (спонсорская помощь)	1 200 000
			2.5.	Приобретение УМК (300 ЭФУ)	50 000	300 000 (спонсорская помощь)	350 000
			2.6.	Канцтовары	30 000		30 000
			2.7.	Расходные материалы (заправка картриджей)	18 000		18 000
3	Заключительный этап	Декабрь 2021 г.	3.1.	Канцтовары	5 000		5 000
			3.2.	Расходные материалы (заправка картриджей)	6 000		6 000
ВСЕГО							1 976 000

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

№	Риски	Минимизация рисков
1	Неустойчивое финансирование в рамках средств, направленных на исполнение муниципального задания	Участие в конкурсных мероприятиях и грантах по привлечению дополнительного финансирования образовательной деятельности. Использование внебюджетных источников финансирования. Оптимизация этапов проекта, приоритетность в решении вопросов финансирования проекта.
2	Изменения в законодательстве и правовой базе	Корректировка мероприятий и задач в условиях сложившихся изменений
3	Программно-аппаратное устаревание в связи с научно-техническим прогрессом	Переориентация на новое программное обеспечение и социальные сети с учетом реального использования потребителями
4	Противостояние родительской общественности цифровизации образования	Разъяснительная работа с родителями о необходимости цифровизации образования