

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
ГБОУ ДПО НИРО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ГБОУ ДПО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИТОГИ 2018 - ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ 2019

25 января 2019
Нижний Новгород

Приоритетные направления развития образовательной деятельности в 2018



Обеспечение
реализации
образовательных и
профессиональных
стандартов



Практико
ориентированность
курсов повышения
квалификации



Индивидуализация
образовательных
траекторий
обучающихся



Обновление дидактического содержания и оптимизация фонда оценочных средств дополнительных профессиональных программ на основе интеграции образовательной и научной-исследовательской деятельности



Развитие образовательной инфраструктуры института, в том числе на основе сетевого взаимодействия и расширения партнерской сети при реализации образовательных программ



Функциональное и содержательное развитие электронных интерактивных образовательных платформ института



Развитие индивидуализированных форматов профессионального развития педагогов в контексте реализации национальной системы учительского роста



Повышение качества реализации дополнительных профессиональных программ, реализующихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе контент-менеджмента



Расширение спектра дополнительных профессиональных программ и учебных модулей, реализующихся в проблемно-проектных форматах

Показатели образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО в 2018

17144

Всего
обучено
слушателей

14242

В рамках
государственного
задания

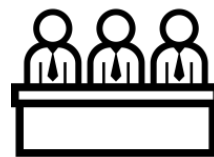
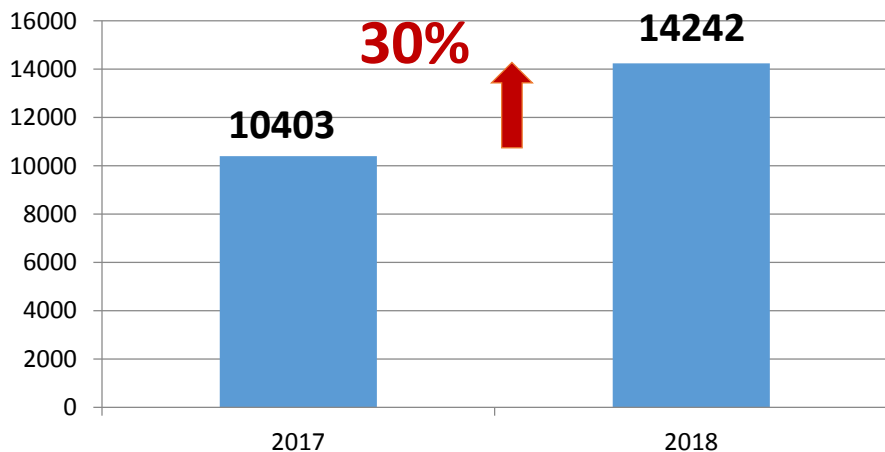
2376

Обучено
по внебюджетным
курсам

526

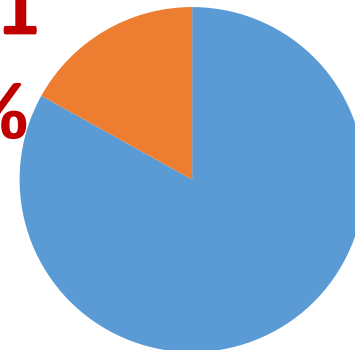
Обучено
по программам
профессиональной
переподготовки

Рост количества обученных слушателей
в 2018 году



Доля слушателей,
обучающихся на
возмездной основе, от
числа обучающихся на
безвозмездной основе

21
%



Показатели образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО в 2018

493

Курса
повышения
квалификации

11

Программ
профессиональной
переподготовки

365

Вариативных
модулей

178

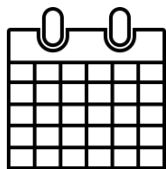
Мастер-классов
мастерских
стажировок

872

Обучающихся по
индивидуальным
маршрутам

Новые
программы
и модули
в 2018

104



Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи



Проектирование воспитательной системы общеобразовательной организации как условие профилактики асоциальных проявлений в школьной среде



Организация лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования по биологии



Проектно-исследовательская деятельность в естественнонаучном образовании



Организация деятельности учителя английского языка по обучению чтению и аудированию на базе лингафонного кабинета



Универсальные компетенции как фактор проектирования профессиональной карьеры обучающихся



Проектирование результативности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС с учетом требований ТОП-50



Современные формы работы специалистов сопровождения в ОО, реализующей АООП

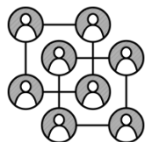


Организация работы с молодежью на муниципальном уровне



Лингвостилистический сопоставительный анализ текста

Показатели образовательной деятельности ГБОУ ДПО НИРО в 2018



Развитие сети стажерских площадок

196

Действующих стажерских площадок на 2019 год

33

Новых стажерских площадок

40

Новых направлений стажировок



Партнерство в реализации образовательных программ

254

Приглашенных лекторов


19


Организаций-партнеров





Сетевые формы реализации дополнительных профессиональных программ


Ключевая тематика стажерских площадок в 2018 году


 Система подготовки педагогов к реализации требований ФГОС

 Современные технологии профилактики асоциального поведения детей и молодежи

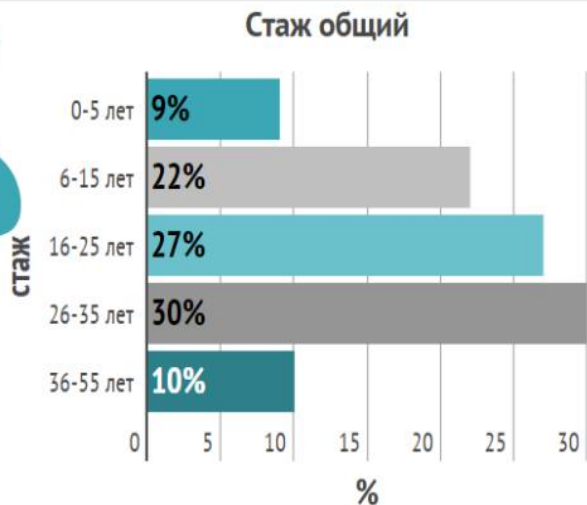
 Аудиовизуальные технологии в преподавании иностранного языка

 Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС ООО

 Научно-методическое сопровождение ФГОС ОВЗ

 Формирование практических навыков безопасности жизни обучающихся

Портрет слушателя ГБОУ ДПО НИРО



Пол слушателя



● мужчины ● женщины



● 20-35 лет ● 35-45 лет ● 45-55 лет ● 55-69 лет

Образование



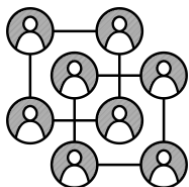
Тренды Дополнительное профессиональное образование



ВАРИАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



КАСКАДНАЯ



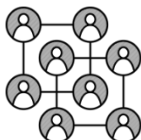
СЕТЕВАЯ



КОРПОРАТИВНАЯ



СМЕШАННАЯ



Развитие сети стажерских площадок

196

Действующих стажерских площадок на 2019 год

33

Новых стажерских площадок

40

Новых направлений стажировок



Партнерство в реализации образовательных программ

254

Приглашенных лекторов

19

Организаций-партнеров



Сетевые формы реализации дополнительных профессиональных программ

Актуальные форматы профессионального развития



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
И ГРУППОВЫЕ
СТАЖИРОВКИ



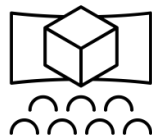
СЕТЕВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНСАЛТИНГ



АССЕССМЕНТ-ЦЕНТР



КОНСТРУКТОРСКИЕ
И НООГЕН-ПЛАТФОРМЫ



ДИЗАЙН-ПЛОЩАДКИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МИГРАЦИИ



МОБИЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ



ОНЛАЙН-КУРСЫ



ВЕБИНАРЫ



МИКРО-ОБУЧЕНИЕ



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТРЕК

23%

Рост количества
вариативных модулей
в 2018 году



Персонафицированная
диагностика
профессиональных
дефицитов



Диагностика
предметной
компетентности учителя
как элемент входного
контроля



Учет данных по оценке
качества
образовательных
результатов



Гибкая трансформация
трека



Маршрутизация
индивидуальных
образовательных
треков



Форсайт-
проектирование
траекторий
профессионального
развития

28%

Рост количества
слушателей, обучающихся
по индивидуальным
образовательным маршрутам
в 2018 году

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Направление
«Педагогика»

Направление
«Дошкольное
образование»

Направление
«Теория и методика
физической
культуры и спорта»



качество подготовки (результаты независимой оценки качества)



соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов



соответствие учебных планов, рабочих программ, оценочных материалов и процедур запланированным результатам обучения



соответствие ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам



наличие спроса на образовательную программу



подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы



Интерактивные онлайн-платформы и электронное обучение



КОРПОРАТИВНАЯ
СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ LMS MOODLE



ОНЛАЙН-ПОРТАЛ «НИЖЕГОРОДСКАЯ
ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА»



ОНЛАЙН-ПОРТАЛ "ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ"



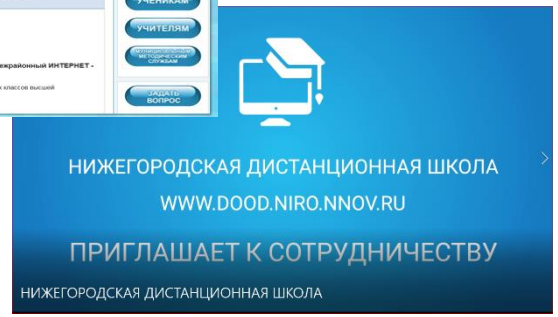
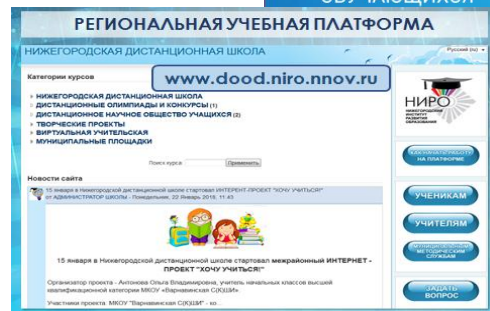
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС «МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ»



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ
"ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"



СЕТЕВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА
ПЕДАГОГОВ





Подготовка специалистов системы образования Нижегородской области по проблемам асоциального поведения детей

15

Курсов повышения квалификации

5

Новые дополнительные профессиональные программы

9

Вариативных и метапредметных модулей

323

Обученных специалиста

2

Стажерские площадки



«Технология психологического просвещения педагогов и родителей»

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

«Конфликтология: пути и методы разрешения конфликтов»

«Организация деятельности службы школьной медиации в ОО»

«Актуальные вопросы психологической адаптации детей и подростков»

Подготовка специалистов системы образования Нижегородской области по вопросам ФГОС ОВЗ

36

Курса повышения квалификации

4

Новые дополнительные профессиональные программы

10

Вариативных модулей

849

Обученных специалистов

7

Стажерских площадок



Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

Возможности использования проектной деятельности в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, инвалидностью

Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью

Актуальные тематизмы Руководящие кадры. Защита детей в интернете



Подготовка руководителей образовательных организаций Нижегородской области

28

Курсов повышения квалификации

13

Новые дополнительные
профессиональные программы

60

Вариативных модулей

533

Обученных специалиста

13

Стажировок



«Менеджмент в образовании (в условиях реализации ФГОС)»

Технология проектирования образовательных программ СПО с учётом стандарта WorldSkills

«Финансовая грамотность работников образовательных организаций» и «Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг в ОО»

«Менеджмент в образовании (обучение кандидатов на включение в кадровый резерв руководителей ОО в Нижегородской области)»

Обучение по вопросам противодействия распространению противоправного контента в сети интернет

8

Курсов повышения квалификации

4

Новые дополнительные
профессиональные программы

5

Семинаров со специалистами
РОСКОМНАДЗОРА

782

Обученных специалистов



«Профилактика распространения опасного и противоправного контента среди несовершеннолетних в сети «Интернет»

«Защита персональных данных»

«Применение норм Федерального закона от 29.12.2010 №435-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» как основа безопасного использования сети «Интернет»»

Актуальные тематизмы

Одаренные дети. Детское техническое творчество



Подготовка педагогов по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми

16

Курсов повышения квалификации

9

Новые дополнительные профессиональные программы

17

Вариативных модулей

320

Обученных специалиста

11

Стажировок



Проектирование организационно-методических условий работы педагога с одаренными детьми и талантливой молодежью

Особенности организации образовательного процесса с одаренными детьми

Деятельность педагога-психолога по поддержке и сопровождению одаренных детей

Технология поддержки одаренных детей в условиях ФГОС

Персонифицированные технологии сопровождения одаренных обучающихся и воспитанников

Подготовка педагогических и руководящих кадров направлению детского технического творчества

9

Курсов повышения квалификации

3

Новые дополнительные профессиональные программы

6

Высокоресурсных стажировочных площадок

200

Обученных специалистов



«Управление развитием дополнительного образования в сфере технического творчества»

«Актуальные технологии развития детского технического творчества»

«Организация методической работы в системе дополнительного образования детей»

«Новые возможности дополнительного образования в формировании инженерных компетенций школьников»



Актуальные тематизмы Региональный проект «Десятилетие детства»

Мероприятия регионального проекта

Обучение специалистов присмотру и уходу за детьми, дошкольного возраста на основе установленного профессионального стандарта "Няня»

Внедрение современных образовательных технологий в практику образовательной деятельности дошкольных ОО

Внедрение в образовательный процесс дошкольных ОО программ по приобщению к народной культуре, традициям, духовно-нравственному воспитанию детей

Системное повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в вопросах приобщения детей к физической культуре и спорту

Обеспечение повышение уровня правовой культуры субъектов образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций

Дополнительные профессиональные программы

Межкафедральная программа переподготовки специалистов присмотру и уходу за детьми, дошкольного возраста «Няня»

«Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО»

«Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

«Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

«Основы правовой культуры субъектов образовательной деятельности ДОО»

Актуальные тематизмы Цифровое образование

Всего в системе
дистанционного обучения
в 2018 году было
зарегистрировано

4267

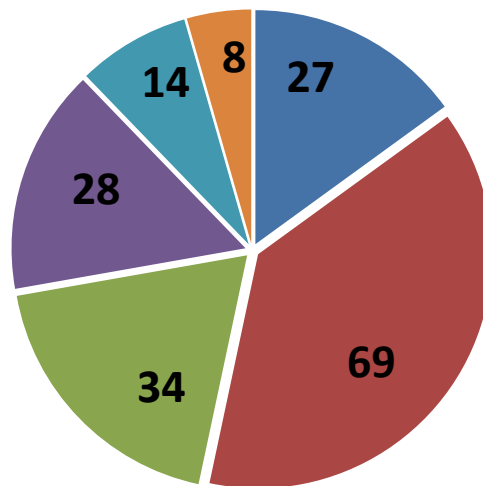
человек



Повышение квалификации
специалистов по ДПП
с использованием ДОТ,
электронного обучения

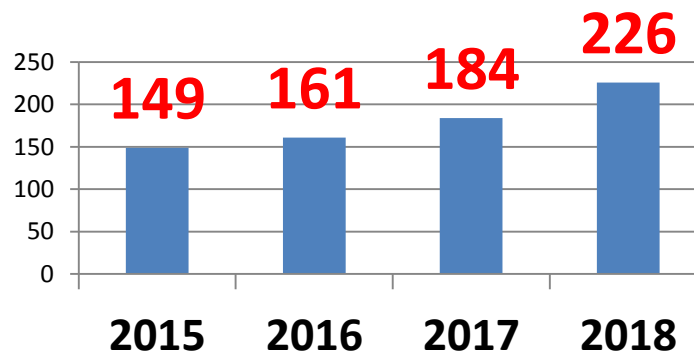


ОНЛАЙН-КУРСЫ И МОДУЛИ 2018 г.



- Экспериментальные
- Кафедральные
- Модули в КМК
- Надпредмет
- Переподготовка
- Сетевые проекты

Повышение квалификации
специалистов системы образования
в сфере использования ДОТ





Партнерство в образовательной
деятельности в сфере развития
платформ цифровых школ

Сопровождение пилотных проектов по
цифровой трансформации региональной
системы образования

Внедрение цифровых средств обучения
в учебный процесс



Яндекс Учебник



Расширение аудиторного фонда



Ситуативный центр НИРО



Вебинары

Видео-лекции



Аттестационные процедуры

в режиме онлайн



Видеоконференции



Онлайн-семинары

Пресс-конференции



Онлайн совещания



Региональный информационно-библиотечный центр

2562

Экземпляра учебной и учебно-методической литературы

1872

Лицензии на ЭФУ

320

Учебных программ



Проектный задел

Тэги

Предметная область "Технология"
Коррекционная педагогика и специальная психология
Логопедия
Олигофренопедагогика
Здоровьесберегающие технологии
Основы медицинских знаний
Разработка СИПР для детей с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой, глубокой степени, множественными нарушениями развития
Электронное и дистанционное обучение
Инклюзивное образование
Расширяющееся обучение
Перевернутое обучение

Проектные задачи

тэги

Развитие материально-технической базы для программ "цифрового" и гуманитарного профиля
Повышение квалификации педагогов в области учета индивидуальных особенностей и возможностей детей с ОВЗ, инвалидностью
Обучение учителей на базе Кванториумов
Ранняя профориентация
Индивидуальные учебные планы
Образовательные технологии в рамках реализации раздела «Первая помощь»

Точки роста

Тэги

Предметная область "Технология" для широкого спектра детей с ОВЗ
Наставничество
Программы "цифрового профиля"
Кванториумы
Взаимодействие с Центрами при ВУЗах
Проектория
Билет в будущее
Инженерные компетенции
Гибкие компетенции

Проектный задел

Тэги

Современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС
Электронное и дистанционное обучение
Основы информационной и медийной грамотности
Сетевые сервисы
Интернет коммуникация
Интерактивное оборудование

Проектные задачи

тэги

Внедрение модели цифровой образовательной среды
Развитие материально-технического потенциала образовательных организаций
Внедрение облачной информационно-сервисной платформы
Цифровая трансформация образовательной системы

Точки роста

Тэги

Корпоративно-сетевая модель обучения
Моделирование цифровой образовательной среды
Внедрение облачных платформ цифровых образовательных ресурсов
Цифровые паспорта компетенций

Проектный задел

Тэги

Имитационно-игровое моделирование технологических процессов в ПОО (на примере проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50)
Технологии организации научно-исследовательской работы педагога и обучающихся
Методологические аспекты организации образовательной деятельности в условиях модернизации содержания и технологий образования в системе СПО
Современные образовательные технологии в профессиональном образовании
Технологические аспекты проведения демонстрационного экзамена как формы проведения итоговой аттестации обучающихся в системе СПО
«Фандрайзинг как стратегия привлечения ресурсов при проектировании учебных и социальных проектов»

Проектные задачи

Тэги

Внедрение механизмов демонстрационного экзамена
Внедрение методологии наставничества в СПО
Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс

Точки роста

Тэги

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
Имитационно-игровое моделирование технологических и производственных процессов в ПОО (на примере проведения лабораторного практикума и демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС)
Психолого-педагогические аспекты развития наставничества в образовательных организациях СПО
Научно-методическое сопровождение подготовки высококвалифицированных кадров для современного машиностроительного комплекса при дуальной системе обучения

Проектный задел

Тэги

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»
Проект электронного образовательного ресурса для семей, имеющих детей до 3-х лет «Кроха»
Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи
Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО
Организационно-правовые основы инклюзивного образования в ДОО
Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО

Проектные задачи

Тэги

Удовлетворение потребностей родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет, в профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольное образование»
Создание и поддержка электронного информационного портала для родителей семей, имеющих детей до 3 лет «Кроха»
Удовлетворение потребностей родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет, в профессиональной переподготовке по направлению «Дошкольное образование»

Точки роста

Тэги

Программа профессиональной переподготовки «Современное дошкольное образование» для отдаленных районов Нижегородской области и других субъектов РФ
Программы групповой и индивидуальной стажировок для педагогов групп раннего возраста «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях ДОО

Проектный задел

Тэги

Реализация дополнительной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Организация деятельности обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы
Программа переподготовки «Педагогика дополнительного образования»
Школа молодого педагога «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»
Организация методической работы в системе дополнительного образования детей

Проектные задачи

Тэги

Организация повышения квалификации педагогических работников, приглашённых для реализации дополнительных развивающих программ всех направленностей на создаваемых местах в образовательных организациях различных типов
Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ (модулей) для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий
Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (модули) для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий

Точки роста

Тэги

Актуальные технологии реализации ДОП в сфере технического и декоративно-прикладного творчества
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
Актуальные средства воспитания в позитивной педагогике
Технология управления образовательной средой в детских объединениях
Актуальные формы наставничества и менторства в творческих объединениях