



Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
**«Нижегородский институт
развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)**
ул. Ванеева, д.203, г.Нижний Новгород, 603122
тел. (831)417-75-49, факс (831)417-54-35
E-mail: secr@niro.nnov.ru
<http://www.niro.nnov.ru>
ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868
ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

29.03.2019 № 2409/01-45

на № _____ от _____

О проведении межрегиональной
научно-практической on-line
конференции

Уважаемые коллеги!

Кафедра теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО приглашает руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Нижегородской области принять участие в межрегиональной научно-практической on-line конференции ««Десятилетие детства» – новые вызовы для дошкольного образования» (далее – конференция), которая пройдет **26 апреля 2019 года**.

Цель конференции – обмен опытом и мнениями о практике защиты и развития раннего и дошкольного детства, поиск новых эффективных технологий создания образовательной среды, дружественной детям, выработка рекомендаций по созданию партнерских проектов, направленных на создание наилучших условий для жизни детей, обсуждение вопросов сотрудничества детского сада и семьи в контексте реализации проекта «Десятилетие детства».

Конференция проходит в виде интернет-форума и предусматривает заочное участие, включающее дистанционное обсуждение статей и сообщений участников, консультации ведущих специалистов по тематике конференции на сайте, а также демонстрацию видео-докладов.

Основные содержательные направления работы конференции представлены в программе мероприятий (Приложение 1).

Для участия в конференции просим вас направить заполненную заявку участника (см. Приложение 2) на адрес электронной почты ktmdo-niro@mail.ru в срок до **16 апреля 2019 года**.

Для размещения материалов на сайте конференции необходимо также выслать тексты тезисов / статей либо видео-выступление, оформленные в соответствии с требованиями (см. Приложения 3,4) на адрес электронной почты

Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
и городских округов
Нижегородской области

ktmdo-niro@mail.ru в срок до **16 апреля 2019 года**. Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации на сайте конференции. Материалы, не соответствующие требованиям, размещаться не будут.

Все участники конференции (авторы тезисов, статей и активные участники форума конференции) получают сертификаты.

Сроки:

- Начало работы конференции – **26 апреля, в 11.00.**
- Доступ к материалам конференции: с **24 апреля с 11.00**
- Регистрация участников: с **22 по 25 апреля** на сайте конференции по ссылке <http://www.moodle3.niro.nnov.ru/course/view.php?id=204>. Имя – УЧАСТНИК КОНФЕРЕНЦИИ-2019 . Логин и пароль для входа: uch2019 .

Дополнительную информацию можно получить по тел. (831) 417-58-89, (831) 468-05-61. **Контактные лица:**

- Чигиринова Елена Валерьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО;
- Тишкина Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Приложение: на 9 с. в 1 экз.

И.о. ректора



Е.Г. Калинкина

А.А. Чеменева
(831) 468 05 61

**Программа межрегиональной научно-практической on-line конференции
«Десятилетие детства» - новые вызовы для дошкольного образования»****Дата и время проведения мероприятия:**
26 апреля 2019 г. с 11.00 – 16.00**Формат мероприятия**

Конференция проходит в виде интернет-форума и предусматривает заочное участие в четырёх форматах: «слушатель» – дистанционное обсуждение статей и сообщений участников пленарного и секционных заседаний, «докладчик» – выступление с видео-докладом на секции конференции, «повышение квалификации» – выступление участника с видео-лекцией / семинаром, «экспонент» – размещение статей на сайте конференции, проведение on-line мастер-класса по результатам своей практической деятельности либо размещение материалов мастер-класса на сайте конференции в соответствующей секции.

Основной целью проведения секционных заседаний является обсуждение отдельных тем по проблематике конференции, обмен мнениями и выработка рекомендаций по обсуждаемой теме. В ходе проведения секционного заседания решаются следующие задачи:

- выявление ключевых проблем в обсуждаемой сфере;
- обмен информацией об опыте работы;
- обсуждение путей решения проблем;
- формирование предложений для включения в Рекомендации Конференции.

Модераторы

- **Чеменева А.А.** – к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО (пленарное заседание);
- **Григорьева Г.Г.** – к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО (секция №1);
- **Шуваева Н.Ю.** – к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО (секция №2);
- **Семенова В.Э.** – к.ф.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО (секция №3);
- **Вербовская Е.В.** – к.пед.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО (секция №4).

Цель мероприятия, его концепция

Цель: обмен опытом и мнениями о практике защиты и развития раннего и дошкольного детства, поиск новых эффективных технологий создания образовательной среды, дружественной детям, выработка рекомендаций по созданию партнерских проектов, направленных на создание наилучших условий для жизни детей, обсуждение вопросов сотрудничества детского сада и семьи в контексте реализации проекта «Десятилетие детства».

Указом президента РФ №240 от 29 мая 2017 года период с 2018 по 2027 год был объявлен «Десятилетием детства». С целью его реализации Правительство разработало план мероприятий в рамках «Десятилетия детства» до 2020 года, то есть на ближайшие три года. Он охватывает все вопросы, которые, по мнению Правительства, являются наиболее важными. План содержит в общей сложности 131 мероприятие и структурирован по 15 разделам: повышение благосостояния детей и семей с детьми, современная инфраструктура детства, обеспечение безопасности детей, всестороннее образование, культурное развитие детей, развитие физкультуры и спорта и целый ряд других направлений. Предполагается, что новый план будет приниматься на каждые три бюджетных года. Ценность таких проектов в том, что они рассчитаны на длинный горизонт планирования, их ценность – в системном, программном подходе, выделении чётких приоритетов.

Д.А. Медведев отмечает: «Мы уделяли и будем уделять нашим детям самое пристальное внимание, стремиться к тому, чтобы ребёнок был здоровым и счастливым (это общие вещи, но они абсолютно правильные), чтобы молодой человек мог научиться думать, самостоятельно принимать решения, добиваться успехов. «Десятилетие детства» даёт возможность сконцентрироваться на решении именно этих вопросов, сделать такую работу (которая и так должна вестись на всех уровнях, и раньше она велась) более системной для всех уровней власти – в этом я вижу основной смысл и «Десятилетия детства» как проекта, и тех мер, которые мы реализуем».

Основные направления Программы:

1. **Семейная политика детствосбережения** (пропаганда ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства, профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия).
2. **Доступность качественного обучения и воспитания, культурное и физическое развитие и информационная безопасность детей** (создание детских садов, ясельных групп, реализующих инновационные программы, выявление и развитие талантливых детей и детей со скрытой одаренностью, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, привлечение детей к искусству, формирование правовой культуры, финансовой грамотности субъектов образовательного процесса).
3. **Совершенствование медицинской помощи детям и формирование основ здорового образа жизни** (создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, формирование потребности у детей в здоровом питании и обеспечение детей качественным питанием).
4. **Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства** (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и ВИЧ-инфицированные дети).
5. **Развитие системы детского отдыха и детского туризма.**
6. **Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей.**
7. **Создание современной инфраструктуры детства** (актуальное программно-технологическое обеспечение, квалифицированные педагогические кадры).

В.И. Матвиенко особенно подчеркивает, что «очень важно выстроить систему информационного сопровождения реализации “Десятилетия детства”». Данная конференция позволяет решить именно эту задачу и создать информационное поле для обсуждения как стратегических задач регионального

плана по реализации проекта, так и для обмена опытом практической реализации, значимых для дошкольного образования и мероприятий проекта.

Участники будут иметь возможность познакомиться с региональным планом «Десятилетия детства», обсудить проблемы развития и воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО и семьи, актуальные вопросы образования дошкольников.

Основные задачи мероприятия

1. Определить условия реализации регионального плана «Десятилетия детства» на муниципальном и институциональном уровнях.

2. Привлечь внимание дошкольной педагогической науки и практики к проблемам развития и воспитания детей в ДОО и семье, укрепления субъектного потенциала детства и каждой личности, акцентировать внимание на общечеловеческих и семейных ценностях, поддержке и развитии культурных традиций дошкольного образования.

3. Обсудить проблемы детствосбережения, защиты ребенка от негативного воздействия физической, социальной, психологической, духовной и информационной среды, стратегии действий в интересах детей.

4. Обозначить профессиональную и личностную готовность педагога ДОО к реализации стратегических задач, поставленных в проекте «Десятилетие детства».

5. Предоставить возможность педагогической практике для трансляции эффективного опыта реализации основных направлений государственной политики в области дошкольного образования.

Целевая аудитория

Педагоги дошкольных образовательных организаций, преподаватели педагогических колледжей и организаций высшего образования, организации дополнительного профессионального образования, аспиранты и др. специалисты в области дошкольного образования

Программа мероприятия

11.00 – 12.00	Доклады-презентации пленарной части
12.00 – 13.00	Обсуждение материалов докладов на форуме
13.00 – 15.00	Просмотр материалов секций конференции (статей, видеоматериалов) и обсуждение на форуме
15.00 - 15.30	Обсуждение на форуме резолюции конференции
15.30 – 16.00	Закрытие конференции, объявления

Темы пленарных докладов:

1. Региональный план реализации федерального проекта «Десятилетие детства».
2. Деятельность кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО по реализации регионального плана «Десятилетие детства».
3. Современные аспекты сотрудничества ДОО, семьи в воспитании детей на основе современных достижений науки, отечественных традиций.
4. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в практику образовательной деятельности ДОО.

Секция № 1. Психолого-педагогическая и методическая поддержка семей с детьми раннего возраста

Примерные темы для обсуждения:

- программно-методическое, технологическое и дидактическое обеспечение развития и воспитания детей раннего возраста;
- деятельность консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической и методической помощи родителям детей до 3-х лет;
- вариативные формы развития и воспитания детей раннего возраста в условиях дошкольных образовательных организаций.

Секция № 2. Всестороннее образование – детям дошкольного возраста

Примерные темы для обсуждения

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ) по приоритетным направлениям проекта «Десятилетие детства»:
 - формирование правовой культуры дошкольников,
 - финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста,
 - доступный детский туризм,
 - физкультура и спорт,
 - приобщение детей к народной культуре, традициям, духовно-нравственному воспитанию;
- современные формы организации образовательной деятельности в ДОО:
 - авторские приемы организации образовательного процесса (методическая копилка для педагогов),
 - использование ИОМ с целью персонализации образовательного процесса (в том числе и детей с ОВЗ),
 - новаторский взгляд на традиционные приемы организации образовательной деятельности в ДОО, возрождение традиций;
- образовательные программы для детей и взрослых.

Секция № 3. Современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности педагогов ДОО

Примерные темы для обсуждения:

- ИКТ и ЭОР в образовательном процессе;
- технологии взаимодействия с семьями воспитанников ДОО;

- технологии проектирования и создания РППС в ДОО;
- практики тьюторского и волонтерского сопровождения дошкольного детства;
- опыт внедрения современных образовательных технологий в практику работы воспитателей и специалистов ДОО, в том числе:
 - робототехника в ДОО,
 - современные технологии, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей,
 - детское телевидение в ДОО,
 - технологии создания мультфильмов дошкольниками.

Секция № 4. Современная инфраструктура детства

Примерные темы для обсуждения:

- профессиональный рост и развитие педагогических работников ДОО;
- профессиональные стандарты – проблема профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- современная игровая инфраструктура детства;
- образовательная среда ДОО – комфорт, эмоциональное благополучие и развитие;
- профилактика рисков информационной безопасности детей через их участие в творческих конкурсах;
- создание единого информационного образовательного пространства, осуществление деятельности с использованием электронного ресурса и решения творческих задач;
- защита ребенка от негативного воздействия физической, социальной, психологической, духовной и информационной среды

Контактные данные организаторов:

Адрес: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», каб. 512-516 (кафедра теории и методики дошкольного образования).

Телефоны: 8 (831) 417-58-89; (831) 468-05-61 (зав. кафедрой Алла Анатольевна Чеменева, к.п.н., доцент).

Факс: (831) 417-54-35.

Координаторы конференции:

- Тишкина Юлия Александровна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО,
- Чигиринова Елена Валерьевна, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Данные об участнике конференции	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Страна	
Город (другой населенный пункт)	
Место работы (полн.)	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
E-mail	
Skype	
Телефон (рабочий)	
Телефон (мобильный)	
Название тезисов, статьи (материалов, предлагаемых к размещению на сайте конференции)	
Рубрика (секция конференции)	

Требования к оформлению статьи или тезисов доклада

Статья должна содержать описание опыта работы или аргументированное мнение автора по сути проблемы, обсуждаемой на выбранной секции. Принимается описание и материалы мастер-классов и семинаров для педагогов ДОО (трансляция собственного опыта работы). Конспекты, сценарии образовательной деятельности и другие дидактические материалы к публикации не принимаются. Фотографии вставляются в документ в виде рисунков и подписываются.

Текст материалов для размещения должен быть оформлен в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением .doc). Все поля документа по 2 см, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, ориентация листа – книжная. В структуру статьи должны входить следующие компоненты:

- **Название статьи:** заглавные буквы, полужирный шрифт, по центру страницы.
- **Фамилия, имя, отчество автора(ов):** полужирный курсив, по правому краю; если авторов несколько, указывать через запятую.
- **Место проживания:** строчные буквы, курсив, по правому краю.
- **E-mail автора(ов):** строчные буквы, курсив, по правому краю (перечисление через точку с запятой).
- **Аннотация статьи на русском языке:** отделяется пустой строкой от заголовка, объем не более 400 символов. Выравнивание по ширине, красная строка 1 см (для отступа не использовать клавишу Tab или пробел).
- **Текст статьи на русском языке:** отделяется от аннотации пустой строкой. Выравнивание по ширине, красная строка 1 см. Ссылки на литературу в тексте указывать в квадратных скобках (пример: [2]).
- **Рисунки и графики (по желанию автора):** должны быть сгруппированы и иметь четкое изображение, рисунки в формате *.jpg или *.gif, ширина рисунка не более 500 px, вставлены непосредственно в текст.
- **Фотографии (по желанию автора):** должны иметь четкое изображение, в формате *.jpg или *.gif, ширина рисунка не более 500 px, вставлены непосредственно в текст.
- **Подписи под рисунками и фотографиями (по желанию автора):** выравнивание по центру, курсив. Нумерация рисунков сквозная, следует после слова “Рис.”. Далее после знака “–” с прописной буквы следует подпись (пример: *Рис. 1. – Схема построения дошкольной образовательной сети*)
- **Таблицы (по желанию автора):** ширина таблицы равна ширине рабочего поля страницы. Заголовок над таблицей: “Таблица 1”, выравнивание по правому краю.
- **Библиографический список** размещается в конце текста. Подзаголовок «Библиографический список» отделяется от основного текста и списка источников пустыми строками. Список источников выполняется в виде нумерованного списка: выравнивание номера по левому краю, без отступа, без табуляции, по общим правилам оформления библиографических записей.

- **Списки:** маркированный: отступ слева – 1 см, использовать маркер “–”.

При нарушении правил оформления или получении текстов после указанного срока оргкомитет заявку не рассматривает.

Для правильного оформления статьи рекомендуется посмотреть на следующей странице специально подготовленный шаблон.

Пример оформления текста статьи / тезисов

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

Петрова Любовь Ивановна
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: petrova@mail.ru

Аннотация статьи на русском языке.....

Основной текст.....

Пример оформления списка. Основные задачи формирования правовой культуры:

- знакомство детей с правами и обязанностями;
- развитие познавательных интересов в процессе изучения правил поведения.

Рис. 1. – Модель формирования правовой культуры детей старшего дошкольного возраста

Рис. 2 – Центр правовой культуры в старшей группе детского сада (фото автора)

Таблица 1

Столбец 1	Столбец 2
текст	текст

Библиографический список

1. Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: «Просвещение», 2000, 223 с.

Требования к видео-выступлению

Технические требования	Требования к видео	<ul style="list-style-type: none"> – видео-формат: AVI, MPEG-4 – видео-кодек: H.264/MPEG-4 AVC – разрешение видео: от 1280x720 – соотношение сторон экрана: 16:9 – продолжительность видеоролика: не более 5 мин. – размер: до 1 Гб – ориентация видео: горизонтальная
	Требования к аудио	<ul style="list-style-type: none"> – частота дискретизации: 48 000 кГц – каналы: 2 – стерео)
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – наличие кратких сведений об авторе видеоролика; – соответствие сюжета выбранной теме; – техническая и дизайнерская оригинальность. 	
Требования к информационному наполнению	<ul style="list-style-type: none"> – логическая последовательность изложения материала; – соответствие содержания ролика и комментария к нему; – соблюдение грамматических основ. 	
Требования к видеомонтажу	<ul style="list-style-type: none"> – качественный зрительный ряд (яркость, контрастность и стабильность изображения, цветовой баланс, создание целостного образа, отсутствие лишних деталей); – качественное музыкальное сопровождение, отсутствие посторонних шумов, мешающих восприятию; – синхронизация музыки и изображения. 	