

Публикации сотрудников кафедры



1	
2	
3	
4	

Содержание

Предисловие

Глава 1.

Цели и задачи ФГОС НОО в области литературного чтения

1. Формирование читательской компетентности младших школьников — приоритетная цель литературного чтения
2. Виды речевой деятельности в курсе литературного чтения
3. Смысловое чтение — важнейшее коммуникативное универсальное учебное действие
4. Требования, определенные ФГОС НОО к уровню подготовки по литературному чтению выпускников начальной школы

Глава 2.

Особенности формирования навыка чтения как важнейшей составляющей читательской компетентности младших школьников

Глава 3.

Система работы по формированию громкого чтения (чтения вслух)

1. Проблемы в овладении громким чтением
2. Общий и частные способы формирования навыка громкого чтения

3. Система заданий по формированию громкого чтения

1.3. Устные упражнения к урокам обучения грамоте

2.3. Приемы, используемые в курсе литературного чтения

3.3. Классификация письменных приемов к урокам обучения грамоте и литературного чтения

Глава 4. Система работы по формированию молчаливого чтения

1. Специфика молчаливого чтения

2. Приемы формирования навыка молчаливого чтения на уроках литературного чтения (чтение «про себя»)

Литература

Приложение 1. Фрагменты уроков с применением приемов, направленных на формирование молчаливого чтения

1. Знакомство с произведением В.А. Осеевой «Сторож»
2. Знакомство с произведением А.П. Гайдара «Совесть»
3. Знакомство с произведением «Просто старушка»

Приложение 2. Диагностика и оценка читательской компетентности младшего школьника

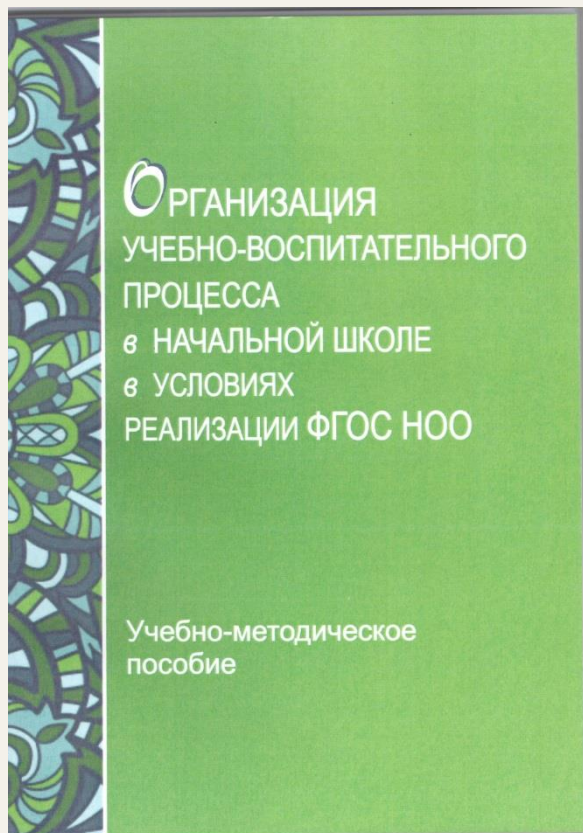
1. Личностные результаты: приобщенность к чтению
2. Метапредметные результаты: работа с информацией
3. Предметные результаты читательской компетентности

В. Ф. Одегова,
Н. В. Самойлова

Пути формирования читательской компетентности младших школьников

Учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов





СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ЧАСТЬ 1	
Задания по разделу «Методика обучения математике»	6
ЧАСТЬ 2	
Задания по разделу «Методика обучения грамоте»	20
ЧАСТЬ 3	
Задания по разделу «Методика обучения русскому языку»	25
ЧАСТЬ 4	
Задания по разделу «Методика литературного чтения»	47
ЧАСТЬ 5	
Задания по разделу «Методика развития речи»	71
ЧАСТЬ 6	
Задания по разделу «Методика обучения окружающему миру»	86
ЧАСТЬ 7	
Задания по разделу «Реализация ФГОС НОО»	93
ЧАСТЬ 8	
Задания по разделу «Контроль и оценка»	98
ЧАСТЬ 9	
Задания по разделу «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»	101
ЧАСТЬ 10	
Задания по разделу «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников»	110
ЧАСТЬ 11	
Задания по разделу «Воспитание младших школьников» ..	117
ЛИТЕРАТУРА	122



С.К. Тивикова Утро

Развитие речевого поведения младших школьников



- **Учебно-методическое пособие** предназначено для реализации интегрированной программы «Утро» и проведения занятий по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному развитию учащихся 2 класса в рамках занятий по внеурочной деятельности.





О.Ю.Дедова, И.И. Бондарева Развитие диагностической культуры учителя начальных классов

- **Рабочая тетрадь** содержит информационные материалы и диагностические модели для организации психолого-педагогической диагностики детей 6-12 лет.
- Рабочая тетрадь имеет **приложение в виде диска** с записью всех видов **диагностических методик**, необходимых учителю начальных классов.





Дедова О.Ю.

Как подготовить детей к школе в соответствии с новыми образовательными стандартами

- **В книге** представлены методические материалы для обеспечения психолого-педагогического сопровождения в период подготовки детей к школе. **Пособие отвечает на вопросы:**
- Как диагностировать готовность к школе?
- Как строить занятие по подготовке к школе?
- Как повысить компетентность родителей дошкольников? ... и многие другие





О.Ю. Дедова

Вверх по радуге!

Учебная программа для старших дошкольников

- **Цель:** подготовка детей к освоению навыка письма.
- Программа оснащена **методическим и психолого-педагогическим сопровождением** по организации содержания, форм и методов работы с детьми на занятиях и переменах. А также по работе с родителями старших дошкольников.



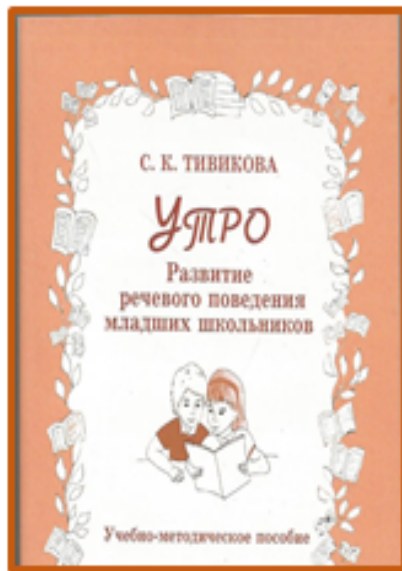
Готовится к изданию!



- **Синяя птица** : сборник дополнительных образовательных программ по подготовке детей к школе (под ред. О.Ю. Дедовой)



Готовится к изданию!



С.К. Тивикова

Утро

Развитие речевого поведения младших школьников, 3 класс

Учебно-методическое пособие предназначено для реализации интегрированной программы «Утро» и проведения занятий по духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному и социальному развитию учащихся 3 класса в рамках занятий по внеурочной деятельности.

