

Кейс «Методическая разработка по развитию качества образования в ОО ДО»



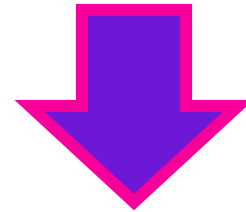
Работу выполнили Турусова Л.К. методист
МОУ ДО Воскресенский ДЦ,
Мухина С.Е, педагог-организатор
ГБПОУСО «Нижегородское училище -интернат»

Предыстория...

Концепция развития дополнительного образования детей наиболее полно раскрывает права человека в свободном выборе различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Приоритетом образования становится развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Заметно увеличиваются запросы семей и детей к участию в различных конкурсах и мероприятиях.

Есть проблема!

Обучающиеся которые не могут определиться с выбором любимого вида деятельности, или не могут найти себе друзей, или еще по каким -то причинам, постоянно переходят из одной студии в другую.



Обучающийся хочет перейти из объединения технической направленности в объединение спортивной направленности в одной ОО ДО.

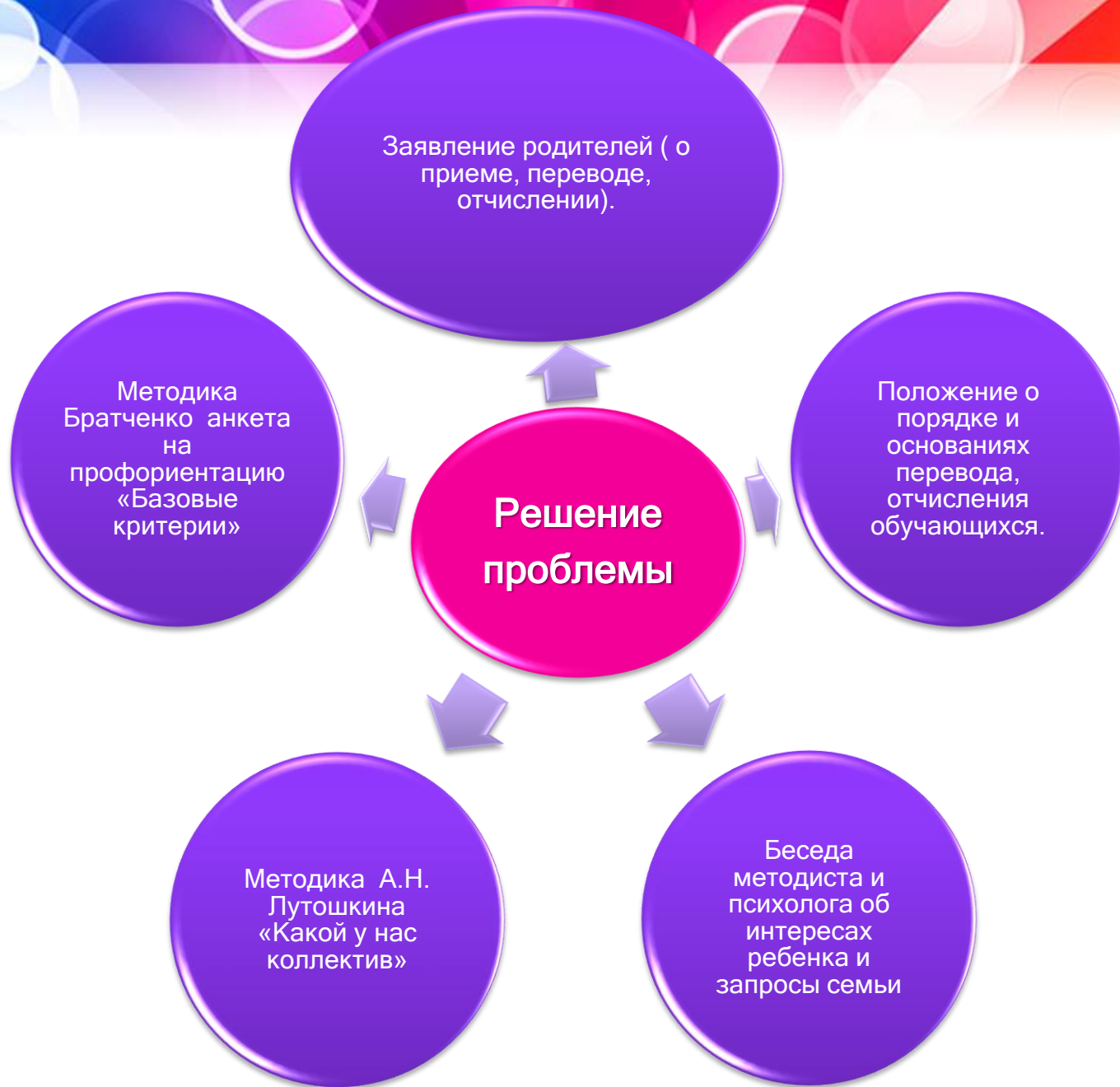


Цель

Выявить причины перехода обучающегося из одной студии в другую

Задачи

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в работе объединения технической направленности;
- - Беседа с родителями и обучающимся;
- диагностика интересов и мотивации ребенка;
- тестирование на профориентацию.





Принципы принятия решений

- Систематичность
- Наглядность
- Информативность
- Доступность
- Гуманизация

Проблема ➡ решение ➡ результат

- Обучающийся имеет скрытую степень одаренности в области технических склонностей. Поэтому для его дальнейшего развития на занятиях в студии технической направленности необходимо разработать «Индивидуальный образовательный маршрут, тем самым сохранить контингент группы.
- На основании заявления от родителей, ребенка приняли в студию спортивной направленности.
- Принято решение, удовлетворить запрос семьи и сохранить интересы ребенка.