**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» д. Гавриловка**

**Конспект НОД**

**по воспитанию культуры поведения**

**у детей младшей группы**

**«По тропинкам добрых сказок»**

**Составила и провела:**

**Воспитатель**

**МДОУ д/с «Светлячок» д. Гавриловка**

***Бодунова Людмила Константиновна***

***Д. Гавриловка, 2019 год***

**Цель:**

Познакомить детей с правилами безопасного поведения; воспитывать чувство осторожности, чувство ответственного поведения за свою жизнь; развивать мышление, внимание, память, речь.

**Материал:** тропинка (состоит из вырезанных из бумаги детских следов), игрушка птичка, кукольный театр «Колобок», сюжетная картина из сказки «Кот петух и лиса», дидактические иллюстрации к сказке «Теремок».

Предварительная работа с детьми: чтение сказок «Колобок», «Кот петух и лиса», «Теремок»; рассматривание иллюстраций к этим сказкам; разучивание пальчиковой игры «Молоточком я стучу», игровой физкультминутки с элементом зрительной гимнастики «Медведь по лесу ходит»; беседа с детьми о безопасности поведения дома и на улице.

**Ход занятия**

Дети входят в группу и становятся в круг. Слышится стук в окно. В гости к детям прилетела птичка.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите! Кто это прилетел к нам в гости?

**Дети:** Птичка!

**Воспитатель:** Птичка долго летела к вам, поэтому очень замёрзла. Посмотрите, как от холода дрожат её пёрышки. Как мы можем ей помочь? Давайте согреем её в своих ладонях, подарим ей добро и теплоту нашего сердца.

Вот наша птичка и повеселела. (Воспитатель подносит птичку к своему уху)

**Воспитатель**: Ребята, птичка вам говорит: «Спасибо!» А вы ей что ответите?

**Дети**: Пожалуйста!

**Воспитатель:** В благодарность, она хочет пригласить вас к себе в гости в страну сказок. Вы согласны отправиться в путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Посмотрите, а вот и тропинка, которая нас приведёт в волшебную страну. Она узкая, поэтому давайте встанем друг за другом и пойдём по ней осторожно.

Вот мы и пришли в гости к первой сказке. Посмотрите, как она называется?

**Дети**: «Колобок».

**Воспитатель**: Давайте вспомним, кто живёт в этой сказке?

Дети с помощью воспитателя вспоминают персонажей сказки. Дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

**Воспитатель** задаёт наводящие вопросы, а дети отвечают.

**Воспитатель:** Кто испёк Колобка?

**Дети:** Баба.

**Воспитатель:** От кого ушёл Колобок?

**Дети:** От деда, от бабы, от зайца, от волка, от медведя.

**Воспитатель:** Кто съел Колобка?

**Дети**: Лиса.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему с Колобком случилось несчастье?

**Дети:** Потому что он ушёл из дома один, без дедушки и бабушки, вот его лиса и съела.

**Воспитатель:** А детям можно так поступать? Можно ли уходить из дома без взрослых?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Молодцы! Медведь из этой сказки предлагает вам поиграть с ним! Согласны?

**Дети**: Да!

**ИГРОВАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА С ЭЛЕМЕНТОМ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ** «Медведь по лесу ходит».

Медведь по лесу ходит, от дуба к дубу бродит.

Находит в дуплах мёд и в рот себе кладёт.

Облизывает лапу сластёна косолапый,

Тут пчёлы налетают, медведя прогоняют,

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка!»

Бредёт, лесной дорогой, медведь в свою берлогу,

Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает.

**Воспитатель:** Ребята! Птичка вас хочет спросить: Почему пчёлы обидели Мишку? Почему они его ужалили?

**Дети:** Потому что чужое брать нельзя, всегда нужно спрашивать разрешения.

**Воспитатель:** Птичка зовёт нас дальше. Смотрите, а вот и следующая сказка. Как она называется?

**Дети**: «Кот, петух и лиса».

**Воспитатель**: Кто живёт в этой сказке?

**Дети**: Кот, петух и лиса

**Воспитатель:** Что случилось с петушком? Почему?

**Дети**: Петушка съела лиса.

**Воспитатель:** Ребята, а как бы вы поступили, если бы остались дома одни и к вам бы в квартиру позвонил незнакомый человек? Вы бы открыли ему дверь? А, если он попросит об этом ласково?

**Дети:** Нельзя открывать дверь незнакомому человеку.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте попрощаемся с героями этой сказки и отправимся дальше, а птичка нам покажет дорогу.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок не высок!

Как называется эта сказка?

**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель**: Ребята, а кто живёт в теремке?

**Дети**: Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок.

**Воспитатель**: Дружно жили, не тужили, печку в домике топили…

А, что случилось потом?

**Дети:** Медведь развалил домик.

**Воспитатель** ставит проблемный вопрос детям:

**Воспитатель**: Что же делать? Как же быть?

(Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок.)

**Дети:** Построить новый теремок!

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА ««Молоточком я стучу».

Молоточком я стучу - дом построить я хочу.

Строю я высокий дом! Буду жить я в доме том!

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Помогли построить друзьям новый теремок!

Нам пришло время прощаться со страной сказок. Давайте поблагодарим птичку за замечательное путешествие и пригласим её к себе в гости. А где же наша тропинка? Давайте пройдём по ней осторожно, чтобы не потревожить героев сказок. У них сейчас время сказочного отдыха.

(Воспитатель с детьми возвращается в детский сад по сказочной тропинке.)

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Расскажите птичке, что вам понравилось в путешествии. (Рефлексия)

Дети делятся своими впечатлениями и приглашают птичку посмотреть их игрушки.