*ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород*

*МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ -ФОРУМ "ЧТОБЫ ПОМНИЛИ"*

*Тема интернет-форума:*

*Память о героях и участниках Великой Отечественной войны не умирает: почему мы должны помнить о войне*

**Епархиальный просветительский интернет-проект**

**для младших школьников**

**"Мы-наследники Великой Победы"**

Веретенникова Ирина Павловна, учитель начальных классов МБОУ СШ г. Горбатов

Стаж: 28 лет

Категория :высшая

Горбатов, Павловский район

2020

**Вступление**

Только тот, кто любит, ценит и уважает,

накопленное и сохранённое

предшествующим поколением, может любить Родину,узнать ее, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.

Детство – прекрасная пора, когда в каждом из нас формируется целостная личность с собственными принципами и взглядами на мир. Обучающиеся учатся жить в сложном и непонятном мире, а помогают им в детей сегодня, составит картину нашего будущего.

Приходит поколение людей, которое, к огромному сожалению, станет последним поколением, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и все больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиг российских (советских) солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха.

  Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. И, несомненно, самыми героическими персонажами тех событий были простые люди, которым судьба уготовала нелегкую участь стать защитниками своей родины и погибнуть, выполняя свой гражданский долг

  Рассказать о мужественном подвиге простых героев войн, о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти народному подвигу.

          Герои живы, пока живы их подвиги в памяти тех, кого они защищали.

Основной задачей духовно-нравственного воспитания нового поколения является развитие национального и патриотического самосознания нового поколения граждан великой страны.  На сегодняшний день социальная политика государства уделяет немалое внимание проблеме воспитания чувства долга и уважения среди современных детей. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Выбор темы интернет- проекта "Мы-наследники Великой Победы" актуален. В 2020 году стана празднует 75-летие Великой Победы. Сегодня Великая Победа остается мощным идентификатором нашего многонационального народа как народа-победителя, носителя ценностей добра, милосердия, справедливости, самопожертвования, человечности. Она сплачивает разные поколения россиян. Великая Победа вселяет уверенность в том, что в единстве наша сила, что наш народ невозможно победить в открытом противостоянии с врагом, что наша страна всегда обладала особой привилегией проводить независимую, суверенную политику, отстаивая собственные национальные интересы и интересы более справедливого миропорядка.

Интернет-проект призван, чтобы:

1. Способствовать пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР — страны- победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах.
2. Способствовать осмыслению школьниками таких духовно- нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание;
3. Способствовать осмыслению школьниками того, как Русская Православная Церковь словом и делом помогала своему народу, внеся весомый вклад в общее дело победы над грозным врагом.
4. Формировать такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.

Ожидаемые результаты проведения ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Личностные результаты:

— формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;

— воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;

— воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;

— воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

— умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

— умение выполнения учебно-практических задач.

Предметные результаты:

— знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;

— умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников, а также представителей Русской православной церкви во имя свободы и независимости Родины;

— проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей на основе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны.

Внедрение в практику работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся Епархиального просветительского     интернет- проекта для младших школьников "Мы-наследники Великой Победы" является инновационной разработкой в сфере образования, содействующей духовно-нравственному развитию детей и молодёжи.

Интернет-проект, основанный на познании нравственных основ православной культуры как одного из направлений совместной деятельности педагогов и родителей по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению и воспитанию младших школьников, приобщения их к литературному творчеству, развития сетевого взаимодействия педагогов и учащихся, посвящён 75-летию Великой Победы.

*Основная цель интернет-проекта*– духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России.

*Задачи интернет-проекта*:

- создать условия для формирования патриотического сознания и самосознания юных граждан России, воспитания в них потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, развития его материальной и духовной культуры;

- способствовать развитию уважительного отношения к духовному и историческому наследию своего народа, истории Православия, традициям христианской культуры, освоению высших духовных образцов отечественной культуры, укреплению духовных связей с предшествующими и будущими поколениями родного края и всей России, восстановлению традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей;

- создать условия для интеграции усилий педагогов, учащихся, их родителей в совместной работе над творческими и исследовательскими работами учащихся, развития ИКТ-компетентности педагогов, учащихся, их родителей;

- создать условия для обмена инновационным опытом организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий и для развития сетевого сообщества педагогов-участников, использующих в профессиональной деятельности сетевые технологии.

**Участники интернет-проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Основы религиозных культур и светской этики. |
| Межпредметные связи | Литературное чтение, окружающий мир, информатика. |
| Возраст участников | 9-11 лет |
| Количество участников | 5-10 обучающихся 4 класса образовательных организаций Выксунской епархии.  **Не более 1 команды от учреждения.** |
| Руководители | 1-2 учителя,  преподающие ОРКСЭ  (ОПК, ОСЭ, ОМРК). |
| Сроки проведения | январь–апрель 2020 г. |

**Порядок проведения Проекта:**

***Первый этап:* 15-25 января 2020 г**– онлайн**-**регистрация участников проекта в сети Интернет

***Второй этап:* 1 февраля-10 апреля 2020 г –** выполнение творческих заданий в рамках Проекта:

1. «Давайте познакомимся…» (25 -30 января 2020)

2.«Памятные даты военной истории». Составление совместной презентации (3-11 февраля 2020)

3. Буктрейлер «Книги о войне» (12-21 февраля 2020)

4.«Словом и мечом: подвиг Церкви в годы войны» (25 февраля-4 марта 2020)

5.«У войны не женское лицо» Составление книги памяти о женщинах-воинах (5-14 марта 2020)

6. «Память о войне – в каждом сердце» Создание виртуальной экскурсии в музей (16-24 марта 2020)

7.«Символ мира и добра». Облако слов (30марта -10 апреля 2020)

**Третий этап:** работа экспертной комиссии и подведение итогов.

**Четвёртый этап: 30 апреля 2020 г.** – награждение команд-победительниц.

Состав экспертной комиссии сетевого интернет-проекта

«Мы – наследники Великой Победы»:

1. Елена Владимировна Ежова, методист ИДК управления образования администрации Павловского муниципального района

2. Иерей Дионисий Горбаков – настоятель собора в честь Пресвятой Живоначальной Троицы, г. Горбатов

3. Ирина Павловна Веретенникова – учитель начальных классов МБОУ СШ г. Горбатов

4. Ирина Вячеславовна Фадеева – старший специалист отдела религиозного образования и катехизации (ОРОиК) Выксунской епархии

5. Наталья Вениаминовна Игошина – заведующий ИДК управления образования администрации г.о.г. Выкса

6. Елена Валерьевна Кашапова – методист ИДК отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района

7. Татьяна Васильевна Трифонова – руководитель ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию, Сосновское благочиние

8. Зинаида Борисовна Серёгина – куратор по взаимодействию с муниципальной системой образования городского округа Навашинский, Вачского благочиния

9. Елена Олеговна Мичурина – директор воскресной школы при храме Воздвижения Креста Господня (с. Б.Окулово) городского округа Навашинский.

[Положение об интернет-проекте](https://drive.google.com/open?id=19OlgGRoknNoq9cw7FiwXSR3wCJlpN3ZB)

[Сайт интернет-проекта](https://nsportal.ru/user/813025/page/internet-proekt-my-nasledniki-velikoy-pobedy)

На подготовительном этапе командам - участницам было рекомендовано пройти регистрацию (заполнить анкету). По итогам регистрации к проекту приступили 45 команд из образовательных учреждений и воскресных школ Выксунской епархии.

На этапе "Знакомство" командам предстояло создать слайд в совместной презентации о своей команде. [Совместная презентация](https://drive.google.com/open?id=10xq5IBI4ruShiPwGOr8TOLnsF_HeDDHd_i6iQCqTB24)

Название, девиз и эмблемы участников проекта должны соответствовать теме 75-летию Великой Победы.

Работа на данном этапе способствовала сплочению команд. Цель которого: стремление к установлению в коллективе атмосферы единения, доброго и внимательного отношения друг к другу, пробудить желание каждого сохранить стебельки добра и восхищения перед жизнью, красотой и желание утвердить себя этими мерами.

Заполнив [Лист ожиданий](https://drive.google.com/open?id=1YJitPMMnyvb7Q_SezjJJqYgmew_ZPmXCL-zzqHaD5U4), в котором команды поделились своими размышлениями о том, что они ждут от проекта, команды перешли к следующему этапу.

Далее стартовал этап " Памятные даты военной истории"

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

На данном этапе участникам интернет-проекта предстояло познакомиться с календарём памятных дат военной истории и создать слайд в совместной презентации о памятной дате. Целью данного этапа стало формирование, поддержка и направление на всестороннее и глубокое изучение военно-исторического прошлого нашей Родины; воспитание граждан России в духе любви, преданности и беззаветного служения Родине, уважения к Защитнику Отечества, Вооруженным Силам Российской Федерации; сохранение, пропаганда и распространение военно-исторических знаний с учетом современных информационных и инновационных технологий.

Память о Второй мировой войне, ее страшные образы, трагическое дыхание времени навсегда запечатлены в воспоминаниях очевидцев: в их письмах, рассказах, мемуарах. Обращение к ним заставляет о многом задуматься. И, конечно, особое место в этом историческом наследии принадлежит творчеству писателей-фронтовиков.

"Россия по праву гордится целой плеядой выдающихся писателей, поэтов, которые были на фронте, смотрели смерти в лицо. Мы предлагаем вам познакомиться с героями произведений о войне, узнать о самоотверженности и величайшем терпении простого советского солдата, о тяжелых, полных опасностей буднях военной контрразведки и т.д.

На следующем этапе командам предстояло создать буктрейлер по прочитанным книгам о войне. Цель данного этапа:   пропаганда чтения книг о войне, привлечения внимание к книгам при помощи визуальных средств.

Следующий этап интернет-проекта "Словом и мечом: подвиг Церкви в годы войны ".

Известно, что жизнь Русской Православной Церкви в предвоенные, военные и послевоенные годы во многом определялась взаимоотношениями с государством, которое впервые в отечественной истории провозгласило безбожие одним из основополагающих элементов своей официальной идеологии.

Исторические свидетельства указывают на стойкость и мужество священнослужителей и монахов в период репрессий и их уничтожения. Это было особое время для Церкви Христовой в России и во всем мире. Вопрос о вере и верности Богу встал перед каждым православным человеком как вопрос жизни и смерти.

В атаку полк, с полком и старец,

Поднявши крест над головой,

Идет он рядом с командиром,

Ведя сынов всех за собой.

Христа завета всюду верный

Был впереди всегда овец!

В бою он рану принял первый

И Царства вечного венец.

Командам-участницам предстоит создать презентацию отом, какРусская Православная Церковь словом и делом помогала своему народу, внеся весомый вклад в общее дело победы над грозным врагом. Это может быть рассказ о священнослужителях, ставших героями войны, о вкладе в победу ваших священников-соотечественников, о том, что было в храмах Выксунской епархии во время ВОВ.

Изучение данного материала позволит учащимся по новому взглянуть на взаимоотношения Православной Церкви и государства, а также продемонстрирует мужество, стойкость священнослужителей и монахов в годы Великой Отечественной войны, укажет на их особую роль в победе. Учащимся представится возможность познакомиться с новым материалами, где рассматривается роль Православной Церкви и её служителей в военные годы.

Следующий этап мы назвали "У войны не женское лицо, но...»

Во время Второй мировой войны мир стал свидетелем женского феномена. Женщины служили во всех родах войск уже во многих странах мира: в английской армии - 225 тысяч, в американской - 450-500 тысяч, в германской - 500тысяч...

В Советской армии воевало около миллиона женщин. Они овладели всеми военными специальностями, в том числе и самыми «мужскими». Даже возникла языковая проблема: у слов «танкист», «пехотинец», «автоматчик» до того времени не существовало женского рода, потому что эту работу еще никогда не выполняла женщина. Женские слова родились там, на войне...

На данном этапе командам-участницам проекта предстоит создать слайд в совместной презентации "Книга памяти "У войны не женское лицо""

Изучение данного материала позволит познакомить учащихся с трудовой и боевой деятельностью женщин во время Великой Отечественной  
войны; на примере жизни односельчан расширить  
представления учащихся о вкладе каждого человека в  
общее дело Победы; доказать, что участие женщин в сражениях на фронтах Великой Отечественной войны – повседневный подвиг, внёсший неоценимый вклад в общую Победу.

Следующий этап интернет-проекта -" Память о войне -в каждом сердце»

Нет в России семьи, которой не коснулась бы Великая Отечественная война. Тысячи судеб простых людей, по кирпичику проложивших путь к Победе, достойны того, чтобы память о Великом Подвиге народа жила в сердцах поколений. В год празднования 75-й годовщины Победы участники рассказывают, какой след оставила война в истории их семей и как важно хранить и передавать эту память во имя мира на земле.

О войне далёких дней

Мы пришли узнать в музей.

В залах тихо и спокойно,

Здесь, в объятьях тишины,

Мы увидели сегодня

Доказательства войны.

Командам-участницам предстоит посетить музей или зал боевой славы. Послушать рассказ экскурсовода о Родине, о событиях ВОВ: о подвигах русских солдат, о земляках-героях и о письмах с фронта, о памятниках в честь воинов-земляков. Рассмотреть экспозиции ВОВ, фотографии, документы, письма, награды, личные вещи солдат и прочие экспонаты времен войны. Снять видео- об одном из экспонатов времён войны с сопровождающим его рассказом о любой экспозиции ВОВ, фотографии, документе, о письмах, наградах, личных вещах солдат и т.д.

Целью данного этапа стало формирование таких духовно-нравственных ценностей, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.

На заключительном этапе "Символ мира и добра" команды представили слайд облака тегов из слов.

Постоянные войны, происходящие на Земле, говорят о том, что некоторые представители человечества не готовы сосуществовать в гармонии и мире. Потому нет ничего странного в том, что о мире начинают почти всегда рассуждать лишь после начала кровопролития, которого вполне можно было избежать, придерживаясь постулата «мир без войны». С мирными инициативами почему-то всегда запаздывают, хотя уже тот факт, что о них говорят, вызывает надежду, что некоторые из этих людей все-таки образумятся.

Далее в анкетах участники и их руководители высказали свои мнения по окончанию проекта.

Таким образом, проект "Мы-наследники Великой Победы" способствовал пониманию школьниками роли и значения Великой Победы для судеб всего человечества, а также места Российской Федерации в современном мире как правопреемницы СССР — страны- победительницы в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах; осмыслению школьниками таких духовно- нравственных категорий, как Родина-мать, историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание; осмыслению школьниками того, как Русская Православная Церковь словом и делом помогала своему народу, внеся весомый вклад в общее дело победы над грозным врагом; формировал такие духовно-нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ощущение общности исторической судьбы народов России.

В ходе проекта были созданы условия для интеграции усилий педагогов, учащихся, их родителей в совместной работе над творческими и исследовательскими работами учащихся, развития ИКТ-компетентности педагогов, учащихся, их родителей; для обмена инновационным опытом организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий и для развития сетевого сообщества педагогов-участников, использующих в профессиональной деятельности сетевые технологии.

Мы считаем, что интернет -проект "Мы-наследники Великой Победы" соответствует заявленным целям и задачам.

В работы над проектом прослеживается укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию. Настоящее и будущее российского общества и государства определяются бережным сохранением и развитием его духовно-нравственного наследия, исторических и культурных традиций всех народов России. Взаимодействие светской и духовной систем образования в указанном проекте является немаловажным фактором комплексного подхода к идеям формирования национальной идентичности и воспитания толерантности подрастающего поколения.

Источники

1. Алексеев С.1. Рассказы о войне. — М.: Стрекоза, 2017. 2. Атлас Победы. Великая Отечественная война 1941-1945. — М.: ОлмаМедиаГрупп/Просвещение, 2016.

2. Великая Отечественная война 1941—1945: энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия, 1985.

3. Великая Отечественная война. 1941-1945. — М.: Лабиринт, 2019.

4. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. — М.: Айрис-пресс, 2013.

5. Видякин М.В., Касаткина Н.А., Усатова И.О. и др. Военно- патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. — Волгоград: Учитель, 2013.

6. Кульков Е., Мягков М., Ржешевский О. Война 1941-1945: Факты и документы. — М.: Олма-Пресс, 2001.

7. Куманев Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. — М.: Русское слово, 2000.

8. Лубченков Ю.Н. 7 великих побед и еще 42 подвига в Великой Отечественной войне. — М.: Эксмо, 2010.

9. Сайт Интернет-проекта <https://nsportal.ru/user/813025/page/internet-proekt-mir-bez-ravnodushiya>

10. Сайт учителей ОРКСЭ Павловского района <https://nsportal.ru/orkse>