**Рекомендации для организации дистанционного формата обучения в образовательных организациях\**

**ГЕОГРАФИЯ**

5-11 классы

УМК «География» (издательство «Просвещение», серия «Полярная звезда»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Рекомендуемые ресурсы электронных платформ** | | | | | |
| [РЭШ](https://resh.edu.ru/) | «[Медиатека Просвещение»](https://media.prosv.ru/) | <http://fcior.edu.ru/> | Иные ресурсы | **Рекомендуемые формы организации деятельности** |
| **5 класс** | | | | | |
| Решение практических задач по карте. Правила работы с контурными картами |  |  | <http://fcior.edu.ru/card/1180/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-p1.html>  <http://fcior.edu.ru/card/1231/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-uslovnye-znaki-i-mastshab-karty-p1.html>  <http://fcior.edu.ru/card/1250/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-p1.html> | 1.«География. 5 – 6 классы» И. Алексеев, В.В. Николина и др. <https://media.prosv.ru/content/эфу/книги/география-5-6-классы-электронная-форма-учебника/> | Материалы, размещенные на данной платформах [РЭШ](https://resh.edu.ru/) и <http://fcior.edu.ru/>  могут быть использованы в дополнение к материалам, разработанным учителем-предметником.  Методика ознакомления и изучения материалов платформы «Просвещение» обучающимися:  1. Просмотреть презентацию к уроку  2. На этапе первичного закрепления выполнить тренировочные задания  3.Зарегистрировавшись в системе, выполнить контрольные задания |
| Разработка проектного задания «Скульптурный портрет планеты» |  | Эл. Уч. 5-6 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252043/> стр. 82 |  |  |  |
| Значение литосфера для человека. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/start/251232/> | Эл. Уч. 5-6 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252043/> стр. 84 |  |  |  |
| Обобщение  «Литосфера» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/> |  |  |  |  |
| **6 класс** | | | | | |
| Природные зоны Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/start/251853/> | -Эл.учебник 5-6 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252043/> стр. 166 | Практикум. Описание природных зон земли (упрощенный вариант) <http://fcior.edu.ru/card/5037/praktikum-opisanie-prirodnyh-zon-zemli-uproshennyy-variant.html> |  |  |
| Понятие «культурный ландшафт» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/start/251853/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1003/> | - Эл.учебник 5-6 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252043/> стр. 170 |  |  |  |
| Природное и культурное наследие |  | Эл.учебник 5-6 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252043/> стр. 172 |  |  |  |
| Разработка проектного задания «Человек и климат» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/> | - |  |  |  |
| Обобщение «Географическая оболочка Земли» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/996/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1004/> | - | Географическая оболочка Земли. Контрольные задания <http://fcior.edu.ru/card/22410/geograficheskaya-obolochka-zemli-kontrolnye-zadaniya.html> |  |  |
| **7 класс** | | | | | |
| **Евразия**  Крупнейшие реки и озера |  | - | Водные ресурсы материков и их регионов <http://fcior.edu.ru/card/22475/vodnye-resursy-materikov-i-ih-regionov.html>  Главные речные системы и бассейны материков. Практические задания <http://fcior.edu.ru/card/22428/glavnye-rechnye-sistemy-i-basseyny-materikov-prakticheskie-zadaniya.html> | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/>  2. География. 7 класс (для обучающихся с интеллектуаль-ными наруше-ниями).  <https://media.prosv.ru/content/эфу/книги/978-5-09-067342-6/> |  |
| Европа в мире  Путешествие по Европе.  Пр/раб. №13. Характеристика природных зон на маршруте путешествия на основе различных источников информации |  | - |  | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Германия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/> | Эл. Учебник 7 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252042/> стр. 210 | - | Модуль предназначен для углубленного изучения предмета  <http://fcior.edu.ru/card/22675/germaniya-na-politicheskoy-karte.html> |  |
| Франция | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/> | - | - | Модуль предназначен для углубленного изучения предмета |  |
| Великобритания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1683/start/> | - | - | Модуль предназначен для углубленного изучения предмета <http://fcior.edu.ru/card/22718/velikobritaniya-na-politicheskoy-karte.html> |  |
| Путешествие по Азии (1) | - | - Эл. Учебник 7 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252042/> стр. 218 | - | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Путешествие по Азии (2) | - | Эл. Учебник 7 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252042/> стр. 224- | - | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Китай | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/> | Эл. Учебник 7 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252042/> стр. 228 | Китай на политической карте.  <http://fcior.edu.ru/card/22723/kitay-na-politicheskoy-karte.html>  Природа Китая <http://fcior.edu.ru/card/16068/priroda-kitaya.html> | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Индия. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2935/start/> | - Эл. Учебник 7 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/252042/> стр. 232 | Индия. Природа и люди. <http://fcior.edu.ru/card/16091/indiya-priroda-i-lyudi.html> | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Пр/раб. №14. Составление комплексного описания страны материка Евразия | - | - | - | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Участие в проекте «Традиции и обычаи народов мира» | - | - | Влияние окружающей природной среды на формирование традиций разных народов  <http://fcior.edu.ru/card/26997/vliyanie-okruzhayushchey-prirodnoy-sredy-na-formirovanie-tradiciy-raznyh-narodov-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html> | 1.«География. 7 класс» И. Алексеев, В.В. Николина и др. (серия «Полярная звезда») <https://media.prosv.ru/content/цифровые-ресурсы/файлы/19-0424-01/> |  |
| Обобщение «Евразия» | - | - | Контроль. Евразия <http://fcior.edu.ru/card/6721/kontrol-evraziya-dlya-slaboslyshashchih.html>  Контроль. Евразия (углубленное изучение) <http://fcior.edu.ru/card/7384/kontrol-evraziya-uglublennoe-izuchenie.html> |  |  |
| **8 (8-9) класс** | | | | | |
| Географическое положение Западной и Восточной Сибири. Особенности природы Западной Сибири и Восточной | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/start/> | Электронный учебник 8 кл.<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/259154/>  Стр.200 |  |  | Все уроки РЭШ сопровождены видеолекцией, тренировочными и контрольными заданиямии |
| Население и хозяйство Западной и Восточной Сибири | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/start/> | Электронный учебник 9 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/284015/> стр. 180-193 |  |  |  |
| Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> | Электронный учебник 8 кл <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/259154/>  Стр.206 |  |  |  |
| . Хозяйство Дальнего востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/start/> | Электронный учебник 9 кл <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/284015/> стр. 206 |  |  |  |
| Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/start/> |  |  |  |  |
| **9 класс** | | | | | |
| Международные организации и их роль в решении экономических проблем | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5770/start/157826/> | Электронный учебник 9 кл <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/284015/> стр. 216 |  |  |  |
| Россия в современном мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/start/163277/> | Электронный учебник 9 кл <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/284015/> стр. |  |  |  |
| **10-11 класс** | | | | | |
| Современный мир и глобальные проблемы человечества | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/> |  |  |  |  |
| Мировые хозяйственные связи |  | Электронный учебник 10-11 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/322546/> стр. 194 |  |  |  |
| География в современном мире |  | Электронный учебник 10-11 кл. <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/322546/> стр. 227 |  |  |  |

Для школ, работающих по УМК «Российский учебник» («Дрофа» и «Вентана-Граы») на цифровой платформе LECTA открыт [бесплатный доступ на 30 дней ко всем электронным учебникам](http://link.rassylki.rosuchebnik.ru/drofaru/83841,=0TA8jSf96xL4XsiejZ87IBg/7094,122558707,1035034,?aHR0cHM6Ly9yb3N1Y2hlYm5pay5ydS9uZXdzL3Zvc3BvbHp1eXRlcy1iZXNwbGF0bnltLWRvc3R1cG9tLWstZWZ1LW5hLXBsYXRmb3JtZS1sZWN0YS8/dXRtX2NhbXBhaWduPWVtYWlsX3NlbmRzYXlfZGlzdF9ndWlkZV9mb3JfdGVhY2hlcnMmdXRtX21lZGl1bT1lbWFpbCZ1dG1fc291cmNlPVNlbmRzYXk=)издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ». Промокод – **УчимсяДома.**

Ресурсы с платформы РЭШ и ФЦИОР можно использовать в учебном процессе независимо от УМК.