

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек».**

**Социальный, Информационно-творческий проект**

**«Поклонимся великим тем годам»**

**Подготовила воспитатель:**

**Iкв. категории:**

**И.В.Михайлюк**



***Паспорт проекта:***

**По доминирующей в проекте деятельности:**

***информационно-творческий, социальный.***

**По числу участников проекта:**

***дети 5-6 лет, родители, педагоги,***

**По времени проведения:**

***Краткосрочный: 3 мая по 11 мая***

**По характеру контактов:**

***семья, социум- детская библиотека, встреча с интересными людьми (ветераны ВОВ, дети войны) в рамках ДОУ.***

**По характеру участия ребенка в проекте:**

***участник от зарождения идеи до получения результата.***



**9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.**



**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто**. **А.Шамарин**

**Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем. Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют. Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России. Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности . В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий**.



# Поэтому в старшей группе передо мной возникло много вопросов: какие формы и методы избрать для воспитания детей как сознательных личностей, как я смогу научить их ценить, понимать и знать всё то, что нас окружает. При этом всегда помнить и учитывать, что шестым принципом дошкольного образования ФГОС является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». Создание проекта «День Победы» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.



**Цель проекта:**

**Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.**

**Задачи:**

**-Формировать у дошкольников положительное отношение к славным защитникам нашей Родины.**

**-Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.**

**-Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.**

**-Воспитание любви к Родине.**

**-Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания**



**Ожидаемые результаты по проекту:**

***Для детей:***

* **Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;**
* **Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;**
* **Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.**
* **Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.**

***Для родителей:***

* **Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.**
* **Повысится уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.**
* **Укрепиться заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ.**
* ***Для педагога:***
* **Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.**
* **Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.**



**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**I Этап - предварительный:**

**Модель " трёх" вопросов"**

**Важно было установить на момент начала работы, какие знания имеются у детей, что их интересует, где можно им пополнить недостающие сведения. Удачным приёмом послужила "Модель трёх вопросов".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Что мы знаем?* | Что хотим узнать? | Что сделать, чтобы узнать? |
| *9 мая-День победы*  *Макар В.*  *Это была страшная война*  *Артём Ш.*  *На этой войне погибло много людей*  *Валя М.* | ***Сколько лет шла война?***  ***Марк Е.***  ***Что такое блокада Ленинграда?***  ***Даниил З***  ***Как дети помогали защищать нашу родину?***  ***Богдана М.*** | ***Прочитать в книгах. Посмотреть в интернете.***  ***Катя П***  ***Спросить у родителей и воспитателя.***  ***Марианна В.***  ***Пригласить рассказать о ВОВ ветеранов*** |



* ***Информация для родителей о предстоящем проекте, привлечение их к участию в проекте.***
* ***Разработка плана мероприятий по теме проекта .***
* ***Подбор художественной литературы для чтения, презентации, конспектов НОД, бесед, консультаций для родителей.***
* ***Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.***
* ***Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений.***
* ***Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.***



**II Этап «Практический»**

**План реализации проекта**

**Паутинка проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативная деятельность**  **Рассматривание** плаката «Родина-мать зовет», иллюстраций, фотографий, картин о ВОВ;    **Просмотр презентаций** «Священная война», «Не забудем их подвиг великий». «Расстрелянные дети», «Города герои»  Возложение цветов к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на аллее славы нашего города. | **Игровая деятельность** ***Сюжетно-ролевые игры*:** «Моряки», «Пограничники», «Госпиталь» ***Д/игры:*** «Назови рода войск», «Кому, что нужно?»,  «Что для чего», «Скажи наоборот», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; | **Познавательная деятельность**  **Беседы:** «9 Мая – День Победы», «История Георгиевской ленточки» «Дети войны», «Победа». |
| **Музыкальная деятельность**  **Слушание песен:** «День Победы» Тухманова-Харитонова, «Священная война» Александрова-Лебедя-Кумача, «Смуглянка» Новикова-Шведова. | **Проект «Поклонимся великим тем годам»** | **Физическая деятельность**  ***П/игры*:** «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; «Помоги раненому», Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег». |
| **Продуктивная деятельность**  Выставка рисунков «Война глазами детей! | **Чтение художественной литературы**.  Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский  «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».Заучивание стихотворений на военную тему | **Взаимодействие с родителями**  Объявление о начале реализации проекта.  Консультации для родителей: «**День Великой Победы». «Поговорим с ребёнком о войне». «Как провести выходные дни с ребёнком в преддверие 9 мая.»**  Подбор фото и видео материалов по теме проекта.  Создание книги памяти: «Мой прадед то же воевал» |



***III Этап «Заключительный».***

## Реализовывая данный проект, я пришла к выводу, что участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «День победы.9 Мая», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.

## Реализация данного проекта **позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.**

## **Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.**



**Детское творчество о войне**

**рисунки : «Война газами детей»**



**Взаимодействие с социумом**

**Посещение Детской городской библиотеки**

