**Муниципальное бюджетное общеоразовательноe учреждение Вачская средняя общеобразовательная школа**

**Социальный проект «Чтобы помнили»**

 **(по созданию Книги памяти класса)**

**Авторы проекта**:

учащиеся 6 класса МБОУ Вачская СОШ;

**Руководитель проекта**:

 Одинцова Е.С.,

учитель русского языка и литературы

**Паспорт социального проекта «Книга памяти»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вачская средняя общеобразовательная школа;

Социальный проект «Чтобы помнили»;

**Авторы проекта**: учащиеся 6 класса МБОУ Вачская СОШ ;

**Руководитель проекта**: Одинцова Е.С.

**Сроки реализации**: декабрь 2018 – март 2019 гг.

**Партнёры по Проекту**: семьи учащихся, педагоги МБОУ Вачская сош, жители поселка, Районный Совет ветеранов

***Актуальность проекта***

С каждым годом все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тягчайших испытаний, которые с честью выдержала наша страна .

Без памяти жить нельзя, потому что без прошлого нет будущего. Наш долг – передать память о немеркнущем подвиге солдат, уважение к их стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям.

Прошло более 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Они не знают о войне почти ничего. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 90 лет. Все меньше среди нас участников Великой Отечественной войны. Их дела, их подвиги переходят в легенды, становятся частью памяти народной. Нет ни одной российской семьи, которую бы не затронула эта война.

На сегодняшний день среди жителей р.п. Вача осталось в живых всего несколько участников Великой Отечественной войны, а на территории многих сельских администраций Вачского района их и вовсе не осталось. Так же немногочисленны ряды и тружеников тыла.

В последнее время у школьников заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Но патриотическое воспитание учащихся начи­нается, прежде всего,  с познания истории своей семьи. Изучение семейных фотоальбомов, документов и реликвий – плодоносное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, выработки умения понимать действительные ценности прошлого, настоящего и будущего. Поэтому тема семьи является приоритетной в данном проекте. Сегодня актуально внедрять в жизнь семьи элементы культурного формирования семейных традиций, домашних архивов. Воспитывать любовь к семье – стратегическая задача этого направления. Родители школы будут  привлечены к данному виду работы. Таким образом,  осуществляется тесная связь семьи и школы, что соответствует требованиям ФГОС.

Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины, о людях, ковавших победу... Все же хочется, чтобы слова: «Никто не забыт и ничто не забыто», всегда были актуальными. И разбудить человеческую память – наша задача. Юное поколение должно помнить о ратном и трудовом подвиге своих предков, о каждом, кто ковал Победу на фронте и в тылу.

В нашей области и в районе есть Книги Памяти воинов, геройски погибших на полях боёв в годы Великой Отечественной войны. Но это безликие Книги, которые содержат сухие факты о героях. Для учащихся (особенно младших школьников) эффективность данной информации достаточно низкая. Листая Книгу Памяти, учащийся должен чувствовать и понимать свою причастность к делу Победы.

***Идея проекта***

Учитывая все вышеизложенное и в связи с 75-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне, учащимися 6 класса было предложено создание собственной Книги памяти нашего класса.

Так возникла идея создания проекта «Чтобы помнили» по созданию Книги памяти класса, которая будет содержать фотографию учащегося и краткую информацию о его предках, участниках войны или тружениках тыла.

Девиз проекта: ««Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»!» - отражает героико-патриотическую направленность проекта, неразрывную связь поколений, несет в себе чувство гордости за своих предков.

 Актуальность нашего проекта состоит в том, что он способствует привлечению не только учащихся класса, но и всей школы, людей пожилого возраста и пенсионеров, участников ВОВ в деятельность и увеличивает чувство востребованности людей старшего поколения.

***Цель и задачи проекта***

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма и гордости за свое Отечество; воспитание любви к Родине, родному краю; уважения к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

**Задачи проекта:**

* Создание Книги Памяти 6 класса ( а в перспективе и всей школы) для использования ее в воспитании учащихся школы и молодежи поселка, пополнения материалов районного краеведческого музеев, школьной и центральной библиотек, кабинетов истории.
* Создание электронного и бумажного архива о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.
* Способствовать развитию у детей и молодежи чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу Родину; возрождению семейных ценностей и традиций.
* Укрепление связей между поколениями.
* Повышение социальной активности учащихся.
* Развитие у участников проекта коммуникативных навыков, навыков работы с компьютером, дизайна и архивными документами.

 ***Ожидаемые результаты***

1. Выход в свет Книги памяти
2. Создание электронного и бумажного архива о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла
3. Укрепление связей между поколениями.
4. Повышение социальной активности учащихся и общественности села
5. Развитие у участников проекта коммуникативных навыков, навыков работы с компьютером, дизайна и архивными документами.
6. Формирование чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к подвигу советских воинов, тружеников тыла, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

 **Основные этапы реализации проекта**

Работа над проектом проводится в три этапа:

* I этап- Подготовительный (декабрь 2018 года)
* II этап - Основной (январь - март 2019г.)
* III этап - Заключительный (март 2019 г.)

**Создание инициативной группы** **и распределение обязанностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О.  | Направление работы |  Должность |
| 1 | Одинцова Елена Сергеевна | Руководитель проекта.Разработчик идеи. | Классный руководитель |
| 2 | Тарасова Валерияученица 6 класса. | Разработчик идеи.Участник проекта  | Глава классного самоуправления |
| 3 | Ераполова Валентина,ученица 6 класса | Разработчик идеи.Участник проекта  | Ответственный за сбор  информации. |
| 4 | Шутова Алина, ученица 6 класса | Разработчик идеи.Участник проекта  | Ответственная за обработку информации |
| 5. | Мокеев Павел,ученик 6 класса | Разработчик идеи.Участник проекта  | Ответственный за печать и дизайн |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В основе работы лежит овладение всеми участниками проекта умениями создать проект и реализовать его. Вся деятельность строится на добровольности и желании, взаимном уважении. Каждый выполняет посильную часть общего дела и привлекает для оказания помощи необходимых ему людей.

***Перспективный план действий по реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **1.Подготовительный этап.** |
| Запуск проектаЗадача этапа: принятие целей всеми участниками проекта | 1. Анкетирование ( соц. опрос) учащихся класса и их семей, выявление проблемы. | 1-6 декабря 2018 г. | Инициативная группа |
|  |  2. Знакомство с целями, задачами и планируемыми результатами по теме проекта, разъяснение необходимости поисковой работы участникам проекта:- учащимся класса на классных часе- родителям учащихся класса на родительском собрании 3. Разработка Листа опросника по сбору информации о предках, участниках Вов и тружениках тыла. | Декабрь 2018г.9.12.2018 г.11.12.2018г. | Инициативная группаОдинцова Е.С.Инициативная группаОдинцова Е.С. |
| **2.Основной этап.** |
| Организация поисковой деятельностиЗадача этапа: сбор и обработка информации  | Создание базы биографических данных сведений и фотографий об участниках войны и тружениках тыла | Январь 2019 г . | Инициативная группаОдинцова Е.С. |
| Работа в семьях учащихся ( сбор материала, информации и фото) | январь – начало февраля 2019 г.) | Одинцова Е.С. |
| Сбор информации, поиск  фотографий и сведений об участниках войны и тружениках тыла | январь – начало февраля 2019 г.) | Одинцова Е.С. |
| 3. Составление списков  | Февраль 2019 г. | Инициативная группа |
| 5. Операция «Подарок», подарок ветеранам и труженикам тыла, проживающим в поселке | 28 декабря 2018г. – 7 января 2019г. | Расширенная группа |
| 8. Поход в краеведческий музей | Нач. февраля 2019 г. | Одинцова Е.С. |
| 9. Расширенное совещание инициативной группы с обсуждением предварительных результатов | 6.02.2019 г. | Инициативная группаОдинцова Е.С. |
| 10.Сдача материалов  |  До 10.02.2019 г. | Инициативная группа проекта.Одинцова Е.С. |
| 11. Оформление отдельных листов книги. | 10 февраля – 28 февраля 2019г. | Инициативная группа проекта.Одинцова Е.С. |
| Оформление Книги Памяти. | 12. Общее оформление книги | 1- 11 марта 2019г. | Инициативная группа проекта.Одинцова Е.С. |
| **Заключительный этап** | 4. Распечатка книги | 12 -13 марта 2019г. | Инициативная группа проекта.Одинцова Е.С. |
| Презентация Книги памяти1. Расширенное совещание инициативной группы с подведением итогов проекта
2. Размещение Книги памяти на сайте ОО
3. Выступление на ШМО классных руководителей

  | 20.03.2016 г.16 марта 2019 г.20.03. 2019 г.23.03.2019 г.  | Инициативная группа проектаОдинцова Е.С.  Инициативная группа проекта.Одинцова Е.СОдинцова Е.СИнициативная группа Одинцова Е.С |
|  |
|
|

|  |
| --- |
|  |

**Информационная поддержка:**

 Сайт проекта «Чтобы помнили»

В  своей поисковой работе мы активно **использовали возможности интернета**.

В частности, работали на следующих сайтах:

1.Сайт «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы»

[http://1941-1945.at.ua/\_fr/7/3526879.jpeg](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F1941-1945.at.ua%2F_fr%2F7%2F3526879.jpeg&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEikwz11aeGq6cGjL4Vx6g2Czo9wQ)

1. [http://www.podvig-naroda.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.podvig-naroda.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGRUh9vhFx_cGf8h6kf0ku13YdIBA)
2. [www.obd-memorial.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.obd-memorial.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNENhSNk19syTFAGkhfjwR3mxD04nQ)

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

**«Чтобы помнили»**

***Включение в работу по данному проекту учащихся всей школы с 1 по 11 класс и их семей.***

В работу включились 223 семьи учащихся.

Собрана вся информация.

В итоге образуются НЕПОБЕДИМЫЕ ПОЛКИ 1 «а» , 1 «б» и т.д. ( всех классов)

***Приложение 1***

**Результаты социологического опроса учащихся и их семей:**

  в семьях знают  о родственниках, участниках Великой Отечественной

 войны  -  72 %

- не знают   – 28%

- хранят семейные реликвии военных лет – 16%

 - поддерживают создание в классе Книги Памяти – 100%

По результатам опроса работников школы, учащихся и жителей поселка, группы социологов сделала следующие **выводы**:

 большинство взрослого населения знают, что их родственники воевали в годы Великой Отечественной войны, не имеют представление об этом в основном школьники;

 небольшое количество семей хранит реликвии военной поры (фото, награды и др.)

 все респонденты уверены в необходимости создания Книг Памяти, т.е. хотели бы сохранить память о родственниках и земляках на долгие годы.

***Приложение 2***

Учащиеся школы! Уважаемые родители!

2015 год – год 70-летия великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.  22 июня  1941 года началась трагическая страница истории нашей Родины — Великая Отечественная война. На фронт уходили чьи-то сыновья, братья, мужья, отцы... В тылу оставались, в основном, женщины, дети и старики.  Не было такой семьи, в которую бы ни ворвалась война.

 Идут годы … Всё дальше и дальше от нас это страшное время, уходят ветераны, все меньше остается живых свидетелей войны. Но должна оставаться ПАМЯТЬ!!! Память о тех страшных событиях, о погибших, о ваших родных и близких.

 **Предлагаем вашей семье принять участие в школьном проекте «Чтобы помнили!»** Результатом должен стать сборник информации об участниках войны и тружениках тыла, ваших предках.

Просим вас ответить на следующие вопросы:

ФИ учащегося, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника войны, годы жизни ( указать родство: прадедушка, прабабушка и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства до войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звание, место службы в годы войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства и место работы после возвращения с фронта (если вернулся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где похоронен ( если погиб в годы войны или умер в послевоенные годы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО труженика тыла, годы жизни (указать родство: прадедушка, прабабушка и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства и место работы во время войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства после войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы после войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**К данной информации просим вас приложить фото участника или труженика тыла ( все фото сразу же вернем).**

**Информацию об участниках войны можно найти на сайтах «Мемориал», «Подвиг народа»**

 Спасибо за сотрудничество! Организаторы пректа

***Приложение 3***

 

 