Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 24 «Полянка»

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Слава героям Великой Отечественной войны!»**

Разработала:

воспитатель

Черникова Наталья Валентиновна

г. Кстово

2020 г.

**Цель:** нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к историческому наследию нашего народа.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать расширению представлений детей о Великой Отечественной войне;

- содействовать обогащению знаний о подвигах героев войны;

- способствовать активизации словаря детей, развитию монологической и диалогической речи.

*Развивающие:*

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- развивать умение анализировать и оценивать поступки фашистских захватчиков и подвиги наших защитников;

- развивать навыки коммуникативного общения с взрослыми и сверстниками.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, уважение к Родине;

- вызвать гордость за героическое прошлое нашего народа.

**Методы:**

*- наглядные:* рассматривание фотографий, демонстрация презентации;

*- словесные:* беседа, рассказ;

*- практические:* дидактическая игра, словесная игра, игровое упражнение.

**Средства:** ноутбук, интерактивная доска, мольберт, магнитола;

аудиозаписи с песнями о мире, победе, слайдовая презентация по теме занятия, мяч, указка, разрезные картинки на тему «Военная техника», георгиевские ленточки

**Словарная работа:** юные герои, подвиг, фашисты, захватчики, немцы

**Предварительная работа:**

беседы с детьми о Великой Отечественной войне, о подвигах советских солдат, чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, фотографий героев войны, знакомство с пословицами и поговорками о Родине, заучивание стихотворений о войне, прослушивание песен о Великой Отечественной войне.

**Ход НОД:**

/воспитатель и дети заходят в группу, звучит песня «Пусть всегда будет солнце» музыка А. Островского, слова Л. Ошанина, дети садятся на стулья полукругом перед интерактивной доской/

**Воспитатель:**

Ребята, как называется эта песня?

**Дети:**

Пусть всегда будет солнце.

**Воспитатель:**

О чём эта песня?

**Дети:**

О том, что люди мечтают о мире на земле, о солнце, о мирном небе над головой.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. Как вы думаете, почему наше занятие мы начали с прослушивания этой песни?

**Дети:**

Скоро мы будем отмечать День Победы.

**Воспитатель:**

Молодцы, догадались! Кто из вас знает, когда мы отмечаем праздник День Победы?

**Дети:**

9 мая.

**Воспитатель:**

Правильно! Почти 4 года длилась Великая Отечественная война. Началась она 22 июня 1941 года и закончилась 9 мая 1945 года. В этом году наш народ празднует 75- летие Победы в Великой Отечественной войне.

Ребята, как вы понимаете слово война?

**Миша:**

Война – это когда нападает враг и происходит с ним сражение.

**Саша:**

Война – это борьба с врагом, когда солдаты освобождают родную землю.

**Воспитатель:**

Правильно вы рассуждаете, ребята. Слово «война» - страшное слово, которое олицетворяет собой горе и страх, разруху и смерть.

**Воспитатель:**

Скажите, кто напал на нашу страну?

**Дети:**

На нашу страну напала немцы.

**Воспитатель:**

Как ещё их можно назвать?

**Дети:**

Фашисты, захватчики.

**Воспитатель:**

Почему немецкие захватчики начали войну?

**Дети:**

Они хотели уничтожить нашу страну.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. Весь советский народ поднялся на защиту нашей страны и проявил отвагу, смелость в боях с врагом. Было совершено много подвигов нашими солдатами. Как вы считаете, что такое подвиг?

**Дети:**

Подвиг – это такой поступок, когда человек не жалеет сил и делает всё для того, чтобы защитить свою Родину.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дети:**

Герой.

**Воспитатель:**

Какими качествами характера обладают герои?

**Дети:**

Они смелые, сильные, отважные, храбрые.

**Воспитатель:**

Ребята, как вы понимаете смысл пословицы «Герои никогда не умрут – они вечно живут»?

**Маша:**

Героев всегда помнят. Они совершили подвиг.

**Миша:**

Имена героев навсегда остаются в памяти людей.

**Воспитатель:**

О каких подвигах советских солдат вы знаете?

/по ходу детских рассказов воспитатель выставляет на мольберт фотографии героев/

**Саша:**

Александр Матросов совершил подвиг – он закрыл своим телом немецкий пулемёт.

**Соня:**

Лётчик Николай Гастелло совершил подвиг. Когда немцы подбили его бомбардировщик и самолёт загорелся, лётчик направил горящий самолёт на немецкое войско.

**Женя:**

28 панфиловцев совершили подвиг. Они сражались за Москву, погибли в этом сражении. Им удалось задержать противника.

**Маша:**

Виктор Талалихин совершил таран, сбил в бою немецкий бомбардировщик. Во время войны он сбил несколько самолётов. Погиб во время одного из таких боёв.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Вы вспомнили несколько героев Великой Отечественной войны. Их, конечно, гораздо больше. Мы о них поговорим на следующих занятиях.

Ребята, народ придумал много пословиц и поговорок про Родину, про героев. Предлагаю вам вспомнить их.

**Словесная игра «Закончи пословицу и поговорку»**

/воспитатель начинает пословицу или поговорку, дети заканчивают/

Тот герой, кто за Родину… (горой).

Родина – мать, умей за неё… (постоять).

Для Родины своей ни сил, ни жизни… (не жалей).

Где смелость, там и… (победа).

Жить – Родине… (служить).

За край родной не страшно и… (в бой).

Один за всех и все… (за одного).

**Воспитатель:**

Молодцы! Отлично справились! Сражались наши солдаты с врагом и в воздушном пространстве, и на воде, и на земле. Давайте вспомним, какая военная техника была у нашей армии. Для ответа на этот вопрос, я приглашаю вас в круг.

**Игровое упражнение с мячом «Отгадай загадку»**

/дети стоят в кругу, воспитатель в середине круга, в руках держит мяч; воспитатель загадывает загадку и бросает мяч ребёнку, тот из детей, кто поймает мяч, должен дать ответ; если ребёнок затрудняется, дети помогают/

1. *Под водой железный кит,*

*Днём и ночью кит не спит,*

*Не до снов тому киту,*

*Днём и ночью на посту.*

(подводная лодка)

2. *Имя девичье носила*

*И врага огнём косила,*

*Вражьи замыслы поруша,*

*Легендарная …*

(катюша)

3. *Ползёт черепаха, стальная рубаха.*

*Враг в овраг, и она там, где враг.*

(танк)

4. *Стоят три старушки:*

*Вздохнут они, да охнут,*

*Вблизи все люди глохнут.*

(пушки)

5. *Из ограды ствол торчит,*

*Беспощадно он строчит.*

*Кто догадлив, тот поймет*

*То, что это …*

(пулемёт)

6. *Под огнём, под пулями напрямик,*

*Всю войну прошёл наш…*

(броневик)

**Воспитатель:**

Молодцы, все загадки отгадали. А вы представляете себе, как выглядит военная техника?

**Дети:**

Да

**Воспитатель:**

Предлагаю вам проявить внимание, память, логическое мышление и собрать из разрезных частей картинки с изображением военной техники.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

/воспитатель помогает детям разбиться на несколько команд, предлагает собрать следующую военную технику: одной команде – подводную лодку, катюшу, второй команде – танк, пушку, третьей команде – пулемёт, броневик/

**Воспитатель:**

Молодцы! Ребята, в освобождении Родины от фашистских захватчиков принимали участие не только взрослые, но и дети. Много подвигов совершили они. Давайте вспомним их имена и расскажем об их подвигах. Вы готовы?

**Дети:**

Да

/воспитатель демонстрирует слайды презентации с фотографиями юных героев Великой Отечественной войны, дети рассказывают о них/

**Саша:**

Зина Портнова помогала партизанам. Когда немцы захватили Зину в плен, её пытали. Но партизанка не сказала врагам ни слова и не выдала своих товарищей. Во время одного из допросов Зина выхватила у немецкого солдата пистолет и застрелила его. Зина погибла. Её расстреляли.

**Маша:**

Витя Коробков был партизаном. Он ходил в разведку. Витя был маленького роста, поэтому немцы не обращали на него внимания. А он запоминал всю необходимую информацию: сколько солдат у немцев, сколько пулемётов, где они находятся, а потом рассказывал всё своему командиру. Витя попал к немцам в плен. Его расстреляли.

**Женя:**

Леня Голиков принимал участие в боевых действиях: подрывал мосты, помог захватить немецкого офицера с важными документами. Лёня погиб.

**Вова:**

Витя Хоменко знал немецкий язык и специально устроился в немецкую столовую. Он мыл посуду, и в это время слушал вражеские разговоры. Потом передавал полученные сведения партизанам. Витя погиб.

**Миша:**

Марат Казей был принят в партизанский отряд и стал разведчиком. Он ходил в разведку и добывал ценные сведения, потом передавал их своему командиру. Марат участвовал в военных операциях. В одном из боёв, когда у него осталась две гранаты, он подпустил немецких солдат поближе и взорвал их. А второй гранатой подорвал себя, чтобы не попасть к немцам в плен.

**Лёня:**

Володя Дубинин был партизаном, ходил в разведку, добывал важную информацию о враге. Принимал участие в боях. Участвовал в операциях: помогал немцам искать партизан, а сам приводил их в засаду. Володя погиб. Он подорвался на мине.

**Катя:**

Валя Котик был партизаном. Он участвовал в боях с врагом: подорвал несколько поездов и немецкий склад с боеприпасами. Когда стоял на посту, заметил немцев, убил одного из них. Поднял тревогу и предупредил своих товарищей об опасности.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Как приятно, что вы знаете имена юных героев Великой Отечественной войны.

Ребята, 9 мая – праздник Победы. В этот день вспоминают тех, кто сражался за нашу Родину, кто не вернулся с войны. Поздравляют и чествуют ветеранов Великой Отечественной Войны, которые живут вместе с нами в наше мирное время. В этот день люди несут цветы и возлагают их к памятникам в честь памяти о героях войны.

Ребята, мы с вами сегодня тоже вспомнили имена героев и участников Великой Отечественной войны. Давайте почтим их память минутой молчания.

/дети встают; минута молчания/

**Воспитатель:**

Вечная слава героям!

/все вместе произносят слова «Вечная слава героям!»; воспитатель раздаёт детям георгиевские ленточки, звучит песня «День Победы» музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова /

**Список литературы:**

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2017. – 352 с.

2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015. – 192 с.

3. Виноградова А. В. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. – М.: 1999. – 215с.