

Дата создания: 15.06.2020

Специальность (должность): ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

### I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

#### Задание 1.

Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

#### Задание 2.

Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

#### Задание 3.

Выбрать правильный ответ

Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

#### Задание 4.

Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации
- оценку поступка ребенка взрослым человеком
- систему школьных оценок
- критическую статью в газете

#### Задание 5.

Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

Задание 6.

Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности, называется ...

- национализм
- расизм

Задание 7.

Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

Задание 8.

Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

Задание 9.

Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

Задание 10.

Выбрать правильный ответ

Девиянтное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

Задание 11.

Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация
- десоциализация
- адаптация
- депривация

Задание 12.

Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

#### Задание 13.

Выбрать три правильных ответа

Лидер – это ...

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы, проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

## II. ОСНОВЫ ИКТ ТЕХНОЛОГИИ

#### Задание 14.

Выбрать правильный ответ

Программа Power Point используется для создания ...

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

#### Задание 15.

Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для ...

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

#### Задание 16.

Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

#### Задание 17.

Вставить пропущенное слово

Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

#### Задание 18.

Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

Задание 19.

Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из ...

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

Задание 20.

Выбрать правильный ответ

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

Задание 21.

Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать ...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

Задание 22.

Выбрать правильный ответ

Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

Задание 23.

Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

Задание 24.

Установить соответствие названия программы и определение

|                      |                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текстовый редактор   | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов            |
| Графический редактор | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)                |
| Электронные таблицы  | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Браузер              | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет      |

Задание 25.

Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки
- Микрофон
- Документ-камера
- Web камера

Задание 26.

Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

Задание 27.

Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

### III. ОБЖ

Задание 28.

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- Законом Российской Федерации «О безопасности»
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральным законом «О гражданской обороне»
- Федеральным законом «О радиационной безопасности населения»

Задание 29.

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- Извещатели
- Пожарные автомобили
- Огнетушители
- Устройства звуковой и световой сигнализации

Задание 30.

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- основную, подготовительную, специальную
- слабую, среднюю, сильную
- без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
- оздоровительную, физкультурную, спортивную

Задание 31.

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- только гражданам России
- всем лицам, находящимся на ее территории
- только гражданам, имеющим медицинский полис
- только людям, за жизнь которых несете ответственность

Задание 32.

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы

- Черный
- Зеленый
- Синий
- Белый

Задание 33.

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается ...

- С началом объявления о мобилизации взрослого населения
- С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
- С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

Задание 34.

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- Проверка информации о возможном теракте
- Массовая проверка документов
- Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

Задание 35.

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- обработка раны
- применение обезболивающих препаратов
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- вызов скорой медицинской помощи

Задание 36.

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

Задание 37.

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо: ...

- промыть рану водой
- обработать рану спиртовым раствором
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

Задание 38.

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений
- двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

Задание 39.

Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- Прибывшими в ОО на обучение или практику
- В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- При изменении организации учебного процесса в ОО

Задание 40.

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

Задание 41.

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь
- "первая доврачебная помощь
- доврачебная помощь
- первая помощь

Задание 42.

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в ОО в пожарную охрану?

- директор (заведующая)
- ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
- преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание
- любой работник, обнаруживший очаг возгорания

Задание 43.

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе физического воспитания учащихся является:

- признаком заболевания
- причиной ухудшения здоровья
- следствием неправильной организации учебного процесса
- нормальной защитной реакцией организма

Задание 44.

Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья
- участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней
- возможность освобождения учащихся с тяжелыми заболеваниями от выполнения учебных программ по физической культуре
- включение ЛФК в учебные программы по физической культуре

Задание 45.

Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации включают:

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения
- выполнение комплекса упражнений для развития волевых качеств учащихся
- организацию работы спортивных секций для коррекции и лечения некоторых заболеваний
- организация занятий учащихся восточными единоборствами

Задание 46.

Выбрать правильный ответ

Темпы физического развития должны определяться преимущественно:

- интенсивностью физических нагрузок
- наследственными особенностями
- особенностями питания ребенка
- особенностями питания ребенка

Задание 47.

Выбрать правильный ответ

Уровень здоровья детей следует оценивать:

- по физической подготовленности
- по физической и умственной работоспособности
- по физическому развитию
- по успешности обучения при сохраненной функции основных органов и систем

#### IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задание 48.

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как ...

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося
- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией
- вид образования, который направлен на развитие личности

Задание 49.

Выбрать правильный ответ

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- постановка воспитательных целей
- проектирование и реализация воспитательных программ
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- все ответы верны

Задание 50.

Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

Задание 51.

Выбрать правильный ответ

Активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела – это ...

- гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

Задание 52.

Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности ...

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

Задание 53.

Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- взаимодействие человека и общества
- приспособление человека к требованиям общества
- развитие и саморазвитие человека
- общественное воспитание

Задание 54.

Выбрать правильный ответ

К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- космос, общество, государство и др.
- телевидение, город, поселок и т.п.
- семья, группа сверстников и пр.
- генетика, физиология человека

Задание 55.

Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- социальное воспитание
- диссоциальное воспитание
- коррекционное воспитание
- семейное воспитание

Задание 56.

Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

|                                                                                      |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип соединения воспитания с трудом                                               | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |
| Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности           | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки                                                 |
| Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива     |
| Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему  | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога     |

Задание 57.

Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

Задание 58.

Выбрать правильный ответ

Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- внутреннюю свободу личности
- уважение к государственной власти
- гармоничное проявление культуры межнационального общения
- все ответы верны

Задание 59.

Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

Задание 60.

Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

Задание 61.

Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

- способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- техника и логика построения процесса воспитания
- формы организации детской активности
- наборы приемов воспитания

Задание 62.

Выбрать правильный ответ

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

Задание 63.

Выбрать правильный ответ

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

Задание 64.

Установить соответствие

|                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |
| Педагогическая поддержка детей                         | совместное с ребенком определение его                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (О.С. Газман)                             | жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |
| Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора                                                                                           |

#### Задание 65.

Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

#### Задание 66.

Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это ...

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

#### Задание 67.

Установить соответствие

Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

|                                                |                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел»     | Игорь Петрович Иванов              |
| «Баллада о воспитании»                         | Шалва Александрович Амонашвили     |
| «Педагогическая поэма»                         | Антон Семенович Макаренко          |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Ксения Давыдовна Радина            |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!»        | Людмила Ивановна Новикова          |
| «Сердце отдаю детям»                           | Василий Александрович Сухомлинский |

## V. ПСИХОЛОГИЯ

#### Задание 68.

Выбрать два правильных ответа

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

#### Задание 69.

Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификация

- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

#### Задание 70.

Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

- креативность
- обучаемость
- развиваемость
- толерантность

#### Задание 71.

Выбрать лишнее

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

#### Задание 72.

Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:

- асоциального поведения
- агрессивности
- депрессивного состояния
- все ответы верны

#### Задание 73.

Выбрать три правильных ответа

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

- направленность на нескольких субъектов
- ориентированность на субъект
- стиль общения
- позиция сторон
- дистанция

#### Задание 74.

Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика
- контакт глаз

#### Задание 75.

Выбрать лишнее

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика
- речь
- пантомимика

- контакт глаз

Задание 76.

Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений – это

- конфликт
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

Задание 77.

Выбрать правильный ответ

Эти мотивы характеризуются направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

- широких познавательные
- учебно-познавательные
- мотивы самообразования
- широкие социальные мотивы

Задание 78.

Выбрать два правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих

Задание 79.

Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

Задание 80.

Установить правильную последовательность появления различных форм общения у ребенка (по М. И. Лисиной):

- ситуативно-личностная
- ситуативно-деловая
- внеситуативно-познавательная
- внеситуативно-личностная

Задание 81.

Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация

- образование

Задание 82.

Выбрать правильный ответ

В дошкольном возрасте наиболее интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- наглядно-действенное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление

Задание 83.

Выбрать правильный ответ

Ведущая деятельность в раннем возрасте:

- непосредственно эмоциональное общение
- сюжетно-ролевая игра
- предметно-манипулятивная деятельность
- учебная деятельность

Задание 84.

Выбрать правильный ответ

Полное понимание речи окружающих складывается:

- к 3-м годам
- к концу 1 года
- к 6-ти годам
- к 2-м годам

Задание 85.

Выбрать правильный ответ

Стремление ребенка 3-х лет делать все самостоятельно - это:

- негативизм
- своеволие
- протест-бунт
- обесценивание взрослых

Задание 86.

Выбрать правильный ответ

В раннем детстве интенсивно развивается:

- наглядно-образное мышление
- логическое мышление
- пространственное мышление
- наглядно-действенное мышление

Задание 87.

Выбрать правильный ответ

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

Задание 88.

Выбрать правильный ответ

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

## VI. САНПИН

### Задание 89.

Выбрать правильный ответ

Уровень искусственного освещения в игровых и учебных помещениях для слабовидящих детей должен быть не меньше (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 600 - 800 лк
- 200 - 400 лк
- 500 - 600 лк

### Задание 90.

Выбрать правильный ответ

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- не допускается
- допускается
- допускается при условии отсутствия детей-аллергиков

### Задание 91.

Выбрать правильный ответ

Температура в спальне всех групповых ячеек составляет (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 18<sup>0</sup> -21<sup>0</sup>
- 20<sup>0</sup>-22<sup>0</sup>
- 19<sup>0</sup>-20<sup>0</sup>

### Задание 92.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не должна быть более (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 10 мин.
- 15 мин.
- 20 мин.

### Задание 93.

Выбрать правильный ответ

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 20 - 30 мин.
- 30 - 40 мин.
- 40 - 50 мин.

### Задание 94.

Выбрать правильный ответ

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 3,5 – 4 ч.

- 2 – 3 ч.
- 3 – 4 ч.

Задание 95.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по физическому развитию в подготовительной группе не должна быть более (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 15 мин.
- 20 мин.
- 30 мин.

Задание 96.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность нахождения младшей группы в бассейне не должна быть более (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 15- 20 мин.
- 20 - 25 мин.
- 30 - 35 мин.

Задание 97.

Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в раздевальных помещениях при спортивных залах (СанПиН 2.4.2.3286-15)

- 18<sup>0</sup>-20<sup>0</sup>
- 22<sup>0</sup>– 24<sup>0</sup>
- 20<sup>0</sup>-22<sup>0</sup>

Задание 98.

Выбрать правильный ответ

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее (СанПиН 2.4.1.3049-13 в ред. 27.08.2015)

- 3-4 часов
- 2-3 часов
- 4-6 часов

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Задание 99.

Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

- Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

Задание 100.

Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

- Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
- Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
- Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств

- Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

Задание 101.

Выбрать 7 правильных ответа

Юридическими лицами являются ...

- индивидуальный частный предприниматель
- пенсионеры
- публичное акционерное общество
- родители по отношению к своему ребенку
- директор школы
- администрация района в котором Вы живете
- кооператив производственный
- хлебный магазин
- некоммерческое партнерство
- Ваше образовательное учреждение
- товарищество собственников жилья
- "совет" старейшин у подъезда Вашего дома
- Общество с ограниченной ответственностью

Задание 102.

Выбрать пять правильных ответов

Занятые – это те, кто

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

Задание 103.

Выбрать пять правильных ответов

Финансовая пирамида:

- Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
- Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
- Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
- Основана на принципах сетевого маркетинга
- Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
- Не является структурой ЦБ РФ
- Отсутствие у организации лицензии
- Высокий уровень прозрачности финансовой организации

Задание 104.

Выбрать два правильных ответа

Финансовое мошенничество – это:

- Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
- Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
- Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

#### Задание 105.

Выбрать правильный ответ

Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:

- полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
- снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
- привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
- освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

#### Задание 106.

Выбрать три правильных ответа

Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут

- аренда помещения
- заработная плата рабочих
- расходы на приобретение воска для производства свечей
- заработная плата администрации
- расходы на расширение производства
- дивиденды по акциям

#### Задание 107.

Выбрать правильный ответ

Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который ...

- производит больше товаров и услуг, используя одно и то же количество ресурсов
- производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью
- производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью
- производит товары или услуги лучшего качества

#### Задание 108.

Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по КАСКО. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?

- Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО
- Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО
- Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП

- Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

## VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Задание 109.

Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

### Задание 110.

Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и руководителем

### Задание 111.

Выбрать правильный ответ

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- Должен быть отстранен работодателем от работы
- Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний

### Задание 112.

Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это ...

- взятка
- конфликт интересов педагогического работника
- злоупотребление служебным положением
- предпринимательская деятельность

### Задание 113.

Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

- строгий выговор

Задание 114.

Выбрать правильный ответ.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании ...

- Рекомендаций педагогического совета ОО
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

Задание 115.

Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с: ...

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

Задание 116.

Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

Задание 117.

Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на ...

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

Задание 118.

Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

Задание 119.

Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- экстернат

- самообразование
- семейная форма
- в форме корпоративного обучения
- все ответы верны

Задание 120.

Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

Задание 121.

Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты

Задание 122.

Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- Правительства Российской Федерации
- Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Учредителя образовательной организации
- Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Задание 123.

Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Задание 124.

Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

Задание 125.

Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

#### Задание 126.

Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

#### Задание 127.

Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

#### Задание 128.

Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

### IX. ПЕДАГОГИКА

#### Задание 129.

Выбрать правильный ответ

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа
- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

#### Задание 130.

Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель

- образовательный результат

Задание 131.

Выбрать правильный ответ

Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:

- Современная школа
- Учитель будущего
- Цифровая школа
- Успех каждого ребенка

Задание 132.

Выбрать правильный ответ

Способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования, – это ...

- методический прием
- правило
- метод
- технология

Задание 133.

Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

- предметное содержание
- деятельностное содержание
- метапредметное содержание
- личностное содержание

Задание 134.

Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это ...

- принцип полного образования
- принцип вариативного образования
- принцип опережающего образования
- принцип развивающего образования

Задание 135.

Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это ...

- педагогическая деятельность
- инновационная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- экспертно-аналитическая деятельность

Задание 136.

Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это ...

- социально-педагогическое проектирование
- педагогическое проектирование
- психолого-педагогическое проектирование
- дидактическое проектирование

Задание 137.

Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это ...

- новшество
- нововведение
- инновация
- технология

Задание 138.

Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

- Системность,
- Технологичность
- Креативность
- Рефлексивность

Задание 139.

Установить соответствие вида инновационной деятельности и его характеристики

|                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектная                | направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект») |
| научно-исследовательская | направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)                                                                                                    |
| образовательная          | направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)      |

Задание 140.

Установить соответствие системообразующего принципа современного образования и его содержания

|                                  |                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип полноты образования      | единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов                                         |
| Принцип опережающего образования | приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур                                                      |
| Принцип вариативности            | единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию |
| Принцип фундаментализации        | формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания                                                       |

Задание 141.

Установить соответствие образовательного подхода и особенности его применения в образовательном процессе

|                           |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системно-деятельностный   | предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности                                                                        |
| Проектный                 | предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации                               |
| Социокультурный           | предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества |
| Личностно-ориентированный | предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности                                                                              |

Задание 142.

Установить соответствие метода обучения и дидактической цели

|                          |                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Познавательный метод     | восприятие, осмысление, запоминание нового материала               |
| Контрольный метод        | выявление качества усвоения знаний, умений и навыков, их коррекция |
| Преобразовательный метод | творческое применение умений и навыков                             |
| Систематизирующий метод  | обобщение и систематизация знаний                                  |

Задание 143.

Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

- мотивационный
- концептуальный
- модельный
- реализационный
- рефлексивно-экспертный

Задание 144.

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- информационно-рецептивный метод
- репродуктивный метод
- метод проблемного изложения
- частично-поисковый метод
- исследовательский метод

Задание 145.

Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

- игровая
- дошкольно-игровая
- дошкольно-учебная
- учебная
- учебно-проектная
- учебно-профессиональная

Задание 146.

Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса

- разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- внедрение и распространение новшества
- перевод новшества в режим постоянного использования

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Задание 147.

Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- верно только А
- верно только Б
- верны оба утверждения
- оба утверждения неверны

Задание 148.

Установить соответствие между экологическими понятиями и их определениями

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экологическая безопасность  | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности                                                                                                       |
| деградация окружающей среды | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем                                                                                                                                                            |
| экологический кризис        | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой                                                                                                                                                                                          |
| устойчивое развитие         | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

Задание 149.

Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

Задание 150.

Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

Задание 151.

Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз – биотоп

Задание 152.

Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- селекция
- экология
- микробиология
- генетика

Задание 153.

Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

- Ч. Дарвином
- Э. Геккелем
- В.И. Вернадским
- А. Тенсли

Задание 154.

Выбрать правильный ответ

В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы

- Биотические
- Абиотические
- Антропогенные
- Космические

Задание 155.

Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- неверны оба суждения

Задание 156.

Выбрать лишнее

Глобальной экологической проблемой является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)

## ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

### I. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

Задание 157.

Выбрать правильный ответ

В возрасте 5-6 лет в поведении дошкольников происходят качественные изменения:

- формируется саморегуляция
- осознание детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения
- соблюдение норм возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен
- все ответы верны

Задание 158.

Выбрать лишнее

Ребёнок 5-6 лет способен к освоению следующих сложных движений:

- может пройти по неширокой скамейке
- умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд
- может бегать со сменой направлений
- выполняет акробатические упражнения

Задание 159.

Выбрать лишнее

Ребёнок 5 лет

- знает основные цвета и имеет представления об оттенках
- отличает геометрические фигуры друг от друга
- сопоставляет между собой по величине большое количество предметов
- анализирует запоминаемый материал, группирует его, относя к определённой категории предметов или явлений

Задание 160.

Выбрать правильный ответ

Мотивационная сфера дошкольников 6—7 лет включает социальные мотивы:

- познавательные,
- просоциальные (побуждающие делать добро)
- мотивы самореализации
- все ответы верны

Задание 161.

Вставить пропущенное слово

В 6—7 лет у детей увеличивается объём....., что позволяет им непроизвольно запоминать достаточно большой объём информации.

Задание 162.

Вставить пропущенное слово.

К 7 годам дети определяют перспективы взросления в соответствии с .....ролью, проявляют стремление к усвоению определённых способов поведения, ориентированных на выполнение будущих социальных ролей.

Задание 163.

Вставить пропущенное слово

Возможность ребенка 7 года жизни эмоционально оценивать свои поступки напрямую связана с развитием морально-нравственных .....

Задание 164.

Выбрать правильный ответ

Основные достижения детей 5-7 лет

- распределение ролей в игровой деятельности
- структурирование игрового пространства

- дальнейшее развитие изобразительной деятельности
- все ответы верны

Задание 165.

Выбрать правильный ответ

Основные достижения детей 5-7 лет

- анализ сложных форм объектов
- освоение мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений)
- развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я
- все ответы верны

Задание 166.

Установить соответствие между показателями и критериями развития детей 5-7 лет

|                                                                                  |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| продолжает развиваться образное мышление                                         | дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта |
| продолжают совершенствоваться обобщение как основа словесно-логического мышления | объекты группируются по признакам, которые могут изменяться                                    |
| развивается воображение                                                          | позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории   |

Задание 167.

Соотнести особенности развития мелкой моторики с возрастными периодами

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| могут обращаться со шнурками — продевать их в ботинок и завязывать бантиком                      | 5 -6 лет  |
| делать игрушки путём складывания бумаги в разных направлениях; создавать фигурки людей, животных | 6 - 7 лет |

Задание 168.

Соотнести особенности развития мелкой моторики с возрастными периодами

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| могут проводить узкие и широкие линии краской (концом кисти и плашмя), рисовать кольца, дуги    | 5 – 6 лет |
| осваивают приёмы вырезания одинаковых фигур или деталей из бумаги, сложенной пополам, гармошкой | 6 - 7 лет |

Задание 169.

Соотнести особенности социально-коммуникативного развития с возрастными периодами

|                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| свободно использует средства интонационной выразительности                                                              | 5 – 6 лет |
| точно используют слова для передачи своих мыслей, представлений, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе | 6 - 7 лет |

Задание 170.

Соотнести особенности социально-коммуникативного развития с возрастными периодами

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| могут самостоятельно строить игровые и | 5 – 6 лет |
|----------------------------------------|-----------|

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета                                             |           |
| участвуют в ситуациях чистого общения, не связанных с осуществлением других видов деятельности | 6 - 7 лет |

Задание 171.

Установить соответствие между понятиями

|                            |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гендерная роль             | различные проявления мужских и женских свойств (одежда, причёска, эмоциональные реакции, правила поведения, проявление собственного достоинства)                                        |
| эмпатия                    | способность детей понимать эмоциональное состояние другого человека (сочувствие) даже тогда, когда они непосредственно не наблюдают его эмоциональных переживаний                       |
| наглядно-образное мышление | позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений |

## Развитие и воспитание детей дошкольного возраста

### II. Социально-личностное развитие детей

Задание 172.

Выбрать правильный ответ

Основное содержание сюжетно-ролевой игры детей составляет:

- освоение свойств предметов и действий с ними
- подчинение правилам, вытекающим из взятой на себя роли
- отражение социальных отношений между людьми
- высвобождение лишней энергии ребёнка
- получение удовольствия

Задание 173.

Выбрать правильный ответ

В календарном плане планируются:

- игровая деятельность детей, указываются атрибуты, необходимые для организации игр
- задачи руководства игровой деятельностью детей и методические приемы, направленные на реализацию этих задач
- задачи на развитие игры как деятельности, а также на развитие личностных качеств ребенка в игре

Задание 174.

Выбрать четыре правильных ответа

Основными компонентами комплексного метода руководства игрой являются:

- планомерное обогащение жизненного опыта детей
- обогащение игрового опыта детей
- гибкое изменение предметно-игровой среды
- активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры
- привлечение родителей к детским играм
- артистизм воспитателя

Задание 175.

Выбрать правильный ответ

При руководстве сюжетно-ролевой игрой ведущие:

- оптимальное соотношение прямых и косвенных методов руководства игрой
- использование только косвенных методов руководства игрой
- использование прямых методов руководства играми детей.

Задание 176.

Выбрать три правильных ответа

К задачам руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста относятся:

- обогащение содержательной стороны игровой деятельности
- обогащение игрового опыта детей
- формирование положительных отношений между детьми
- обучение детей игровым действиям
- обучение детей придумыванию сюжетов

Задание 177.

Выбрать три правильных ответа

Изучением создания условий, обеспечивающих развитие игровой деятельности детей, занимались:

- Е.Е. Кравцова
- С.Л. Новоселова
- А.П. Усова
- Т.Н. Доронова
- Н.П. Сакулина

Задание 178.

Выбрать три правильных ответа

Задачи руководства игровой деятельностью:

- побуждать детей принимать поставленную педагогом задачу
- побуждать детей использовать в играх предметы-заместители и воображаемые предметы
- учить детей договариваться, распределять роли в играх
- организовать сюжетно-ролевую игру «Магазин»
- внести в игровой уголок атрибуты для игры «Больница»

Задание 179.

Установить последовательность плана работы воспитателя по развитию игровой деятельности детей

- Диагностика этапа, уровня развития сюжетно-ролевой игры детей
- Анализ программного материала по разделам «Ознакомление с окружающим», «Развитие игровой деятельности детей»
- Определение перспективы развития игры и ребенка в ее условиях
- Постановка задач развития игры и ребенка в ее условиях
- Определение методов, приемов руководства играми детей

Задание 180.

Выбрать три правильных ответа

В процессе развития игровой деятельности у дошкольников развиваются:

- психические процессы
- самосознание
- личностные качества
- процессуальные действия с предметами
- умение обследовать предметы и игрушки

Задание 181.

Выбрать три правильных ответа

Изучением особенностей развития игры в раннем и дошкольном возрасте занимались:

- Л.С. Выготский
- Д.Б. Эльконин
- С.Л. Новоселова
- Н.А. Ветлугина
- Л.А. Парамонова

Задание 182.

Вставить пропущенное слово

Характеризуя сущность игровой деятельности, Д.Б. Эльконин писал: «Игра – это отражение ..... отношений между людьми».

Задание 183.

Выбрать два правильных ответа

К косвенным методам руководства игрой относятся:

- постановка вопросов перед детьми
- создание проблемных ситуаций
- анализ детской игры
- совет-напоминание о возможных ролевых действиях взрослых
- показ игровых действий

Задание 184.

Выбрать правильный ответ

Какое определение верно?

- общение – это взаимодействие двух и более человек, в ходе которого они обмениваются разнообразной информацией, чтобы наладить отношения и объединить усилия для достижения общего результата
- общение – это деятельность одного человека, направленная на привлечение внимания к себе
- общение – это понимание и выполнение инструкций взрослого
- общение – это односторонний процесс, целью которого является достижение личных целей
- общение – это процесс, в который включается большое количество людей, объединенных общей трудовой целью

### III. Познавательное – речевое развитие детей

Задание 185.

Выбрать правильный ответ

Словообразование – это компонент ...

- грамматической стороны речи
- звуковой стороны речи
- связной речи
- лексической стороны речи
- образной речи

Задание 186.

Выбрать правильный ответ

Какой вид игр целесообразно использовать для развития грамматического строя речи?

- пальчиковые игры
- игры-драматизации

- игры со строительным материалом
- подвижные игры
- дидактические игры

Задание 187.

Выбрать правильный ответ

Методика развития речи изучает:

- общие закономерности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ
- закономерности педагогической деятельности по формированию речи детей дошкольного возраста
- нормы и правила литературного языка
- особенности развития речи в доречевой период
- особенности системы дошкольного образования

Задание 188.

Выбрать правильный ответ

Моделирование в развитии познавательной активности дошкольника это ...

- направление
- метод
- прием
- форма
- результат

Задание 189.

Выбрать правильный ответ

Наблюдение – ведущий метод в системе дошкольного образования, обеспечивающий...

- непосредственный контакт ребенка с природой
- физическое развитие ребенка
- сенсорное развитие детей
- формирование навыков поведения в природе
- все ответы верны

Задание 190.

Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективный вид деятельности, способствующий развитию творческой активности детей – это

- трудовая
- правовая
- игровая
- клубная
- семейная

Задание 191.

Выбрать правильный ответ

Дидактический материал М. Монтессори направлен на развитие ...

- познавательной активности и умственных способностей
- связной речи
- сенсорных способностей
- конструктивных способностей
- игровой деятельности

Задание 192.

Выбрать правильный ответ

Что не считается формой словесного творчества детей?

- создание слов-неологизмов
- сочинение стихотворений
- чтение стихотворений наизусть
- сочинение рассказов и сказок
- составление творческих рассказов

Задание 193.

Выбрать правильный ответ

Природа используется как средство для ...

- познавательного развития
- экологического воспитания
- физического развития
- всестороннего развития
- все ответы верны

Задание 194.

Выбрать правильный ответ

Правильно и умело проведенная диагностика познавательного развития детей ...

- показывает уровень развития детей
- определяет динамику развития
- выявляет реальное продвижение в развитии детей
- дает возможность увидеть эффективность освоения программы
- все ответы верны

#### IV. Художественно-эстетическое развитие детей

Задание 195.

Выбрать правильный ответ

Определить воспитательную задачу

- воспитание средствами художественного искусства отношения к окружающей действительности
- формирование потребности в музыке
- формирование музыкальной культуры
- содействие ребенку в овладении музыкальной деятельностью
- развитие музыкальных способностей

Задание 196.

Выбрать правильный ответ

Формой организации художественно – эстетической деятельности детей является

- художественно – эстетическая студия
- хоровод
- пляска
- музыкальная игра

Задание 197.

Выбрать правильный ответ

Что является базовым компонентом системы художественно – эстетического образования дошкольников?

- программа художественно – эстетического образования дошкольников
- средства музыкального образования
- методы музыкального образования
- цели
- результат музыкального образования

Задание 198.

Выбрать правильный ответ

Указать верное утверждение

- развитие личности ребенка и качество художественно – эстетического образования – это цель художественно – эстетического образования
- развитие личности ребенка и качество музыкального образования – это способ музыкального образования
- развитие личности ребенка и качество музыкального образования – это метод музыкального образования
- развитие личности ребенка и качество музыкального образования – это форма музыкального образования

Задание 199.

Выбрать правильный ответ

Какая мотивация к музыкальной деятельности является актуальной для детей дошкольного возраста?

- личностный смысл, интерес к музыкально-художественной деятельности
- уточнение и закрепление полученных ранее умений
- получение новых знаний
- желание общаться со сверстниками
- обязанность идти на музыкальное занятие

Задание 200.

Выбрать правильный ответ

Уточнить компонент музыкального образовательного процесса в ДОУ.

- содержание музыкально-художественного образовательного процесса
- двусторонний процесс
- результат воспитания
- работа с кадрами
- взаимодействие с родителями

Задание 201.

Выбрать правильный ответ

В содержание развивающей предметно-пространственной среды для музыкальной деятельности детей входит ....

- оборудование и мебель группы, наличие зала в ДОУ
- наличие разнообразных художественных материалов, их сменяемость, качество, внешний вид
- количество игрушек в группе
- разнообразие детской литературы

Задание 202.

Выбрать правильный ответ

Какая форма развития художественного творчества у детей отсутствует в методиках дошкольного образования?

- фронтальная
- подгрупповая
- индивидуальная
- совместная
- дифференцированная

Задание 203.

Выбрать правильный ответ

Организованная образовательная художественно – творческая деятельность направлена на:

- ознакомление с новым материалом
- повторение
- закрепление
- предоставление детям большой самостоятельности в выборе техники и материалов
- диагностику ручной умелости

Задание 204.

Выбрать правильный ответ

Что не рассматривается учеными как вид изобразительной деятельности?

- рисование
- лепка
- аппликация
- конструирование
- ручной труд

Задание 205.

Выбрать правильный ответ

Теория и методика развития детского художественного творчества посвящена проблемам

...

- физического воспитания ребенка
- трудового воспитания
- эстетического воспитания
- психического развития
- умственного воспитания

Задание 206.

Выбрать правильный ответ

Оригинальность создаваемых детьми художественных образов – это...

- качество результатов
- отношение к деятельности
- способ деятельности
- характеристика ориентировочной деятельности

Задание 207.

Выбрать правильный ответ

Определите, что не является требованием к педагогической оценке или анализу результатов детской художественной деятельности?

- нельзя сопоставлять результат деятельности ребенка с успехами других детей, нужно оценивать его достижения
- оценивается результат, достигнутый усилиями самого ребенка
- по мере развития ребенка оценка становится более дифференцированной
- обязательное выделение самой неудачной работы

Задание 208.

Выбрать правильный ответ

С какой техникой дети не знакомятся на занятиях по аппликации?

- сминание
- вырезывание по контуру
- обрывание
- выбирать глину стекой
- плетение

Задание 209.

Выбрать правильный ответ

Что не влияет на усиление образной основы изобразительной деятельности детей?

- обогащение ребенка музыкальными, поэтическими впечатлениями
- экскурсии в природу
- знакомство с доступными произведениями искусства
- использование устного народного творчества
- количество занятий по изобразительной деятельности

Задание 210.

Выбрать правильный ответ

Определите, что не является принципом построения развивающей предметно-пространственной среды на занятиях по художественному творчеству в ДОУ?

- стимулирование активности, самостоятельности, творчества
- дистанция и сближение позиции в общении взрослого и ребенка
- последовательность освоения предметного действия в раннем возрасте
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды
- комплексирование и гибкое зонирование, т.е. определенность места и расположение материала в мини центре художественно – эстетического образования детей

## V. Физическое развитие детей

Задание 211.

Вставить пропущенное слово

Под ..... развитием человека понимается совокупность морфологических и функциональных признаков организма в их взаимосвязи.

Задание 212.

Выбрать правильный ответ

Для ребенка старшего дошкольного возраста характерно

- умение произвольно координировать свои движения
- повышение уровня физической работоспособности
- активное развитие мышечной силы
- все ответы верны

Задание 213.

Вставить пропущенные слова

Умение произвольно координировать свои движения обусловлено зрелостью

.....ребенка 7 года жизни, увеличением роли кинестетического контроля с возрастом.

Задание 214.

Выбрать лишнее

Изучение структуры двигательных качеств показало, что на первом месте у детей 5-7 лет

- скоростно-силовые способности
- ловкость
- выносливость
- гибкость

Задание 215.

Вставить пропущенное слово

Равномерное развитию мышц и связок, окружающих ..... является необходимым условием для формирования правильной осанки ребенка

Задание 216.

Выбрать правильный ответ

К 7 годам у детей ...

- возрастает сила и подвижность нервных процессов
- дети способны сосредотачивать внимание в течение 15-20 минут
- вербальное мышление оказывает все большее влияние на реакции первой сигнальной системы
- все ответы верны

Задание 217.

Вставить пропущенные слова

Высокая пластичность нервной системы в данном возрасте способствует лучшему и быстрому освоению ....., иногда даже сложных.

Задание 218.

Выбрать лишнее

Дети 5-7 лет в процессе свободной игровой деятельности и при занятиях физическими упражнениями овладевают

- сохранением равновесия
- плаванием
- ходьбой на лыжах
- фигурным катанием на коньках

Задание 219.

Выбрать правильный ответ

Двигательные качества детей ...

- характеризуются генетическими свойствами нервно-мышечного аппарата
- отражают условия воспитания
- подвержены влиянию окружающей среды
- все ответы верны

Задание 220.

Выбрать правильный ответ

Старших дошкольников обучают следующим спортивным играм:

- бадминтон, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол
- баскетбол, городки, настольный теннис, бобслей, футбол
- баскетбол, городки, бокс, хоккей, футбол
- волейбол, баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, школа мяча

Задание 221.

Выбрать правильный ответ

Какие упражнения направлены на общее оздоровление организма и способствуют развитию и укреплению отдельных групп мышц, формированию правильной осанки; укреплению опорно-двигательного аппарата; улучшению кровообращения, дыхания, обменных процессов, деятельности нервной системы и содействуют развитию психофизических качеств ребенка?

- ритмические
- основные
- общеразвивающие
- расслабляющие

Задание 222.

Выбрать лишнее

Физически оптимальные нагрузки детей 5-7 лет способствуют

- нормальному формированию скелета
- формированию правильного свода стопы
- симметричному развитию мышц
- гипертрофии костной ткани

Задание 223.

Вставить пропущенное слово

Большую роль в развитии и регуляции дыхания играет двигательная .....ребенка.

Задание 224.

Вставить пропущенное слово

К. Д. Ушинский писал: «Заставьте ребёнка идти — он устанет очень скоро, прыгать — тоже, сидеть — он также устанет, но он перемешивает все эти .....различных органов и резвится целый день, не уставая»

Задание 225.

Выбрать лишнее

Основными показателями физического развития ребенка являются

- рост
- масса тела
- окружность грудной клетки
- сила кисти руки

Задание 226.

Вставить пропущенное слово

Наряду с систематической тренировкой мышечного аппарата ребенка следует ограничивать для него мышечные напряжения, связанные с длительным сохранением .....положения туловища

Задание 227.

Выбрать правильный ответ

Упражнения, способствующие развитию дыхательного аппарата:

- ходьба, бег, прыжки
- передвижение на лыжах и коньках
- плавание
- все ответы неверны
- все ответы верны

Задание 228.

Вставить пропущенные слова

Содержание образовательной области «.....» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие

Задание 229.

Выбрать правильный ответ

Задачами образовательной области «Физическое развитие» являются:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

- все ответы верны

Содержательно-организационное и методическое обеспечение  
дополнительного образования детей дошкольного возраста  
VI. Содержание дополнительного образования детей дошкольного возраста

Задание 230.

Выбрать правильный ответ

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, дошкольная образовательная организация может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и оказывать дополнительные образовательные услуги:

- за пределами определяющих его статус образовательных программ
- с учетом потребностей семьи
- на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями)
- все ответы верны

Задание 231.

Выбрать лишнее

Образовательная среда:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей
- способствует профессиональному развитию педагогических работников
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования
- является основой для промежуточной аттестации воспитанников
- обеспечивает открытость дошкольного образования
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Задание 232.

Вставить пропущенные слова

..... – нормативно-управленческий документ, определяющий содержание, условия и организацию образовательной деятельности ДОО

Задание 233.

Выбрать лишнее

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- стационарной
- безопасной

Задание 234.

Выбрать лишнее

В требования ФГОС ДО не входит:

- требования к уровню подготовки воспитанников
- требования к результатам освоения ООП ДО
- требования к структуре ООП ДО и ее объему
- требования к условиям реализации ООП ДО

Задание 235.

Выбрать лишнее

Содержание дополнительного образования должно быть направлено на:

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка
- укрепление психического и физического здоровья ребенка
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей
- профилактику и коррекцию психологических проблем ребенка

Задание 236.

Установить соответствие между понятиями и их определениями

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модифицированная программа дополнительного образования  | программа, измененная с учетом особенностей организации, формирования возрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, нестандартностью индивидуальных результатов обучения и воспитания |
| Авторская программа дополнительного образования         | программа полностью написанная педагогом или коллективом педагогов, ее содержание – это предложение средств решения проблемы в образовании, оно обязательно отличается новизной, актуальностью.                                               |
| Экспериментальная программа дополнительного образования | программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрения новых педагогических технологий                                                  |

Задание 237.

Выбрать лишнее

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительную записку
- Учебно-тематический план
- Дидактическое обеспечение

Задание 238.

Выбрать правильный ответ

В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность
- цель и задачи дополнительной образовательной программы
- все ответы верны

Задание 239.

Выбрать правильный ответ

В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)
- все ответы верны

Задание 240.

Выбрать правильный ответ

В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- формы и режим занятий
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали и т.д.)
- все ответы верны

Задание 241.

Установить соответствие между структурными элементами и содержанием дополнительной образовательной программы

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Титульный лист              | -Наименование образовательного учреждения<br>-Где, когда и кем утверждена программа<br>-название программы<br>-возраст детей<br>-срок реализации программы<br>-Ф.И.О. автора, должность<br>-название населенного пункта<br>-год разработка                                                                             |
| Пояснительная записка       | -направленность<br>-актуальность<br>-цели и задачи<br>-отличительные особенности от других программ<br>-возраст детей<br>-продолжительность образовательного процесса, этапы<br>-формы и режим занятий<br>-ожидаемые результаты и способы их проверки<br>-формы представления достижений детей                         |
| Учебно-тематический план    | -перечень разделов, тем<br>-количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий -                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание изучаемого курса | Краткое описание содержания тем                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Методическое обеспечение    | Формы занятий по каждой теме или разделу<br>-приемы и методы организации образовательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий<br>-формы и содержание мониторинга результатов по каждой теме или разделу<br>- конспекты занятий или других форм организованной образовательной деятельности |
| Список литературы           | Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др.                                                                                                                                                                                                     |

Задание 242.

Вставить пропущенное слово

.....план дополнительной общеобразовательной программы может содержать: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий

Задание 243.

Выбрать правильный ответ

Что характеризует календарный вид планирования?

- ведется с учетом времени года
- подробно описывает ожидаемую динамику педагогического воздействия
- определяет порядок работы с детьми в течение дня
- составляется на месяц и более (на год)
- определяет основные параметры диагностики развития детей

Задание 244.

Установить соответствие понятий

|           |                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концепция | Определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения, ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности    |
| Программа | Совокупная система мероприятий, направленных на решение конкретной проблемы                                                                                                                    |
| Проект    | Системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и прочих) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели. |

Задание 245.

Установить соответствие понятий

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа развития                     | Стратегический план развития дошкольного образовательного учреждения, ориентированное на будущее управленческое инструментальное знание, определяющее принцип связи концептуальных идей, стратегических целей и механизмов (способов) их реализации в конкретной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основная общеобразовательная программа | Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.                                                                                                                                               |
| Программа дополнительного образования  | Документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения целей, предполагаемый конечный результат; документ, раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; индивидуальный образовательный маршрут человека, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности, прогнозируемый ее составителями. |

## VII. Технологии дополнительного образования детей дошкольного возраста

Задание 246.

Вставить пропущенное слово

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов определяет ...

Задание 247.

Вставить пропущенное слово

Дошкольное образование позволяет ребенку овладеть специфическим видом детской деятельности – ...

Задание 248.

Выбрать лишнее

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для детей с ОВЗ на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Задание 249.

Определить последовательность действий субъектов образовательного процесса по проведению занятий по технологии Мастерская игр (мастерилка) Ерофеевой Т.И.

- Мотивация изготовления новой игры
- Уточнение особенностей внешнего вида игры и игровых атрибутов
- Совместное с детьми планирование предстоящей работы
- Распределение обязанностей
- Изготовление игры
- Обговаривание или придумывание правил игры
- Обыгрывание

Задание 250.

Выбрать лишнее:

К основным требованиям реализации ООП ДО относятся:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- результаты освоения ООП ДО
- материально-технические условия
- финансовые условия
- развивающая предметно-пространственная среда

Задание 251.

Соотнести название метода и его определение

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метод проектов          | такой метод обучения, при котором знания и умения дети приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий                                                                                                                                                                                                           |
| Исследовательский метод | такой метод обучения, при котором познавательная деятельность детей состоит в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, умения анализировать, видеть за отдельными фактами закономерность, то есть дети не накапливают опыт и знания, а отдают их, развиваясь через самоотдачу; основными составляющими процесса исследования являются: |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | выявление проблем, выработка и постановка гипотез, наблюдения, опыты, а также сделанные на их основе суждения и умозаключения                                                                                                                                                                                                                                           |
| Метод создания проблемных ситуаций | такой метод обучения, при котором взрослый подводит детей к противоречию и предлагает самим найти способ его разрешения; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает детям рассмотреть явление с различных позиций, побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты; ставит конкретные вопросы, проблемные задачи |

Задание 252.

Определить последовательность этапов совместно-взаимодействующей деятельности педагога дополнительного образования и ребенка:

- целеполагание
- планирование
- выбор средств
- оборудование рабочего места
- осуществление деятельности
- обсуждение полученного результата

## VIII. Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста

Задание 253.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по дополнительному образованию для детей 5-го года жизни должна составлять не более ... минут.

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 254.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по дополнительному образованию для детей 6-го года жизни должна составлять не более ... минут.

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 255.

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий по дополнительному образованию для детей 7-го года жизни должна составлять не более ... минут.

- 10
- 15

- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 256.

Выбрать правильный ответ

Перерывы между периодами занятий по дополнительному образованию должны составлять не менее ... минут.

- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40

Задание 257.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 4-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 258.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 5-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 259.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 6-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Задание 260.

Выбрать правильный ответ

Занятия по дополнительному образованию для детей 7-го года жизни проводят не чаще ... раз в неделю.

- 0
- 1

- 2
- 3
- 4

Задание 261.

Выбрать правильный ответ

Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не чаще ...

- 1 раз в неделю
- 2 раз в неделю
- 3 раз в неделю
- 4 раз в неделю
- 5 раз в неделю

Задание 262.

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ учреждение вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения».

Задание 263.

Установить соответствие

Формы организации дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении

|                        |                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кружок                 | Объединение детей по интересам, традиционная, базовая форма дополнительного образования                                            |
| Студия                 | Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества        |
| Творческая лаборатория | Детское объединение, в образовательной деятельности которого отдается приоритет познавательно-исследовательской деятельности детей |
| Мастерская             | Ориентация на реализацию способностей одаренных детей в прикладном творчестве или искусстве                                        |
| Секция                 | Ориентация на развитие детей, имеющих признаки физкультурной одаренности                                                           |

Задание 264.

Установить соответствие видов детской деятельности и форм организации дополнительного образования детей

|              |                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные дидактические игры</li> <li>• Подвижные игры с правилами</li> <li>• Игровые упражнения</li> <li>• Соревнования</li> </ul> |
| Игровая      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные игры</li> <li>• Игры с правилами</li> </ul>                                                                                |
| Продуктивная | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества</li> <li>• Реализация проектов</li> </ul>                                  |

|                 |                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативная | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Ситуативный разговор</li> <li>• Речевая ситуация</li> <li>• Составление отгадывание загадок</li> </ul> |
| Трудовая        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные действия</li> <li>• Дежурство</li> <li>• Поручение</li> <li>• Реализация проекта</li> </ul>                   |

Задание 265.

Установить соответствие компонентов и содержания занятий по дополнительному образованию детей в детском саду

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начало занятия        | Предполагает организацию детей:<br>Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней<br>создание эмоционального настроя<br>точные и четкие установки на предстоящую деятельность<br>(последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты)                                                                                              |
| Ход (процесс) занятия | Самостоятельная умственная и практическая деятельность детей, выполнение всех поставленных учебных задач.<br>В процессе данной части занятия осуществляется индивидуализация обучения (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение).<br>Педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.                   |
| Окончание занятия     | Посвящается подведению итогов и оценке результатов учебной деятельности.<br>В младшей группе педагог хвалит за усердие, желание выполнить работу, активизирует положительные эмоции.<br>В средней группе он дифференцированно подходит к оценке результатов деятельности детей.<br>В старшей и подготовительной к школе группах к оценке и самооценке результатов привлекаются дети. |

Задание 266.

Вставить пропущенное слово

Согласно общим правилам Гражданского кодекса РФ, \_\_\_\_\_ условиями договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг являются:

- условия о предмете договора;
- условия, прямо названные в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида.

Задание 267.

Установить соответствие форм организации совместной деятельности взрослого и ребенка и их содержания

|                                         |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совместно-индивидуальная деятельность   | когда каждый участник делает свою часть общей цели (задачи) независимо друг от друга (возможное количество участников – вся группа детей)                   |
| совместно-последовательная деятельность | когда общая цель (задача) выполняется последовательно каждым участником (возможное количество участников – вся группа детей, организованная в малые группы) |

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| совместно-совместная деятельность | когда происходит одновременное взаимодействие каждого участника со всеми остальными |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## IX. Мониторинг достижений детей дошкольного возраста в освоении содержания дополнительного образования

Задание 268.

Вставить пропущенное слово

Понятие «педагогическая диагностика» предложил немецкий ученый .....

Задание 269.

Вставить пропущенное слово

Предмет педагогической диагностики - измерение (оценка) интересующих свойств личности, включенной в .....процесс

Задание 270.

Вставить пропущенное слово

Педагогическая ..... - это система специфической деятельности педагогов и педагогических коллективов, нацеленная на выявление результатов воспитания, развития и обучения.

Задание 271.

Выбрать правильный ответ

В процессе мониторинга исследуются:

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка
- знания, умения и навыки ребенка
- резервные возможности дошкольника
- степень освоения ребенком детской деятельности

Задание 272.

Соотнести интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы с их характеристиками

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни                                                                                                                                                                                    |
| любопытный, активный                                                       | Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе; |
| эмоционально отзывчивый                                                    | Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;                                                                                                                                                                               |
| овладевший средствами общения и способами взаимодействия со                | Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взрослыми и сверстниками | детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).<br>Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации; |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задание 273.

Выбрать правильный ответ

Основным методом психолого-педагогической диагностики является

- беседа
- наблюдения
- тестирование

Задание 274.

Выбрать лишнее

К высоко формализованным методам мониторинга относят

- тесты
- пробы
- аппаратные методы
- наблюдения

Задание 275.

Выбрать лишнее

К методам мониторинга для детей с ОВЗ относят, кроме наблюдения ...

- тесты
- наблюдение
- контрольное занятие
- экспертную оценку

Задание 276.

Выбрать правильный ответ:

Периодичность мониторинга устанавливается :

образовательным учреждением

воспитателем

родителем

Задание 277.

Выбрать лишнее

Задачи, которые решает педагогическая диагностика:

- выявить качество усвоения детьми образовательного материала
- выявить характер трудностей ребенка и установить их причины
- охарактеризовать продвижение каждого ребенка в овладении деятельностью
- корректировать нарушения в развитии личности ребенка

Задание 278.

Выбрать лишнее

К критериям диагностической деятельности относят

- надежность
- достоверность
- объективность
- устойчивость

Задание 279.

Вставить пропущенное слово

Диагностическая ..... включает в себя контроль, проверку, оценивание,

накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития событий.

Задание 280.

Выбрать лишнее

Виды наблюдений, применяемых в ходе педагогического мониторинга:

- прямое
- косвенное
- включенное
- экологическое

Задание 281.

Вставить пропущенное слово

.....- это метод получения информации с помощью специального набора вопросов, на которые респондент дает письменные ответы.

Задание 282.

Соотнести интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы с их характеристиками

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. | Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.); |
| способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.                                                                                          | Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;                                                                                         |
| имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе                                                                                            | Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;                                                                                                                   |
| овладевший необходимыми умениями и навыками                                                                                                                                     | У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |