

Специальность (должность): **МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ  
(ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД)**

**НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

**I. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

**Выбрать правильный ответ**

1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе

- статус
- роль
- профессия

3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

**4. Выбрать два правильных ответа**

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

5. Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется

- национализм
- расизм

7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

- профессиональным ростом
- социальной мобильностью
- возрастными изменениями

8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

- сегрегация
- апартеид
- сепаратизм

9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

- национально-культурная идентификация
- этническая идентификация
- ресоциализация
- пассивное приспособление
- религиозная идентификация

10. Девиантное поведение в социологии определяется как

- отклонение от групповой нормы
- преступное поведение
- подчинение общим правилам

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация.

12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

- Интеракция
- Институционализация
- Инвестиция
- Интуиция
- Инновация

13. Лидер – это

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы

- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия
- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

## **II. ОСНОВЫ ИКТ**

1. Программа Power Point используется для создания ....

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

- перехода на новый абзац
- вставки рисунка
- перехода на новую страницу
- открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

- многоколоночных
- многоуровневых
- нумерованных
- маркированных

4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_.

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- командой меню Правка/Копировать
- командой меню Правка/Вырезать
- командой меню Правка/Вставить
- командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера

- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

|                        |                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Текстовый редактор   | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет      |
| 2 Графический редактор | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| 3 Электронные таблицы  | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)                |
| 4 Браузер              | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов            |

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

13. Что нельзя прикрепить к электронному письму?

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

14. Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

### **III. ОБЖ**

#### **1. Задание**

Выбрать правильный ответ

Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

#### **2. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

- а) Извещатели
- б) Пожарные автомобили
- в) Огнетушители
- г) Устройства звуковой и световой сигнализации

#### **3. Задание**

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

#### **4. Задание**

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

#### **5. Задание**

Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

## 6. Задание

Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

## 7. Задание

Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

## 8. Задание

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

## 9. Задание

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

## 10. Задание

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или

- прикрепить ее лейкопластырем

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику+
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

### **13. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

### **16. Задание**

Выбрать правильный ответ

Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- заключением государственной экспертизы;
- декларацией
- лицензией
- актом

### **17. Задание**

Выбрать правильный ответ

При необычных ощущениях в грудной клетке следует

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

### **18. Задание**

Выбрать правильный ответ

При потере сознания и сохраненном дыхании следует

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

### **19. Задание**

Выбрать правильный ответ

Тяжесть аварии определяется наличием:

- взрывов и пожаров;
- наводнений;
- гибели людей;
- разрушения оборудования

### **20. Задание**

Выбрать правильный ответ

К средствам защиты кожи относятся:

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- спецодежда изолирующего типа;
- респиратор «лепесток».

## **IV.Методика воспитательной деятельности**

### **№1. Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...
- Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...
- Вид образования, который направлен на развитие личности

### **№2 . Выбрать правильный ответ**

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

- Постановка воспитательных целей...
- Проектирование и реализация воспитательных программ...
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
- Все ответы верны

### **3. Выбрать правильный ответ**

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,
- формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации
- все ответы верны

### **4. Выбрать правильный ответ**

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- Гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

### **5.Выбрать правильный ответ**

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

## 6. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

|                                                                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Принцип соединения воспитания с трудом                                               | Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива     |
| 2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности           | Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки                                                 |
| 3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости | Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога     |
| 4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему  | Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения |

## 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- создание условий для повышения гражданской ответственности
- повышение уровня консолидации общества
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти

- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требований к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

**№ 17. Установите соответствие:**

|                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов) | общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения |
| Педагогическая поддержка детей (О.С.                   | создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Газман)                                   | основе сделанного им выбора                                                                                                                                                                                                                        |
| Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков) | совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни |

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

## № 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

| Произведение автора                            | Автор                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| «Энциклопедия коллективных творческих дел»     | Шалва Александрович Амонашвили     |
| «Баллада о воспитании»                         | Антон Семенович Макаренко          |
| «Педагогическая поэма»                         | Ксения Давыдовна Радина            |
| «Эмоциональный настрой пионерского коллектива» | Людмила Ивановна Новикова          |
| «Воспитание? Воспитание... Воспитание!»        | Василий Александрович Сухомлинский |
| «Сердце отдаю детям»                           | Игорь Петрович Иванов              |

## У.ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

### 2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией

- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

### **3. Выбрать 3 правильных ответа**

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

### **4. Выбрать правильный ответ**

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

### **5. Выбрать правильный ответ**

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

### **6. Выбрать правильный ответ:**

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

### **7. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

### **8. Выбрать 3 правильных ответа**

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

### **9. Выбрать правильный ответ**

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

#### **10. Выбрать 4 правильных ответа**

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

#### **11. Выбрать правильный ответ**

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

#### **12. Выбрать правильный ответ**

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

#### **13. Выбрать правильный ответ**

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

#### **14. Выбрать 3 правильных ответа**

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

#### **15. Выбрать правильный ответ:**

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

#### **16. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

#### **17. Выбрать 3 правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым

#### **18. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

- месть
- власть
- привлечение внимания
- избегание неудачи

#### **19. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

- действие смыслообразования
- действие нравственно-этического оценивания
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- действие целеполагания

#### **20. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

- регулятивные
- личностные
- познавательные
- коммуникативные

## **VI. САНПИН**

1. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Какое направление света должно обеспечиваться в слесарных и токарных мастерских?

- а) слева
- б) справа
- в) спереди
- г) сзади

2. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Минимальное количество умывальников, которым должна быть оборудована каждая мастерская?

- а) 1
- б) 2
- в) 4
- г) 1 на каждые трех обучающихся

3. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Требования к внутренней отделке помещения, где выполняются работы, сопровождающиеся шумом (выбрать все, что подходит)

- а) не облицовывать стены звукоотражающими материалами
- б) не окрашивать стены масляной краской
- в) облицовывать потолок звукопоглощающим материалом
- г) плотно закрывать двери
- д) все ответы верны

4. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Максимально допустимое время пребывания подростка 14-15 лет в условиях с уровнем шума 80 дБА:

- а) 2 часа
- б) 3 часа
- в) 4 часа
- г) не ограничивается

5. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Продолжительность рабочего дня для подростков до 16 лет при прохождении производственной практики в организациях

- а) 4 ч в день (24 ч в неделю)
- б) 6 ч в день (36 ч в неделю)
- в) 8 ч в день (не более 40 ч в неделю)

6. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

При проведении производственной практики запрещается:

- а) начинать обучение ранее 8 ч утра
- б) начинать обучение ранее 7:30
- в) проводить обучение в вечернюю смену
- г) проводить обучение в ночную смену

7. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Какое освещение следует применять в помещении работ I-IV разрядов?

- а) общее

- б) местное
- в) комбинированное
- г) любое

8. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Требуемая температура воздуха в учебных мастерских

- а) 21-230
- б) 18-200
- в) 15-170

9. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Производственная практика в условиях открытых площадок в холодное время года при температуре воздуха - 20<sup>0</sup> не должна проводиться, если скорость ветра достигает:

- а) 6-6,5 м/с
- б) 4,5-5 м/с
- в) 3,5-4 м/с

г) практика в условиях открытых площадок не проводится при температуре воздуха ниже - 150

10. Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Производственная практика на организациях входящих в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, разрешается:

- а) учащихся старше 18 лет
- б) учащихся старше 18 лет при соблюдении дополнительных условий
- в) учащихся старше 16 лет при соблюдении дополнительных условий
- г) не разрешается

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Основные вопросы экономики формулируются как:**

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать правильный ответ**

СНИЛС – это:

- 1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
- 2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
- 3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств
- 4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

**3. Выбрать 7 правильных ответов**

**Юридическими лицами являются**

- 1. Публичное акционерное общество
- 2. Общество с ограниченной ответственностью
- 3. Индивидуальный частный предприниматель
- 4. Пенсионеры

5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

#### **4. Выбрать правильные ответы**

##### **Занятые - это те, кто**

- имеет работу полный рабочий день
- имеет работу неполную рабочую неделю
- работает по дому (надомник)
- является пенсионером
- является домохозяйкой
- учится в ВУЗе
- не имеет работы
- занят поиском работы
- работающий вахтовым методом

#### **5. Выбрать правильные ответы**

##### **Финансовая пирамида:**

1. Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд
2. Способ обеспечения доходов участников структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников
3. Обещание получения постоянных сверх высоких доходов участников структуры
4. Основана на принципах сетевого маркетинга
5. Предлагает услуги по рефинансированию долгов физических лиц перед кредитными организациями
6. Не является структурой ЦБ РФ
7. Отсутствие у организации лицензии
8. Высокий уровень транспарентности финансовой организации

#### **6. Выбрать правильные ответы**

##### **Финансовое мошенничество – это:**

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия
4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

#### **7. Выбрать правильный ответ**

**Обращаясь в суд по поводу заключенного Вами договора займа с микрофинансовой организацией, Вы можете ожидать от суда:**

1. полного освобождения Вас от обязанности погасить задолженность, поскольку сумма, которую требует микрофинансовая организация слишком большая
2. снижения размера начисленного штрафа, поскольку он существенно превышает сумму займа
3. привлечения коллекторов к уголовной ответственности за понуждение Вас к исполнению обязанности по погашению задолженности
4. освобождения Вас от обязанности уплатить проценты и штраф по договору займа

**8. Выбрать 3 правильных ответа**

**Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае постоянными расходами будут**

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

**9. Выбрать правильный ответ**

**Под производительностью в экономике понимается:**

- выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;
- максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;
- количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;
- способность активов превращаться в наличные деньги.

**10. Выбрать правильный ответ**

**Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО и по КАСКО. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?**

1. Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО
2. Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО
3. Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП.
4. Все документы будут переданы в суд, который и примет правильное решение

## **VIII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором

- двусторонним договором
- трудовым соглашением

## **2. Выбрать правильный ответ.**

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

## **3. Выбрать правильный ответ.**

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

## **4. Выбрать правильный ответ.**

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

## **5. Выбрать правильный ответ.**

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

## **6. Выбрать правильный ответ**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО

- Решения педагога-психолога образовательной организации

### **7. Выбрать правильный ответ.**

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

### **8. Выбрать правильный ответ**

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

### **9. Выбрать правильный ответ**

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

### **10. Выбрать правильный ответ**

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции

- Образовательной организации
- Педагогического работника
- Профессионального союза ОО
- Учредителя ОО

### **11. Выбрать два правильных ответа**

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

### **12. Выбрать правильный ответ**

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

### **13. Выбрать два правильных ответа**

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты.

### **14. Выбрать правильный ответ**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- Правительства Российской Федерации
- Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Учредителя образовательной организации
- Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

### **15. Выбрать правильный ответ**

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

### **16. Выбрать правильный ответ**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

- дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

### **17. Выбрать правильный ответ**

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

### **18. Выбрать правильный ответ**

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день

предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

### **19. Выбрать правильный ответ**

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

- направленность (профиль) образования
- адаптированная образовательная программа
- инклюзивное образование
- общее образование

### **20. Выбрать правильный ответ**

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

- учащиеся
- слушатели
- студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

### **1) Выбрать правильный ответ:**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - это:

- Программа развития образовательного учреждения
- Образовательная программа
- Примерный учебный план
- Дополнительная образовательная программа

### **2) Выбрать правильный ответ:**

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив,
- учебная задача,
- познавательная цель,
- образовательный результат

### **3) Национальный проект в сфере образования, призванный воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» по программам**

**обучения представляющим собой индивидуальные планы, в том числе дистанционно:**

- Современная школа,
- Учитель будущего,
- Цифровая школа,
- Успех каждого ребенка

**4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

- Регулятивным действиям
- Коммуникативным действиям
- Познавательным действиям
- Личностным действиям

**5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

- предметное содержание,
- деятельностное содержание,
- метапредметное содержание,
- личностное содержание

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

- Структура учебной деятельности
- Приемы активизации познавательного интереса
- Способы организации общения
- Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

- Принцип полного образования
- Принцип вариативного образования
- Принцип опережающего образования
- Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

- Педагогическая деятельность
- Инновационная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

- Социально-педагогическое проектирование
- Педагогическое проектирование
- Психолого-педагогическое проектирование
- Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

- Новшество
- Нововведение
- Инновация
- Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я – Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

- Системность,
- Технологичность
- Креативность
- Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

- проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
- научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
- образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

- Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

- Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:**

- Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
- Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
- Старший школьный возраст – Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

1. Модельный
2. Мотивационный
3. Рефлексивно-экспертный
4. Концептуальный
5. Реализационный

**17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

1. Этап актуализации.
2. Этап контроля.
3. Этап моделирования.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап постановки учебной задачи.
6. Этап преобразования условия учебной задачи.
7. Этап самооценки.
8. Этап преобразования модели.
9. Этап мотивации.
10. Этап отработки общего способа действий.

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность

3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

## **Х.ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**10. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

| экологические понятия          | определения понятий                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) устойчивое развитие         | А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 2) экологический кризис        | Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,                                                     |
| 3) деградация окружающей среды | В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой                                                                                    |
| 4) экологическая безопасность  | Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не            |

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**4. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера 2) ноосфера 3) хемосфера 4) окружающая среда

**5. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

**6. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука**

- Селекция
- Экология
- Микробиология
- Генетика

**7. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином 2) Э. Геккелем 3) В.И. Вернадским 4) А. Тенсли

**8. В настоящее время наибольшие изменения в биосфере вызывают факторы**

- 1) Биотические
- 2) Абиотические
- 3) Антропогенные
- 4) Космические

**9. Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения

4) оба утверждения неверны

**10. Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

**ПРЕДМЕТ**

**Методика преподавания технологии**

**1. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают

- ☐ единство образовательного пространства Российской Федерации
- ☐ преемственность основных образовательных программ
- ☐ вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- ☐ государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения
- ☐ все ответы верны

**2. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования представляет собой

- ☐ совокупность воспитательных, развивающих и образовательных целей изучения предметов учебного плана на ступени основного общего образования
- ☐ совокупность требований к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования
- ☐ обязательный минимум содержания основного общего образования
- ☐ совокупность требований к уровню подготовки выпускника ступени основного общего образования

**3. Задание**

Выбрать правильный ответ

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» рабочие программы учебных курсов и дисциплин разрабатывает и утверждает

- ☐ учитель
- ☐ издательство
- ☐ образовательное учреждение

#### **4. Задание**

Выбрать правильный ответ

Целями программы по «Технологии» в соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО являются

- ☐ Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития
- ☐ Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- ☐ Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности
- ☐ Все ответы верны

#### **5. Задание**

Выбрать правильный ответ:

Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение дидактических задач

- ☐ Принципы обучения
- ☐ Формы обучения
- ☐ Методы обучения

#### **6. Задание**

Выбрать правильные ответы

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции от 04.02.2020) планируемые результаты и основное содержание предмета «Технология» структурированы по блокам

- ☐ Технологии получения современных материалов
- ☐ Современные технологии и перспективы их развития
- ☐ Современные информационные технологии
- ☐ Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения
- ☐ Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

#### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предметом методики преподавания технологии является

- ☐ процесс трудового обучения
- ☐ процесс воспитания школьников
- ☐ система школьного образования

#### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется

- ☐ умение
- ☐ привычка

☐ НАВЫК

### 9. Задание

Выбрать правильный ответ

Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется

- ☐ метод обучения
- ☐ средства обучения
- ☐ принцип обучения

### 10. Задание

Выбрать правильный ответ

Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является

- ☐ умение выполнять технологические операции
- ☐ интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического цикла
- ☐ педагогическое мышление

### 11. Задание

Выбрать правильный ответ

Групповой поиск решения технической задачи на уроке технологии называется

- ☐ дискуссия
- ☐ дидактическая игра
- ☐ мозговой штурм

### 12. Задание

Выбрать правильный ответ

Содержание образования по предмету «Технология» включает

- ☐ Систему технологических знаний о материалах, инструментах и механизмах, способах обработки, профессиях, правилах безопасной работы
- ☐ Систему общетрудовых и специальных умений, необходимых для осуществления разных видов технологической и трудовой деятельности
- ☐ Систему ценностей по отношению к труду, объектам и результатам труда, к человеку, к ресурсам
- ☐ Опыт творческой, проектной, преобразующей деятельности, опыт решения нестандартных задач и проблем
- ☐ Все ответы верны

### 13. Задание

Выбрать правильные ответы

Рабочая программа учебного предмета /курса разрабатывается на основе

- ☐ федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени образования (ФГОС)
- ☐ примерной основной образовательной программы соответствующей ступени образования (ПООП)
- ☐ федерального перечня учебников
- ☐ профессионального стандарта «Педагог»
- ☐ основной образовательной программы общеобразовательной организации (ООП ОО)

#### **14. Задание**

Установить соответствие между группами образовательных результатов (ФГОС) и их содержанием

|                           |                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты     | Способность использовать распространенные ручные инструменты и приборы для решения практических задач |
| Метапредметные результаты | Способность к самостоятельному планированию предметно-преобразующей деятельности                      |
| Предметные результаты     | Осознание необходимости общественно полезного труда как условия эффективной социализации              |

#### **15. Задание**

Установить соответствие между видами учебных программ и их характеристиками:

|                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Примерная программа       | Определяет инвариантную часть содержания (70 %), оставляя 30 % на воплощение авторских подходов (расширение или углубление содержания, выделение дополнительного времени на освоение инвариантного содержания и пр.) |
| Авторская программа       | Разработана с учетом специфики региональных условий, особенностей своего образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса                                                                      |
| Рабочая программа учителя | Представляет авторский подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения                                                                                                    |

#### **16. Задание**

Установить соответствие между уровнями учебных целей (по Б. Блуму) и примерами учебных задач

|           |                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание    | Объясни, почему при выпиливании двигают и поворачивают заготовку, а не лобзик?                |
| Понимание | Заполни таблицу «Способы тепловой обработки пищевых продуктов», используя предложенный текст. |

|            |                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применение | Ответь на вопрос: как называется инструмент для выпиливания из фанеры?                                                                      |
| Анализ     | Составь технологическую последовательность приготовления сырников                                                                           |
| Синтез     | Придумай дизайн (расстановку мебели, цветовые решения, текстильное оформление...) комнаты для двоих детей: девочки 6 лет и мальчика 13 лет. |
| Оценка     | Оцени утверждение: «В будущем натуральные материалы полностью будут заменены искусственными»                                                |

### 17. Задание

Установить соответствие различных аспектов педагогического оценивания и их содержания

|              |                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отметка      | создание и сбор свидетельств деятельности учащихся и вынесения суждения относительно результатов этой деятельности на основе заранее определенных критериев |
| Оценка       | количественное выражение оценки учебных достижений учащихся в цифрах, буквах или иным образом                                                               |
| Тестирование | способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений ученика за определенный период обучения                                      |
| Портфолио    | стандартизированная процедура проведения, обработки и анализа результатов измерения уровня достижений учащихся                                              |

### 18. Задание

Установить соответствие учебно-методического комплекса по предмету и его содержания

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная документация               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы Государственного стандарта</li> <li>2. Планы - конспекты занятий</li> <li>3. Рабочая учебная программа</li> <li>4. Рабочий учебный план</li> <li>5. Тематический план</li> </ol> |
| Дидактические средства на занятиях | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядные пособия</li> <li>2. Раздаточный материал для работы учащихся на занятиях</li> <li>3. Технические средства обучения</li> </ol>                                                    |
| Средства обучения для учащихся     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по выполнению лабораторно-практических работ</li> <li>2. Сборник задач</li> <li>3. Справочник профессиям и специальностям</li> </ol>                                           |

#### 4. Учебник, учебное пособие

Методические пособия для учителя

1. Материалы научно-технической и педагогической информации
2. Методические пособия и рекомендации
3. Методические разработки
4. Частная методика

#### 19. Задание

Установить соответствие видов домашней учебной работы по технологии и их содержанием

|                           |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устные                    | Решение количественных задач, расчеты, составление обобщающих таблиц, разработка технологических карт, составление отчетов о выполнении лабораторно-практических работах.              |
| Письменные                | Изучение и повторение материала по учебнику, чтение чертежей и схем, ответы на вопросы по изучению технической литературы.                                                             |
| Графические               | Разработка технологий, выбор материалов, расчет режимов обработки, экономическое обоснование, практическое выполнение учебно-производственных работ.                                   |
| Практические              | Анализ наблюдений на практике в условиях предприятия и в учебных мастерских, разработка оригинальных инструментов, приспособлений для выполнения заданий экспериментального характера. |
| Межпредметные комплексные | Чертежные работы, составление схем, графиков, диаграмм, зарисовки по результатам наблюдения.                                                                                           |

#### 20. Задание

Установить соответствие уровней проблемного обучения учащихся на уроках технологии:

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый уровень | Учитель создает проблемную ситуацию, вместе с учащимися формулирует учебную проблему и при их участии решает ее. По ходу анализа условий проблемного задания и при решении учебной проблемы школьники выявляют сущность процессов и явлений, находят недостающие данные, выдвигают предположения, обосновывают и доказывают свои гипотезы. |
| Второй уровень | Учитель создает проблемную ситуацию, помогает учащимся сформулировать учебную проблему. Школьники самостоятельно находят метод ее решения, раскрывают причинно-следственные связи процессов и явлений, рассматриваемых в задании, вместе с учителем формулируют выводы.                                                                    |
| Третий уровень | Учитель, излагая учебный материал или содержание трудового задания, создает условия для возникновения проблемных ситуаций. Школьники самостоятельно формулируют учебную проблему, находят противоречия в фактах и доказательствах и приходят к тем выводам и обобщениям, которые соответствуют логике учебного                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Четвертый уровень | материала<br>Учитель вводит учащихся в проблему, формулирует ее, создает проблемные ситуации, обеспечивает фактическим материалом для работы, указывает методы решения учебных проблем, разъясняет логические приемы перехода от неизвестного к известному и делает выводы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **21. Задание**

Установить соответствие между типом учебной задачи и группами УУД:

|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| Установить причинно-следственную связь                   | Личностные      |
| Проявить отношение к деятельности                        | Познавательные  |
| Разработать план предстоящей деятельности                | Коммуникативные |
| Предложить альтернативное решение в конфликтной ситуации | Регулятивные    |

### **22. Задание**

Установить правильную последовательность структурных компонентов учебной деятельности (по Д.Б. Эльконину) в порядке их выполнения

1. контроль
2. мотивация
3. оценка
4. учебная задача
5. учебные операции

### **23. Задание**

Установить правильную последовательность этапов проблемного урока

1. рефлексия результатов и хода решения проблемной задачи
2. актуализация знаний и умений обучающихся, необходимых для решения проблемной задачи
3. введение проблемной ситуации
4. выдвижение гипотезы как проектируемого результата решения проблемной задачи
5. проверка выдвинутой гипотезы

### **24. Задание**

Установить правильную последовательность этапов решения учебной проблемы

1. осознание проблемной ситуации
2. проверка гипотезы
3. рефлексия
4. формулировка гипотезы
5. формулировка проблемы

## **25. Задание**

Установить правильную последовательность компонентов структуры основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1. содержание учебного предмета
2. общая характеристика учебного предмета
3. место предмета в учебном плане
4. личностные, метапредметные, предметные результаты
5. планируемые результаты
6. тематическое планирование
7. учебно-методическое, материально-техническое обеспечение
8. пояснительная записка

## **26. Задание**

Установить правильную последовательность этапов урока открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков (по ФГОС)

1. включение нового знания в систему уже имеющихся знаний и умений
2. выявление затруднения: в чем сложность нового материала, что именно создает действия
3. мотивационный этап.
4. осуществление рефлексии
5. первичное закрепление нового знания проблему
6. разработка плана выхода из создавшегося затруднения
7. реализация выбранного плана по разрешению затруднения
8. самостоятельная работа и проверка по эталону
9. этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного

## **27. Задание**

Установите правильную последовательность действий обучающихся при работе с информацией

1. сформулировать цель работы с информацией (для чего?)
2. определить источники информации (где?)
3. определить методы сбора информации (как?)
4. осуществить поиск и сбор информации
5. проанализировать информацию - определить главное и существенное, выделить смысловые части, выявить причинно-следственные связи в информации.
6. обобщить информацию - сформулировать выводы на основе проведенного анализа информации
7. использовать полученные результаты для достижения цели

## **28. Задание**

Установите правильную последовательность этапов организации рефлексии ученика на уроке

1. завершение или преднамеренная остановка осуществляемой предметной или метапредметной деятельности
2. сопоставление цели деятельности и осуществленных действий
3. формулирование результатов рефлексии
4. корректировка последующей предметной или метапредметной деятельности

### **29. Задание**

Установить правильную последовательность этапов урока проверки и коррекции знаний и умений по технологии

1. постановка цели урока и мотивация учебной деятельности учащихся
2. подведение итогов урока
3. проверка знаний и умений применять эти знания в стандартных ситуациях
4. выявление учебных проблем, связанных с недостаточным уровнем сформированности знаний и умений
5. проверка умений применять знания в измененных, нестандартных условиях;
6. коррекция знаний и умений на основе полученных учебных результатов
7. организация учащихся

### **30. Задание**

Выбрать правильные ответы

Из предложенного перечня планируемых образовательных результатов (ФГОС) выбрать метапредметные результаты

- ☐ умение организовывать учебное сотрудничество
- ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
- ☐ владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов
- ☐ умение устанавливать причинно-следственные связи
- ☐ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта

### **31. Задание**

Вставить пропущенное слово

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме – это \_\_\_\_\_ результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

### **32. Задание**

Вставить пропущенное слово

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории – это \_\_\_\_\_ результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

### **33. Задание**

Вставить пропущенное слово

Освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами – это \_\_\_\_\_

результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

#### **34. Задание**

Вставить пропущенное слово

Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий - это \_\_\_\_\_.

#### **35. Задание**

Вставить пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ принцип обучения основан на ознакомлении учащихся с общими принципами устройства, эксплуатации, ремонта и наладки инструментов, станков, машин и механизмов.

#### **36. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание:

Совокупность, система или объем технико-технологических знаний, умений и навыков, необходимых, с одной стороны, для подготовки подрастающего поколения к будущей трудовой и профессиональной деятельности, а, с другой стороны, для развития общетрудовых и общеучебных способностей, свойств и качеств личности – это \_\_\_\_\_.

#### **37. Задание**

Вставить пропущенное слово

Понятия, которые используются в разных предметных областях, обозначаются одним термином, имеют хотя бы один общий существенный признак и могут обладать различными частными существенными признаками в зависимости от предметной области, называются \_\_\_\_\_.

#### **38. Задание**

Вставить пропущенное слово

Способность выполнять технико-техническую деятельность на основе полученных знаний - это \_\_\_\_\_.

#### **39. Задание**

Вставить пропущенное слово

Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали - это \_\_\_\_\_.

#### **40. Задание**

Вставить пропущенное слово

Действие, связанное с построением рассуждений на основе сравнения предметов и явлений через выделение при этом общих признаков, является \_\_\_\_\_ универсальным учебным действием.

#### **41. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-волевого отношения, усвоение которой должно обеспечить формирование всесторонне развитой личности, готовой к сохранению и развитию материальной и духовной культуры общества – \_\_\_\_\_.

### **Учебно-материальная база и охрана труда в учебных мастерских**

#### **42. Задание**

Выбрать правильные ответы

Причинами травматизма учащихся, возникающими не по их вине, являются

- ☐ незнание административно-педагогическим персоналом школы правил техники безопасности и производственной санитарии
- ☐ ненормальное психофизиологическое состояние (например, болезнь, возбужденность, утомление)
- ☐ недисциплинированность школьника (невыполнение указаний и распоряжений учителя и др.)
- ☐ нарушения учащимися типовых инструкций по технике безопасности, самовольное нарушение технологического процесса
- ☐ допуск педагогического персонала, не прошедшего проверки знаний по технике безопасности квалификационной комиссией, к трудовому обучению учащихся
- ☐ невыполнение положения о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися и несвоевременное обсуждение фактов травматизма и несчастных случаев, произошедших в учебных мастерских

#### **43. Задание**

Выбрать правильные ответы

В состав комиссии, дающей заключение о пригодности мастерских к проведению занятий, входят

- ☐ члены родительского комитета (2-3 чел.)
- ☐ инспектор пожарной охраны
- ☐ инспектор Роспотребнадзора
- ☐ инспектор налоговой полиции
- ☐ представитель прокуратуры
- ☐ директор школы

#### **44. Задание**

Выбрать правильный ответ

На какое количество рабочих мест должны быть рассчитаны площади учебных мастерских

- ☐ по кол-ву учащихся
- ☐ 10-12
- ☐ 15-16
- ☐ 18-20

#### **45. Задание**

Выбрать правильный ответ

Причиной ограничений использования люминесцентных источников света для местного освещения рабочих мест по механической обработке материалов в учебных мастерских является

- ☐ отсутствие люминесцентных ламп для местного освещения

- ☐ возможный стробоскопический эффект (эффект обратного хода)
- ☐ яркость люминесцентных светильников местного освещения очень большая

#### **46. Задание**

Выбрать правильный ответ

При выполнении разовых работ проводят

- ☐ повторный инструктаж
- ☐ целевой инструктаж
- ☐ внеплановый инструктаж
- ☐ первичный, на рабочем месте

#### **47. Задание**

Выбрать правильный ответ

При изменении технологического процесса изготовления изделия проводят

- ☐ повторный инструктаж
- ☐ целевой инструктаж
- ☐ внеплановый инструктаж
- ☐ первичный, на рабочем месте

#### **48. Задание**

Выбрать правильный ответ

Минимально допустимое расстояние для размещения механического оборудования вдоль стен в учебных мастерских составляет

- ☐ 0,5 метра
- ☐ 0,7 метра
- ☐ 0,2 метра

#### **49. Задание**

Выбрать правильный ответ

Как должно осуществляться заземление станочного оборудования и электроцита в учебных мастерских

- ☐ параллельно
- ☐ последовательно
- ☐ возможны оба варианта

#### **50. Задание**

Вставить пропущенное слово

В помещениях учебных мастерских преимущественно должно быть \_\_\_\_\_ светораспределение.

#### **51. Задание**

Вставить пропущенное слово

В связи с большей физической активностью учащихся во время работы в мастерских, площадь рабочего места на одного ученика должна быть увеличена по сравнению с нормой площади взрослого рабочего на \_\_\_\_\_ %.

#### **52. Задание**

Вставить пропущенное слово

Проходить обязательную курсовую переподготовку по охране труда преподаватели и мастера производственного обучения должны один раз в \_\_\_\_\_ лет.

### **53. Задание**

Вставить пропущенное слово

В журнале по технике безопасности, имеющемся в мастерской, фиксируется \_\_\_\_\_ инструктаж.

### **54. Задание**

Установить соответствие

Мастерская - творческая лаборатория

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским. Позволяет полностью реализовать программу. Подчеркивает индивидуальность учителя, органически подтверждает его концепцию. Является базой для пропаганды его передового опыта (проводятся мероприятия районных методических объединений, открытые уроки, олимпиады, конкурсы и т. д.).  
В мастерской организована продуктивная деятельность

Мастерская на стадии функционирования

Отвечает основным требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, позволяет выполнение программы по основным темам и разделам

Мастерская на стадии формирования

Отвечает всем требованиям, предъявляемым к учебным мастерским, с незначительными замечаниями по некоторым критериям, позволяет выполнение программы преимущественно по всем темам и разделам. В мастерской организована продуктивная деятельность

### **55. Задание**

Установить соответствие

Целевой инструктаж

проводят с учащимися до начала производственной (учебной) деятельности перед выполнением новых видов работ с целью ознакомления с устройством и обслуживанием оборудования, механизмов (пуск, остановка, наладка и т. д.), их опасными зонами и приспособлениями, их назначением и правилами пользования ими, с требованиями правильной организации и содержания рабочего места, правилами техники безопасности, с технологическим процессом

Внеплановый инструктаж

проводят при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений к ним; при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении учащимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к

травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению

Первичный инструктаж на рабочем месте проводят при выполнении разовых работ, при проведении экскурсии на предприятия, организации внеклассных и внешкольных мероприятий с учащимися, при перевозке детей автомобильным или другим видом транспорта, при организации с учащимися общественно полезного, производительного труда

## 56. Задание

Охрана труда — система обеспечения и сохранения жизни и здоровья работников (учащихся) в процессе трудовой деятельности (образовательного процесса), включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Установить соответствие

Правовые мероприятия направлены, прежде всего, на создание благоприятной социальной среды на производстве и связаны с состоянием производственных и бытовых помещений, размещением оборудования, отоплением, освещением, вентиляцией, обеспечением работающих спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, с решением других вопросов

Социально-экономические мероприятия обеспечивают нормативно-правовую базу управления охраной труда и ее совершенствование. Основой надзора и контроля являются государственные нормативные акты (стандарты безопасности труда, санитарные строительные нормы и правила проектирования строящихся и реконструируемых производственных объектов, правила и нормы их приемки в эксплуатацию)

Организационные мероприятия включают: установление безопасных для здоровья физиологических и гигиенических критериев производственных процессов, установление гигиенических норм, разработку профилактических мероприятий для предотвращения утомляемости и заболеваний, организацию надзора за состоянием санитарно-гигиенических условий труда и производственной среды на рабочих местах, оценку этого состояния и др.

Санитарно-гигиенические мероприятия включают: профессиональный подбор и подготовку кадров; повышение квалификации, уровня образования и производственных навыков участников трудовых процессов; совершенствование безопасности процессов производства; совершенствование социальных, материальных и технических условий производства для создания здоровых и безопасных условий труда, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.

### 57. Задание

Установить соответствие оптимальной температуры воздуха в помещениях учебных мастерских

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| по обработке металла   | 18-20°C   |
| по обработке древесины | 14-16°C   |
| обслуживающего труда   | 16 - 18°C |

## "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов"

### 58. Задание

Выбрать правильный ответ

Искусственные волокна преимущественно производят из

- ☐ целлюлозы
- ☐ каменного угля и нефти
- ☐ растений
- ☐ шерсти

### 59. Задание

Выбрать правильный ответ

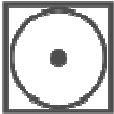
К ахроматическим цветам относятся

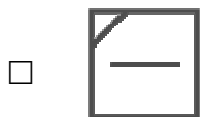
- ☐ белый, серый, черный цвет
- ☐ белый, синий, фиолетовый цвет
- ☐ красный, желтый, синий цвет
- ☐ черный, серый, синий цвет

### 60. Задание

Выбрать правильный ответ

Среди символов, определяющих правила ухода за текстильными изделиями, химчистку обозначает символ

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 



### 61. Задание

Выбрать правильный ответ

Заутюживание – это:

- ☐ раскладывание припусков на шов или складок на две стороны и закрепление их в таком положении
- ☐ влажно-тепловая обработка материала перед раскроем
- ☐ закладывание на одну сторону припусков на шов или складок, вытачек и закрепление их в таком положении
- ☐ удаление заминов на готовом изделии или отдельных деталях
- ☐ уменьшение размеров деталей на отдельных участках изделия

### 62. Задание

Выбрать правильный ответ

Искусственные волокна – это:

- ☐ волокна, которые получают путем химической переработки природных полимеров растительного и животного происхождения, а также из отходов целлюлозного производства и пищевой промышленности
- ☐ волокна, получаемые путем химического синтеза полимеров, т. е. создания имеющих сложную молекулярную структуру веществ из более простых, чаще всего из продуктов переработки нефти и каменного угля
- ☐ волокна, которые получают из разных частей растений, волокон шерсти животных и коконного шелка тутового и дубового шелкопряда

### 63. Задание

Установите правильную последовательность операций окантовывания среза косой бейкой

1. Притачать бейку, проложив строчку с лицевой стороны в шов
2. Подготовить косую бейку длиной, равной длине обрабатываемого среза
3. Отогнуть бейку вокруг среза на изнаночную сторону изделия, подогнуть её, приметать
4. Наложить и притачать бейку на изделие, совместив их лицевыми сторонами

### 64. Задание

Установить правильную последовательность этапов процесса образования сборок

1. Установите длину стежка 2,5 мм (для легких тканей длина стежка должна быть меньше)
2. Ослабьте натяжение верхней нити.
3. Потянув за нижнюю нить, образуйте сборки на ткани
4. Проложите строчку по лицевой стороне детали изделия рядом с линией шва стачивания.

### 65. Задание

Вставить пропущенное слово

Уменьшение в размерах участка швейного изделия горячим утюгом с целью придания формы (обратное операции оттягивания) - \_\_\_\_\_.

### **66. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - прием, с помощью которого предметы, фигуры обретают упрощенные формы за счет выявления наиболее характерных черт и отбрасывания ненужных деталей.

### **67. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это последовательное, равномерное, согласованное чередование элементов, линий, объемов, плоскостей.

### **68. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Материальный объект искусственного происхождения, который состоит из элементов, объединённых связями и вступающих в определённые отношения между собой и с внешней средой, чтобы осуществить процесс и выполнить свою функцию - это

\_\_\_\_\_.

### **69. Задание**

Вставить пропущенное слово

Обработка материала горячим утюгом с увлажнением перед раскроем с целью исключения усадки ткани в готовом изделии - \_\_\_\_\_.

### **70. Задание**

Вставить пропущенное слово

Технологический процесс, направленный на облагораживание, улучшение качества и придание тканям товарного вида: их отбеливание, крашение, печатание и др. - это \_\_\_\_\_.

### **71. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это растяжимый, эластичный текстильный материал, полученный из одной или нескольких нитей путем образования петель и их взаимного переплетения.

### **72. Задание**

Вставить пропущенное слово

Прикладная наука, занимающаяся проектированием, созданием и использованием автоматизированных технических систем, предназначенных для выполнения различных задач и взаимодействия с внешней средой без участия человека — \_\_\_\_\_.

### **73. Задание**

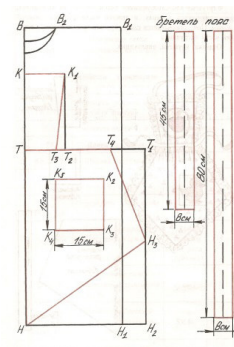
Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ это процесс изменения чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.

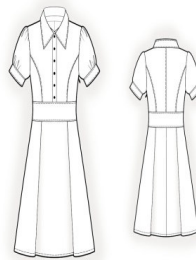
### **74. Задание**

Установить соответствие

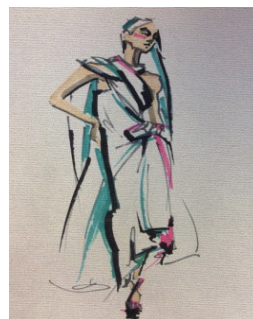
Технический рисунок



Эскиз



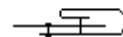
Чертеж



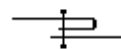
### 75. Задание

Установить соответствие между названиями и условными обозначениями швов

Накладной шов с открытым срезом



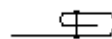
Накладной шов с закрытым срезом



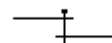
Запошивочный шов



Шов в подгибку с закрытым срезом



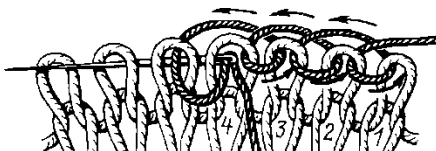
Окантовочный шов с открытым срезом



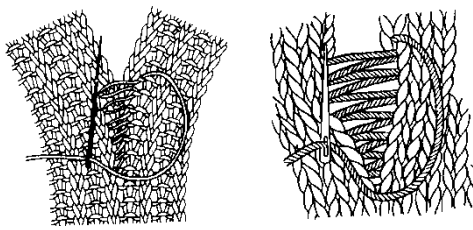
### 76. Задание

Установить соответствие между названиями трикотажных швов и их изображениями

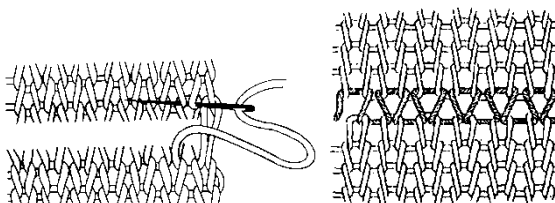
Вертикальный шов



Кетельный шов



Горизонтальный шов  
«петля в петлю»



### 77. Задание

Установить соответствие между названиями тканей из химических и искусственных волокон и их характеристиками

Вискозная

Жесткая, поверхность гладкая, блестит, прочная на разрыв, устойчива к истиранию, имеет устойчивую окраску и низкую сминаемость.

Капроновая

Поверхность гладкая, хорошо впитывает влагу (лучше, чем хлопок), теряет прочность во влажном состоянии, высокая сминаемость.

Ацетатная

Очень прочная, мягкая и гибкая, практически не мнется, хорошо закрепляет форму при нагревании, плохо впитывает влагу.

Лавсановая

Напоминает натуральный шелк, имеет блестящую поверхность, высокую осыпаемость, плохо впитывает влагу и переносит нагрев, почти не мнется и сохраняет форму при плиссировке.

### 78. Задание

Установить соответствие между названиями силуэтов одежды и их изображениями

Приталенный силуэт



Прямой силуэт



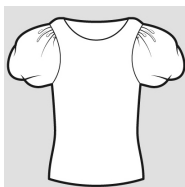
Трапецевидный силуэт



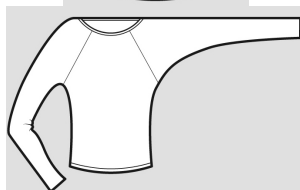
### 79.Задание

Установить соответствие между названиями видов рукавов и их техническими рисунками

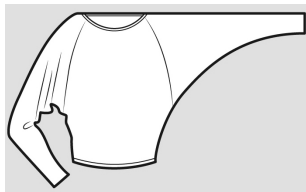
Рукав «фонарик»



Рукав «реглан»



Рукав «три четверти»



Рукав «летучая мышь»



## 80.Задание

Установить соответствие между деталями швейной машины и их назначением

|          |                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рейка    | деталь швейной машины, закрепленная на краю вращающегося вала, в который вставляется палец крепления шатуна |
| Кривошип | зубчатая деталь, находящаяся под лапкой, предназначенная для продвижения ткани                              |
| Вал      | круглая ось для закрепления узлов и механизмов, деталей швейной машины и передачи им движения               |

## 81. Задание

Выбрать правильный ответ

Одежда по назначению классифицируют на:

- ☐ женскую, мужскую и детскую
- ☐ зимнюю, летнюю и демисезонную
- ☐ домашнюю, рабочую, нарядную, спортивную, форменную, бельевую, и т.д.

## 82.Задание

Установить соответствие между стилями в одежде и их изображениями

Классический



Фольклорный



Спортивный



Романтический

### 83. Задание

Выбрать правильный ответ

Моделирование – это

- ☐ построение чертежа деталей швейных изделий
- ☐ нанесение на базовую выкройку направления долевой нити
- ☐ создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

#### **84. Задание**

Выбрать правильный ответ

Нитковдеватель используют для

- ☐ вдевания нитки в иглу
- ☐ выведения нитки на изнанку изделия
- ☐ устранения затяжки на ткани
- ☐ все ответы верны

#### **85. Задание**

Выбрать правильный ответ

Основными частями любой машины являются

- ☐ корпус, электродвигатель, рабочий орган, коробка подач
- ☐ станина, двигатель, передаточный механизм, орган управления
- ☐ двигатель, передаточный механизм, рабочий орган, орган управления

#### **86. Задание**

Выбрать правильный ответ

В устройстве для намотки ниток на шпульку в швейной машине используется

- ☐ ременная передача
- ☐ червячная передача
- ☐ фрикционная передача
- ☐ цепная передача
- ☐ реечная передача

### **Кулинария**

#### **87.Задание**

Выбрать правильный ответ

К химическим методам консервирования относятся

- ☐ засолка,
- ☐ сушка
- ☐ замораживание
- ☐ маринование
- ☐ стерилизация

#### **88.Задание**

Выбрать правильный ответ

Кратковременная обработка сырья кипящей водой или паром — это

- ☐ промывание
- ☐ бланширование
- ☐ пластование
- ☐ припускание

#### **89.Задание**

Выбрать правильный ответ

Тесто, которое во время выпекания образует полости/пустоты в середине

- ☐ слоеное
- ☐ бисквитное
- ☐ заварное
- ☐ дрожжевое

### 90.Задание

Выбрать правильный ответ

Определение качества продуктов питания с помощью органов чувств: зрения, осязания, обоняния и слуха - это

- ☐ органолептический метод
- ☐ физический метод
- ☐ химический метод
- ☐ микробиологический метод

### 91.Задание

Выбрать правильные ответы

Продукты, получаемые в результате молочнокислого брожения, - это

- ☐ сметана
- ☐ кефир
- ☐ кумыс
- ☐ творог

### 92.Задание

Выбрать правильный ответ

Обваливание продукта в муке или молотых сухарях - это

- ☐ бланширование
- ☐ панирование
- ☐ фарширование
- ☐ маринование

### 93.Задание

Выбрать правильный ответ

Нанесение продольных насечек на поверхности овощей при фигурной нарезке - это

- ☐ калибровка
- ☐ карбование
- ☐ сортировка
- ☐ обтачивание овощей

### 94. Задание

Установить соответствие способ тепловой обработки пищевых продуктов и их характеристик

|             |                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Варка       | обработка продукта под крышкой при медленном нагреве в воде, бульоне или отваре, которые покрывают продукт полностью или частично        |
| Жарка       | продукт полностью погружают в кипящую воду и выдерживают в ней до его полной готовности                                                  |
| Тушение     | односторонний нагрев продукта, на той стороне, которая соприкасается со сковородой / противнем или погружение его целиком в жир (фритюр) |
| Припускание | варка продуктов в небольшом количестве жидкости или собственном соку при плотно закрытой крышке                                          |

|               |                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бланширование | легкое обжаривание продукта с жиром или без него перед последующей его тепловой обработкой |
| Пассерование  | кратковременное ошпаривание продукта кипятком или паром перед его дальнейшей обработкой    |

### **95. Задание**

Установить соответствие основных компонентов приготовления теста и соответствующих им характеристик, влияющих на качество готовых изделий

|                        |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жиры                   | Повышают питательную ценность и вкус выпекаемых изделий, делают их более нежными и рассыпчатыми |
| Кисломолочные продукты | Используются при замесе теста, улучшают его вязко-пластичные свойства                           |
| Яйца                   | Основной продукт, обуславливающий хорошую эластичную клейковину теста                           |
| Мука                   | Обуславливают пластичность теста, повышают его питательную ценность                             |
| Разрыхлитель теста     | Очень сильный ароматизатор                                                                      |
| Ванилин                | Придаёт тесту пористость, улучшают его качество                                                 |

## **Современное производство и профессиональное образование**

### **96. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наиболее характерной чертой профессионального образования в современном мире является

- ☐ светскость
- ☐ общедоступность
- ☐ многообразие путей получения
- ☐ обязательность

### **97. Задание**

Выбрать правильный ответ

Для успешного выбора профессии более всего необходимо

- ☐ знать, какие профессии являются самыми высокооплачиваемыми
- ☐ соотнести свою будущую профессию со своими интересами и возможностями
- ☐ учесть мнение своих друзей
- ☐ учесть мнение знакомых

### **98. Задание**

Выбрать правильный ответ

Профессия "механизатор широкого профиля" относится к сфере деятельности

- ☐ человек - знаковая система
- ☐ человек - техника
- ☐ человек - природа
- ☐ человек – человек

### **99. Задание**

Выбрать правильный ответ

Профессионально созданием интерьера помещений занимается

- ☐ художник-декоратор
- ☐ художник-оформитель
- ☐ дизайнер
- ☐ архитектор

### **100. Задание**

Выбрать правильный ответ

В приведенном списке профессию обозначает термин

- ☐ токарь-расточник
- ☐ токарь-полуавтоматчик
- ☐ токарь
- ☐ токарь-карусельщик

### **101. Задание**

Выбрать правильные ответы

Профессиями сферы "человек-человек" являются

- ☐ слесарь
- ☐ лаборант химического анализа
- ☐ врач
- ☐ учитель

### **102. Задание**

Выбрать правильные ответы

Для определения востребованности в профессиональных кадрах в ближайшее время на рынке труда следует использовать источники информации

- ☐ данные службы занятости региона
- ☐ периодические издания с предложениями о трудоустройстве
- ☐ конкурс среди абитуриентов в профессиональные учебные заведения
- ☐ результаты своего тестирования в рамках профориентации

### **103. Задание**

Выбрать правильный ответ

Профессиональная проба – это

- ☐ знакомство с основами современного производства
- ☐ формирование готовности к обоснованному выбору профессии
- ☐ определение путей получения профессионального образования
- ☐ начальное профессиональное образование
- ☐ испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

#### **104. Задание**

Выбрать правильный ответ

Научно-обоснованная система мероприятий, направленных на оказание молодежи личностно-ориентированной помощи в выборе профессии — это:

- ☐ Профессиональное самоопределение.
- ☐ Профессиональное намерение.
- ☐ Профессиональная ориентация.
- ☐ Профессиональная пригодность.
- ☐ Профессиональное просвещение.

#### **105. Задание**

Вставить пропущенное слово

Узкая область приложения физических и духовных сил человека в рамках той или иной профессии называется \_\_\_\_\_.

#### **106. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ -это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил, дающая взамен возможность существования и развития.

#### **107. Задание**

Вставить пропущенное слово

Характеристика профессии, в которой описываются её особенности, содержание и характер труда, это- \_\_\_\_\_.

#### **108. Задание**

Вставить пропущенное слово

Индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, это - \_\_\_\_\_.

#### **109. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Определенные трудовые функции соответствующего должностного лица, которые им выполняются в течение рабочего времени в соответствии с заключенным трудовым договором, это - \_\_\_\_\_.

#### **110. Задание**

Вставить пропущенные слова

В зависимости от предмета труда профессии подразделяются на типы: человек-техника, \_\_\_\_\_, человек - художественный образ, человек - человек, человек – природа.

#### **111.Задание**

Вставить пропущенное слово

Юридическое или физическое лицо, заключившее трудовой договор с работником и вступившее с ним в трудовые отношения, это- \_\_\_\_\_.

## **Введение в предпринимательскую деятельность**

### **112. Задание**

Выбрать правильный ответ

Установленный государством обязательный платеж, взимаемый с доходов физических и юридических лиц, называется

- ☐ акциз
- ☐ налог
- ☐ пошлина
- ☐ дивиденды

### **113. Задание**

Выбрать правильные ответы

Функции государства в регулировании и развитии рыночного хозяйства

- ☐ формирование законодательной базы
- ☐ налоговое регулирование
- ☐ рыночные инструменты регулирования
- ☐ проведение ценовой политики

### **114. Задание**

Выбрать правильный ответ

Основными задачами маркетинга являются

- ☐ расширение производства
- ☐ управление коллективом работников
- ☐ выявление потребностей потребителей и реклама продукции
- ☐ управление процессом производства

### **115. Задание**

Выбрать правильные ответы

На расширение рынка сбыта продукции оказывают влияние

- ☐ улучшение организации производства
- ☐ сокращение числа рабочих мест
- ☐ улучшение качества продукции
- ☐ сокращение отходов производства
- ☐ новизна модели

### **116. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предпринимательская деятельность начинается

- ☐ с регистрации предприятия
- ☐ с разработки бизнес-плана
- ☐ с возникновения предпринимательской идеи
- ☐ с рекламы будущего изделия

### **117. Задание**

Выбрать правильные ответы

На себестоимость продукции оказывают влияние

- ☐ увеличение объёма сбыта
- ☐ более эффективное использование электроэнергии
- ☐ увеличение пенсий работающим пенсионерам
- ☐ уменьшение трудоёмкости изготовления

### 118. Задание

Выбрать правильный ответ

Менеджмент – это

- ☐ реклама продукции
- ☐ определение потребностей рынка
- ☐ управление коллективом
- ☐ реализация готовой продукции

### 119. Задание

Выбрать правильный ответ

Предпринимательство – это:

- ☐ деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли.
- ☐ деятельность по созданию новых товаров и услуг, их реализация и получение прибыли.
- ☐ деятельность с ценными бумагами (деньги, акции, чеки, облигации и др.) и получение прибыли.

### 120. Задание

Установить соответствие основных понятий маркетинга определениям

|             |                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Нужда       | Денежная сумма, уплачиваемая за единицу товара или услуги                         |
| Потребность | Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами                               |
| Цена        | Необходимость в чём-либо в соответствии с культурным уровнем и личностью человека |
| Сделка      | Ощущение нехватки чего-либо                                                       |

### 121. Задание

Установить соответствие основных понятий менеджмента определениям

|              |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| Планирование | Установление наличия                         |
| Учёт         | Определение необходимого количества ресурсов |
| Расчёт       | Проверка и наблюдение в целях надзора        |
| Контроль     | Определение последовательности               |

### 122. Задание

Установить соответствие основных понятий предпринимательской деятельности определениям

|                 |                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------|
| Товар           | Самостоятельный субъект рыночных отношений    |
| Налог           | Результат непроизводительной деятельности     |
| Услуга          | Обязательный сбор, установленный государством |
| Предприниматель | Продукт труда                                 |

### 123. Задание

Установить соответствие основных понятий производства определениям

|             |                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------|
| Издержки    | Сумма всех расходов на производство                          |
| Амортизация | Финансовая защита от возможного ущерба                       |
| Лицензия    | Разрешение государства на ведение экономической деятельности |
| Страхование | Уменьшение стоимости оборудования в процессе эксплуатации    |

### **Основы проектирования**

#### **124. Задание**

Выбрать правильный ответ

Процесс разработки и изготовления изделия или услуги в ответ на определенную потребность, имеющих субъективную или объективную новизну

- ☐ исследование
- ☐ дизайн-анализ
- ☐ проект

#### **125. Задание**

Выбрать правильные ответы

Характерными особенностями учебного проекта являются

- ☐ наличие личностно или социально значимой проблемы
- ☐ неограниченный временный ресурс
- ☐ наличие отчета о ходе реализации проекта
- ☐ предварительное планирование работы
- ☐ обязательное наличие материального результата - продукта
- ☐ публичная защита проекта, презентация результата работы

#### **126. Задание**

Выбрать правильный ответ

Дизайн-анализ представляет собой:

- ☐ набор критериев к будущему изделию
- ☐ процесс исследования характеристик готового предмета или объекта
- ☐ процесс создания нового оригинального изделия

#### **127. Задание**

Выбрать правильные ответы

Компонентами прикладного учебного проекта среди перечисленных компонентов являются:

- ☐ формулировка проблемы
- ☐ формулировка гипотезы
- ☐ постановка цели
- ☐ планирование действий по достижению цели
- ☐ реализация проектного замысла
- ☐ оценка и рефлексия

#### **128. Задание**

Вставить пропущенное слово

Осознание учеником способов деятельности, обнаружение её смысловых особенностей, выявление образовательных приращений, это - \_\_\_\_\_.

**129. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ бывают физиологические, социальные, эмоциональные, интеллектуальные.

**130. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

\_\_\_\_\_ - размышления учащихся о том, какого рода изделие они могут изготовить, в виде эскизов на бумаге.

**131. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ это художественное конструирование объектов предметного мира.

**132. Задание**

Вставить пропущенное слово

Деятельность, направленная на удовлетворение познавательных, интеллектуальных потребностей, продуктом которой является новое знание, называется \_\_\_\_\_.

**133. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся под руководством учителя, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, это - \_\_\_\_\_.

**134. Задание**

Вставить пропущенное слово или словосочетание

\_\_\_\_\_ - это требования к изделию о его функциональном назначении, размерах, цвету, стоимости, к используемым материалам и т.д.

**135. Задание**

Вставить пропущенное словосочетание

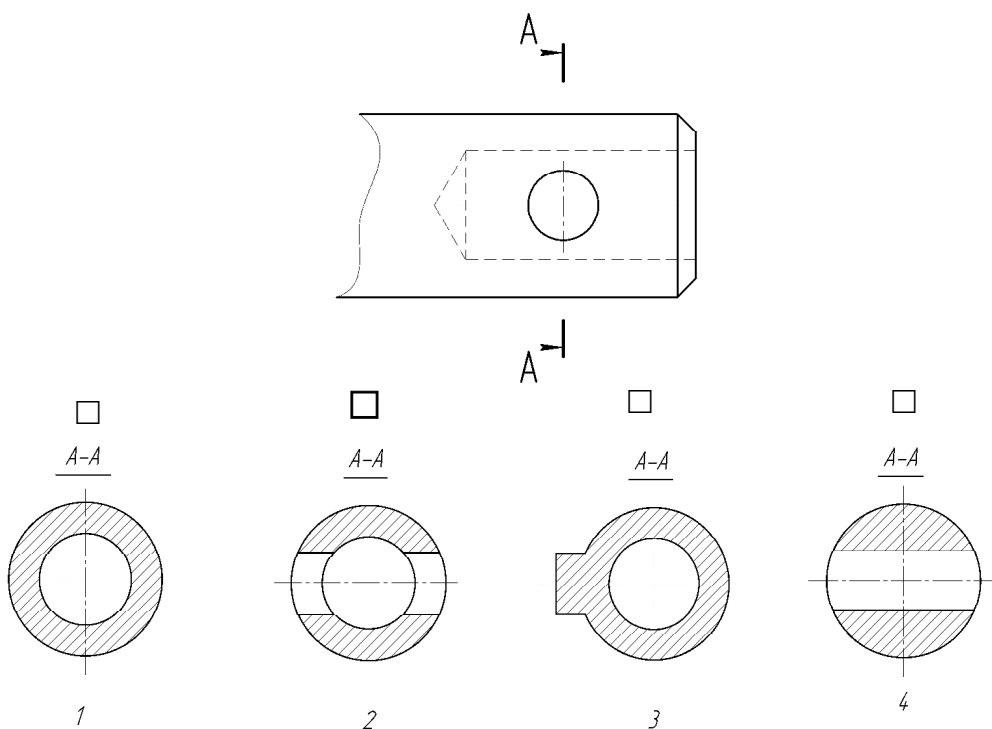
\_\_\_\_\_ - это вид исследовательской деятельности учащихся, где анализируется, почему данное изделие было разработано таким образом.

**Черчение и графика**  
**Графика**

**136. Задание**

Выбрать правильный ответ

Выберите сечение, которое соответствует форме изображенного на чертеже фрагмента детали, направлению взгляда и правилам выполнения сечений



### 137. Задание

Выбрать правильные ответы

Стандартные типы линий

- ☐ сплошная тонкая
- ☐ основная сплошная жирная
- ☐ штриховая
- ☐ штрихпунктирная тонкая
- ☐ разрывная
- ☐ сплошная тонкая с изломами
- ☐ сплошная волнистая

### 138. Задание

Выбрать правильные ответы

Различают виды

- ☐ слева
- ☐ локальный
- ☐ главный
- ☐ недостающий
- ☐ сзади
- ☐ сверху
- ☐ сбоку
- ☐ справа
- ☐ обязательный
- ☐ удаленный
- ☐ снизу

### 139. Задание

Выбрать правильные ответы

К масштабам уменьшения относятся

- ☐ 2:1
- ☐ 1:100
- ☐ 5:1
- ☐ 1:2
- ☐ 20:1

#### **140. Задание**

Послойное создание физического объекта, который соответствует математической модели, представленной в CAD-формате - это\_\_\_\_\_.

#### **141. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это процесс изготовления по чертежу модели какого-либо предмета.

#### **142. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это изображение фигуры, полученной при мысленном рассечении предмета секущей плоскостью. При этом показывается только то, что попало в секущую плоскость.

#### **143. Задание**

Вставить пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - это изображение предмета, мысленно рассеченного плоскостью. При этом показывается то, что попало в секущую плоскость, и то, что расположено за ней.

#### **144. Задание**

Вставить пропущенное слово

Графический рисунок начертания букв и знаков, составляющих единую стилистическую и композиционную систему; набор символов определенного размера и рисунка - это\_\_\_\_\_.

#### **145. Задание**

Установить соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм)

|            |    |
|------------|----|
| 841 x 1189 | A5 |
| 594 x 841  | A1 |
| 420 x 594  | A2 |
| 297 x 420  | A4 |
| 210 x 297  | A3 |
| 149 x 210  | A0 |

#### **146. Задание**

Установить соответствие

|        |                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чертеж | изображение предмета, выполненное от руки и на глаз по правилам прямоугольного проецирования с соблюдением пропорций |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эскиз                 | условное изображение изделия, выполненное по определенным правилам с помощью чертежных инструментов                              |
| Технический рисунок   | объемное изображение предмета, выполненное по правилам аксонометрии от руки и на глаз, с соблюдением пропорций между его частями |
| Развертка поверхности | плоская фигура, полученная в результате последовательного совмещения всех граней поверхности детали с плоскостью                 |

#### **147. Задание**

Установить соответствие между наименованием линии и назначением:

|                                        |                           |
|----------------------------------------|---------------------------|
| сплошная толстая основная              | линии обрыва              |
| сплошная волнистая                     | линии видимого контура    |
| штрихпунктирная тонкая                 | линии сечений             |
| разомкнутая                            | линии осевые и центровые  |
| штрихпунктирная с двумя точками тонкая | линии сгиба на развёртках |

#### **148. Задание**

Установить правильную последовательность построения правильного треугольника с помощью деления окружности на три части

1. Из точки 2 провести дугу радиусом R до пересечения с окружностью и обозначить точки пересечения 3 и 4
2. Построить окружность с центром в точке O и радиусом R
3. Провести любой диаметр и обозначить его концы точками 1 и 2
4. Соединить точки 1, 3 и 4 между собой

#### **149. Задание**

Установить правильную последовательность выполнения эскиза

1. Нанести размерные и выносные линии
2. Обмерить деталь и нанести размерные числа
3. Построить виды, осевые и центровые линии
4. Определить положение главного вида и минимальное число видов
5. Рассмотреть форму детали и определить материал

#### **150. Задание**

Установить правильную последовательность чтения чертежа

1. Анализ геометрической формы детали
2. Анализ количества изображений, установление их названий
3. Определение названия детали, материала и масштаба изображения
4. Установление геометрической формы заготовки и последовательности создания из неё формы детали
5. Характеристика размеров детали

### **151. Задание**

Установить правильную последовательность построения сечения

1. Анализ геометрической формы детали
2. Выбор положения секущей плоскости
3. Мысленное представление фигуры сечения и анализ её графического состава
4. Обозначение секущей плоскости, сечения и обводка чертежа
5. Построение сечения

## **Производство и окружающая среда**

### **152. Задание**

Выбрать правильный ответ

Устойчивое развитие – это

- ☐ природоёмкий тип развития, базирующийся на использовании искусственных средств производства, созданных без учета экологических ограничений
- ☐ тип развития, при котором современное поколение удовлетворяет свои потребности без угрозы для будущих поколений также удовлетворять собственные потребности
- ☐ развитие, ориентированное на получение максимального экономического эффекта за счёт неограниченной эксплуатации природных ресурсов

### **153. Задание**

Выбрать правильный ответ

Предмет или объект может негативно воздействовать на окружающую среду

- ☐ во время эксплуатации (использования по функциональному назначению)
- ☐ во время утилизации или переработки
- ☐ на этапе производства
- ☐ в течение всего жизненного цикла
- ☐ в период добычи и получения сырья

### **154. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какими способами можно экономить электроэнергию на производстве

- ☐ внедрение менее энергоёмких технологий
- ☐ использование энергии от альтернативных источников
- ☐ стимулирование сотрудников к более рациональному использованию энергии
- ☐ все ответы верны

### **155. Задание**

Выбрать правильные ответы

К альтернативным источникам энергии относятся

- ☐ Природный газ
- ☐ Энергия солнца
- ☐ Энергия геотермальных источников
- ☐ Нефть
- ☐ Энергия ветра